

1 Completa il testo con i termini mancanti. Attenzione: ci sono due “intrusi”!

repubblicana – Eritrea – Gran Bretagna – Etiopia – Africa –
italiano – Società delle Nazioni – Italia – Mussolini –
Roma – etiope – eritreo – fascista

Nel 1935 l'Italia _____, sfruttando gli accordi diplomatici stretti con Francia e _____, invase l' _____, unico grande impero rimasto indipendente in _____. Ciò provocò una reazione della _____ che impose all' _____ sanzioni rivelatesi ben poco efficaci.

Nel maggio 1936 _____ annunciò «la rinascita dell'impero sui colli fatali di Roma», alludendo ai “fasti” dell'antica _____.

L'imperatore _____ denunciò di fronte alla Società delle Nazioni l'uso da parte dell'esercito _____ di armi chimiche contro la popolazione.

2 Prova a descrivere con parole tue le caratteristiche dell'occupazione tedesca in Europa. Utilizza i concetti, nomi, fatti che trovi in grassetto nel paragrafo 2.5 (pp. 61-63).

3 Dai un titolo all'immagine e scrivi una didascalia che spieghi che cosa vi è raffigurato.

TITOLO:



DIDASCALIA:

4 Completa la carta colorando gli Stati secondo la legenda.

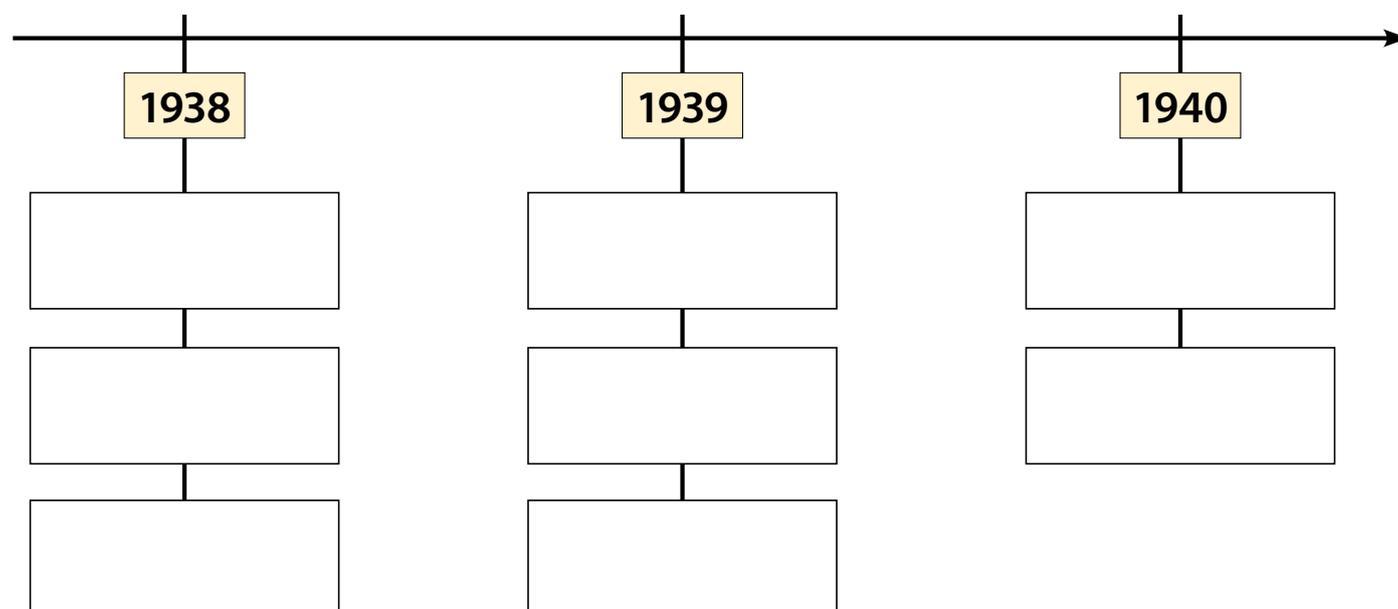


7 Trovi qui di seguito i temi e i concetti fondamentali del Capitolo 4 “In Italia: dalla Resistenza alla Liberazione”: usali per creare una mappa concettuale. Puoi utilizzare anche delle immagini e – se vuoi – puoi stampare e ritagliare i cartellini e usarli per costruire la mappa.



Poi allenati a esporre la mappa oralmente: ripassala seguendo un ordine e cercando di memorizzare i concetti.

8 Colloca sulla linea del tempo i principali avvenimenti all’inizio della Seconda Guerra Mondiale, copiandoli al posto giusto.



1. La Germania attacca la Francia
2. La Germania occupa il corridoio di Danzica
3. La Germania annette l’Austria e la regione dei Sudeti
4. Patto di non aggressione URSS-Germania
5. La Germania invade la Polonia
6. L’Italia entra in guerra a fianco della Germania
7. Francia e Gran Bretagna dichiarano guerra alla Germania
8. Patto di Monaco

Poi usala come scaletta per preparare un breve discorso.

9 Osserva la carta dell'Europa e completa la legenda.



- _____
- _____
- _____
- _____

Poi descrivi che cosa rappresenta e inquadra la situazione prima della Seconda Guerra Mondiale. Prova a registrare un vocale con il tuo discorso, invialo a un compagno o a una compagna e poi controllate insieme che ci siano gli elementi fondamentali.

10 Adesso scegli tu l'argomento che ti è piaciuto di più in questa Unità e prova a raccontarlo.

1 Ecco il testo completato.

Nel 1935 l'Italia fascista, sfruttando gli accordi diplomatici stretti con Francia e Gran Bretagna, invase l' Etiopia, unico grande impero rimasto indipendente in Africa. Ciò provocò una reazione della Società delle Nazioni che impose all' Italia sanzioni rivelatesi ben poco efficaci.

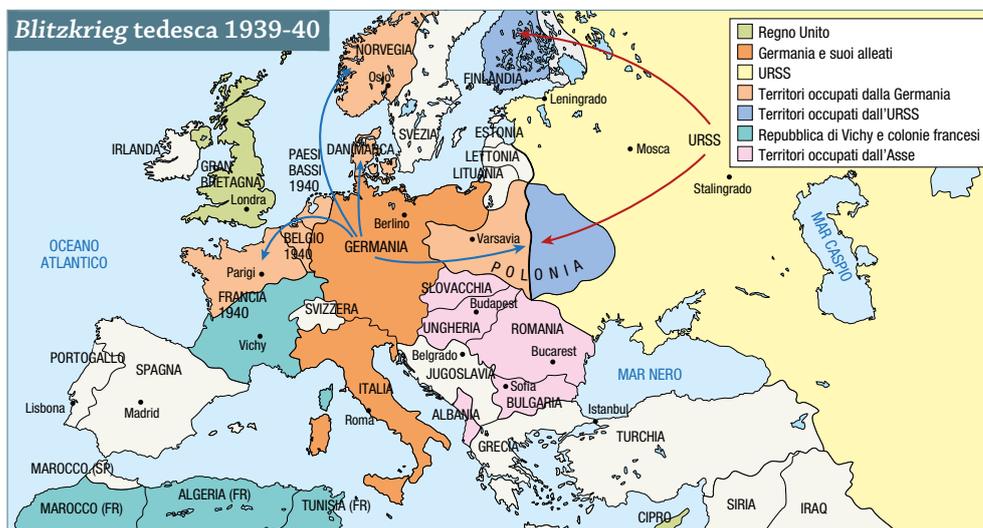
Nel maggio 1936 Mussolini annunciò «la rinascita dell'impero sui colli fatali di Roma», alludendo ai «fasti» dell'antica Roma.

L'imperatore etiopio denunciò di fronte alla Società delle Nazioni l'uso da parte dell'esercito italiano di armi chimiche contro la popolazione.

2 Controlla il tuo operato rileggendo il paragrafo 2.5 “I caratteri dell’occupazione tedesca in Europa e la Shoah” (pp. 61-63).

3 Controlla il tuo operato rileggendo la didascalia di p. 65: “La statua di Sadako Sasaki (1943-1955) a Seattle (USA). La bambina, sopravvissuta al disastro nucleare ma uccisa dieci anni dopo dalla leucemia contratta a seguito delle radiazioni, è divenuta un simbolo della tragedia. Sadako, rispettando una leggenda giapponese secondo cui chi fabbrica mille origami a forma di gru realizza un desiderio, iniziò ‘l’impresa’ che però non riuscì a portare a termine. La morte la colse quando ne aveva confezionati 644. Da allora i bambini depongono gli origami a forma di gru, divenuti simbolo della pace, ai piedi del monumento a lei dedicato eretto al centro del Parco del Memoriale della Pace di Hiroshima. Sul monumento figura l’iscrizione «Possano tutte le anime riposare in pace affinché noi non ripetiamo lo stesso errore». Il ‘noi’ interpella l’intera umanità”.

4 Controlla il tuo operato confrontandolo con la carta e con la didascalia di p. 55.

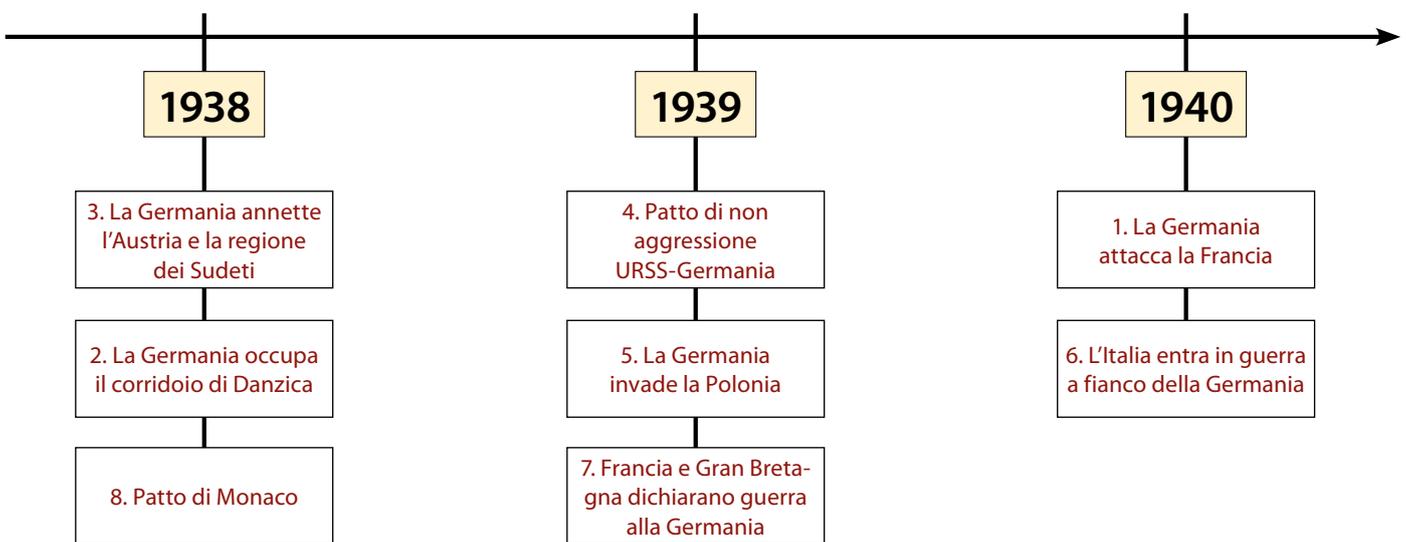


- 5** Ecco gli “intrusi”.
- Patto di Monaco: **URSS**
- Patto d'acciaio: **Giappone**
- Guerra civile spagnola: **Francia**
- Attacco a Pearl Harbor: **URSS**
- Armistizio 8 settembre: **Germania**

6 Confronta il tuo discorso con i concetti chiave del paragrafo 4.3 “Gli sviluppi politico-istituzionali fino alla Liberazione” (pp. 69-71).

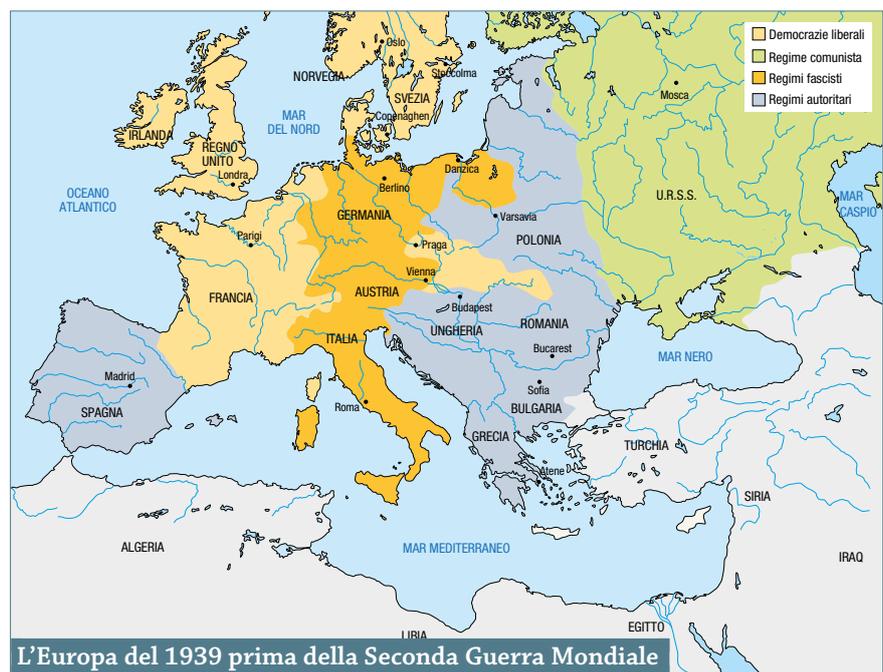
7 Controlla il tuo operato confrontandolo con lo schema per il ripasso a p. 74.

8 Ecco la linea del tempo completata.



Se hai dimenticato o sbagliato qualcosa, rileggi lo schema per il ripasso a p. 72.

9 Controlla il tuo operato confrontandolo con la carta e con la didascalia di p. 54.



Poi controlla il vocale insieme al tuo compagno o alla tua compagna rileggendo il paragrafo 1.3 “Dalla diplomazia alla guerra. 1938-1940” (pp. 53-57).

10 Sei soddisfatto/a del discorso che sei riuscito a organizzare?

Se vuoi migliorare le tua abilità espositive, ecco alcuni suggerimenti per preparare una scaletta e realizzare un testo di sintesi.

- Rileggi il testo che parla dell'argomento che vuoi esporre e assicurati di aver capito bene.
- Dividi il testo in sequenze, in base ai vari aspetti trattati dell'argomento.
- Sottolinea in ogni sequenza le parole chiave, cioè i concetti più importanti, e organizzale in un elenco puntato.
- Per ogni punto dell'elenco, scrivi con parole tue una frase che sintetizzi il concetto oppure un titolo che indichi l'argomento e poche parole chiave che esprimano il concetto.
- Organizza i concetti rielaborati in un testo coerente.
- Fai un controllo finale per verificare se i contenuti sono completi e se ci sono errori da correggere.
- Allenati a ripetere oralmente il testo di sintesi che hai elaborato.