



TIME TIMER® | GUIDE

Utilisation de minuteurs dans les centres et salles de classe de maternelle

Élaboré par Jodi McNamara



La salle de classe des tout-petits

Imaginez un instant que vous vous trouviez dans un endroit que vous ne connaissez pas, où les gens ont des habitudes qui ne vous sont pas familières, parlent une langue différente de celle parlée dans votre famille, mesurent tous au moins 30 cm de plus que vous, et vous sollicitent toute la journée !

Comment réagiriez-vous ?

Imaginez maintenant que vous êtes un enfant en maternelle... dans une école qui a ses propres règles, son propre langage (que signifient ces expressions : « regardez-moi », « mettez-vous en rang » ?), qui vous précipite de la récréation au lavage des mains, puis au repas, etc. Comment vous sentiriez-vous ? Effrayé ? Contrarié ? Anxieux ?

Au quotidien, les éducatrices et éducateurs dans les classes de maternelle suivent un rythme accéléré, s'attendant à ce que les tout-petits aient les mêmes capacités que les adultes, qu'ils comprennent tout de suite le langage et les habitudes scolaires, s'adaptent facilement et sachent l'heure qu'il est. Si les adultes ont derrière eux des années de pratique, les tout-petits n'ont que quelques mois d'expérience dans ce monde et sont loin de maîtriser le temps ou de pouvoir lire l'heure sur une horloge. Il n'est pas surprenant que les nerfs l'emportent et que des comportements inappropriés se manifestent lorsqu'il s'agit de passer d'une activité à une autre, ce qui peut avoir un impact sur l'ensemble de la classe.

Avec de la patience, de la pratique, des supports visuels et de la régularité, votre classe PEUT se dérouler sans problème et les enfants se sentir en sécurité, devenir plus indépendants et prendre confiance en eux. L'important est de savoir utiliser tous les sens et de se servir d'éléments visuels tels que des minuteurs, par exemple, pour rythmer le cours de la journée.



Établir une routine

Les élèves ont des parcours et des expériences différents. Il incombe à l'enseignant de créer une certaine cohérence de groupe en classe, en établissant des attentes et des routines.

Par exemple, une maman peut avoir l'habitude de dire : « Dans 5 minutes, il sera l'heure d'aller au lit... » alors qu'en réalité, il lui faut encore 30 ou 40 minutes pour nettoyer la cuisine, vérifier ses courriels et nourrir le chien avant de préparer son enfant au coucher ; ou encore : « Nous partons dans 5 minutes... » peut vouloir dire « nous aurions dû partir il y a 5 minutes et devrions DÉJÀ être dans la voiture ».

Mais en classe, un enfant a besoin d'entraînement et de savoir que les 5 minutes de temps seront les mêmes chaque jour et chaque fois que vous direz **« il reste 5 minutes »**. En d'autres termes, que ce sont bien 5 minutes, ou 300 secondes. Le minuteur peut vous y aider.

ACTIVITÉ



1 Présenter l'horloge-minuterie visuelle Time Timer. L'activer pour 30 minutes.

2 Puis, en la manipulant, fixer le temps à 5 minutes. Demander aux élèves :

Qu'arrive-t-il à la couleur rouge ?

C'est beaucoup ou pas beaucoup ?

À votre avis, qu'est-ce que cela veut dire ?

Expliquer qu'ils peuvent jouer au centre (ou à la bibliothèque, sur les tables, etc.) tant que la couleur est visible, mais qu'au fur et à mesure qu'elle diminue, il ne reste plus beaucoup de temps pour jouer et quand l'alarme sonne, il est temps de tout ranger.

3 Lorsque le minuteur marque 5 minutes, faire ce qui suit :

Choisir un(e) élève qui sera le **GESTIONNAIRE DES 5 MINUTES** (de préférence, un(e) élève différent(e) chaque jour). L'élève en question utilisera un instrument à percussion, un triangle, un tambour, une cloche, ou autre pour faire savoir à ses camarades qu'il reste 5 minutes.

Montrer aux élèves ce à quoi ressemble l'horloge Time Timer pour qu'ils voient que la couleur a diminué et a presque disparu.

Montrer 5 doigts, pour représenter les 5 minutes qui doivent s'écouler.

Chanter une chanson : **Il reste 5 minutes...** (sur l'air de « Frère Jacques » par exemple)



Il reste 5 minutes !

Il reste 5 minutes !

De temps au centre (ou à la récré, pour le repas de midi, la pause snack, etc.)

Le temps est bientôt terminé

Il reste 5 minutes !

5 minutes pour jouer !

Et on range les jouets !

Le temps au centre est bientôt terminé

5 minutes pour jouer !

CHANTEZ !



Il reste 5 minutes !



Utilité des minuteurs visuels dans les centres

1. Partager/Attendre son tour :

Les jeunes élèves apprennent à être ensemble en classe avec d'autres enfants, à partager et à attendre leur tour. Inévitablement, des mésententes peuvent surgir lorsque plusieurs enfants veulent jouer avec le même jouet. Au fur et à mesure que les enfants s'épanouissent, ils apprennent à jouer avec leurs camarades, et le Time Timer peut les aider à organiser l'activité de jeu entre eux et à attendre leur tour, de manière juste et objective.

2. Transitions :

Les minuteurs communiquent un signal visuel aux élèves. L'utilisation de minuteurs permet de respecter l'horaire de la classe et d'assurer des transitions en douceur et sans précipitation. Ils n'émettent pas de timbre de voix stressant ni de langage corporel pouvant déclencher un comportement indésirable chez certains enfants. Le fait de chronométrer exactement le temps en comptant les minutes permet aux élèves de se réguler et de rester concentrés sur leur tâche lorsque nécessaire dans la journée.

3. Autorégulation :

Avec de la pratique et de la constance, les élèves peuvent apprendre à évaluer le temps d'activité qui leur reste. Le signal d'alerte du minuteur retentit lorsque « le temps est terminé ».

Pourquoi des codes de couleur dans vos centres ?

Cela permet de renforcer l'apprentissage des couleurs

Cela permet de stimuler les sens des élèves

Cela permet aux enfants de comprendre rapidement où se trouver et quel minuteur suivre



Présentation de l'horloge-minuteur visuelle Time Timer à la classe pour la première fois ? Télécharger le témoignage social.



Télécharger les versions du guide dans d'autres langues.



Obtenir la collection complète !



Dites-nous comment vous utilisez votre minuteur visuel en classe !

@timetimer (Facebook) @thetimetimer (Instagram)

