

1 Completa il testo con i termini mancanti. Attenzione: ci sono due “intrusi”!

americano – autodeterminazione – Comunità Europea –
Società delle Nazioni – internazionale – guerra – diplomazia – Francia –
riparazioni – armi – economia – pace – democratica

I trattati di Versailles evidenziarono una duplice concezione della _____:
_____ per il presidente _____ Wilson che, nel rispetto
del principio di _____ dei popoli, si adoperò perché nascesse
la _____, un'organizzazione _____ per risolvere
con la _____ e non con le _____ le controversie tra gli Stati.
Punitiva per la _____ che, sulla base della rivalità con la Germania, voleva
imporre dure _____ di guerra al nemico che avrebbero messo in ginocchio la sua
_____.

2 Prova a descrivere con parole tue somiglianze e differenze tra la presa del potere di Mussolini in Italia e quella di Hitler in Germania. Utilizza i concetti, nomi, fatti che trovi in grassetto nei capitoli 3 e 4 (pp. 39-46).

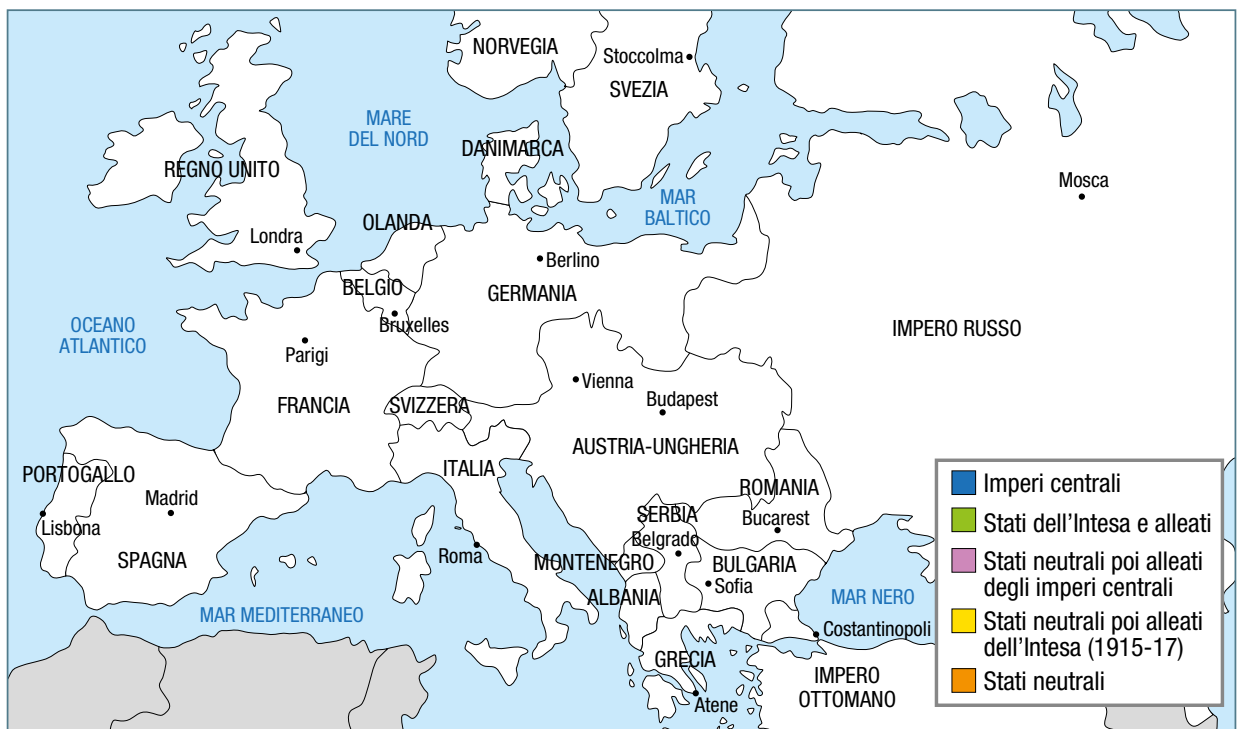
3 Dai un titolo all'immagine e scrivi una didascalia che spieghi che cosa vi è raffigurato.

TITOLO:



DIDASCALIA:

4 Completa la carta colorando gli Stati secondo la legenda.

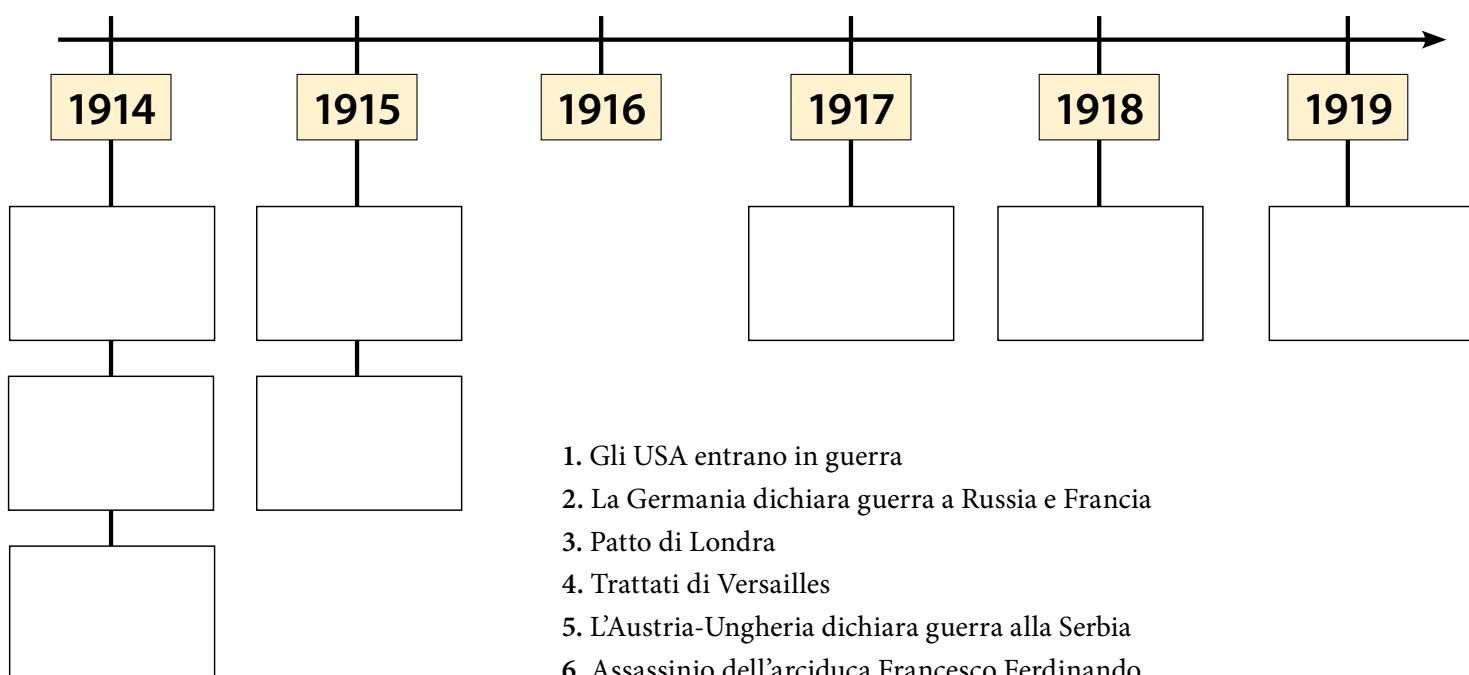


7 Qui di seguito trovi i concetti fondamentali del Capitolo 2 *Ottobre rosso: la Rivoluzione russa e lo sviluppo del totalitarismo stalinista*: usali per creare una mappa concettuale. Puoi utilizzare anche delle immagini e – se vuoi – puoi stampare e ritagliare i cartellini e usarli per costruire la mappa.



Poi allenati a esporre la mappa oralmente: ripassala seguendo un ordine e cercando di memorizzare i concetti.

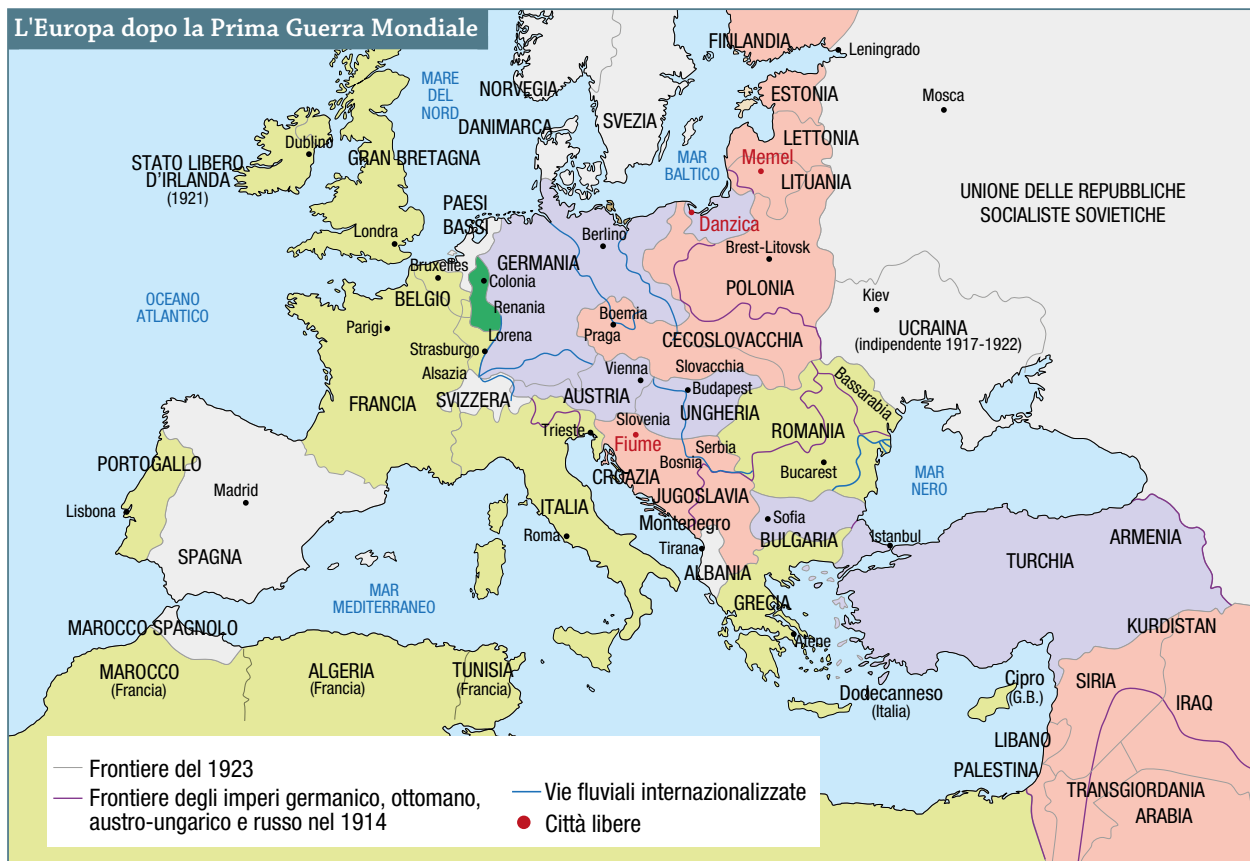
8 Colloca sulla linea del tempo i principali avvenimenti della Prima Guerra Mondiale, copiandoli al posto giusto.



1. Gli USA entrano in guerra
2. La Germania dichiara guerra a Russia e Francia
3. Patto di Londra
4. Trattati di Versailles
5. L'Austria-Ungheria dichiara guerra alla Serbia
6. Assassinio dell'arciduca Francesco Ferdinando
7. Vittoria di Francia, Gran Bretagna, Italia, USA
8. L'Italia entra in guerra

Poi usala come scaletta per preparare un breve discorso.

9 Osserva la carta dell'Europa e completa la legenda.



■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

Poi descrivi che cosa rappresenta e inquadra la situazione alla fine della Prima Guerra Mondiale. Prova a registrare un vocale con il tuo discorso, invialo a un compagno o a una compagna e poi controllate insieme che ci siano gli elementi fondamentali.

10 Adesso scegli tu l'argomento che ti è piaciuto di più in questa Unità e prova a raccontarlo.

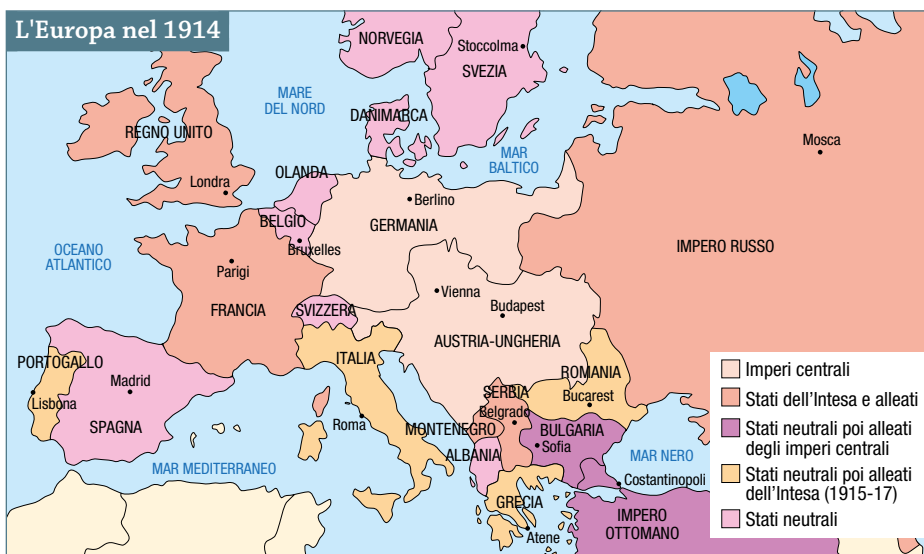
1 Ecco il testo completato.

I trattati di Versailles evidenziarono una duplice concezione della pace:
democratica per il presidente americano Wilson che, nel rispetto del principio di autodeterminazione dei popoli, si adoperò perché nascesse la Società delle Nazioni, un'organizzazione internazionale per risolvere con la diplomazia e non con le armi le controversie tra gli Stati. Punitiva per la Francia che, sulla base della rivalità con la Germania, voleva imporre dure riparazioni di guerra al nemico che avrebbero messo in ginocchio la sua economia.

2 Controlla il tuo operato rileggendo i capitoli 3 e 4 (pp. 39-46) e confrontandolo con il testo di approfondimento “Il totalitarismo in Italia, Germania e URSS: somiglianze e differenze”.

3 Controlla il tuo operato rileggendo la didascalia di p. 30: “Nel 1909 Tommaso Marinetti pubblicò il Manifesto del Futurismo (nella foto la prima uscita sul quotidiano francese Le Figaro). Nel 1913, stilò con Boccioni il Programma politico futurista e nel 1919 promosse i Fasci politici futuristi. Il legame tra futurismo e fascismo entrò in crisi dopo che Mussolini, preoccupato di essere ‘oscurato’ da D’Annunzio, divenne capo del governo”.

4 Controlla il tuo operato confrontandolo con la carta e con la didascalia di p. 28.



❖ Osserva la carta: in Europa allo scoppio della Prima Guerra Mondiale sono presenti 4 imperi (Germania, Austria-Ungheria, Russia e Impero ottomano). Austria-Ungheria e Impero ottomano, Stati multietnici, subiranno le spinte centrifughe dei diversi popoli che chiedevano l'indipendenza.

5 Ecco gli “intrusi”.

Patto di Londra: **Germania**

Scoppio della prima guerra mondiale: **Italia**

Battaglia di Caporetto: **Francia**

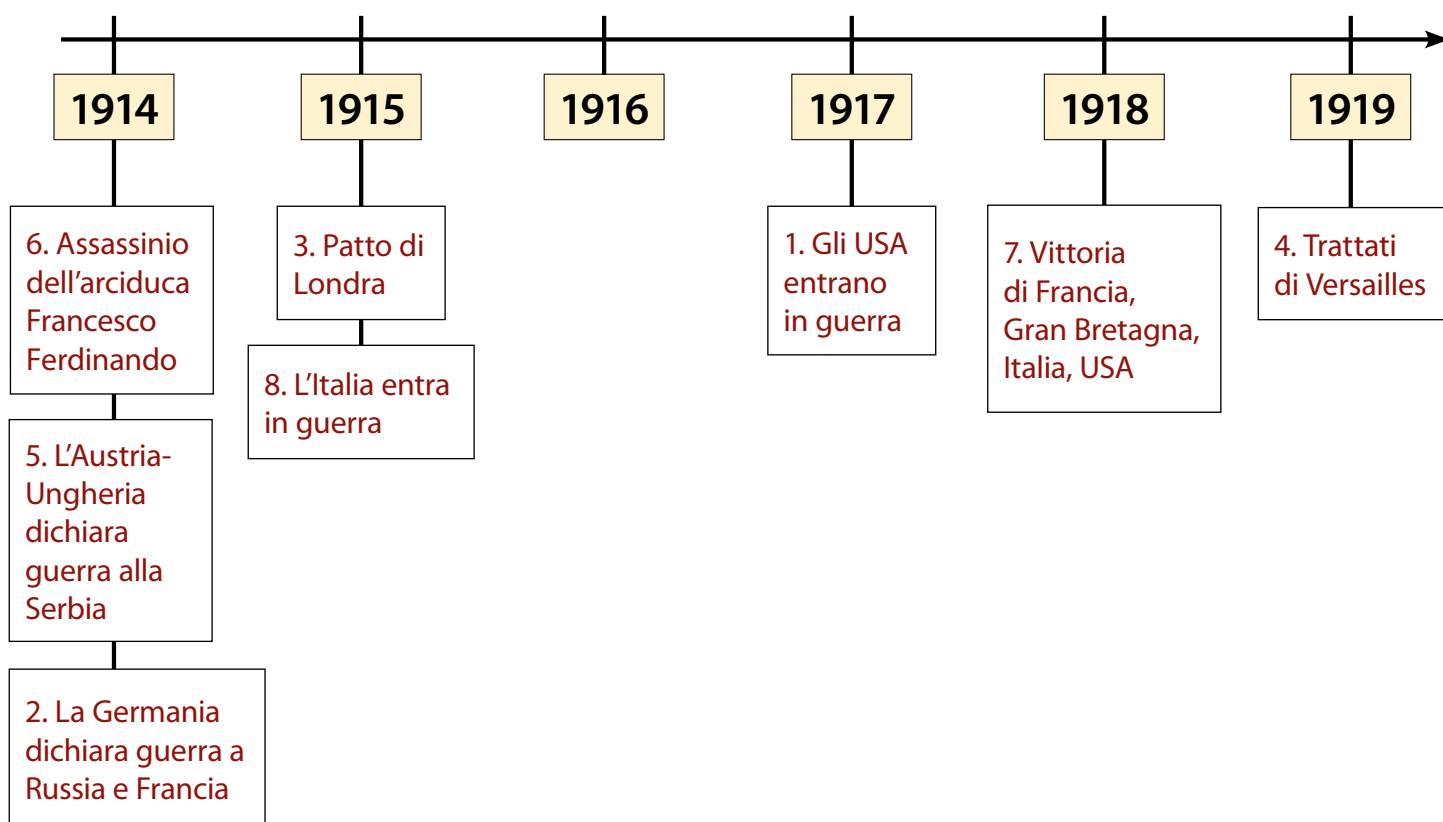
Accordi di Locarno: **Russia**

Occupazione del bacino della Ruhr: **Russia**

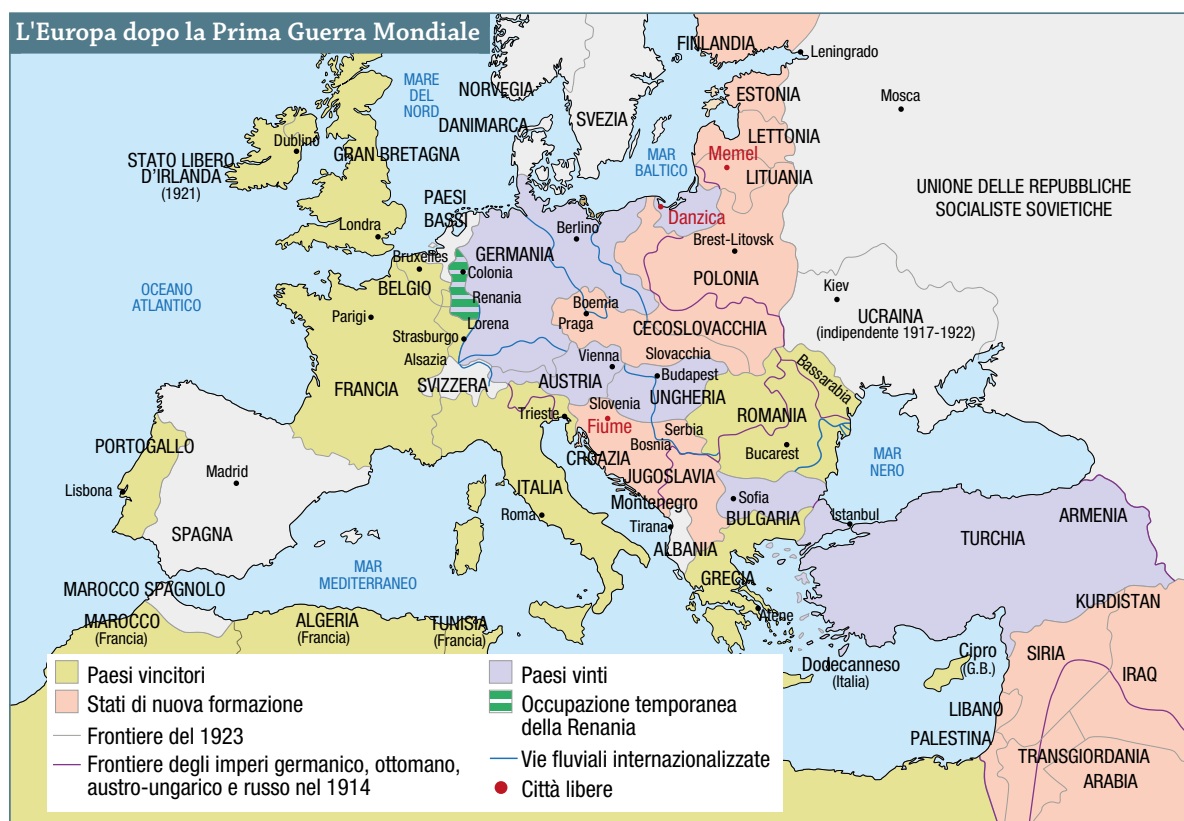
6 Confronta il tuo discorso con i concetti chiave del paragrafo 3.2 “Dalla Marcia su Roma alle leggi “fascistissime”. 1922-1926” (pp. 40-42).

7 Controlla il tuo operato confrontandolo con lo schema per il ripasso a p. 48.

8 Ecco la linea del tempo completata.



9 Controlla il tuo operato confrontandolo con la carta e con la didascalia di p. 32.



Poi controlla il vocale insieme al tuo compagno o alla tua compagna rileggendo il paragrafo 1.5 “I trattati di pace e i mutamenti territoriali” (pp. 31-33).

10 Sei soddisfatto/a del discorso che sei riuscito a organizzare?

Se vuoi migliorare le tua abilità espositive, ecco alcuni suggerimenti per preparare una scaletta e realizzare un testo di sintesi.

- Rileggi il testo che parla dell'argomento che vuoi esporre e assicurati di aver capito bene.
- Dividi il testo in sequenze, in base ai vari aspetti trattati dell'argomento.
- Sottolinea in ogni sequenza le parole chiave, cioè i concetti più importanti, e organizzale in un elenco puntato.
- Per ogni punto dell'elenco, scrivi con parole tue una frase che sintetizzi il concetto oppure un titolo che indichi l'argomento e poche parole chiave che esprimano il concetto.
- Organizza i concetti rielaborati in un testo coerente.
- Fai un controllo finale per verificare se i contenuti sono completi e se ci sono errori da correggere.
- Allenati a ripetere oralmente il testo di sintesi che hai elaborato.