

Skole hjem samarbejdet,- faglige tilbagemeldinger og udvikling.

Som Friskole kan vi tilrettelægge skole-hjemsamarbejdet som vi finder mest hensigtsmæssigt.

Park Allé Privatskole ønsker et tæt forældresamarbejde, hvor skole og forældre i dialog og med fælles ansvar, udvikler barnet til at blive så dygtigt som muligt.

Skolens forældre har ret til tilbagemeldinger og vurderinger på elevernes udbytte af skolegangen på Park Allé Privatskole. Forældrene kan til enhver tid henvende sig til skolen, hvis de har behov for en uddybning af noget, eller er bekymrede for deres barns faglige og sociale udvikling.

Skolens forældre har pligt til at holde sig orienterede om deres barns skoledag, følge op på lektier, mails, ugeplaner mm således, at elevens faglige udbytte bliver størst muligt og så eleven møder undervisningsparat i skole.

Skolens forældre har ansvar for, at deres barn følger med i skolen, møder forberedte og for, at holde skolen orienteret om særlige hensyn i forhold til barnet.

Skolens forældre har pligt til at deltage i forældremøder og anden mødeaktivitet vedr. deres barn og til at bakke op om skolens aktiviteter i det hele taget.

Skolen vil udvise rettidig omhu og løbende være i dialog med elever og forældre, hvor en ekstra indsats er nødvendig.

På Park Allé Privatskole evalueres og tilbagemeldes elevernes faglige udbytte og sociale udvikling i form af:

- Løbende evalueringer i de enkelte fag
- Læseprøver
- Elevsamtale
- Karakterer
- Skolehjemsamtale
- Projekt opgave
- Terminsprøve
- Afgangseksamen

Elevsamtalen: Skolen afholder mindst en gang om året en elevsamtale mellem læreren og eleven. Samtalen tager udgangspunkt i evalueringen af elevens faglige såvel som sociale standpunkt. Fremadrettede mål for eleven aftales. Målene evalueres løbende.

Skole hjem samtalen: Skolen afholder hvert år to skole-hjem samtaler. Samtalen mellem læreren, forældrene og eleven tager udgangspunkt i elevens faglige og sociale standpunkt og er en

statusamtale. Samtalerne placeres med en i hvert semester. I efterårssemesteret er det primært klasselæreren der deltager til samtalen. I forårssemesteret afholder vi skole-hjemsamtalerne som en cafe-model, hvor elev og forældre har mulighed for at tale med alle barnets lærere enkeltvis.

På de yngste klassetrin fokuserer skole-hjemsamtalen på de gode oplevelser, det gode arbejde og den gode og positive udvikling eleven har været igennem. Kort sagt Ros og et positivt narrativ, der vil få eleven til at vokse. På de større klassetrin hjælpes eleven til en plan for, hvordan man kan opnå elevens ønskede mål. I løbet af skoleåret vil vi, ligesom vi plejer, sende opgaver og evalueringer hjem til forældrene, så man kan læse med og jævnligt være orienterede om konkrete faglige forløb.

Karakterer: Karakterer starter i 7.klasse og bliver givet efter 12 skalaen.

Karakterer gives for større skriftlige fremstillinger, afleveringsopgaver, prøver samt projektfremlæggelser.

I 7. og 8.klasse gives to årlige standpunktskarakterer, der beskriver elevens standpunkt i eksamensfagene. Karakteren uddybes mundtligt af læreren, hvor eleven vejledes til, hvordan han/hun kan forbedre sig.

1.karakter gives senest i uge 43 til kontoret og udleveres til eleverne fredagen inden første skolehjem samtale.

2.karakter gives senest i uge 24, og udleveres til eleverne fredagen inden den anden skolehjem samtale.

I 9.klasse gives tre årlige standpunktskarakterer.

1.karakter gives senest i uge 41 til kontoret og udleveres til eleverne fredagen inden første skolehjem samtale.

2.karakter gives senest i uge 3 til kontoret og udleveres til eleverne fredagen inden anden skolehjem samtale.

3.karakter gives senest i uge 16 og oplyses til eleverne i uge 17. Denne karakter er årskarakter og er eksamenskarakter ved dimission.

Standpunktskarakteren er en samlet vurdering af elevens faglige standpunkt på det givne tidspunkt.

Projekt opgave: I 8. og 9.klasse afholdes projekt opgave. Projekt opgaven tilrettelægges i årsplanen ved skoleårets start. Projekt opgaven tilgodeses med en uges omlagt skema, hvor to af dagene bruges til fremlæggelser. Eleverne får tilbagemelding i form af en karakter, der uddybes skriftligt. Projekt opgaven er en gruppe opgave, hvor den enkelte elev bedømmes individuelt. Der er mødepligt til fremlæggelserne.

Terminsprøver: Der afholdes skriftlige terminsprøver i 8.-9.klasse mindst én gang årligt i fagene dansk, matematik, engelsk og tysk/fransk. Terminsprøven bedømmes med en karakter samt mundtlig uddybning. Terminsprøverne ligger i november/december måned.

Prøveeksamen: Skolen afholder mundtlige prøveeksamener efter undervisningsministeriets gældende regler i 8. klasse i fagene dansk, matematik og engelsk. Her ud over kan vælges et eller flere fag af skolen.

Afgangseksamen: Skolen afholder afgangsprøver efter undervisningsministeriets gældende regler og vejledninger efter 9.klasse.