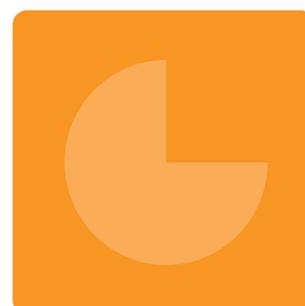




TIME TIMER® | GUÍA

Uso de cronómetro en centros de actividades en salones de clase en la primera infancia

Desarrollados por Jodi McNamara



El salón de clase en la primera infancia

Imagínese que está en un lugar donde no conoce las costumbres, las personas hablan un idioma diferente al de su familia, todas las personas son al menos un pie más altas que usted, ¡y durante todo el día le dicen que tiene que darse prisa en pasar de una actividad a otra!

¿Cómo se sentiría?

Ahora imagine que es un niño de edad preescolar... en una escuela con sus propias costumbres y lenguaje (¿qué quiere decir realmente "ojos en mí" y "pónganse la cola de pato"?), en la que siempre le están diciendo que se dé prisa en dejar de jugar para lavarse las manos, después ir a comer, y así todo el día. ¿Qué cree que sentiría? ¿Miedo? ¿Frustración? ¿Ansiedad?

Todos los días, educadores de niños en la primera infancia se apresuran para pasar de una actividad a otra durante toda la jornada, esperando que los niños pequeños tengan la misma capacidad de entender el lenguaje y las costumbres de la escuela, que tengan buenas habilidades para enfrentar dificultades y que puedan saber la hora, como si fueran adultos. Mientras que los adultos han tenido años de práctica, los niños pequeños apenas han tenido unos meses de experiencia en este mundo y aún necesitan varios años antes de saber qué hora es mirando un reloj. Si se tiene eso en cuenta, no debería llamarnos la atención que haya berrinches y comportamientos inadecuados en momentos de transición que afectan la comunidad en el salón de clase.

Con práctica, paciencia, apoyos visuales y regularidad, ES POSIBLE que el salón de clase funcione sin dificultades y que los niños se sientan seguros y sean cada vez más independientes mientras desarrollan su confianza. La clave es entender cómo usar todos los sentidos y utilizar apoyos visuales y cronómetros visuales a lo largo de la jornada.



Ayudar a establecer regularidad en las actividades

Los estudiantes llegan al salón de clase desde una diversidad de entornos y experiencias, y es responsabilidad de los maestros crear una comunidad en el salón de clases en la que haya regularidad, estableciendo expectativas y rutinas claras.

Por ejemplo, la mamá de un estudiante puede decir siempre "Es hora de ir a dormir en 5 minutos...", cuando en realidad pasaron 30 o 40 minutos, después de que limpió la cocina, leyó los mensajes en el correo electrónico y le dio de comer al perro, cuando empieza a ayudar al niño a prepararse para ir a la cama. O puede decir "Nos vamos en 5 minutos", cuando en realidad eso significa "Tendríamos que haber salido hace 5 minutos y tenemos que estar en el carro AHORA".

Pero en el salón de clase, un estudiante tiene que practicar y saber que 5 minutos será el mismo tiempo todos los días y cada vez que usted dice, "**faltan 5 minutos**". La duración es exactamente 5 minutos o 300 segundos. El cronómetro ayuda a que eso sea así.

ACTIVIDAD



- 1 Presente el reloj con cronómetro visual Time Timer. Gírelo hasta 30 minutos.

- 2 Manipúlelo y haga que avance hasta el "5". Pregunte a los estudiantes:

¿Qué está pasando con el color?

¿Es grande o pequeño?

¿Qué piensan que significa eso?

Explique que podemos jugar en los centros (o en la mesa, biblioteca, etc.) mientras se muestra el color, pero a medida que se hace más pequeño, no tenemos mucho más tiempo para jugar, y cuando escuchamos que suena la alarma, llegó el momento de guardar.

- 3 Cuando llegue a los 5 minutos, haga lo siguiente:

Elija a un estudiante ayudante para que sea el ADMINISTRADOR DE LOS 5 MINUTOS (lo ideal es que cada día sea un estudiante diferente). Ese estudiante hace sonar un instrumento musical que se haya elegido antes (triángulo, tambor, campana, etc.) para avisar a sus compañeros que faltan 5 minutos.

Muestre a los estudiantes cómo se ve el cronómetro visual Time Timer para que vean que el color es más pequeño y está casi en cero.

Muestre 5 dedos para representar que faltan 5 minutos.



Canten la canción: **Faltan 5 minutos** (melodía de "Granjero en el valle")

¡Faltan 5 minutos!

¡Faltan 5 minutos!

El tiempo de centro (o "recreo", "almuerzo", "refrigerio", etc.)

Casi termina

¡Faltan 5 minutos!

¡5 minutos más!

¡Y después nos vamos!

El tiempo aquí casi termina

¡Faltan 5 minutos!

¡CANTEN!



¡Faltan 5 minutos!

Cómo pueden ayudar los cronómetros visuales en los centros de actividades

1. Compartir/Tomar turnos:

Los estudiantes pequeños están aprendiendo a estar juntos en el salón de clase con otros niños y cómo compartir y tomar turnos. Es inevitable que surjan desacuerdos cuando más de un estudiante quiere jugar con el mismo juguete. A medida que los estudiantes se desarrollan y mejoran en su juego con los pares, el cronómetro Time Timer puede ayudar a los niños a aprender a negociar el juego con otros niños y tomar turnos justos y equitativos.

2. Transiciones:

Los cronómetros brindan comunicación visual a los estudiantes. Usar cronómetros hace que se cumplan los horarios de la clase y que las transiciones se hagan sin prisa y sin dificultades. Los cronómetros no tienen un tono de voz estresado ni lenguaje corporal cuando comunican algo, que pueden desencadenar un comportamiento no deseado en algunos niños. La precisión en la cuenta regresiva de minutos le brinda regularidad a los estudiantes y hace que todos se mantengan concentrados en las tareas a lo largo de la jornada.

3. Autorregulación:

Con práctica y regularidad, los estudiantes pueden aprender a evaluar cuánto tiempo queda para una actividad. El cronómetro brinda una señal para apoyo auditivo cuando "se termina el tiempo".

¿Por qué usar un código de colores en nuestros centros?

Refuerza el aprendizaje de los colores

Hace que los estudiantes usen los sentidos

Los niños entienden rápidamente dónde tienen que estar y qué cronómetro tienen que seguir



¿Tiene que presentar el reloj con cronómetro Time Timer al salón de clase por primera vez? Descargar la historia social.



Descargar versiones de esta guía en otros idiomas.



¡Obtenga la colección completa!



¡Cuéntenos cómo usa el cronómetro visual en su salón de clase!

@timetimer (Facebook) @thetimetimer (Instagram)

