

Tilsynserklæring 2015-2016

Park Allé Privatskole
Park Allé 292
2605 Brøndby

Skolekode: 280542

Tilsynsførende: Iben Lindemark

Baggrund for tilsynet

I henhold til Friskolelovens § 9 a skal jeg som tilsynsførende varetage tilsynet med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- 4) at undervisningssproget er dansk.

Konklusion

Jeg har, siden jeg tiltrådte som tilsynsførende ved skoleårets begyndelse, besøgt Park Allé Privatskole seks gange, heraf én gang for at se skolen, holde møde med lærerne og planlægge tilsynet i samarbejde med skolens ledelse. De øvrige gange har jeg været på skolen for at deltage i undervisningen på forskellige klassetrin og i forskellige fag. Her har jeg gennem samtaler med skolens elever og personale samt ved gennemsyn af undervisningsmaterialer, skemaer m.v. forsøgt at danne mig et overblik over skolens undervisningstilbud i henhold til lovgivningen på området.

Ad 1) Jeg har i det forgangne skoleår deltaget i undervisning i dansk, matematik og engelsk på forskellige klassetrin. Jeg deltager altid i et helt modul i hver klasse, således at jeg kan få et samlet indtryk af undervisningen, herunder introduktionen til og afrundingen af timen. Jeg sørger samtidig for at se nærmere på elevernes undervisningsmaterialer, ligesom jeg undervejs indgår i samtaler med elever og lærere for at få indblik i det faglige udbytte.

Skolens lærere har fokus på at undervise på et højt fagligt niveau, der dog samtidig er tilpasset klassens og den enkelte elevs niveau. Undervisningsformen varierer fra almindelig klasseundervisning til projektundervisning. Differentieret undervisning samt brug af forskellige samarbejdsformer understøtter tillige, at den enkelte elev lærer mest muligt.

Jeg kan derfor konkludere, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

Ad 2) Park Allé Privatskole følger folkeskolens kompetencemål, som er beskrevet i "Forenkede Fælles Mål", således at der arbejdes målrettet mod, at eleverne tilegner sig viden og færdigheder på et niveau, der minimum svarer til folkeskolens.

Skolen tilbyder de samme fag som folkeskolen samt en række fag, der normalt ikke udbydes i folkeskolen fx kampkunst og kinesisk. Timetallet og den overordnede struktur i de enkelte fag følger nogenlunde folkeskolens og sikrer, at eleverne får en undervisning i de humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk/musiske fag, som svarer til undervisningen i folkeskolen.

Jeg kan via min deltagelse i undervisningen samt orientering i undervisningsmaterialer, skriftlige elevproduktioner, information på hjemmesiden m.v. konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ad 3) Park Allé Privatskole har som en del af sit værdigrundlag at "skabe rum for frihed til at tænke og tale, hvor viden og færdigheder opøves på en sådan måde, at argumenter og holdninger kan mødes og brydes på tolerancens vilkår som grundlag for oplysning, indsigt, dannelse, fysisk træning og demokratisk medborgerskab."

I forbindelse med min deltagelse i undervisningen samt i aktiviteter på tværs af årgange såsom morgensamling og frikvarter har jeg kunnet konstatere, at samværet og dialogen mellem elever og lærere er præget af tillid og respekt, samt at skolen arbejder målrettet på at leve op til sit værdigrundlag.

Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Ad 4) Undervisningssproget på Park Allé Privatskole er dansk.

Tilsynsbesøg

Tirsdag d. 3. november 2015

Dansk, 2. klasse: Klassen er ved at opbygge deres egen købmandsbutik, som skal munde ud i et samarbejde med det lokale supermarked. Eleverne laver i denne time dankort, medlemskort, penge og tilbudsavis, og de er generelt gode til at arbejde selvstændigt eller sammen to og to.

Dansk, 5. klasse: Klassen arbejder med undervisningsmaterialet "Tid til læseforståelse". Først gennemgår klassen svar på opgaverne til en fabel, som de har arbejdet med i sidste dansktime. Så går de videre til at arbejde med en reklame. De skal besvare en række spørgsmål ud fra billede og tekst. Der er god ro og koncentration i klassen.

Dansk, 4. klasse: Klassen arbejder i "Fandango", hvor de skal læse et romanudrag af "Noras drøm". De læser den op i læsegrupper, som de fast er inddelt i. Bagefter skal de skrive et kort handlingsreferat, som de læser op for hele klassen. De taler i fællesskab om, hvad historien handler om, da det er en kompliceret tekst, men med lærerens hjælp får de en forståelse.

Torsdag d. 25. februar 2016

Matematik, 9. klasse: Eleverne har løst en række opgaver i Excel, og en af eleverne fremlægger resultaterne for klassen. Læreren stiller spørgsmål til og kommenterer på, hvordan man kan gribe en sådan opgave an til afgangsprøven. Efterfølgende skal eleverne løse en række statistikopgaver på "Matematikfessor".

Matematik, 7. klasse: Klassen arbejder med ligninger. Først gennemgår læreren, hvordan man løser en række ligninger, og derefter skal eleverne to og to løse ligninger af forskellige sværhedsgrader, som eleverne selv vælger mellem. Derefter skal eleverne arbejde med tekstligninger, hvor de skal omsætte tekststykker til en ligning og efterfølgende løse den. Eleverne arbejder generelt koncentreret om opgaverne.

Mandag d. 29. februar 2016

Dansk, 8. klasse: Klassen deltager i Politikens skoleavis-projekt, hvor eleverne skal skrive forskellige artikler om emner relateret til Børnekonventionen. Timen starter med, at lærer og elever gennemgår forskellige informationsgenrer, der bruges i avisen, hvorefter eleverne fortæller, hvilken genre og hvilket emne de arbejder med. Efterfølgende arbejder eleverne videre med deres tekster.

Engelsk, 8. klasse: Klassen læser en tekst om USA's historie. Eleverne læser højt på skift og oversætter til dansk. Bagefter arbejder eleverne med forskellige spørgsmål til teksten. Til sidst laver de en aktivitet i mindre grupper. En af eleverne i gruppen trækker et kort med et engelsk ord på, og de øvrige elever stiller spørgsmål på engelsk, som eleven skal svare på, for at de kan finde ud af, hvad ordet er.

Engelsk, 7. klasse: Klassen læser en tekst om en avatar. Timen er i øvrigt struktureret på samme måde som ovenstående engelsktime.

Fredag d. 8. april 2016

Morgensamling, 0.-2. klasse: Eleverne mødes i 0. klasse, hvor der synges sange og gives forskellige meddelelser. Ligeledes kommer et par elever fra hvert klassetrin op foran forsamlingen og roser en af deres klassekammerater for noget, de har gjort særligt godt i den forgangne uge.

Dansk, 2. klasse: Eleverne arbejder med forskellige ordklasser. Først arbejdes der med dem i klassen og efterfølgende i skolegården, hvor eleverne skal skrive ting i deres kladdehæfte, de kan se eller gøre i skolegården. Til sidst laver eleverne en stafet, hvor de skal løbe frem og tilbage til læreren, samtidig med at de skal sige et ord fra en bestemt ordklasse.

Kampkunst, 1.-2. klasse: Eleverne ankommer til dojoen, hvor de finder deres faste plads på en af måtterne på gulvet. Da alle er samlet, startes der med en koncentrationsøvelse, hvor eleverne skal være stille og lytte til en lyd. Derefter arbejdes med forskellige slag og spark. Først viser læreren dem for eleverne, hvorefter eleverne øver sig på dem.

Kampkunst, 5. klasse: Timen foregår på samme måde som ovenfor, dog arbejder eleverne på dette klassetrin med forskellige serier af slag og spark. De er generelt meget koncentrerede og interesserede i at afprøve øvelserne.

Tirsdag den 26. april 2016

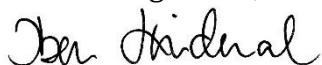
Billedkunst, 4. klasse: Eleverne er ved at færdiggøre en række vægmalerier på gangen ud for klasselokalet, hvor de har malet store figurer i bevægelse. Efterhånden som de bliver færdige, skal de arbejde med at tegne med kul på papir. Her får de forskellige øvelser, hvor de skal prøve at lægge skygge på billeder. Til sidst ser klassen et uddrag af DR-programmet "Made in Denmark".

Natur og teknik, 1. klasse: Klassen arbejder med slanger, da de tidligere har haft besøg af en mand, som medbragte forskellige levende slanger. Først taler de i plenum om slanger generelt, og så skal de hver især løse nogle opgaver om slanger, hvor de dels skal skrive forskellige ord, der relaterer sig til emnet, og dels skal tegne mønstre på forskellige slanger.

Sammenfatning

Gennem deltagelse i undervisningen og samtaler med elever, lærere og ledelse har jeg fået et positivt indtryk af Park Allé Privatskole, hvor dygtige lærere under en kompetent ledelse formår at skabe et velfungerende læringsmiljø for eleverne.

Med venlig hilsen,



Iben Lindemark

Certificeret tilsynsførende