

CRISTINA-LAVINIA SAVU

Culegere de matematică

Nivel de bază și excelență „Euclid”

Clasa a II-a



A. Exerciții de antrenament

1 Calculați:

a) $23 + 35 - 18 =$

b) $42 + 23 - 14 =$

c) $25 - 13 + 16 =$

d) $20 + 23 + 14 - 36 =$

e) $23 - 21 + 63 - 51 =$

f) $49 + 20 - 17 - 21 =$

g) $62 + 21 - 12 - 31 =$

h) $28 + 30 + 41 - 79 =$

i) $23 + 35 + 40 - 97 =$

j) $75 - 25 + 15 + 30 =$

2 Completați căsuțele cu numere potrivite:

a) $28 - \square = 14$

b) $78 + \square = 89$

c) $49 - \square = 25$

d) $23 + 14 - \square = 16$

e) $39 - \square = 24$

f) $45 - \square + 23 = 60$

g) $11 + \square + 13 = 36$

h) $56 - \square + 40 = 90$

i) $29 - \square - 4 = 20$

j) $16 - \square + 10 = 21$

3 Aflați numărul care mărit cu 16 dă 39.

4 Aflați numărul care micșorat cu 25 dă 32.

5 Aflați un număr care, mărit cu 12 este egal cu diferența dintre 41 și 30.

6 Găsiți trei numere consecutive care adunate dau 99.

7 Aflați suma dintre diferența numerelor 60 și 40 și suma numerelor 25 și 13.

8 Scrieți fiecare dintre numerele de mai jos, ca o sumă dintre un număr cu cifra unităților 0 și un altul format numai din unități.

27; 49; 53; 11; 20; 73; 89; 21; 65; 37.

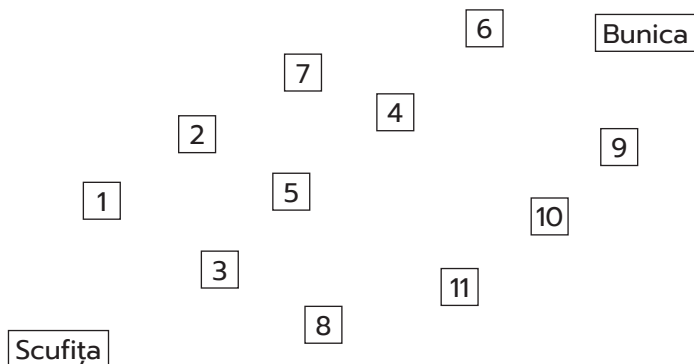
9 Scrieți următoarele numere ca o sumă de două numere consecutive: 25; 49; 67; 89.

10 Scrieți următoarele numere ca o sumă de trei numere consecutive: 33; 39; 69; 63; 96.

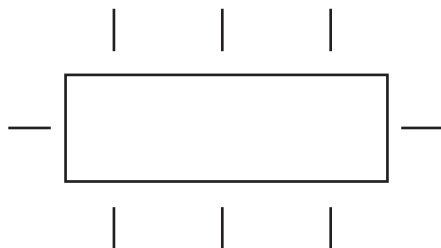
11 Micșorați cu 20 fiecare dintre următoarele numere:

43; 58; 29; 63; 89; 75; 96; 33; 24; 81.

- 14) Scufița Roșie parcurge un traseu în care întâlnește din loc în loc marcaje pe care sunt scrise numere, ca în figură:



- a) Care este drumul pe care trebuie să meargă Scufița până la casa bunicii astfel încât adunând numerele de pe cartonașe, să obțină cea mai mică valoare posibilă?
- b) Care este drumul pe care trebuie să meargă Scufița până la casa bunicii, astfel încât adunând numerele de pe cartonașe să obțină cea mai mare valoare posibilă?
- 15) Dați exemplu de două drumuri de la Scufița până la casa bunicii care au proprietatea că au aceeași sumă a cartonașelor întâlnite pe fiecare drum.
- 16) Albă ca zăpada și cei șapte pitici stau în jurul unei mese dreptunghiulare cu opt locuri, ca în figură.
Scaunele piticilor sunt numerotate de la 1 la 7.



- a) Aranjați cele opt personaje în jurul mesei, astfel încât pe una dintre laturi să se afle numai scaune numerotate cu cifre pare.
- b) Aranjați cele opt personaje în jurul mesei, astfel încât suma fiecăror două scaune care se află față în față, de pe partea mai lungă a mesei, să fie mereu aceeași.

XII. Probleme date la Concursul EUCLID



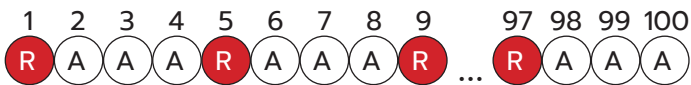
- 6) Care este suma numerelor de pe rândul cu 3 pătrățele? (Rândul este orizontal). **(4p)**

Se dau numerele: 2; 3; 22; 33; 23; 32.

- 7) Câte numere de două cifre, cu cifre diferite, am scris pe rândul specificat? **(4p)**
- 8) Care este cel mai mare număr de două cifre scris pe rândul specificat? **(4p)**
- 9) De câte ori s-a folosit cifra 2 în scrierea numerelor de pe rândul specificat? **(4p)**
- 10) Care este cifra unităților din cel mai mare număr de pe rândul specificat? **(4p)**

SUBIECTUL III (15p)

Un șirag de mărgelile are 100 de mărgelile colorate și numerotate după regula din desenul de mai jos. Cele pe care apare litera R sunt mărgelile roșii, iar cele pe care apare litera A sunt mărgelile albe.



- a) Câte din primele 4 mărgelile sunt roșii? **(4p)**
- b) Câte din primele 12 mărgelile sunt roșii? **(3p)**
- c) Ce culoare are a 15-a mărgelă? **(3p)**
- d) Câte mărgelile roșii are șiragul? **(1p)**
- e) Ce culori au mărgelile cu numărul 50 și mărgelile cu numărul 57? **(2p)**
- f) Care este lungimea cea mai mare a unei bucați din șirag în care apar exact 3 mărgelile roșii? (prin lungimea unei bucați din șirag înțelegem numărul de mărgelile din acea bucată de șirag). **(1p)**
- g) Câte porțiuni diferite din șirag conțin numai o mărgelă roșie și anume pe cea cu numărul 5? **(1p)**

SUBIECTUL IV (15p)

Priviți figura alăturată.

Număratul rândurilor se face de sus în jos.

- a) Care este suma numerelor din cerculețele de pe rândul 2? **(4p)**

