

1 Completa il testo con i termini mancanti. Attenzione: ci sono due “intrusi”!

calo dei salari – libero scambio – posti di lavoro – sviluppo tecnico-scientifico –
“economie chiuse” – sovrapproduzione – calo dei prezzi – diminuzione dei profitti –
costi – importazioni – liberismo – “economie aperte” – protezionismo – dazi doganali

Nel 1873 vi fu una crisi di _____ causata dalla diminuzione dei _____
di produzione e di trasporto delle merci dovuta allo _____.

Un prolungato _____ con una conseguente _____
degli imprenditori e tagli dei _____.

Diversi Stati tentarono di difendere le imprese nazionali con una politica chiamata _____.

La protezione dei prodotti nazionali fu realizzata attraverso _____, che furono
innalzati da ogni Stato per rendere non convenienti le _____ di prodotti dall'estero

e, dunque, per favorire il mercato interno. Il protezionismo si contrappone a un altro modello definito

_____ basato sul principio del _____ nei traffici tra i diversi paesi
caratterizzati da _____.

2 Prova a descrivere con parole tue: che cosa significa “politica di potenza”?

Da chi e quando è stata attuata?

Quali sono state le conseguenze?

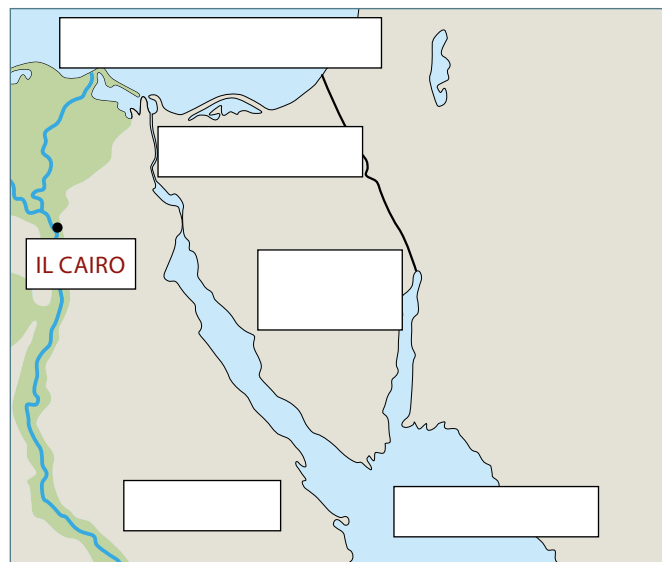
3 Dai un titolo all'immagine e scrivi una didascalia che spieghi che cosa vi è raffigurato.

TITOLO:



DIDASCALIA:

4 Completa la carta inserendo i nomi mancanti, come nell'esempio. Poi descrivi che cosa è rappresentato e spiegate l'importanza in relazione con il colonialismo.



7 Qui di seguito trovi i concetti fondamentali del Capitolo 1 *La seconda rivoluzione industriale. Il progresso tecnico-scientifico e l'economia*: usali per creare una mappa concettuale. Puoi utilizzare anche delle immagini e – se vuoi – puoi stampare e ritagliare i cartellini e usarli per costruire la mappa.

Innovazione tecnologica	Industria	Protezionismo
Economia capitalistica	Costi di produzione	Calo dei prezzi
Liberismo	Finanza	"Economie aperte"
Costo della manodopera	Holding	Nuove abitudini sociali
Crisi di sovrapproduzione	Cartelli	"Economie chiuse"
Crescita della popolazione	Trust	Borsa valori
Capitalismo finanziario	Attività produttive	

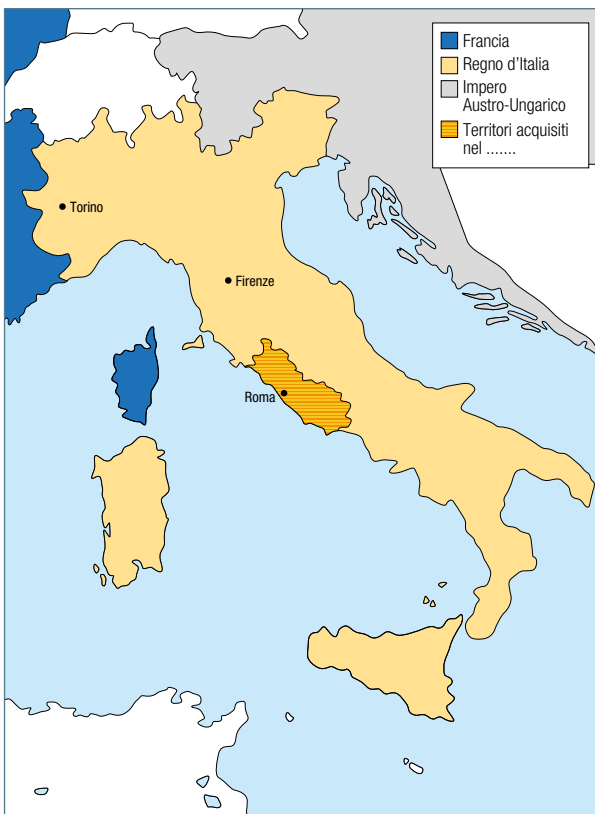
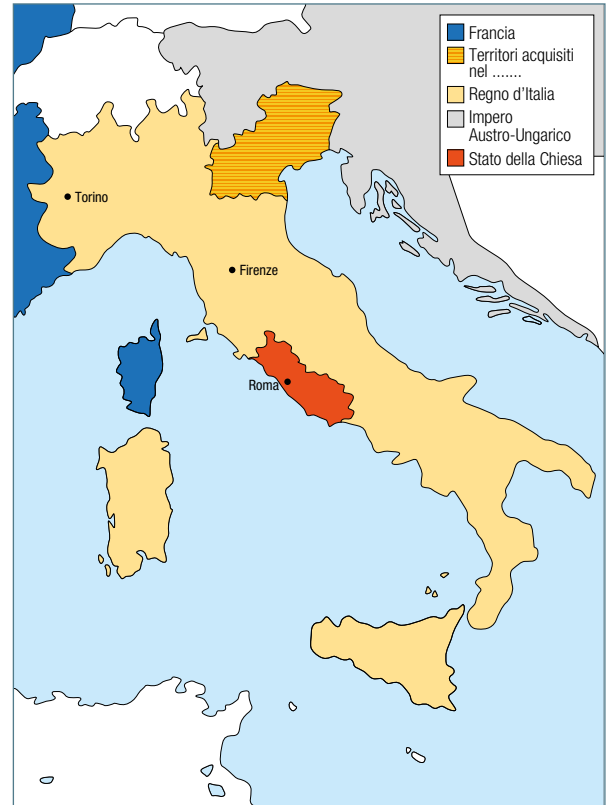
Poi allenati a esporre la mappa oralmente: ripassala seguendo un ordine e cercando di memorizzare i concetti.

8 Colloca sulla linea del tempo le principali alleanze tra Stati europei tra gli ultimi decenni del XIX secolo e l'inizio del XX secolo, collegandole con una linea all'anno giusto.

A horizontal timeline with an arrow pointing to the right. Major tick marks are labeled with the years 1880, 1890, 1900, and 1910. Below the timeline, four boxes contain the names of alliances: TRIPLICE INTESA, ALLEANZA FRANCIA-RUSSIA, INTESA CORDIALE, and TRIPLICE ALLEANZA.

Poi spiega con un breve discorso come si sono formate e perché si sono modificate nel corso degli anni.

9 Osserva le tre cartine dell'Italia e collegale con le relative didascalie.



20 settembre 1870: presa di Roma

22 ottobre 1866: annessione del Veneto

17 marzo 1861: proclamazione del Regno d'Italia

Poi descrivi che cosa rappresentano e inquadra la situazione italiana nel contesto europeo.

10 Adesso scegli tu l'argomento che ti è piaciuto di più in questa Unità e prova a raccontarlo a voce alta a qualcuno.

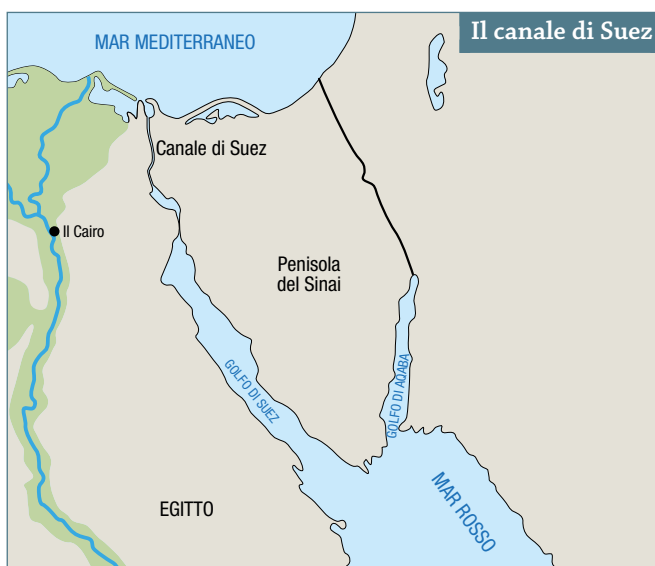
1 Ecco il testo completato.

Nel 1873 vi fu una crisi di sovraproduzione causata dalla diminuzione dei costi di produzione e di trasporto delle merci dovuta allo sviluppo tecnico-scientifico. Un prolungato calo dei prezzi con una conseguente diminuzione dei profitti degli imprenditori e tagli dei posti di lavoro. Diversi Stati tentarono di difendere le imprese nazionali con una politica chiamata protezionismo. La protezione dei prodotti nazionali fu realizzata attraverso dazi doganali, che furono innalzati da ogni Stato per rendere non convenienti le importazioni di prodotti dall'estero e, dunque, per favorire il mercato interno. Il protezionismo si contrappone a un altro modello definito liberismo basato sul principio del libero scambio nei traffici tra i diversi paesi caratterizzati da "economie aperte".

2 Controlla il tuo operato rileggendo le pp. 9-11 del libro.

3 Controlla il tuo operato rileggendo la didascalia di p. 6: "La sede della Borsa di New York. Si trova dal 1817 a Wall Street, nel quartiere di Manhattan, e deve il suo nome alle antiche mura della città, demolite dagli inglesi alla fine del XVII secolo".

4 Controlla il tuo operato confrontandolo con la carta, la didascalia e il testo di p. 10 del libro.



Il canale di Suez, inaugurato nel 1869 dopo dieci anni di lavori, divenne una delle zone strategiche più importanti della Terra e, dal 1882, rimase a lungo sotto il controllo diretto della Gran Bretagna.

❖ Osserva la carta: il canale di Suez consente il collegamento marittimo diretto tra il Mar Mediterraneo e il Mar Rosso e permette, dunque, di non circumnavigare l’Africa per raggiungere dall’Europa l’Asia meridionale.

5 Ecco gli “intrusi”.

Guerre balcaniche: **Italia**

Battaglia di Sedan: **Austria-Ungheria**

Incoronazione di Guglielmo I: **Austria-Ungheria**

Cessione di Alsazia e Lorena: **Italia**

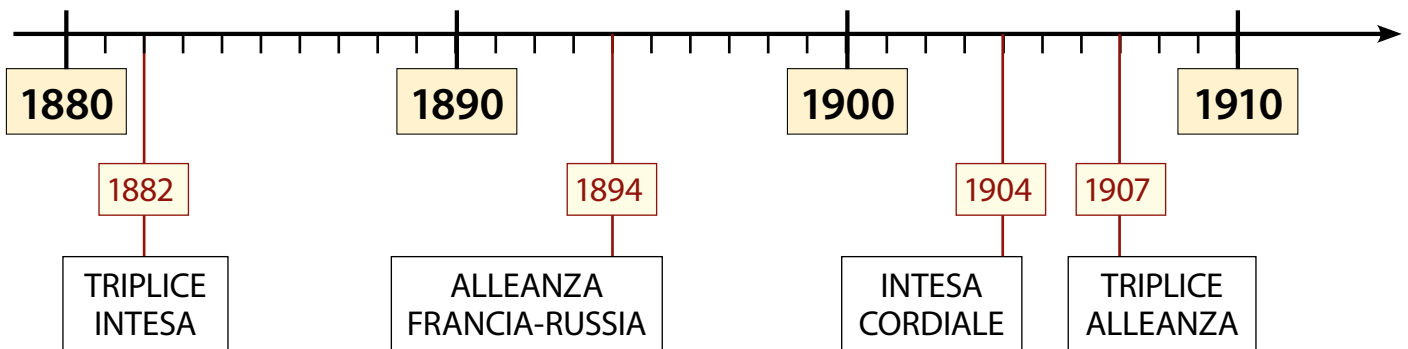
Triplice Intesa: **Germania**

Battaglia di Tsushima: **Impero ottomano**

6 Confronta il tuo discorso con i concetti chiave di p. 17 del libro.

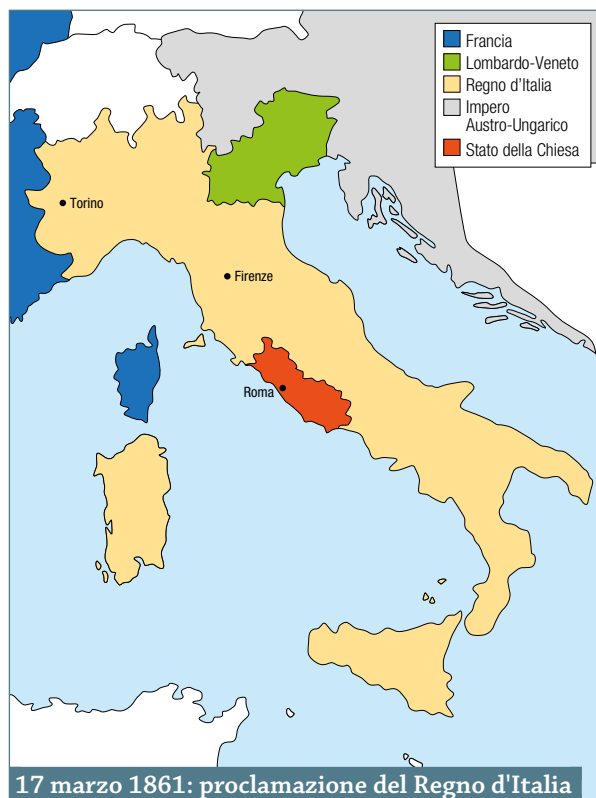
7 Controlla il tuo operato confrontandolo con lo schema per il ripasso a p. 24 del libro.

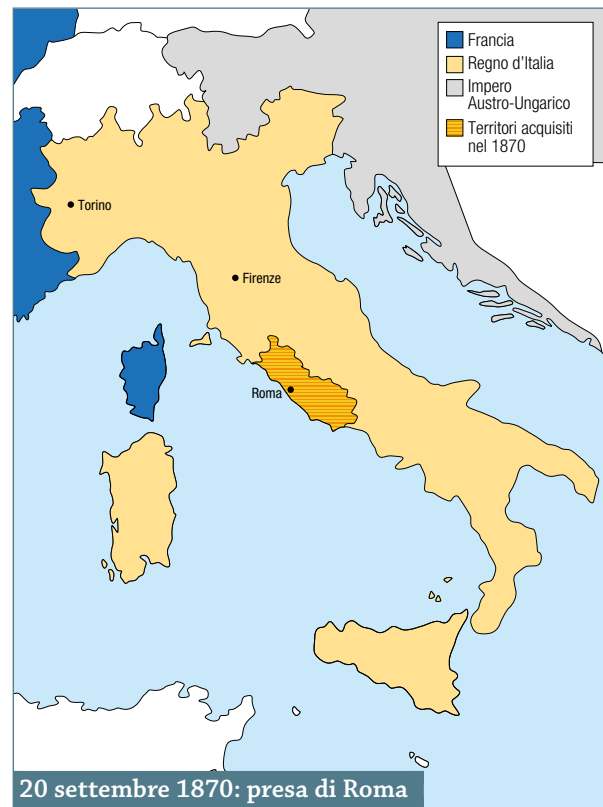
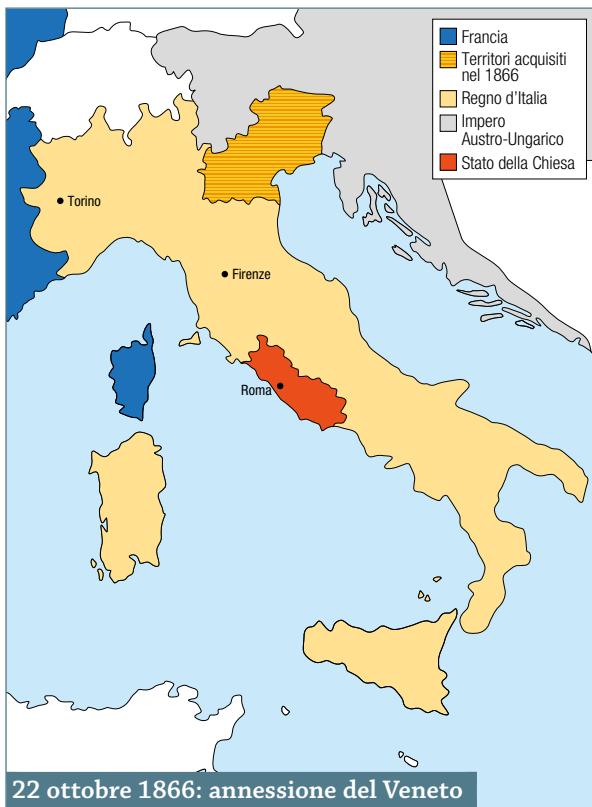
8 Ecco la linea del tempo completata.



Se hai dimenticato o sbagliato qualcosa, rileggi lo schema per il ripasso a p. 25 del libro.

9 Controlla il tuo operato confrontandolo con le carte complete e con la didascalia a p. 19 del libro.





❖ Osserva le carte: i confini del Regno d'Italia si modificano progressivamente attraverso annessioni che sono collegate agli scenari internazionali.

- 1861 – appoggio della Francia all'Italia contro l'Austria.
- 1866 – vittoria della Prussia contro l'Austria, che deve cedere il Veneto.
- 1870 – vittoria della Prussia contro la Francia di Napoleone III, che proteggeva lo Stato Pontificio.

10 Sei soddisfatto/a del discorso che sei riuscito a organizzare?

Se vuoi migliorare le tua abilità espositive, ecco alcuni suggerimenti per preparare una scaletta e realizzare un testo di sintesi.

- Rileggi il testo che parla dell'argomento che vuoi esporre e assicurati di aver capito bene.
- Dividi il testo in sequenze, in base ai vari aspetti trattati dell'argomento.
- Sottolinea in ogni sequenza le parole chiave, cioè i concetti più importanti, e organizzale in un elenco puntato.
- Per ogni punto dell'elenco, scrivi con parole tue una frase che sintetizzi il concetto oppure un titolo che indichi l'argomento e poche parole chiave che esprimano il concetto.
- Organizza i concetti rielaborati in un testo coerente.
- Fai un controllo finale per verificare se i contenuti sono completi e se ci sono errori da correggere.
- Allenati a ripetere oralmente il testo di sintesi che hai elaborato.