



**3** Dai un titolo all'immagine e scrivi una didascalia che spieghi che cosa vi è raffigurato.

TITOLO:

---

---

---



DIDASCALIA:

---

---

---

---

---

**4** Completa la carta inserendo gli Stati e le date mancanti.

Poi descrivi  
che cosa è  
rappresentato.



Gli Stati costituiti dopo il crollo della Jugoslavia

**5** Collega le caselle di sinistra con quelle di destra e motiva le tue scelte.

QUESTIONE FEMMINILE	Grecia
MAGGIO FRANCESE	“Il privato è pubblico”
ENRICO BERLINGUER	“Vietato vietare”
MICHAIL GORBAČEV	Pulizia etnica
SREBRENICA	Trasparenza
MARGARET THATCHER	Woodstock
SCHENGEN	Unione Europea
JIMI HENDRIX	Primavera di Praga
ALEXANDER DUBČEK	Questione morale
ORDINE NUOVO	Riflusso
DITTATURA DEI COLONNELLI	Strategia della tensione

**6** Interpreta un personaggio.

È il 1986. Immagina di essere un testimone dell'incidente nella centrale nucleare di Chernobyl e racconta che cosa è successo.

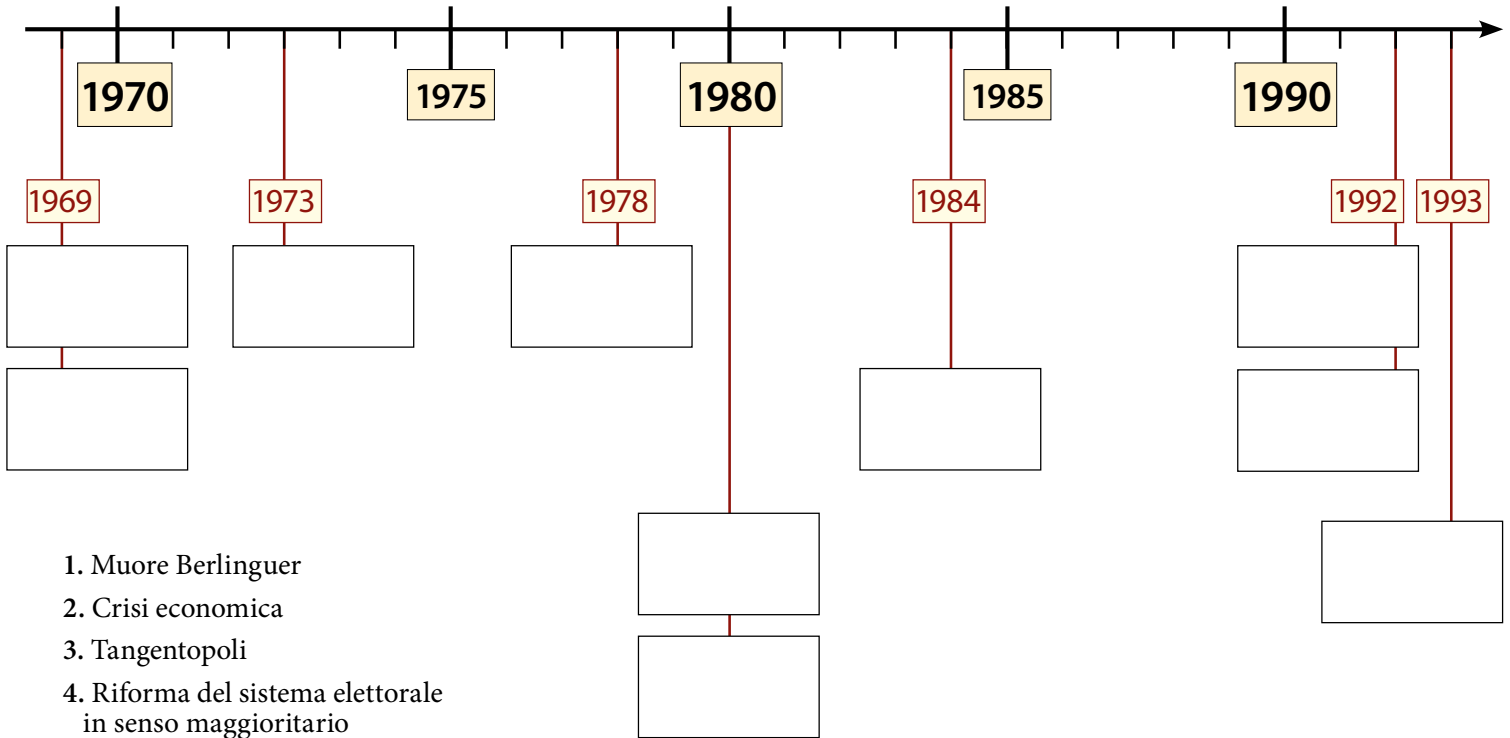
Per saperne di più, guarda il documentario “La catastrofe di Chernobyl” tratto dal programma televisivo “Passato e Presente”: <https://www.raiplay.it/video/2018/04/Passato-e-Presente---LA-CATASTROFE-DI-CHERNOBYL-1c8f1326-b1e9-44df-b3a4-477308ef2ff2.html>

**7** Trovi qui di seguito i temi, i personaggi e concetti fondamentali del Capitolo 2 “Gli anni Settanta e Ottanta. Alla ricerca di nuovi equilibri”: usali per creare una mappa concettuale. Puoi utilizzare anche delle immagini e – se vuoi – puoi stampare e ritagliare i cartellini e usarli per costruire la mappa.

Prima crisi petrolifera	Seconda crisi petrolifera	Chernobyl
Movimenti ambientalisti	Riflusso	Reagan
Liberismo	Thatcher	Ammortizzatori sociali
Crisi economica	Crisi Welfare State	Costi sociali
Deficit spending	Keynes	Monetarismo
Friedman	Stagnazione	Occupazione
Stagflazione	Inflazione	Produzione
Costo del petrolio	Energie alternative	

Poi allenati a esporre la mappa oralmente: ripassala seguendo un ordine e cercando di memorizzare i concetti.

**8** Completa la linea del tempo collocando i principali avvenimenti che riguardano l'Italia dalla crisi del centro-sinistra alla genesi della "seconda" repubblica.



1. Muore Berlinguer
2. Crisi economica
3. Tangentopoli
4. Riforma del sistema elettorale in senso maggioritario
5. Pertini presidente della Repubblica
6. Strage di Piazza Fontana
7. Omicidi Falcone e Borsellino
8. Autunno caldo: lotte dei lavoratori
9. Strage di Ustica
10. Strage di Bologna

Poi usala come scaletta per preparare un breve discorso.

**9** Dai un titolo all'immagine e scrivi una didascalia che spieghi che cosa vi è raffigurato.

TITOLO:

DIDASCALIA:



**10** Adesso scegli tu l'argomento che ti è piaciuto di più in questa Unità e prova a raccontarlo.

**1** Ecco il testo completato.

La contestazione giovane, che nell'Occidente capitalistico era iniziata nelle università statunitensi e aveva coinciso con l'opposizione alla guerra in Vietnam e con la richiesta dei diritti civili per i neri, si diffuse anche in Giappone e in Cina a conferma del fatto che il bisogno di libertà e di cambiamenti radicali manifestato dai giovani fu un fenomeno globale. Le forme della ribellione furono varie: una parte degli studenti s'ispirò alle correnti radicali del marxismo, altri guardarono al Terzomondismo, altri videro nella rivoluzione culturale della Cina maoista un modello alternativo non soltanto al capitalismo ma anche al comunismo sovietico.

**2** Controlla il tuo operato rileggendo il paragrafo 1.6 “Le lotte per i diritti civili in USA” (pp. 84-85).

**3** Controlla il tuo operato rileggendo la didascalia di p. 124: “I primi contatti tra i cittadini di Berlino ovest e Berlino est dopo la notte del 9 novembre 1989. Oggi su una parte del tracciato del muro sorge il memoriale del Berliner Mauer che, con un'area espositiva e un centro di documentazione, ne conserva la storia e ricorda le numerose vittime che persero la vita nel tentativo di entrare a Berlino ovest”.

**4** Controlla il tuo operato confrontandolo con la carta e con la didascalia di p. 126.



**5** Ecco gli abbinamenti corretti.

Questione femminile → "Il privato è pubblico"

Maggio francese → "Vietato vietare"

Enrico Berlinguer → Questione morale

Michail Gorbačëv → Trasparenza

Srebrenica → Pulizia etnica

Margaret Thatcher → Riflusso

Schengen → Unione Europea

Jimi Hendrix → Woodstock

Alexander Dubček → Primavera di Praga

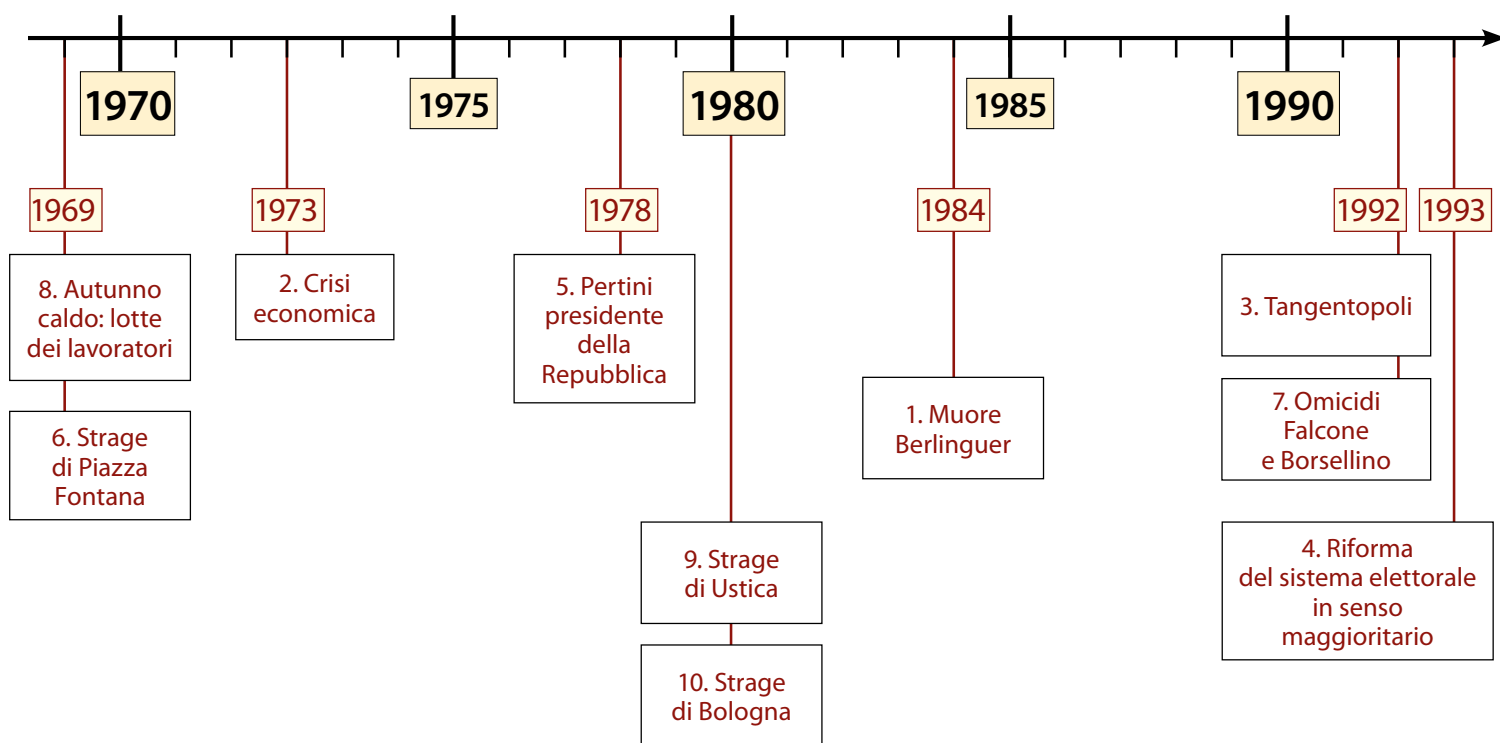
Ordine Nuovo → Strategia della tensione

Dittatura dei colonnelli → Grecia

**6** Confronta il tuo discorso con i concetti chiave di p. 119.

**7** Controlla il tuo operato confrontandolo con lo schema per il ripasso a p. 141.

**8** Ecco la linea del tempo completata.



Se hai dimenticato o sbagliato qualcosa, rileggi lo schema per il ripasso a p. 143.

**9** Controlla il tuo operato rileggendo la didascalia di p. 127: “Il 14 ottobre 1994 il leader palestinese Yasser Arafat, il primo ministro israeliano Yitzhak Rabin e il ministro degli Esteri israeliano Shimon Peres ricevono il premio Nobel per la pace. Dopo oltre 25 anni, tuttavia, la questione israelo-palestinese è lungi dall’essere risolta e si perpetua l’occupazione israeliana dei territori palestinesi (nella foto la famosa colomba dipinta da Banksy a Betlemme sul muro che divide la città). L’ANP è divenuta ufficialmente Stato di Palestina, con capitale Gerusalemme Est, nel 2013. Nel 2012, l’ANP era stata ammessa all’ONU non come membro effettivo ma come Stato ‘osservatore’”.

**10** Sei soddisfatto/a del discorso che sei riuscito a organizzare?

Se vuoi migliorare le tua abilità espositive, ecco alcuni suggerimenti per preparare una scaletta e realizzare un testo di sintesi.

- Rileggi il testo che parla dell’argomento che vuoi esporre e assicurati di aver capito bene.
- Dividi il testo in sequenze, in base ai vari aspetti trattati dell’argomento.
- Sottolinea in ogni sequenza le parole chiave, cioè i concetti più importanti, e organizzale in un elenco puntato.
- Per ogni punto dell’elenco, scrivi con parole tue una frase che sintetizzi il concetto oppure un titolo che indichi l’argomento e poche parole chiave che esprimano il concetto.
- Organizza i concetti rielaborati in un testo coerente.
- Fai un controllo finale per verificare se i contenuti sono completi e se ci sono errori da correggere.
- Allenati a ripetere oralmente il testo di sintesi che hai elaborato.