

BAMBINI srl
edizioni junior

CATALOGO
LIBRI
2023



Clicca e scopri la collana!

 Andar lontano

 Biblioteca di scienze del...

 Contare le stelle

 Crescendo

 Cultura della ricerca e...

 Disabilità e bisogni edu...

 Edu_care

 Educazione e natura

 Educazione e scuola

 Esperienze, documentaz...

 Formazione, ricerca, did...

 Infanzia. Studi e ricerche

 Interculture

La cultura del bambino 

Linguaggi in ricerca 

Luoghi comuni 

Nuovi paradigmi 

Orientamenti e pratiche 0-6 

Pedagogie da altrove 

Ricerche 

Ricerche e pratiche 

Spazi vivi 

Storia dell'educazione in Eu... 

Storia/storie dell'educazione 

Tutela, diritti e protezione... 

—

Fuori collana 

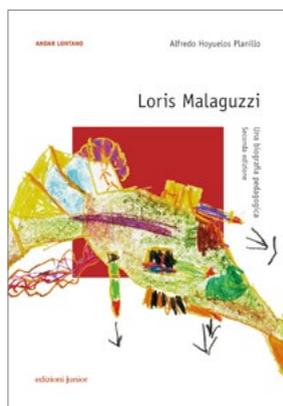
Ebook e quaderni operativi 

andar lontano



Vai allo store

Torna all'indice



A. Hoyuelos Planillo

LORIS MALAGUZZI
Una biografia pedagogica
Seconda edizione

Un percorso, condotto attraverso l'ammirazione e l'amicizia, lungo la vita di un Loris Malaguzzi poliedrico: maestro impegnato, incursore creativo e curioso nei mondi culturali, teatrali e artistici, personaggio con preoccupazioni politiche, giornalista, psicologo, pedagogista, ricercatore, direttore dei servizi educativi per l'infanzia, direttore di *Zerosei* e *Bambini*.

978-88-8434-868-5
pp. 288 | € 25,00

gennaio 2020



T. Musatti, D. Giovannini,
M. Picchio, S. Mayer,
I. Di Giandomenico

**STARE INSIEME,
CONOSCERE INSIEME**
Bambini e adulti nei servizi educativi di Pistoia

Quali processi socio-cognitivi si attivano tra bambini nel quotidiano? Che cosa significa "fare educazione" con i più piccoli? Come si sostiene la socialità e la condivisione della conoscenza tra loro? Come si promuove un contesto sociale inclusivo in cui essi trovino il loro posto?

978-88-8434-831-9
pp. 272 | illustrato | € 23,00

maggio 2018



C. Edwards, L. Gandini,
G. Forman (a cura di)

**I CENTO LINGUAGGI
DEI BAMBINI**
L'approccio di Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia

L'esperienza di Reggio Emilia viene presentata tramite un nucleo centrale, costituito da una lunga intervista a Loris Malaguzzi, accompagnato e sviluppato da ricercatori, pedagogisti e educatori reggiani e da loro colleghi che hanno lavorato a partire dal *Reggio Emilia Approach* in Italia, Europa e America settentrionale.

978-88-8434-579-0
pp. 400 | illustrato | € 32,00

febbraio 2017

La collana vuole proporre alla riflessione gli aspetti originali, teorici e pratici, di esperienze educative innovative, nazionali e internazionali, come attuazioni concrete di una concezione attiva, problematica, emancipativa dell'educazione, intesa e praticata come processo aperto al futuro e come progetto che acquisisce forza e autorevolezza nel suo cammino.

Un "andar lontano" consapevole delle proprie caratteristiche originarie e dei meriti delle generazioni iniziatrici, messe alla prova di continuo, nell'oggi e nel domani.



A. Hoyuelos Planillo

IL SOGGETTO BAMBINO

*L'etica pedagogica
di Loris Malaguzzi*

Al centro della sensibilità etica di Malaguzzi c'è la profonda convinzione che il bambino è un soggetto con specifici diritti storici e culturali. Di qui il privilegio per l'ascolto, l'osservazione e la progettazione, l'attenzione all'organizzazione scolastica, al ruolo del piccolo gruppo e dell'adulto, alla difesa dei diritti dei soggetti, dell'identità della scuola e dell'educazione infantile.

978-88-8434-587-5
pp. 204 | € 22,00

febbraio 2014

BaMbinii

Il tuo compagno di lavoro sui temi dell'educazione e dello zerosei!

Scopri di più!

A crescere è compito di...
BaMbinii
9 - 2023
novembre

Ognuno di noi ha qualcosa di importante. E finalmente tutti furono d'accordo.
Annaella Abbondello

Libri accessibili e inclusivi

8 - 2023
ottobre

Le gioie durature che nascono dal contatto con il mondo naturale sono a disposizione di chiunque si lasci ispirare.
Rachel Carson

biblioteca di scienze dell'infanzia

Vai allo store

DISPONIBILE
IN EBOOK



A. Mussi

NON SOLO VULNERABILI

*Voci di madri migranti
arabo-musulmane*

Vulnerabili. Sottomesse. Tradizionali. Sono queste le definizioni più diffuse che si rincorrono nel descrivere le madri con background migratorio presenti nel nostro Paese. Il volume propone alcune storie di migrazione al femminile che possano aiutarci a promuovere azioni pedagogiche di supporto alla genitorialità migrante, intese come esperienze formative in chiave interculturale.

978-88-8434-950-7
pp. 182 | € 23,00

gennaio 2023



C. Silva, R. Deluigi,
F.L. Zaninelli

EDUCARE NELLA DIVERSITÀ

Contesti, soggetti, linguaggi

Multiculturalità, diversità e unicità sono i concetti chiave per orientarsi in contesti scolastici ed educativi sempre più plurali, così da superare letture stereotipate e omologanti delle bambine e dei bambini. Il volume affronta tre dimensioni su cui oggi il professionista dell'educazione è invitato a concentrare l'attenzione e a rafforzare i suoi strumenti di comprensione.

978-88-8434-941-5
pp. 136 | € 18,00

novembre 2022



R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa
(a cura di)

LA SCUOLA SI RACCONTA

*Riflessioni pedagogiche
per una scuola multiculturale inclusiva*

La riflessione sulla complessità delle sfide educative evidenzia la necessità di valorizzare gli insegnanti nel loro ruolo di promotori di esperienze d'apprendimento.

Il volume raccoglie in tre parti saggi sul tema delle pratiche educative e delle didattiche interculturali, con particolare riferimento al contesto scolastico italiano.

978-88-8434-921-7
pp. 226 | € 19,00

novembre 2021

La collana intende diffondere studi e ricerche su tematiche relative all'educazione nella prima infanzia aprendosi allo scenario internazionale.

Gli studenti universitari e i professionisti dell'educazione possono trovare nei titoli che la compongono strumenti teorici e pratici che combinano i saperi del territorio con i risultati più significativi della ricerca nel settore.

Collana diretta da:

Clara Silva



P. Caselli

LA PAROLA NELLA RELAZIONE EDUCATIVA

Comunicazione e conversazione caregiver-bambini nei servizi zero-sei

Il volume affronta il tema della comunicazione e della conversazione tra adulti e bambini all'interno dei servizi zero-sei, adottando una prospettiva teorica ed empirica, nella consapevolezza del ruolo, della pervasività dell'interazione comunicativa e dell'importanza della presenza di relazioni adulto-bambino significative.

978-88-8434-913-2
pp. 230 | € 22,00

settembre 2021



C. Silva (a cura di)

ECEC IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE

I risultati di una ricerca internazionale

Il volume presenta i risultati di una ricerca sulle conoscenze e le competenze interculturali degli operatori impiegati nei servizi per l'*Early Childhood Education and Care* in Italia, Ungheria e Spagna. Il focus si concentra sull'analisi del sistema educativo di questi Paesi e sulla rilevazione dei bisogni formativi degli educatori e dei coordinatori pedagogici.

978-88-8434-877-7
pp. 178 | € 20,00

ottobre 2020



R. Biagioli, G. Giudizi

ORIZZONTI LINGUISTICI E PEDAGOGICI PER L'INSEGNAMENTO

Il bilinguismo a scuola

Il testo intende offrire a educatori, educatrici e insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, con il delicato compito educativo che è affidato loro, uno strumento che li aiuti a comprendere meglio, valorizzare e non disperdere il bilinguismo dei loro alunni, che costituisce una risorsa e una ricchezza cognitiva, culturale e sociale.

978-88-8434-854-8
pp. 172 | € 16,00

aprile 2019



biblioteca di scienze dell'infanzia

Torna all'indice



C. Silva, V. Boffo, E. Freschi
(a cura di)

IL BELLO, I BAMBINI, MIRÓ E L'ARTE CONTEMPORANEA

*Un'esperienza internazionale
dell'incontro dei bambini con l'arte*

L'arte è un ottimo mezzo per educare i bambini allo spirito critico e alla libertà di espressione; quella contemporanea, Miró fra tutti, insegna che il mondo può essere rappresentato con forme e colori molteplici, come fanno i piccoli, per la loro naturale capacità di divergenza e l'uso consuetudinario della rappresentazione metaforica.

978-88-8434-795-4
pp. 480 | € 20,00

giugno 2017



S. Mantovani, C. Silva, E. Freschi
(a cura di)

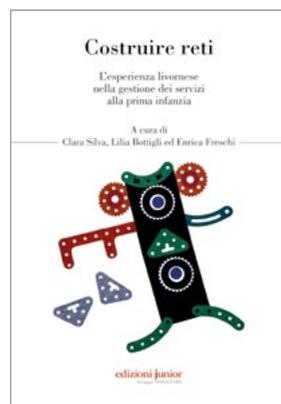
DIDATTICA E NIDO D'INFANZIA

*Metodi e pratiche
d'intervento educativo*

I servizi educativi per la prima infanzia sono ora considerati come contesti educativi in cui la "cura" appare la categoria pedagogica principe e la linfa vitale è costituita dall'apprendimento e dalla relazione; essi si caratterizzano come ambienti in grado di sviluppare varie e diverse competenze sia nei piccoli sia nei genitori.

978-88-8434-777-0
pp. 204 | € 21,00

ottobre 2016



C. Silva, L. Bottigli, E. Freschi
(a cura di)

COSTRUIRE RETI

*L'esperienza livornese
nella gestione dei servizi
alla prima infanzia*

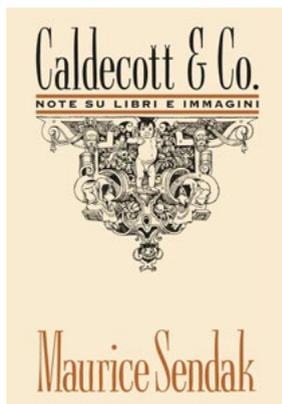
La rete livornese dei servizi per l'infanzia rappresenta un esempio qualitativamente significativo dell'approccio toscano all'educazione della prima infanzia, un sistema che si è affermato soprattutto negli ultimi anni, grazie a una normativa che ha saputo unire saperi educativi e risorse del pubblico e del privato, trasfusa in un'esperienza ricca e articolata.

978-88-8434-706-0
pp. 186 | € 20,00

febbraio 2016

contare le stelle

Vai allo store



M. Sendak

CALDECOTT & CO.
Note su libri e immagini

Maurice Sendak (1928-2012), artista autodidatta, ha illustrato più di centocinquanta libri durante i suoi sessant'anni di attività, oltre a esser stato autore di albi che rappresentano delle pietre miliari della letteratura per l'infanzia. Il volume raccoglie sia saggi e recensioni da lui dedicati a scrittori e illustratori che ammirava sia saggi a carattere autobiografico, interviste e discorsi d'accettazione di premi e mezioni speciali.

978-88-8434-887-6
pp. 272 | illustrato | € 26,00

ottobre 2021



L. Cantatore, N. Galli Laforest,
G. Grilli, M. Negri, G. Piccinini,
I. Tontardini, E. Varrà

IN CERCA DI GUAI
*Studiare la letteratura
per l'infanzia*

Studiare la letteratura per l'infanzia implica orientare lo sguardo sullo squilibrio tra chi la produce (l'adulto) e chi la riceve (bambino/a), con quanto ne consegue in termini di spazio di libertà e sperimentazione: un impegno oggi molto evidente nel suo perseguire una costitutiva vocazione alla multimedialità e all'ibridazione.

978-88-8434-888-3
pp. 272 | illustrato | € 26,00

novembre 2020

La letteratura per l'infanzia è intesa come sistema complesso e multiforme di oggetti letterari ricchi d'indizi sul rapporto tra adulti e bambini, realtà e immaginario, cultura e società, e come strumento privilegiato per una riflessione critica sulla contemporaneità e sul passato.

Tale ottica non può prescindere dalla necessità di un dialogo costante e intenso tra prospettive ermeneutiche differenti, a sottolineare una vocazione interdisciplinare che è l'unica adeguata per riflettere in maniera non riduttiva e con strumenti diversi sulla natura complessa, stratificata e ambigua di questo universo.

Collana diretta da:

**Lorenzo Cantatore
Giorgia Grilli
Martino Negri
Hamelin Associazione
Culturale**



P. Dusi, M. Majorano, P. Nitti

INTRECCIANDO LINGUAGGI, TESSENDO CAMMINI

Il plurilinguismo per la scuola inclusiva

Riconoscimento, appartenenza, inclusione: sfide che la società pone a bambini e adolescenti. Va rivolta un'attenzione particolare agli studenti con background migratorio; per accoglierli e accompagnarli verso il successo formativo, è cruciale che il sistema educativo si atrezzi attraverso socializzazione secondaria, pratiche educative e rapporto con il territorio.

978-88-8434-940-8
pp. 188 | € 20,00

ottobre 2022

DISPONIBILE
IN EBOOK



I. Castelli, D. Massaro,
A. Marchetti (a cura di)

LA COMPETENZA SOCIALE NEI BAMBINI

Valutare e promuovere la Teoria della Mente in età prescolare e scolare

La Teoria della Mente – capacità di interpretare un comportamento sulla base di stati mentali – è cruciale per l'acquisizione della competenza sociale. L'attenzione dei ricercatori si è spostata verso un modello di sviluppo *life-span*, attento alla variabilità interindividuale e ai fattori socio-contestuali.

978-88-8434-936-1
pp. 408 | € 30,00

ottobre 2022



M. Smorti (a cura di)

DIVENTARE GENITORI

Sfide e risorse

Come nasce il desiderio di avere un bambino? Come si trasforma la relazione di coppia? *Diventare genitori*: un processo di sviluppo e di messa a fuoco dei percorsi di vita che portano la coppia a diventare una famiglia, dei punti di svolta e delle situazioni critiche che possono costituire un'opportunità di crescita oppure tradursi in fattori di rischio per il benessere generale.

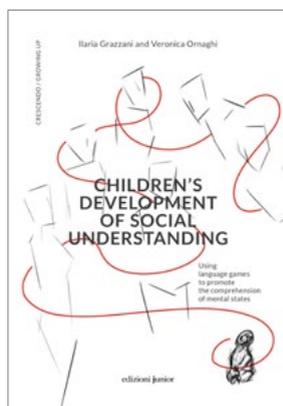
978-88-8434-927-9
pp. 212 | € 18,00

luglio 2022

La collana comprende volumi – in lingua italiana o inglese – che riguardano temi attuali del dibattito teorico e della ricerca empirica in psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Accoglie lavori che si caratterizzano per un interesse verso lo sviluppo sia tipico sia atipico ed è attenta a proposte che sottolineano il ruolo attivo della ricerca nel tessuto sociale e sul territorio, in linea con la terza missione dell'Università. Prevede prolungamenti su web e si avvale della procedura di valutazione anonima da parte di studiosi nazionali e non.

Collana diretta da:

**Paola Corsano
Ilaria Grazzani**



I. Grazzani, V. Ornaghi

CHILDREN'S DEVELOPMENT OF SOCIAL UNDERSTANDING

*Using language games
to promote the comprehension
of mental states*

This book explores social understanding via the theoretical constructs of theory of the mind and emotion understanding, beginning from a review of psychological inquiry into the fascinating domain of children's developing knowledge.

978-88-8434-917-0
pp. 238 | illustrated | € 26,00

gennaio 2022



V. Ornaghi, I. Grazzani

LO SVILUPPO DELLA COMPRESIONE SOCIALE NEI BAMBINI

*Un laboratorio sui giochi
linguistici per promuovere
la teoria della mente
e la comprensione delle emozioni*

La proposta del testo si basa su una ricerca-intervento condotta grazie agli studi che riguardano lo sviluppo della comprensione sociale, ossia rivolta all'altro come soggetto precocemente dotato di un mondo interno fatto di intenzioni, emozioni e cognizioni.

978-88-8434-886-9
pp. 256 | illustrato | € 26,00

ottobre 2020



A. Cigala, E. Venturelli

LO SVILUPPO PSICOLOGICO TRA CONTINUITÀ E CAMBIAMENTO

Verso un sistema integrato 0-6

Il volume propone un'analisi dello sviluppo psicologico della prima infanzia che legittima l'idea di un sistema educativo prescolare integrato zero-sei e documenta un'esperienza, condotta in collaborazione con i Servizi educativi del Comune di Parma, di avvio e formazione di tre sezioni sperimentali per bambini dai diciotto mesi ai sei anni.

978-88-8434-821-0
pp. 124 | illustrato | € 13,00

novembre 2017





L. Benedetto, M. Ingrassia
(a cura di)

CRESCERE CONNESSI: RISORSE E INSIDIE DEL WEB

I processi di apprendimento dei nativi digitali sono fortemente influenzati dai nuovi media e dal loro background tecnologico. Gli smartphone cambiano il loro modo di comunicare ed entrare in relazione con i coetanei. I tempi di connessione alla rete si dilatano su tutte le 24 ore. Internet può essere pervasivo, ma il suo utilizzo continuamente sollecitato è un'opportunità o un rischio?

978-88-8434-815-9
pp. 240 | € 22,00

ottobre 2017



L. Aleni Sestito, L.S. Sica

DOPO L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA...

Lo sviluppo psicologico negli anni della transizione verso l'età adulta

Il ritardo nel raggiungimento della piena maturità e della transizione all'adultità nel nostro Paese, a fronte della pressante richiesta sociale d'assunzione d'impegni e d'iniziativa personale, interroga in profondo la psicologia dello sviluppo, attenta al processo di formazione dell'identità di questi soggetti.

978-88-8434-772-5
pp. 205 | € 21,00

ottobre 2016



M. Alesi, C. Galassi, A. Pepi

PMA. PROGRAMMA MOTORIO ARRICCHITO

Educare allo sviluppo motorio e allo sviluppo delle funzioni esecutive in età prescolare

Lo sviluppo motorio occupa uno spazio significativo e interdisciplinare nello studio dello sviluppo umano. Le ricerche evidenziano come, in particolare nella fascia tre-sei anni, l'acquisizione di competenze motorie via via più raffinate sia un prezioso strumento per l'incremento delle funzioni esecutive.

978-88-8434-778-7
pp. 172 | € 22,00

ottobre 2016

cultura della ricerca e della valutazione in educazione

Vai allo store



V. Pagani

DARE VOCE AI DATI

*L'analisi dei dati testuali
nella ricerca educativa*

Uno degli aspetti più complessi e delicati della ricerca qualitativa riguarda il processo d'analisi dei dati. I dati, però, non parlano da soli; hanno bisogno di qualcuno che dia loro voce in modo critico e riflessivo. In questo, appunto, consiste il processo analitico. Il volume si propone come una guida teorica e pratica per chi muove i primi passi nella ricerca qualitativa in educazione.

978-88-8434-883-8
pp. 230 | € 23,00

ottobre 2020

La collana vuole promuovere una cultura della ricerca e della ricerca valutativa in educazione, dando spazio a riflessioni metodologiche e trasformative dei contesti socio-educativi e scolastici e attenzione ai temi della qualità e dello sviluppo professionale, del benessere e dell'innovazione, dell'inclusione e della partecipazione-cittadinanza attiva.

I contributi riguardano le cornici di riferimento e le ricerche sulla qualità e il miglioramento; le prospettive epistemologiche e metodologiche della ricerca educativa, qualitativa e quantitativa; forme e modelli della ricerca valutativa in educazione; percorsi e proposte di strumenti, con uno sguardo privilegiato a scuola, servizi educativi e famiglia.

Collana diretta da:

Giulia Pastori

disabilità e bisogni educa- tivi speciali



F. Bonadiman

DISABILITÀ PSICHICA E RIABILITAZIONE

*Requisiti e indicazioni
per operatori sociosanitari*

L'ambito riabilitativo risente di una complessità che coinvolge la severità clinica degli utenti e le incertezze dei modelli applicativi. La ricerca di strumenti che diano senso e coerenza alle attività svolte costituisce la garanzia di una personalizzazione dell'intervento, in modo da ricomporre disfunzionalità e patologie in una dimensione d'aiuto più appropriata.

978-88-8434-914-9
pp. 176 | € 17,00

ottobre 2021



R. Vianello

UNA MUSICA PER TUTTI

Le esperienze multi-inclusive della Fondazione Scuola di Musica "Carlo e Guglielmo Andreoli" dell'Area Nord di Modena

La Fondazione Scuola di Musica "C. e G. Andreoli" operante nei Comuni dell'Area Nord della Provincia di Modena e ha tra le sue caratteristiche la finalizzazione dei corsi alle attività collettive, con l'obiettivo dell'inclusione per tutti. Il volume dà conto di un triennio d'attività formativa attuato in tal senso.

978-88-8434-848-7
pp. 176 | € 18,00

gennaio 2019



G. Bolzonella

IL COLLOQUIO PSICODIAGNOSTICO CON BAMBINI E ADOLESCENTI

*Indicazioni pratiche per la conduzione
per la conduzione*

Il libro nasce dall'esperienza ultraquarantennale dell'autore, psicologo clinico e psicoterapeuta nei servizi pubblici di psicologia clinica e neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza; è, inoltre, tutor di studenti, psicologi tirocinanti, frequentanti le scuole di specializzazione in psicoterapia e volontari.

978-88-8434-802-9
pp. 206 | € 20,00

ottobre 2016

La collana, nella sua lunga vita, ha presentato approfondimenti monografici sulle varie forme di disabilità, manuali, esperienze di formazione e didattica e trattazioni operative, sempre all'insegna della riflessione attenta, documentata e innovativa su questo mondo complesso.

Da ultimo, ha approcciato con serietà le tematiche dei Bisogni Educativi Speciali, in un'ottica aperta e problematica.

Collana diretta da:

Renzo Vianello



S. Fontani

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA E DISABILITÀ

*Proposte differenziate
per interventi educativi,
scolastici
e abilitativi inclusivi*

La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) è un approccio capace di fornire supporto alle disabilità comunicative complesse. Grazie agli interventi condotti su soggetti con paralisi cerebrali infantili, le applicazioni fondate su questi Sistemi sono state estese a bambini con altre sindromi.

978-88-8434-782-4
pp. 112 | € 13,00

aprile 2016



D. Aquario

VALUTARE SENZA ESCLUDERE

*Processi e strumenti valutativi
per un'educazione inclusiva*

I processi di valutazione e inclusione sono stati entrambi attraversati da un cambiamento paradigmatico che ne ha rivoluzionato i presupposti e le pratiche, il primo con un nuovo sguardo verso la disabilità e, più in generale, verso le differenze, l'altro muovendo verso un'ottica formativa e orientata all'apprendimento.

978-88-8434-767-1
pp. 140 | € 15,00

ottobre 2015



R. Vianello, I.C. Mammarella

PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ

Una prospettiva Life Span

Dopo un capitolo storico-comparativo sull'integrazione-inclusione, le problematiche della disabilità sono qui esaminate con una considerazione analitica (prevalenza, tipologie, cause, sviluppo motorio, cognitivo, linguistico, affettivo, emotivo e sociale, rischi psicopatologici e comorbilità) in un'ottica di ciclo di vita e con attenzione agli interventi educativi, scolastici e abilitativi.

978-88-8434-747-3
pp. 200 | € 18,00

febbraio 2015



Vai allo store

Torna all'indice



A.L. Galardini (a cura di)

PICCOLE BELLEZZE

Pedagogia ed estetica nei servizi per l'infanzia

Educare alla - e con - la bellezza richiede di ripensare gli spazi e le opportunità dei servizi e delle scuole, per evitare banalità e ridondanza e prediligere cura e piacevolezza. Gli educatori devono essere sostenuti a dare attenzione alla dimensione estetica e a ricercare, nei luoghi che accolgono i bambini, occasioni che connettono curiosità, emozioni, percezioni e apprendimenti.

978-88-8434-937-8
pp. 176 | illustrato | € 17,00

luglio 2022



G. Staccioli

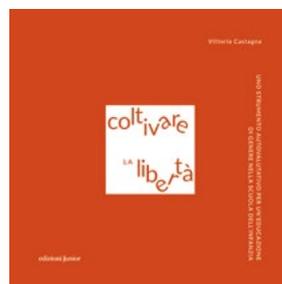
PENSARE CON LE IMMAGINI

Capire l'infanzia attraverso i disegni delle bambine e dei bambini

Il volume presenta un volto poco conosciuto delle produzioni grafiche di bambini e bambine (due-sei anni) mostrando le loro potenzialità espressive e formative e gli sforzi che fanno per costruire immagini significative e per rendere visibili i loro pensieri, che a loro volta ci fanno riflettere, e le procedure, da loro valorizzate ben più degli elaborati.

978-88-8434-909-5
pp. 216 | illustrato | € 20,00

maggio 2021



V. Castagna

COLTIVARE LA LIBERTÀ

Uno strumento autovalutativo per un'educazione di genere nella scuola dell'infanzia

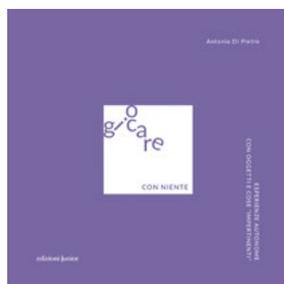
Coltivare la libertà significa promuovere le potenzialità creative, espressive e comunicative di bambini e bambine avendo cura del processo di crescita, nella valorizzazione della libertà di essere e di diventare se stessi/e, delle differenze, dell'incontro, anche grazie al modello di autovalutazione riflessiva qui presentato.

978-88-8434-899-9
pp. 72 | illustrato | € 10,00

marzo 2021

La collana presenta testi agili e stimolanti, d'introduzione a temi e approcci utili a proporre in forma integrata e complementare le prospettive dell'educazione e della cura come insieme fondamentali nell'infanzia.

Educatrici e insegnanti potranno trovare nello stile e nei contenuti degli spunti per la riflessione e l'innovazione progettuale nei nidi e nelle scuole, e i genitori saranno stimolati a elaborare nuove strategie usando i suggerimenti offerti come utile supporto nella prospettiva dell'educazione familiare.



A. Di Pietro

GIOcare CON NIENTE

*Esperienze autonome
con oggetti e cose "impertinenti"*

Una delle sfide educative odierne è la valorizzazione di quel particolare modo di giocare dei bambini che è sempre esistito, ma che con il tempo si è rarefatto: il gioco autonomo con le "cose da niente", con i "materiali non strutturati" da prendere così come sono: elementi del quotidiano, di riciclo o di scarto, oppure naturali, a partire dai quali il testo suggerisce spunti pratici e riflessioni.

978-88-8434-874-6
pp. 164 | illustrato | € 16,00

giugno 2020



A. Fortunati

PICCOLI MA PER NULLA SCIOCCHI

*L'intelligenza dei bambini
e i falsi pregiudizi degli adulti*

Dieci riflessioni sull'intelligenza dei bambini e contro i falsi pregiudizi degli adulti. Una guida alla destrutturazione di quell'apparato di senso comune che, in nome della tutela dei bambini, sottostima le loro potenzialità di relazione e conoscenza offrendone una rappresentazione deficitaria, quasi fossero protesi degli adulti e non, già da subito, persone.

978-88-8434-875-3
pp. 112 | illustrato | € 11,00

giugno 2020

educazione e natura

Vai allo store

Torna all'indice



C. Di Bari (a cura di)

NATURA E TECNOLOGIE DIGITALI

La prospettiva ecologica nei servizi educativi 0-6, tra pedagogia dei media e Outdoor Education

La diffusione delle tecnologie digitali nell'infanzia ha reso sempre più importante garantire esperienze a stretto contatto con la natura. Il testo riflette sul dialogo che può essere innescato tra tecnologia e natura: entrambi aspirano a finalità "ecologiche" per promuovere un maggior equilibrio.

978-88-8434-948-4
pp. 152 | illustrato | € 21,00

gennaio 2023



B. Caprara

LA NATURA NEL PENSIERO DI MARIA MONTESSORI

Educare alla scienza per stimolare l'immaginazione

L'approccio di Maria Montessori si distingue per un profondo rispetto verso l'individuo, la libertà e il ruolo della natura nei processi educativi. La prima parte del volume analizza i suoi testi con l'intento di individuare il ruolo della natura nel processo di crescita del bambino; la seconda risponde a una curiosità inerente alle potenzialità creative del fanciullo.

978-88-8434-944-6
pp. 96 | illustrato | € 15,00

novembre 2022



S. Sturloni

LASCIATE CHE VI PARLI DI FOGLIE

Educatori e bambini alla scoperta di un mondo insospettabile

Foglie, non c'è soggetto naturale che, con altrettanta forza, riesca a raccontare il mondo, perché nella loro piattezza taciturna le foglie racchiudono l'eloquenza enciclopedica del tutto. Saremmo quel che siamo senza il loro ingegno?

978-88-8434-934-7
pp. 352 | illustrato | € 25,00

ottobre 2022

Il rapporto tra educazione e natura attraverso la riflessione culturale, pedagogica e didattica. La collana intende promuoverla attraverso approfondimenti teorici, ricerche ed esperienze. Contaminazione, interrogazione, dialogo e interdisciplinarietà sono le chiavi scelte per valorizzare il contributo di autori diversi che, nel loro intrecciarsi, possono arricchire le aree tematiche entro le prospettive orientate a: outdoor education, educazione ambientale, sostenibilità, experiential learning e agli approcci pedagogici e didattici all'aperto.

Collana diretta da:

Maja Antonietti
Fabrizio Bertolino
Monica Guerra
Michela Schenetti



F. Bertolino (a cura di)

SALVARE ROBINSON

La dimensione pedagogica del rischio nelle esperienze all'aperto

Il tema del rischio è intrinseco al discorso pedagogico, che necessita costantemente di tematizzarlo per definire il posizionamento delle proposte educative e scolastiche in merito a orientamenti, significati, valori e obiettivi. Le proposte educative outdoor rappresentano un ambito privilegiato, poiché in esse il rischio è ulteriormente reso visibile, discusso, temuto o valorizzato.

978-88-8434-931-6
pp. 176 | illustrato | € 19,00

febbraio 2022



M. Antonietti, A. Ferrari
(a cura di)

SCUOLA IN GOLENA

Possibilità e ricerche di un'esperienza in natura

Le esperienze progettuali avviate da tempo presso la Scuola dell'infanzia comunale "Soliani Scutellari" di Brescello (Re) hanno coinvolto bambini, genitori e insegnanti nell'esplorare e nel significare l'ambiente golenale; ne scaturiscono i temi dell'apprendimento, della consapevolezza ambientale, della conoscenza scientifica e del ruolo dell'adulto consapevole.

978-88-8434-893-7
pp. 216 | illustrato | € 23,00

aprile 2021



F. Bertolino, M. Guerra
(a cura di)

CONTESTI INTELLIGENTI

Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare

Il tempo dell'educazione è trascorso per larga parte in "scatole" chiuse, lontane dai desideri che animano le menti, i cuori e i corpi dei bambini. Ciò che accade appena fuori, nei contesti "intelligenti" – strade, muri, cortili, parchi, quartieri, paesi, città, boschi, spiagge, mari e montagne... – è più denso, intenso, pieno di vita, sia nei contenuti che nella forma.

978-88-8434-891-3
pp. 208 | illustrato | € 23,00

settembre 2020

educazione e scuola

Vai allo store

Torna all'indice



D. Boerchi, G.G. Valtolina
(a cura di)

**NELLA MIA CLASSE,
IL MONDO**
*I processi educativi
nella scuola multietnica*

Nella costruzione di una società aperta all'interculturalità, le istituzioni educative si trovano nella condizione migliore per favorire lo sviluppo di modalità d'interazione che valorizzino le diversità: un compito importante per il quale sono necessarie competenze multiple, che il testo si propone di fornire.

978-88-8434-896-8
pp. 230 | € 25,00

febbraio 2021



F. Zamengo, N. Valenzano
(a cura di)

**PROTEZIONE E RISCHIO
NEI PROCESSI EDUCATIVI**

Quale ruolo hanno gli adulti nel sostenere la crescita? Fiducia, empatia e presenza consistente sono alcune delle caratteristiche di chi educa per sostare nell'equilibrio tra i fattori di protezione e di rischio in questi processi, in quella zona d'ombra che sta nella relazione con i soggetti e i contesti di sviluppo. La differenza la fa la qualità dello scambio reciproco tra adulti e tra minori e adulti.

978-88-8434-847-0
pp. 166 | € 16,00

marzo 2019



M. Amadini

**I BAMBINI E IL SENSO
DELL'ABITARE**
Prospettive di ricerca pedagogica

Il tema dell'abitare nell'infanzia implica serie questioni pedagogiche: il rapporto bambini-spazio, il senso dello stare al mondo, i processi di costruzione dell'identità, la qualità delle relazioni. Esplorando i vissuti e le rappresentazioni infantili rispetto ai propri spazi di vita, il volume permette d'attraversare la ricchezza simbolica dell'esperienza dell'abitare e la sua pregnanza educativa.

978-88-8434-804-3
pp. 212 | € 20,00

marzo 2017

La collana promuove la pubblicazione di strumenti e ricerche su aspetti fondamentali dell'educazione, per favorire il dibattito scientifico sui temi di maggiore attualità e, al tempo stesso, offrire indicazioni metodologiche e operative utili per l'intervento educativo. I settori d'intervento preferenziali sono quelli della pedagogia della scuola, per recuperare il senso dell'educazione, della ricerca e della pratica didattica, attente alle sensibilità più attuali, e della pedagogia della famiglia, in vista della costruzione della comunità.

Collana diretta da:

**Anna Marina Mariani
Piercesare Rivoltella
Domenico Simeone**



L. Cadei, R. Deluigi,
J.-P. Pourtois (a cura di)

**FARE PER, FARE CON,
FARE INSIEME**
*Progetti di cittadinanza
tra scuole e famiglie*

Il volume articola riflessioni e descrive metodi in merito alla cultura della partecipazione, sviluppando gli approcci della progettazione partecipata e della co-costruzione dei saperi, rintracciando le basi teorico-concettuali e le opzioni metodologiche presenti nelle esperienze progettuali attuate.

978-88-8434-791-6
pp. 180 | € 16,00

ottobre 2016



A. Carenzio, P.C. Rivoltella
(a cura di)

NESSUNO ESCLUSO
*Formazione e strumenti
per la Scuola in Ospedale*

La Scuola in Ospedale rappresenta da anni un laboratorio dell'innovazione didattica e dell'inclusione, implicando al tempo stesso la creatività, che va ben oltre la relazione frontale, e una caratterizzazione deliberatamente forte e consapevole della continuità e dei legami emotivi e sociali che sono in gioco in questa situazione didattica.

978-88-8434-794-7
pp. 94 | € 11,00

settembre 2016



L. Petti, S. Triacca (a cura di)

**ICT. INSEGNARE
CON LE TECNOLOGIE**
Idee per la Scuola Secondaria

Il volume documenta l'articolato percorso attuato grazie al progetto Generazione Web Lombardia e realizzato presso l'Istituto "Galileo Galilei" di Caravaggio (Bg): un iter lungo il quale la formazione degli insegnanti in servizio diventa cruciale sia per il lifelong learning sia per sostenere l'acquisizione consapevole della tecnologia entro le mura scolastiche.

978-88-8434-768-8
pp. 154 | € 13,00

novembre 2015

esperienze, documentazioni, progetti



F. Crudeli (a cura di)

L'OUTDOOR EDUCATION PER LA COSTRUZIONE DI UNA COMUNITÀ EDUCANTE

Esperienze e riflessioni

Il libro documenta il percorso che ha condotto alla costruzione di una comunità educante a partire dal "Progetto O6". Quest'ultimo, ha messo al centro un'attenta osservazione del contesto ambientale volta a integrare, dove il condividere esperienze è sinonimo di prendersi cura dell'intero processo, che dal nido prosegue sino alla scuola dell'infanzia.

978-88-8434-924-8
pp. 128 | illustrato | € 13,00

novembre 2021



D. Martini, I. Mussini, C. Gilioli,
F. Rustichelli, A. Gariboldi

PROGETTO E/È RICERCA

*Approfondimenti ed esperienze
nei servizi educativi per l'infanzia*

Il volume sviluppa una riflessione attorno al tema della progettazione educativa come approccio strategico di ricerca, che intreccia i piani dell'osservazione, della documentazione, della valutazione e del rilancio, alla luce dei riferimenti teorico-pratici adottati nei servizi zero-sei di alcune realtà della provincia reggiana.

978-88-8434-882-1
pp. 200 | illustrato + cd
€ 23,00

novembre 2020



L. Cerantola, M.T. Tagliaventi
(a cura di)

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

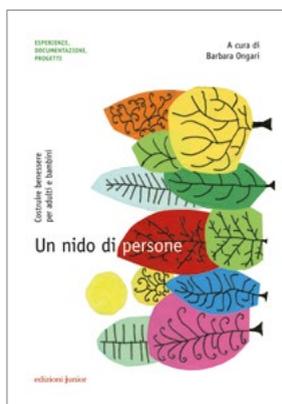
Proposte di buone pratiche

Il testo nasce da una ricerca condotta all'interno del progetto RISE - finanziato nell'ambito del programma "Rights, Equality and Citizenship" dell'Unione Europea e coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna -, volto a rispondere al diritto all'istruzione di bambini e adolescenti rom e sinti.

978-88-8434-879-1
pp. 174 | illustrato | €20,00

ottobre 2020

La collana raccoglie e presenta esperienze educative virtuose, realizzate nell'incontro tra l'impegno degli enti educativi pubblici e le specifiche realtà territoriali. L'intervento viene puntigliosamente ricostruito e documentato, per renderne riconoscibili le matrici teoriche, le avvertenze procedurali, i risultati e la riflessione che ricorsivamente torna sull'intero processo.



B. Ongari (a cura di)

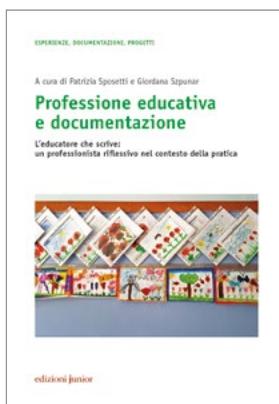
UN NIDO DI PERSONE

Costruire benessere per adulti e bambini

Il volume nasce dalla riflessione sull'organizzazione attuale dei servizi per la prima infanzia, per garantire il benessere dei bambini e degli adulti che se ne prendono cura, a partire dal ripensamento dei suggerimenti psicopedagogici di Goldschmied e altri pionieri (Montessori, Pikler, Dolto e Malaguzzi), per convergere su un intervento attento alle esigenze della società odierna.

978-88-8434-863-0
pp. 396 | illustrato | € 25,00

ottobre 2019



P.Sposetti, G. Szpunar (a cura di)

PROFESSIONE EDUCATIVA E DOCUMENTAZIONE

L'educatore che scrive: un professionista riflessivo nel contesto della pratica

Il volume raccoglie contributi sul tema della documentazione negli spazi e nei contesti professionali – che vedono protagonisti gli educatori insieme ai bambini e alle loro famiglie – qui considerato nelle sue ascendenze teoriche e nelle esperienze realizzate nei servizi zero-sei, in vista della crescita personale e professionale.

978-88-8434-840-1
pp. 136 | € 15,00

novembre 2018



D. Martini, I. Mussini, C. Gilioli, F. Rustichelli (a cura di)

EDUCARE È RICERCA DI SENSO

Applicazione di un approccio progettuale nell'esperienza educativa dei servizi 0-6 anni

L'approccio presentato è stato elaborato nei servizi educativi del Distretto di Scandiano (Re); la rilettura e i confronti intrapresi hanno favorito la messa a punto di un sistema partecipato e competente di strumenti a sostegno della progettazione educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia.

978-88-8434-597-4
pp. 240 | € 18,00

novembre 2015

formazione, ricerca, didattica

Vai allo store



C. Fredella

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E DIDATTICA DELLA STORIA

*Territorio e patrimonio culturale
per formare al futuro*

Il volume affronta i nessi tra educazione alla cittadinanza e didattica della storia da tre prospettive: il quadro teorico, la ricerca e le pratiche didattiche. Partendo da domande e ragionamenti profondi dei bambini, lo studio della storia può diventare un viaggio affascinante, alla scoperta di un patrimonio comune e di se stessi.

978-88-8434-930-9
pp. 240 | € 21,00

febbraio 2022



R. Rizzi

LA "COOPERAZIONE EDUCATIVA" PER UNA "PEDAGOGIA POPOLARE"

Una storia del MCE

Il volume ricostruisce il percorso grazie al quale il Movimento di Cooperazione Educativa ha diffuso nuove pratiche didattiche e organizzative, a partire dalle "tecniche Freinet" e dalla "classe cooperativa" e in virtù del movimento della "pedagogia popolare", che ha introdotto e sperimentato un modello alternativo alla scuola tradizionale.

978-88-8434-919-4
pp. 345 | € 28,00

novembre 2021



F. Passalacqua

SCRITTURA NARRATIVA E PROGETTAZIONE DIDATTICA

Il ruolo dell'insegnante nel rendere accessibile la conoscenza

Il recente accostamento dell'esperienza narrativa alla pratica di progettazione didattica è promettente, in quanto la ricerca sulla formazione degli insegnanti (in questo caso, di scuola primaria e secondaria di primo grado) s'interseca positivamente con i contributi della narratologia e gli studi interdisciplinari sulla simulazione.

978-88-8434-869-2
pp. 236 | € 20,00

novembre 2019

La collana promuove una cultura della ricerca nel campo della didattica e della formazione degli insegnanti, che superi la dicotomia teoria-pratica, offrendo studi e contributi che garantiscano la rigosità e la sistematicità della metodologia della ricerca e costituiscano esempi di “analisi delle pratiche”.

I testi proposti sono destinati alla formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, con la finalità di approfondire le diverse dimensioni del processo di insegnamento-apprendimento.

Collana diretta da:

Elisabetta Nigris



F.L. Zaninelli (a cura di)

SPERIMENTANDO LO ZERO-SEI

Ricerca e formazione a Parma

La sperimentazione di due servizi educativi zero-sei anni avviata dal Comune di Parma nel 2015 in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano Bicocca di cui parla il testo s'inserisce nel cambiamento culturale e pedagogico portato dal d.lgs. n. 65/2017, con l'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni.

978-88-8434-858-6
pp. 204 | € 18,00

maggio 2019



E. Nigris, M. Pisozzo

SCUOLA PUBBLICA E APPROCCIO MONTESSORI

*Quali possibili contaminazioni?
Un'esperienza italiana*

La sperimentazione di classi di scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori coinvolge quattro realtà di Milano e provincia, in cui dell'offerta pedagogica e didattica è arricchita dall'approccio montessoriano, che mostra una straordinaria modernità, confermata dalle più recenti conquiste della pedagogia, della didattica e delle neuroscienze.

978-88-8434-830-2
pp. 176 | € 16,00

settembre 2018



M. Pentucci

COME DA MANUALE

*La trasposizione didattica
nei contesti d'insegnamento-
apprendimento*

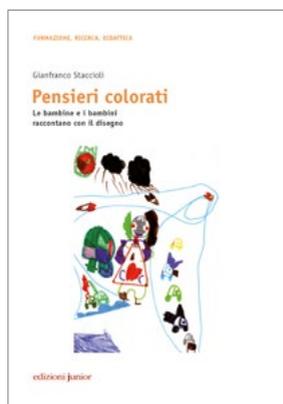
In qual modo i manuali scolastici attuano la trasposizione didattica dei saperi, entrando nel processo di mediazione realizzato in classe? Il libro, con un'indagine qualitativo-comparativa, risponde a queste domande e si concentra sull'oggetto-manuale e ne analizza le caratteristiche, in funzione del processo d'insegnamento-apprendimento.

978-88-8434-834-0
pp. 154 | € 15,00

giugno 2018



formazione, ricerca, didattica



G. Staccioli

PENSIERI COLORATI

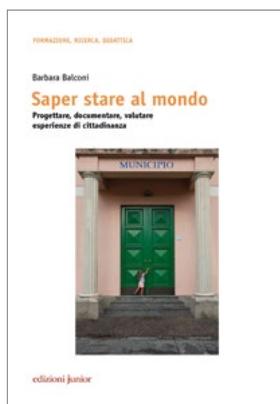
Le bambine e i bambini raccontano con il disegno

Che cosa nascondono i disegni delle bambine e dei bambini? Che cosa ci stanno dicendo attraverso i loro colori e le forme spesso non consuete?

Il volume ci offre uno sguardo particolare e stimolante attorno a questo mondo ricco di immagini e di immaginari. Con un occhio interessato e attento l'autore ci presenta forme diverse di questi "pensieri colorati".

978-88-8434-816-6
pp. 146 | € 15,00

gennaio 2018



B. Balconi

SAPER STARE AL MONDO

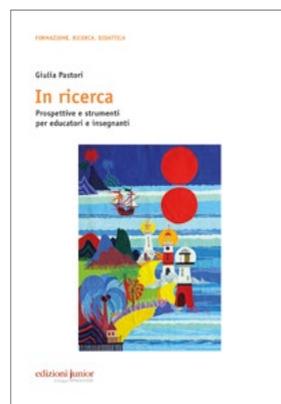
Progettare, documentare, valutare esperienze di cittadinanza

Insegnare come "saper stare al mondo" implica la sensibilizzazione dei docenti alla revisione della propria pratica didattica quotidiana, prima della propria idea d'educazione alla cittadinanza.

Lo strumento suggerito nel testo è il concetto di "dispositivo", che mette in relazione le dimensioni educativo-didattiche intenzionali con quelle implicite, altrettanto influenti.

978-88-8434-814-2
pp. 210 | € 20,00

settembre 2017



G. Pastori

IN RICERCA

Prospettive e strumenti per educatori e insegnanti

Il testo approfondisce il tema della professionalità degli insegnanti, protagonisti di percorsi di riflessione e ricerca di cui si presentano paradigmi, prospettive teoriche e strumenti. Non si può essere docenti impegnati nell'azione educativa senza essere in ricerca, interrogando ed esplorando, con passione e con metodo, pratiche didattiche, relazioni, organizzazione scolastica.

978-88-8434-806-7
pp. 460 | € 27,00

gennaio 2017

Torna all'indice



S. Kanizsa (a cura di)

OLTRE IL FARE

I laboratori nella formazione degli insegnanti

La nascita del Corso di laurea in Formazione Primaria ha costituito un terreno di sperimentazione e di diffusione di una modalità di conduzione laboratoriale dell'azione didattica che mette l'esperienza al centro del processo d'apprendimento/insegnamento, come parte integrante di una compiuta professionalità docente, sperimentata in tante esperienze qui presentate.

978-88-8434-798-5
pp. 148 | € 14,00

novembre 2017



F. Zuccoli

DIDATTICA TRA SCUOLA E MUSEO

Antiche e nuove forme del sapere

Il rapporto tra museo e scuola, ultimamente, si è intensificato, attestando una circolarità di azioni che, se condivise nella progettazione e nell'attuazione, possono incrementare le possibilità di apprendimento e di benessere per chi frequenta queste due istituzioni. Nel volume, esse sono colte in un'evoluzione storica e considerate nelle loro potenzialità ricche e condivise.

978-88-8434-732-9
pp. 360 | € 24,00

ottobre 2015



F.L. Zaninelli

CONTESTI E TEMI EDUCATIVI ZERO-TRE ANNI

Al centro del volume i servizi educativi per la prima infanzia come contesti di benessere, sviluppo e apprendimento di qualità; luoghi di riferimento per le famiglie, realtà educative d'interesse per la pedagogia e la ricerca, laboratori e osservatori sull'educazione e l'infanzia, cui si sono venute ad affiancare le prime realizzazioni del sistema integrato e le configurazioni del tema della qualità e della formazione degli educatori.

978-88-8434-596-7
pp. 330 | € 22,00

gennaio 2015

infanzia studi e ricerche

Vai alle novità



I. Mussini, S. Girolimetti,
M. Davoli

RI-ABITARE I LUOGHI

*Tessiture ecologiche
nell'educazione da 0 a 6*

La riflessione che si genera tra gli spazi fisici e mentali di nidi e scuole contribuisce a produrre nuove geografie nei pensieri e nelle prassi educative. Occorre immaginare una progettualità caratterizzata dal dialogo tra il dentro e il fuori, dall'ecologia e dall'educazione, e che si concentri sulle relazioni tra i bambini e gli esseri viventi e la materia.

978-88-8434-960-6
pp. 144 | illustrato | € 19,00

ottobre 2023

DISPONIBILE
IN EBOOK



A. Ceciliani (a cura di)

AGGRESSIVITÀ, GIOCO E SPORT

*Educare nell'infanzia
e nell'età evolutiva*

Il testo affronta il tema dell'aggressività e trova nell'approccio educativo, in particolare del gioco e dello sport, il modo grazie a cui maturare la consapevolezza di sé e l'intenzionalità che deve guidarla. Il controllo delle emozioni è un obiettivo di maturazione imprescindibile per un'educazione alla cittadinanza attiva, nel rispetto di tutto e tutti.

978-88-8434-958-3
pp. 192 | € 23,00

aprile 2023



M. Schenetti (a cura di)

SERVIZI EDUCATIVI A CIELO APERTO

*Linee guida per la realizzazione
d'interventi nei giardini dei nidi
e delle scuole dell'infanzia*

Le *Linee guida*, messe a punto in collaborazione con i servizi educativi della Bassa Romagna, sono strumenti di lavoro utili a sostenere la costruzione partecipata, la manutenzione e la cura di arredi, allestimenti e materiali in grado di mettere in relazione le potenzialità dei luoghi con gli interessi e le domande di chi li abita.

978-88-8434-939-2
pp. 144 | illustrato | € 14,00

luglio 2022

La collana propone saggi e monografie sui temi dell'educazione e delle culture per l'infanzia – in sinergia con la rivista *Infanzia*, fondata da Piero Bertolini nel 1973, nel Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G.M. Bertin” dell'Università di Bologna – e sviluppa sul piano scientifico e multidisciplinare argomenti e questioni che riguardano le teorie e le pratiche educative nelle loro molteplici forme e declinazioni, proponendosi come strumento di connessione tra le professionalità e la ricerca in educazione.

Collana diretta da:

Roberto Farné



L. Balduzzi, A. Lazzari (a cura di)

RIPARTIRE DALL'INFANZIA

Esperienze e riflessioni nei servizi zero-sei in prospettiva post-pandemica

Quali sono state le strategie adottate dai servizi per rispondere all'emergenza Covid-19? Coloro che operano in servizi e scuole sono stati obbligati a sperimentare modalità didattiche inedite; le strategie messe in atto offrono interessanti spunti per riflettere su come i servizi possono farsi interpreti di nuove istanze educative e sociali in contesti sempre più eterogenei.

978-88-8434-922-4
pp. 176 | illustrato | € 16,00

ottobre 2021



F.R. Baravelli (a cura di)

UNA SCUOLA CHE INSEGNA A VOLARE

Esperienze educative nei servizi per l'infanzia del Comune di Ravenna

A partire dagli “Stati generali dell'infanzia” dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione e Infanzia, vengono trattati temi come: la cura dell'infanzia come antidoto alla paura globale e alla perdita di futuro, la protezione dai rischi dell'adultizzazione, il valore del gioco e dell'educazione all'aria aperta e l'alleanza con le famiglie.

978-88-8434-906-4
pp. 80 | € 9,50

maggio 2021



R. Farné, L. Balduzzi (a cura di)

BAMBINI INVISIBILI

Il lockdown dell'infanzia

Nel marzo 2020 il lockdown di scuole e servizi, a causa della diffusione pandemica del Covid-19, ha costretto i bambini e le bambine, insieme alle loro famiglie, a una condizione di chiusura domestica.

Le foto scattate dai genitori ai propri figli piccoli documentano giochi, attività didattiche a distanza, momenti di vita quotidiana, prove di resistenza e resilienza, convivenze e solitudini.

978-88-8434-889-0
pp. 108 | illustrato | € 15,00

febbraio 2021



infanzia studi e ricerche



S. Mei, M. Ognisanti (a cura di)

DAL RISCHIO ALL'OPPORTUNITÀ

Esperienze di outdoor education nei servizi per l'infanzia e nella scuola primaria

Un viaggio fra le esperienze di educazione all'aperto condotte all'interno di servizi educativi per l'infanzia e di scuole primarie. Dal 2013, il Comune di Bologna ha assunto l'Outdoor Education come orientamento pedagogico e approccio aperto e trasformativo all'apprendimento, alla relazione e alla cura educativa.

978-88-8434-872-2
pp. 208 | illustrato | € 23,00

novembre 2020



F. Crudeli (a cura di)

SOTTO IL CIELO E SOPRA LA TERRA

Buone pratiche per un'educazione all'aperto

Il volume – organizzato in tre parti, dedicate rispettivamente ai fondamenti e alla cornice teorica, alle esperienze e agli strumenti – si propone come riferimento per le educatrici e le insegnanti che vogliono sperimentare un approccio all'Outdoor Education nei servizi per l'infanzia zero-sei o che abbiano già iniziato un percorso in tale direzione.

978-88-8434-812-8
pp. 144 | illustrato | € 15,00

novembre 2018



B. Weyland, A. Galletti

LO SPAZIO CHE EDUCA

Generare un'identità pedagogica negli ambienti per l'infanzia

Il testo punta l'attenzione sui nuovi paradigmi d'apprendimento e sull'influenza dello spazio sulle dinamiche educative, che sta cambiando il modo di fare e stare nella scuola, alla ricerca di luoghi piacevoli e stimolanti che si prendano cura di chi li frequenta; vivaci luoghi d'incontro e d'esperienza che rispettano il bisogno di bambini, insegnanti e collaboratori di avere un proprio spazio.

978-88-8434-824-1
pp. 184 | illustrato | € 20,00

aprile 2018

Torna all'indice



DISPONIBILE
IN EBOOK



T. Pironi, L. Zucchi (a cura di)

MARIA MONTESSORI AL NIDO TRA STORIA E ATTUALITÀ

Il volume è frutto di una riflessione sull'attualità della pedagogia montessoriana nei servizi educativi e si compone di due parti: la prima contiene contributi di carattere storico-teorico e la seconda presenta percorsi formativi ed esperienziali attuati nei nidi gestiti dalla Cooperativa CADIAI di Bologna, che hanno evidenziato un positivo incontro con questa grande educatrice.

978-88-8434-823-4
pp. 166 | € 16,00

gennaio 2018



M. Schenetti, E. Guerra

IL DOLORE DELL'INFANZIA *Educare alle emozioni difficili*

Il volume presenta alcune riflessioni intorno al concetto di "dolore", per offrire un contributo pedagogicamente fondato alla formazione sul tema rilevante dell'educazione alle emozioni e in particolare riguardo ai vissuti solitamente considerati più "difficili", a partire dall'accettazione e dall'accoglienza delle proprie emozioni e per arrivare a capire quelle dei bambini.

978-88-8434-771-8
pp. 154 | illustrato | € 16,00

ottobre 2015



A. Cecilian

CORPO E MOVIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

*Riflessioni e suggestioni
per itinerari educativi nella fascia
tre-sei anni*

Il testo parte dall'importanza della relazione e valorizza l'espressione dell'intelligenza individuale nell'interazione con l'ambiente, introducendo aspetti legati a corpo, movimento, gioco, percezioni del bambino e strategia di Outdoor Education, come sostegni qualitativi all'azione educativa.

978-88-8434-752-7
pp. 155 | € 16,00

maggio 2015

interculture

psicologia sociale, culturale e di comunità
sociologia
antropologia culturale
educazione interculturale

DISPONIBILE
IN EBOOK



M. Della Rocca

UNA CASA PER TUTTE LE DONNE

*Etnografia della relazione
di accoglienza con donne
migranti in situazione di violenza*

Partendo dall'esperienza della autrice, il volume analizza le pratiche di accoglienza a favore di donne migranti. L'analisi si concentra sull'intreccio tra violenze istituzionali, sociali e interpersonali di cui sono vittime e propone un percorso di riflessione per tutti i soggetti impegnati nei settori della violenza di genere e della migrazione.

978-88-8434-956-9
pp. 216 | € 23,00

marzo 2023



T. Punta

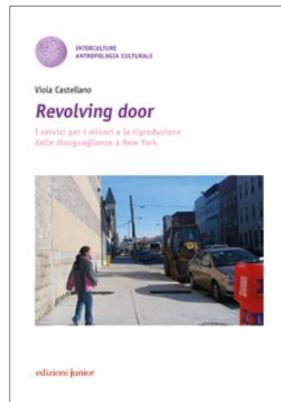
SEGNALI DI VITA

*Diario di bordo dalla scuola.
Pratiche educative
nella Patagonia argentina*
Edizione italiana
a cura di A.M. Piussi

Un "diario di bordo" condotto da una scuola nella Patagonia argentina; una comunità fatta di differenze, incontri e casualità, e che parla della possibilità di abitare l'incertezza, affrontare l'imprevisto, vivere in una fluida corrente d'idee in cui ogni situazione trovi la propria soluzione, singolare e creativa.

978-88-8434-851-7
pp. 134 | illustrato | € 15,00

settembre 2021



V. Castellano

REVOLVING DOOR

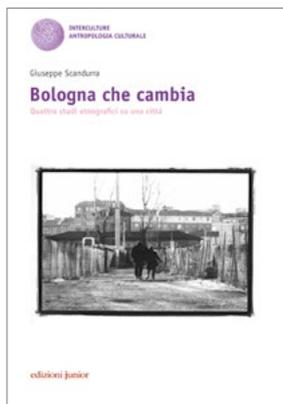
*I servizi per i minori e la
riproduzione delle disuguaglianze
a New York*

Il volume legge le forme di disuguaglianza e dissenso riprodotte nel *child welfare system* a New York, l'apparato istituzionale incaricato della tutela dei minori e della riabilitazione delle famiglie abusanti, come ambito privilegiato per esaminare come le disparità etnico-razziali, di genere e di classe delineino una categoria di soggetti "vulnerabili".

978-88-8434-825-8
pp. 276 | € 23,00

giugno 2018

Le società sono sempre più differenziate e multiculturali. La diversità è il paesaggio mentale in cui siamo chiamati a orientarci ma la nostra visione del mondo è ancorata a un'idea di società chiusa nei confini nazionali e culturalmente omogenea. La collana si articola in quattro sezioni che propongono sguardi differenti sulle questioni dell'identità, dell'incontro e dello scambio tra soggetti e gruppi.



G. Scandurra

BOLOGNA CHE CAMBIA

Quattro studi etnografici su una città

Il volume è frutto di dieci anni di ricerca su Bologna, città in cui l'autore vive dal 2004, facendo coincidere la sua vita quotidiana urbana con la sua pratica etnografica. Al centro del libro, una città e ciò che essa rappresenta per i suoi abitanti, secondo vari punti d'osservazione (i senza fissa dimora, i frequentatori di palestre popolari e di una piazza del centro storico, i tifosi ultras).

978-88-8434-811-1
pp. 240 | € 22,00

settembre 2017



M. Ambrosini, D. De Luca,
S. Pozzi

SINDACATI MULTIETNICI

I diversi volti di un cammino in divenire

I sindacati sono attori salienti dell'integrazione degli immigrati in Italia, come espressione di quella società civile che ha rappresentato un caposaldo dell'accoglienza degli stranieri nel nostro Paese. Ma permangono due aspetti da potenziare: la partecipazione attiva dei migranti e il loro accesso a ruoli di responsabilità.

978-88-8434-779-4
pp. 140 | € 13,00

ottobre 2016



G. Gianturco, G. Peruzzi

IMMAGINI IN MOVIMENTO

Lo sguardo del cinema italiano sulle migrazioni

La ricerca sulle rappresentazioni delle migrazioni e delle figure dei migranti nel cinema italiano qui presentata si propone come un viaggio attraverso immagini e testimonianze dei registi del nostro Paese, ossia di chi produce quello sguardo che serve a riflettere sulla costruzione delle identità collettive e dei contesti, siano essi l'Italia di oggi o i luoghi della nostra precedente "diaspora".

978-88-8434-646-9
pp. 180 | € 18,00

maggio 2015

la cultura del bambino

Vai allo store



D. Savio (a cura di)

BAMBINI E GIOCO

Prospettive multidisciplinari per una pedagogia ludica

Il testo affronta il tema del gioco in educazione in ottica multidisciplinare (psicologia dello sviluppo, psicoanalisi, antropologia, teorie e le ricerche pedagogiche sul gioco) fornendo un quadro degli studi più rilevanti e delineando gli orientamenti che ne derivano in termini di pratiche educative, con riferimento al Sistema integrato di educazione e istruzione per i bambini zero-sei anni.

978-88-8434-880-7
pp. 214 | € 23,00

ottobre 2020



A. Salerni, G. Szpunar

IL PROFESSIONISTA DELL'EDUCAZIONE TRA TEORIA E PRATICA

Considerando lo scenario normativo che ha portato al riconoscimento giuridico delle figure dell'educatore e del pedagogo, il testo pone l'attenzione sulla complessità del lavoro educativo e sulle competenze necessarie a un professionista che opera in tale campo, suggerendo altresì strategie e strumenti che consentono di coniugare l'esperienza con le conoscenze teoriche.

978-88-8434-866-1
pp. 146 | € 15,00

ottobre 2019



A. Bondioli, D. Savio (a cura di)

CRESCERE BAMBINI

Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti

Il titolo del volume rimanda alla prospettiva del bambino in crescita e a quella di chi favorisce quel processo ed evidenzia che il nucleo centrale di un punto di vista pedagogico sull'infanzia è la relazione adulto-bambino, declinata sul piano della concretezza dei rapporti quotidiani, dei diversi contesti educativi e dell'immaginario e pensata in una dimensione storica e progettuale.

978-88-8434-813-5
pp. 202 | illustrato | € 20,00

settembre 2017

La collana pubblica opere scientifiche nell'area della pedagogia e dell'educazione dell'infanzia, che si distinguono per: originalità del tema o dell'impostazione, novità e interesse delle fonti e dei dati su cui si è basata la ricerca, taglio critico o metodologico innovativo e apporto tangibile al dibattito scientifico nazionale o internazionale.

Sono privilegiate le opere a carattere monografico, basate su ricerche originali e documentazione inedita oltre a raccolte di saggi e articoli, con qualificata introduzione critica.

Collana diretta da:

Anna Bondioli



I. Loiodice

L'UNIVERSITÀ INCONTRA L'INFANZIA

Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura

Il volume fornisce un punto di vista teorico ed empirico sulla problematica dell'infanzia in ospedale, letta all'interno del quadro di riferimento della cultura dell'infanzia, per la costituzione di una rete di collaborazioni tra persone e organizzazioni co-interessate alla formazione e alla cura dei bambini e delle bambine.

978-88-8434-710-7
pp. 168 | € 18,00

settembre 2015



A. Bondioli, D. Savio (a cura di)

LA VALUTAZIONE DI CONTESTO NEI SERVIZI PER L'INFANZIA ITALIANI

Riflessioni ed esperienze

Le riflessioni maturate in tema di valutazione dei contesti educativi zero-sei - dall'approfondimento teorico-metodologico alla verifica del radicamento della cultura valutativa tra gli operatori - confermano il principio secondo cui la valutazione deve tendere al miglioramento dell'esistente, in funzione dell'*empowerment* degli educatori.

978-88-8434-647-6
pp. 288 | € 20,00

marzo 2015



A. Bondioli, D. Savio (a cura di)

EDUCARE NELLE SEZIONI PRIMAVERA

Un'esperienza di formazione

Il volume nasce dall'esperienza della formazione per le sezioni Primavera e per le scuole dell'infanzia ad esse collegate in Liguria, rispetto alle complessità degli aspetti che vi sono connessi: la pluralità dei soggetti gestori di quelle sezioni, la diversificata provenienza del personale educativo, la sperimentality del servizio" e quella delle educatrici che vi operano.

978-88-8434-667-4
pp. 160 | € 22,00

novembre 2012



la cultura del bambino



D. Savio

IL GIOCO E L'IDENTITÀ EDUCATIVA DEL NIDO D'INFANZIA

Un percorso partecipato di valutazione formativa nei nidi di Modena

Il volume affronta, nella prima parte, il tema della rilevanza evolutiva del gioco e dei processi di valutazione formativa partecipata; nella seconda, viene illustrata un'esperienza sviluppata nei nidi di Modena che esemplifica i processi formativi delineati e che ha prodotto uno strumento di valutazione della qualità ludica del nido.

978-88-8434-693-3
pp. 208 | € 22,00

maggio 2011



A. Bondioli, D. Savio (a cura di)

PARTECIPAZIONE E QUALITÀ

Percorsi di condivisione riflessiva nei servizi per l'infanzia di Modena

Il volume illustra e argomenta riferendosi a una tradizione di studi sulla ricerca partecipata e la valutazione democratica tre diverse esperienze condotte negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia del Comune di Modena che hanno visto la partecipazione delle famiglie, degli educatori e degli insegnanti, oltre che dei membri del coordinamento.

978-88-8434-674-6
pp. 256 | € 26,00

novembre 2010



M. Ferrari (a cura di)

CARTA DEI SERVIZI EDUCATIVI E PERCORSI IDENTITARI

Il caso italiano e l'impegno dei Comuni

A partire da una problematizzazione della "natura" e del processo di elaborazione delle Carte dei servizi per l'infanzia, diversi soggetti, con specifiche competenze, sottolineano la rilevanza del documento.

978-88-8434-445-X
pp. 204 | € 18,80

febbraio 2010

Torna all'indice



A. Bondioli, G. Nigito (a cura di)

TEMPI, SPAZI, RAGGRUPPAMENTI

*Un Dispositivo di Analisi
e Valutazione dell'Organizzazione
Pedagogica della Scuola
dell'Infanzia (DAVOPSI)*

È un ausilio per riflettere collegialmente su aspetti del contesto educativo – spazi, tempi, raggruppamenti infantili – troppo spesso considerati di contorno o accettati in maniera indiscussa.

978-88-8434-388-7
pp. 336 | € 28,00

febbraio 2008

infanzia

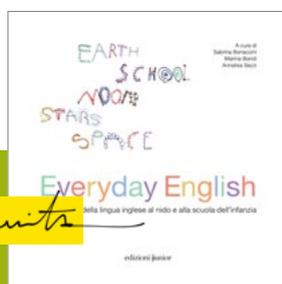
La rivista scientifica
e professionale
dell'Università di Bologna

Scopri di più!



linguaggi in ricerca

Vai alle novità



S. Bonaccini, M. Bondi,
A. Sezzi (a cura di)

EVERYDAY ENGLISH

*La didattica della lingua inglese
nei servizi per la prima infanzia*

Le ricerche dimostrano come l'avvicinamento precoce a una lingua diversa dalla lingua madre attivi varie possibilità per i bambini. Il volume si offre a coloro che intendono approfondire gli approcci per favorire l'avvicinamento dei bambini, tra i 3 mesi e i 6 anni (fascia d'età sensibile per l'apprendimento linguistico), alla lingua inglese.

978-88-8434-975-0
pp. 132 | illustrato | € 18,00

ottobre 2023



S. Bonaccini, M. Schenetti
(a cura di)

OSSERVARE, PROGETTARE, EDUCARE GREEN

Oggi si assiste allo sviluppo di un interesse verso i temi del "green" e della sostenibilità, e le scuole sono uno dei settori in cui questa trasformazione è più sentita. La pubblicazione offre uno sfondo teorico e metodologico per promuovere lo sviluppo del pensiero ecologico a partire da domande aperte che trovano possibili risposte in un'articolata rassegna di percorsi didattici.

978-88-8434-959-0
pp. 168 | illustrato | € 22,00

settembre 2023



S. Bonaccini, P. Sorzio (a cura di)

I BAMBINI E LE BAMBINE INCONTRANO LE STEAM

Ambienti, tecnologie, didattiche

Oggi si parla molto dell'importanza di un'educazione alle discipline STEAM per costruire menti aperte e creative, capacità di collaborazione e problem solving, ma quali sono le strategie e le modalità più efficaci?

Il volume si offre a coloro che vogliono scoprirle, offrendo un'articolata serie di proposte didattiche per esplorare concetti e allestire spazi.

978-88-8434-938-5
pp. 124 | illustrato | € 20,00

novembre 2022

Questa collana vuole promuovere e diffondere un'idea di educazione e di didattica contemporanea e innovativa. Si ispira a un approccio alla conoscenza in cui i linguaggi espressivi e comunicativi, che appartengono ai bambini e all'essere umano più in generale, possono accrescere la ricerca pedagogica e la sperimentazione.

Gli approfondimenti documentati propongono una ricerca che sappia coniugare teoria e pratica e consideri i linguaggi espressivi come elementi imprescindibili della conoscenza.



S. Bonaccini (a cura di)

MICROBIO

Scienza, natura e pensiero ecologico

Quali contesti, strategie ed esperienze possono favorire l'avvicinamento dei bambini e delle bambine alla "conoscenza del mondo", ossia all'esplorazione, alla scoperta e alla prima sistematizzazione dell'esperienza della realtà naturale e artificiale, come primo approccio al pensiero scientifico, da rilanciare e approfondire in seguito nei percorsi scolastici?

978-88-8434-873-9
pp. 130 | illustrato | € 20,00

febbraio 2020



S. Bonaccini, A. Contini
(a cura di)

IL DIGITAL STORYTELLING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Contesti, linguaggi e competenze

La media literacy è una componente imprescindibile dei curricula più innovativi e il digital storytelling costituisce una metodologia e un approccio per il potenziamento delle competenze digitali nei bambini. Il libro intende offrire spunti su come si possa utilizzare il digital storytelling per sostenere i processi d'apprendimento.

978-88-8434-859-3
pp. 100 | illustrato | € 15,00

maggio 2019



S. Bonaccini (a cura di)

DARE VALORE ALLE COMPETENZE

La valutazione al nido e alla scuola dell'infanzia

La valutazione delle competenze è al centro di un dibattito sul curricolo educativo che deve riconquistare un ruolo-chiave nel progetto pedagogico. Il tema viene affrontato in un'ottica sociocostruttivista come segno di impegno verso bambini e insegnanti, per essere solidali con i loro processi d'apprendimento e con un'idea di educazione di qualità.

978-88-8434-841-8
pp. 96 | illustrato | € 19,00

dicembre 2018



linguaggi in ricerca



S. Bonaccini (a cura di)

MATERIALI IN GIOCO

Contesti, allestimenti, ricerche

Occorre offrire ai bambini contesti d'apprendimento non banali e stereotipati; un ruolo cruciale è svolto dai materiali e dagli allestimenti pensati per favorire un apprendimento ricco.

Le competenze dei bambini sono sostenute da un adulto che agisce nella relazione educativa e nella regia che individua come nodi fondamentali l'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali.

978-88-8434-839-5
pp. 128 | illustrato | € 20,00

ottobre 2018



S. Bonaccini (a cura di)

ESPERIENZE NATURALI DI GIOCO

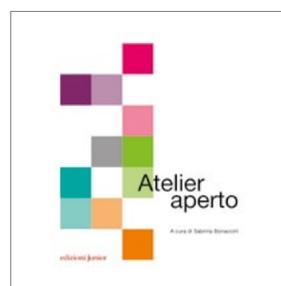
Ascolti e ricerche in giardino

Il libro offre un approccio teorico-pratico per comprendere le identità e le proposte didattiche rivolte agli spazi naturali, per operare scelte più consapevoli a partire dai diritti dei bambini e dalle esperienze ludiche.

La formazione ecologica consente ai bambini e agli adulti d'affrontare i problemi ambientali, dentro un senso di responsabilità verso la Terra.

978-88-8434-838-8
pp. 144 | illustrato | € 22,00

luglio 2018



S. Bonaccini (a cura di)

ATELIER APERTO

Il libro rappresenta uno strumento di riflessione e approfondimento sul valore dell'atelier e dell'atelierista all'interno dei servizi educativi a partire dal nido, nel presupposto che entrambi costituiscano importanti risorse di qualificazione e arricchimento della proposta educativa e didattica tramite il ricorso a molteplici linguaggi e all'estetica e in chiave di apertura verso la costruzione di "mondi possibili".

978-88-8434-837-1
pp. 96 | illustrato | € 19,00

luglio 2018

Torna all'indice



S. Bonaccini (a cura di)
Supervisione di L. Zanardo

EDUCARE ALLE IMMAGINI E AI MEDIA

Manuale per un uso consapevole da 0 a 11 anni

I processi di informazione e comunicazione si stanno trasferendo dal campo delle parole a quello delle immagini, come numerosi studi di *visual culture* hanno evidenziato, anche relativamente alla prima infanzia. S'impone dunque il tema dell'educazione alle immagini, promuovendone un consumo consapevole e non passivo.

978-88-8434-822-7
pp. 104 | illustrato | € 20,00

gennaio 2018



S. Bonaccini (a cura di)

BAMBINI E TECNOLOGIE TRA MEDIA TOUCH E CONTESTI IMMERSIVI

Il libro offre spunti di riflessione e inquadramenti teorici per agire il cambiamento e riqualificare l'approccio tradizionale alla didattica e all'apprendimento infantile. Il testo è un punto di partenza rivolto a insegnanti, pedagogisti e genitori ed è proposto in una modalità nuova: tesi teoriche con spunti di didattiche per possibili approfondimenti, fruibili online.

978-88-8434-774-9
pp. 136 | illustrato | € 28,00

ottobre 2015



S. Bonaccini (a cura di)

LA NARRAZIONE COME PRATICA DI CURA *Teoria esperienze immaginari*

Quali competenze logiche e analogiche sostiene la narrazione nella quotidianità? In qual modo la narrazione serve a creare e consolidare l'identità del gruppo? Con quanti linguaggi narrano i bambini? È possibile parlare di "atelier della narrazione" e strategie narrative tra tradizione e innovazione? Sono queste le domande cruciali a cui questo volume intende rispondere.

978-88-8434-565-3
pp. 128 | illustrato | € 22,00

gennaio 2014

luoghi comuni



E. Corniglia

LIBRI ACCESSIBILI, LETTURE POSSIBILI

Risorse e pratiche per coltivare il diritto alle storie

I libri accessibili sono quei libri che risultano fruibili anche da bambini con disabilità. Questo volume, arricchito da un ampio apparato iconografico, approfondisce la tematica esaminando libri tattili, in lingua dei segni, in simboli, senza parole e ad alta leggibilità, libri-gioco, audiolibri ed ebook, senza trascurare le risorse ibride e la produzione tradizionale.

978-88-8434-967-5
pp. 208 | illustrato | € 19,00

settembre 2023



F.R. Grasso

BIBLIOTECHE 0/18 E PRATICHE DI CITTADINANZA

Il terzo educatore in luoghi terzi

Le biblioteche hanno un ruolo strategico nella regia di un territorio che si assume la responsabilità educativa: fare esperienze insieme è un antidoto efficace ai pregiudizi e alle narrazioni antisociali. Il volume favorisce condivisione di prassi, visioni e linguaggi tra le realtà della comunità educante per agevolare una sempre più vivace collaborazione.

978-88-8434-952-1
pp. 140 | illustrato | € 24,00

gennaio 2023

I volumi della collana si rivolgono a chi lavora nei servizi bibliotecari, educativi, sociali e sanitari.

Raccolgono visioni, pratiche e domande sulla produzione e circolazione dei saperi, e lo fanno a partire dalle biblioteche perché favoriscano processi attraverso cui si può imparare a imparare lungo l'intero arco della vita.

Il progetto ha la vocazione di aprirsi alle biblioteche come luoghi del possibile e del fare, dove si producono e diffondono buone pratiche di cooperazione e tolleranza, capaci di valorizzare le differenze e i punti d'incontro, contro ogni rappresentazione unilaterale di verità inconfutabili.

Collana diretta da:

**Francesca Romana
Grasso**

**Sapevi che proponiamo
anche percorsi formativi su misura
per coordinamenti pedagogici
e ambiti territoriali zero-sei?**



Scopri di più!

Negli ultimi anni, e in diversi contesti territoriali, abbiamo realizzato numerosi percorsi formativi con CPT e Coordinamenti pedagogici mirati a favorire lo sviluppo di approcci educativi condivisi nell'ottica della cultura della continuità nello zero-sei.

Le richieste che ci giungono dai servizi sono spesso relative ad attività di formazione integrata tra i diversi attori delle istituzioni educative, con una particolare attenzione allo sviluppo delle competenze di primo e secondo livello, oltre alle dinamiche relazionali tra operatori, famiglie e bambini.

Esempi di temi trattati:

- documentazione e comunicazione
- relazione con le famiglie
- outdoor education
- prendersi cura di chi si prende cura
- spazi educativi
- gioco
- materiali
- progettazione
- narrazione e lettura

**formazione
su misura**

Per informazioni
o per un incontro online:
formazione@spaggiarinet.eu



nuovi paradigmi

Vai allo store

DISPONIBILE
IN EBOOK



M. Scarpini

PER UN'INFANZIA CHE FA FILOSOFIA

*In dialogo con Maria Montessori
e Matthew Lipman*

Già dal secolo scorso, Montessori e Lipman hanno offerto diversi spunti intorno all'esercizio del pensare e alla possibilità di fare filosofia a partire dall'infanzia.

Il volume mostra possibili connessioni e conferme che provengono dal dialogo tra la pedagogia, le scienze dell'educazione e le più recenti ricerche neuroscientifiche.

978-88-8434-951-4
pp. 264 | € 24,00

luglio 2023

DISPONIBILE
IN EBOOK



A. Gigli

ORIENTARSI NEI CONFLITTI

*Teorie e strumenti per conoscerli
e gestirli in contesti educativi*

I conflitti sono fenomeni perturbanti ma funzionali, non sarebbe giusto eliminarli; quello che si può fare è orientarsi meglio in essi, comprenderne i significati e tentare di risolverli in modo costruttivo. Il volume propone orientamenti e spunti operativi per insegnanti, educatori ed educatrici, per sostenerli nel trattare più consapevolmente i conflitti con e tra allievi/e e con le famiglie.

978-88-8434-946-0
pp. 184 | € 20,00

novembre 2022



E. Luciano, L. Madella (a cura di)

LA SFIDA DEI DIRITTI

*Prospettive critiche interdisciplinari
sull'infanzia e l'adolescenza*

Sguardi interdisciplinari s'intrecciano a testimonianze dirette ed esperienze sul campo. La contaminazione tra i diversi linguaggi, i contesti educativi e gli ambiti scientifico-disciplinari favoriscono un dialogo aperto alla possibilità di favorire un'attuazione di questi diritti o, almeno, una prospettiva critico-riflessiva che ne renda visibili i limiti e le potenzialità di sviluppo.

978-88-8434-918-7
pp. 150 | illustrato | € 14,00

gennaio 2022

La collana propone lavori relativi a vari segmenti della pedagogia generale: indaga i contesti socioculturali e educativi e ne rileva criticità e potenziali risorse; problematizza i paradigmi conoscitivi e interpretativi dominanti, verso una possibile riforma del pensiero; affronta le sfide provenienti dal cambio di saperi, modelli, stili di vita e educativi; delinea proposte formative per una professionalità all'insegna della riflessività, dell'impegno etico-deontologico e di una competenza promozionale di empowerment dei singoli e dei gruppi.

Collana diretta da:

Maurizio Fabbri
Silvia Demozzi
Alessandra Gigli



A. Gigli (a cura di)

OLTRE L'EMERGENZA

Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19

Le riflessioni raccolte si concentrano sugli effetti della pandemia sulle relazioni familiari, sui servizi educativi zero-sei, sull'attività a scuola, sul ruolo delle tecnologie per la comunicazione e sulla qualità della vita delle nuove generazioni. Offrono, inoltre, "anticorpi pedagogici" utili per far fronte alle principali criticità e alle emergenze più evidenti.

978-88-8434-895-1
 pp. 248 | illustrato | € 26,00

febbraio 2021



F. Zannoni

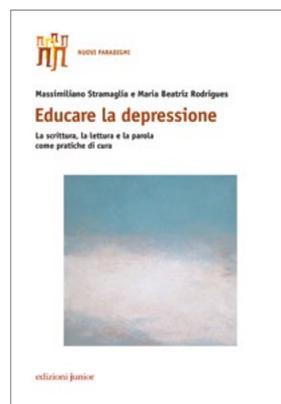
QUELLO CHE CI LEGA

Migrazioni, nostalgie e memoria: implicazioni pedagogiche

Nella società multiculturale e globale la nostalgia e il rimpianto per luoghi, persone e periodi della vita sono riconosciuti come sentimenti positivi che appartengono alla normalità di ciascuno, ma si prestano anche a risposte contrarie, ispirate alla chiusura. Prevenire e gestire possibili situazioni problematiche è certamente un compito urgente delle scienze dell'educazione.

978-88-8434-829-6
 pp. 142 | € 15,00

marzo 2018



M. Stramaglia, M.B. Rodrigues

EDUCARE LA DEPRESSIONE

La scrittura, la lettura e la parola come pratiche di cura

Nonostante i diversi tentativi d'inquadrare la patologia depressiva nel margine della comprensione scientifica (psichiatrica, psicologica e filosofica), ad oggi essa suscita ancora molteplici e inquietanti interrogativi. Sulla depressione anche il sapere pedagogico, pur se limitandosi a ragionare sugli aspetti educativi dell'esistenza, ha da dire la sua.

978-88-8434-827-2
 pp. 142 | € 15,00

marzo 2018



nuovi paradigmi



C. Secci

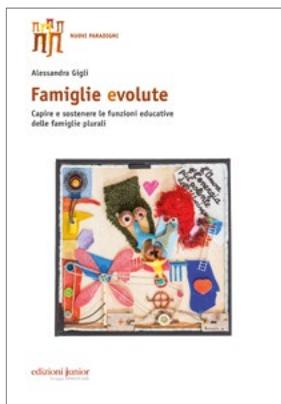
I GIOVANI, IL DOLORE E LA CRESCITA

Cultura, formazione, prospettive educative

Al centro delle riflessioni interdisciplinari è il rapporto tra gli adolescenti e i giovani e il dolore, indagato nelle forme storiche assunte in un'epoca in cui, nelle nuove generazioni, albergano indifferenza, nichilismo e – soprattutto – grande paura del futuro; nonché nelle forme permanenti della sofferenza insita nel crescere e nel lasciarsi alle spalle l'infanzia.

978-88-8434-801-2
pp. 135 | € 13,00

gennaio 2017



A. Gigli

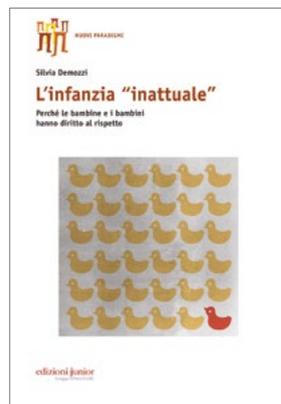
FAMIGLIE EVOLUTE

Capire e sostenere le funzioni educative delle famiglie plurali

A partire dalla diffusione delle cosiddette "famiglie plurali" e dall'analisi delle trasformazioni, delle criticità e delle prospettive d'evoluzione, il volume s'interroga sui nodi da sciogliere e sulle possibilità di sostenerle in modo competente nel loro ruolo formativo, in una rinnovata e consapevole "alleanza educativa".

978-88-8434-797-8
pp. 164 | € 16,00

ottobre 2016



S. Demozzi

L'INFANZIA "INATTUALE"

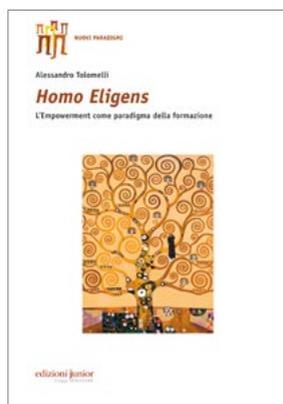
Perché le bambine e i bambini hanno diritto al rispetto

I nostri bambini stanno bene e la loro infanzia è felice e spensierata? L'adulterizzazione e il rischio di una "scomparsa" dell'infanzia ci spingono a rispondere di no. L'infanzia è oggi *inattuale* e sembra farsi strada con molta fatica nella nostra società. Occorre costruire una nuova cultura, basata sul rispetto dei bambini e la tutela dei loro diritti, primo tra tutti quello ad avere un'infanzia.

978-88-8434-785-5
pp. 150 | € 15,00

maggio 2016

Torna all'indice



A. Tolomelli

HOMO ELIGENS

*L'empowerment come
paradigma della formazione*

Il termine "empowerment", riferito al ruolo delle risorse positive del soggetto, protagonista del proprio percorso, è ormai entrato a far parte del lessico comune delle scienze umane e degli interventi formativi e sociali, ma occorre approfondirne le fondamenta epistemologiche, alla ricerca degli elementi innovativi che vi sono implicati, in una prospettiva interdisciplinare.

978-88-8434-754-1
pp. 190 | € 18,00

febbraio 2015



M. Guerra, E. Luciano (a cura di)

COSTRUIRE PARTECIPAZIONE

*La relazione tra famiglie e servizi
per l'infanzia in una prospettiva
internazionale*

Il volume affronta la relazione famiglie-servizi attraverso focalizzazioni emergenti da riflessioni ed esperienze analizzate da una prospettiva che stimoli l'alleanza educativa con le famiglie in un'ottica di corresponsabilità, capace di considerare e promuovere anche il protagonismo dei bambini e la partecipazione della comunità.

978-88-8434-638-4
pp. 218 | € 18,00

dicembre 2014



M. Fabbri

CONTROTEMPO

*Una duplice narrazione
tra crisi ed empatia*

L'autore sottolinea come sia in atto un processo d'evoluzione del nostro modello storico-sociale che solleva contraddizioni potenti di non semplice risoluzione, nello specifico nella dialettica - da mettere a frutto in termini positivi, in ambito pedagogico - tra gli approcci improntati al pensiero della crisi e quelli sintonizzati sulla risposta empatica.

978-88-8434-748-0
pp. 112 | € 12,00

novembre 2014

orientamenti e pratiche 0-6

Vai alle novità

Torna all'indice



L. Zecca, S. Negri

IL PROGETTO PEDAGOGICO ORGANIZZATIVO
nei servizi e nelle scuole per l'infanzia

La logica che guida il volume si fonda sul presupposto che ogni processo di progettazione avviene in contesti da cui dipende e su cui agisce. Le dimensioni costitutive di un servizio sono strettamente correlate tra loro in modo evidente o implicito, al proprio interno e in relazione alla società e all'assetto normativo di cui ogni servizio è parte.

978-88-8434-985-9
pp. 248 | € 23,00

novembre 2023

DISPONIBILE
IN EBOOK



M. Guerra, E. Luciano
(a cura di)

**ACCANTO A BAMBINE
E BAMBINI**
*Questioni e prospettive
per educare nello 0-6*

Il "sistema 0-6" indica un segmento dell'educazione articolato e complesso, poiché richiede una professionalità in grado di accompagnare i bambini in un percorso evolutivo in cui molti elementi si intrecciano. Il volume racconta questo lavoro senza sconti alla sua complessità né riduzioni della sua bellezza.

978-88-8434-978-1
pp. 144 | € 18,00

ottobre 2023



A. Lazzari, G. Pastori,
C. Sità, P. Sorzio

**PROSPETTIVE EDUCATIVE
PER I SERVIZI ZERO-SEI**
Itinerari di teoria, pratica e ricerca

A partire dai filoni sistemico-ecologico e sociocostruttivista, il libro discute la qualità dei servizi, le transizioni fra ambiente scolastico e familiare, le idee di curricolo e d'apprendimento (tematiche centrali della pedagogia e della politica dei servizi per l'infanzia) privilegiando una prospettiva di connessione virtuosa fra le teorie e le pratiche educative.

978-88-8434-881-4
pp. 160 | € 18,00

ottobre 2020

La collana attraversa temi relativi al lavoro educativo nelle diverse tipologie di servizi rivolti ai bambini dalla nascita ai sei anni e alle loro famiglie. Nei diversi volumi s'intrecciano orientamenti teorici, prospettive di ricerca e possibili buone pratiche, connettendo le dimensioni riflessivo-teorica, metodologica e pratico-operativa. Le esperienze vengono rilette nell'intento di evidenziarne i riferimenti sottesi e le implicazioni educative, ma anche di indicare la direzione di eventuali, possibili riprogettazioni.

Collana diretta da:

**Anna Bondioli
Monica Guerra
Elena Luciano**



L. Malavasi

**L'EDUCAZIONE NATURALE
NEI SERVIZI E NELLE SCUOLE
DELL'INFANZIA**
Seconda edizione

Gli spazi esterni non sono un'appendice a quelli interni, ma luoghi complementari e necessari in cui i bambini si sperimentano, esplorano e conducono ricerche personali. La ricerca di una "pedagogia della natura" si accompagna qui alla considerazione di alcune esperienze di vita, di gioco e d'apprendimento all'aperto nei servizi zero-sei.

978-88-8434-852-4
pp. 128 | € 18,00

gennaio 2019



L. Malavasi, B. Zoccatelli

**DOCUMENTARE
LE PROGETTUALITÀ
NEI SERVIZI E NELLE SCUOLE
DELL'INFANZIA**
Seconda edizione

Il volume approfondisce il tema della documentazione delle diverse esperienze progettuali, partendo da un quadro teorico che evidenzia e sostiene l'intrinseco legame tra progettazione e documentazione e che colloca la pratica documentativa in una dimensione di intenzionalità al fare quotidiano di adulti e bambini.

978-88-8434-850-0
pp. 160 | illustrato | € 24,00

novembre 2018



F.L. Zaninelli

**CONTINUITÀ EDUCATIVA
E COMPLESSITÀ ZERO-SEI**
*Riflessioni di pedagogia
dell'infanzia*

La continuità educativa è un progetto complessivo, un bisogno e una traiettoria educativa, sostiene la cultura dei servizi ed è un indicatore di qualità e d'inclusione dei contesti. Con il d.lgs. n. 65/2017 essa si ridefinisce assumendo i tratti del sistema integrato di una complessità educativa zero-sei, con nuovi intrecci e prospettive.

978-88-8434-826-5
pp. 205 | illustrato | € 18,00

marzo 2018

pedagogie da altrove



B. Suits

LA CICALA E LE FORMICHE

Gioco, vita e utopia

F. Antonacci, M. Bertolo
(a cura di)

Un testo che si pone alla base dello studio del gioco, a metà tra una pièce teatrale, un dialogo platonico, una favola antica e una parabola evangelica, e che intende leggere la ludicità sia alla luce della sua natura di fenomeno pedagogico sia in funzione della progettazione e realizzazione di occasioni strutturate.

978-88-8434-892-0
pp. 216 | € 22,00

marzo 2021



M. Fielding, P. Moss

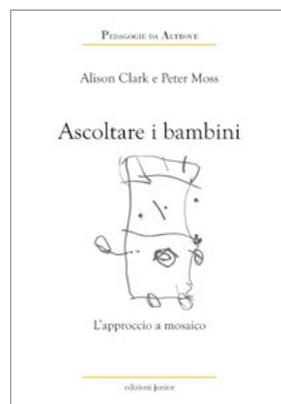
L'EDUCAZIONE RADICALE E LA SCUOLA COMUNE

Un'alternativa democratica

Che cos'è l'educazione, a che cosa serve, quali sono i suoi valori? Come interpretare la conoscenza e l'apprendimento? Qual è la nostra immagine di bambino e scuola? In qual modo l'esigenza di sviluppare una società democratica giusta, creativa e sostenibile condiziona la nostra risposta a tali domande? Questioni cruciali, davanti alle quali il volume articola risposte impegnative.

978-88-8434-564-6
pp. 224 | € 26,00

settembre 2014



A. Clark, P. Moss

ASCOLTARE I BAMBINI

L'approccio a mosaico

I punti di vista e le esperienze dei bambini, come mezzi d'espressione della loro "voce", sono aspetti rilevanti in ambito educativo; la loro valorizzazione può infatti promuovere la qualità delle proposte rivolte all'infanzia. L'"approccio a mosaico" considera i bambini "esperti nelle loro vite" e offre un quadro teorico creativo finalizzato all'ascolto e alla valorizzazione delle loro prospettive.

978-88-8434-608-7
pp. 134 | illustrato | € 14,00

maggio 2014

La collana nasce con l'obiettivo di proporre contributi d'interesse nell'ambito della riflessione teorica e del rapporto tra questa e le prassi educative e scolastiche di altri Paesi.

In essa trovano quindi posto lavori pubblicati per la prima volta in italiano e che approfondiscono tematiche differenti da diverse prospettive, individuati per il particolare sguardo con cui permettono di illuminare questioni significative in ambito educativo e scolastico, consentendo di discuterle e analizzarle in modo inconsueto e talora divergente.

Collana diretta da:

Monica Guerra



M. Carr

LE STORIE DI APPRENDIMENTO

Documentare e valutare nei servizi per l'infanzia

Il modello valutativo qui presentato è vicino alle esperienze dei bambini e alternativo agli approcci tradizionali, capaci di rilevare le carenze più che le risorse e di valutare le abilità funzionali alla riuscita scolastica. Ne emerge una proposta centrata sui modi e le condizioni con cui si può valutare ciò che davvero conta all'interno dei luoghi educativi.

978-88-8434-613-1
pp. 256 | € 26,00

gennaio 2013



S. Lawrence-Lightfoot

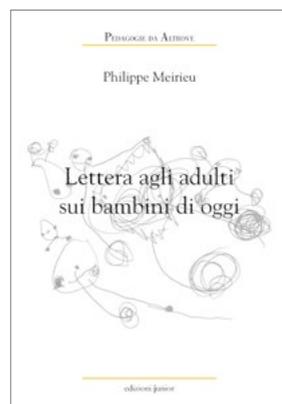
IL DIALOGO TRA GENITORI E INSEGNANTI

Una conversazione essenziale per imparare uno dall'altro

Viene qui affrontato il tema dei colloqui fra genitori e insegnanti, definendoli "conversazioni essenziali": un dialogo a cui viene attribuito un significato speciale, come base non di una generica alleanza educativa ma come sostrato di pratiche intense e costruttive di relazione fra genitori e insegnanti (in particolare, attraverso il colloquio individuale).

978-88-8434-612-4
pp. 232 | € 29,80

settembre 2012



P. Meirieu

LETTERA AGLI ADULTI SUI BAMBINI DI OGGI

Scritto in occasione del ventesimo anniversario della Convenzione sui diritti del fanciullo, il volume propone un'articolata riflessione sulla condizione dei bambini nella nostra società. L'autore considera alcuni studi in merito alla storia della sua infanzia e delinea le sfide attuali, interrogandosi su come educare i bambini oggi ed esplorando prospettive possibili per costruire contesti educativi democratici.

978-88-8434-684-1
pp. 200 | € 24,00

gennaio 2012

ricerche



Vai allo store

Torna all'indice



M. Guerra

PROGETTARE ESPERIENZE E RELAZIONI

Azioni, contesti, sperimentazioni e formazione nei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie
Seconda edizione

Il lavoro educativo-didattico si riferisce a una progettualità che attraversa servizi educativi e scuole nella quotidianità e, muovendo dai soggetti che li abitano, è pervasivo di ogni situazione, rimandando a un'intenzionalità pedagogica che sa sostanziare azioni, luoghi, modi, esperienze e relazioni.

978-88-8434-572-1
pp. 132 | € 13,80

maggio 2013



G. Appell, M. David

UNA RELAZIONE EDUCATIVA INSOLITA: LÓCZY

Si tratta della nuova edizione del primo volume sull'esperienza di Lóczy a Budapest: un testo importante, che ha influenzato profondamente la pedagogia del nido e della prima infanzia e che è, oggi, particolarmente attuale per chiarire la prospettiva rispetto a temi quali la relazione con il bambino e lo sviluppo dell'autonomia, l'organizzazione dell'ambiente, la professionalità delle educatrici.

978-88-8434-611-7
pp. 128 | € 16,00

dicembre 2011



P. Braga (a cura di)

PROMUOVERE CONSAPEVOLEZZA

Esperienze di formazione tra ricerca e pratica educativa

Il volume affronta il tema della formazione degli educatori dei servizi per l'infanzia, presentando esperienze di formazione e ricerca sulla professionalità educativa, sul rapporto tra intenzioni e pratiche e sui modi, gli strumenti e i percorsi che promuovono la consapevolezza, intesa come pensiero riflessivo e critico sull'azione educativa.

978-88-8434-501-4
pp. 184 | € 18,20

agosto 2009

Al centro della collana troviamo l'intento di presentare indagini rigorose sulle diverse sfaccettature della professione educativa, nella speciale prospettiva riflessiva che proviene da un impegno teorico e metodologico, che si misura nell'esperienza e con particolare attenzione all'innovazione, alla sperimentazione, alla progettazione e alla formazione nel mondo della pedagogia dell'infanzia.

Collana diretta da:

Susanna Mantovani



R. Garbo

PROSPETTIVA INCLUSIVA E PERCORSI DI VITA

Prospettiva inclusiva e percorsi di vita: un binomio dinamico che aiuta a stemperare la percezione che l'inclusione sia un evento e che gli itinerari esistenziali delle persone con disabilità e delle loro famiglie possano essere "architettonicamente" strutturati. Il libro propone una riflessione su come questi temi sono stati affrontati in due esperienze (cooperazione internazionale e storia locale dell'integrazione).

978-88-8434-500-6
pp. 120 | € 12,00

luglio 2009



O. Albanese, E. Ferrari, C. Fiorilli, R. Garbo, R. Sala (a cura di)

RICERCARE PER FARE *Percorsi di mediazione e di inclusione*

Dalla collaborazione tra l'Università di Milano-Bicocca e alcune scuole della Brianza prende vita un percorso di ricerca e formazione rivolto a osservare alcune realtà scolastiche. Sono emersi problemi come le difficoltà di apprendimento, inclusione e integrazione, e risorse come la mediazione, i saperi degli insegnanti e le competenze apportate dagli esperti.

978-88-8434-485-9
pp. 208 | € 19,80

luglio 2009



P. Braga (a cura di)

GIOCO, CULTURA E FORMAZIONE

*Temi e problemi di pedagogia
dell'infanzia*

Il volume parla del gioco negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia e conduce a una riflessione sul suo significato, a una rivisitazione di teorie e ricerche e alla proposta di modalità e strumenti di osservazione. I contributi affrontano temi come il ruolo dell'adulto, le differenze di genere, i materiali, i rapporti possibili tra il gioco e le prime forme di "didattica".

978-88-8434-282-1
pp. 224 | € 20,80

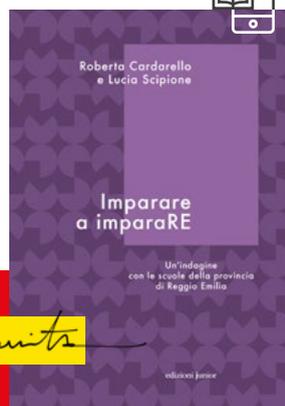
luglio 2005

ricerche e pratiche

Vai alle novità

Torna all'indice

DISPONIBILE
IN EBOOK



R. Cardarelli, L. Scipione

IMPARARE A IMPARARE

Un'indagine con le scuole della provincia di Reggio Emilia

Una competenza irrinunciabile e prioritaria, per la società e per la scuola, è quella dell'imparare a imparare. Lo sottolineano molti documenti europei e ministeriali che orientano i processi formativi in un'ottica di educazione permanente. Ci sono attività o percorsi consigliabili? Come si fa a rendere tutti capaci di imparare? Quali percorsi sono praticabili nei vari gradi scolastici?

978-88-8434-980-4
pp. 120 | € 16,00

ottobre 2023

DISPONIBILE
IN EBOOK



A. Vezzani

LAVORARE A COPPIE NELLA COMPRESIONE DEL TESTO

*Modelli di riferimento
e realizzazioni didattiche*

Le ricerche, di cui l'autrice dà conto, hanno evidenziato notevoli miglioramenti nel lavoro a coppie, sia nel coinvolgimento degli studenti sia nella qualità dei risultati.

Si tratta di esiti importanti, che vengono integrati dall'indicazione di percorsi e strumenti per organizzare la didattica sulla base del lavoro a coppie.

978-88-8434-957-6
pp. 168 | € 22,00

marzo 2023



R. Cardarelli, A. Pintus
(a cura di)

OLTRE LE MURA

*L'infanzia e la scoperta
degli spazi pubblici in città*

Che cosa s'intende per "spazio pubblico" e come vi partecipano i bambini e le bambine? Gli spazi pubblici urbani devono tornare a essere accessibili, aperti e anche rischiosi, per garantire l'esperienza della scoperta e la costruzione di un autentico sentimento di cittadinanza, da realizzarsi attraverso la mediazione degli adulti.

978-88-8434-855-5
pp. 164 | illustrato | € 16,00

aprile 2019

La collana ospita volumi che studiano i processi educativi e didattici con approccio empirico o sperimentale e presenta ricerche su molteplici aspetti, nell'intento di dare visibilità alle pratiche pedagogiche in ambito scolastico, extrascolastico, della formazione e a ricerche che descrivano analiticamente sia pratiche ordinarie sia eccellenti.

La descrizione di processi e pratiche educativi rilevanti è condotta attraverso l'illustrazione di metodologie di ricerca molteplici, rigorose e puntualmente documentate.

Collana diretta da:

Roberta Cardarello



M. Antonietti, F. Bertolino
(a cura di)

A TUTTA NATURA!

Nuovi contesti formativi all'aria aperta per l'infanzia di oggi

Al centro del volume, la riflessione sul tema del rapporto bambino-natura giocata attraverso una duplice lettura, quella della letteratura di riferimento e quella legata alle nuove esperienze italiane d'educazione per l'infanzia - alcune delle quali qui riportate - che privilegiano il contatto e l'immersione in contesti naturali.

978-88-8434-820-3
pp. 208 | illustrato | € 20,00

novembre 2017



M. Guerra (a cura di)

MATERIE INTELLIGENTI

Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini

La scuola è fatta di materia: corpi di adulti, bambine/i, edifici, arredi, ma anche materiali, in particolare quelli non strutturati (naturali, di recupero e di scarto industriale), dotati di enormi potenzialità. È una materia intelligente, in quanto suggerisce, favorisce o impedisce azioni e pensieri da parte di chi la vive.

978-88-8434-819-7
pp. 320 | illustrato | € 23,00

ottobre 2017



A. Pugnaghi

RELAZIONE EDUCATIVA E ORGANIZZAZIONE DI CONTESTO

Una ricerca nelle scuole dell'infanzia della provincia di Modena

Nella complessa quotidianità della scuola dell'infanzia, possiamo rinvenire elementi ricorrenti fino a riconoscere dei veri e propri pattern educativi? L'indagine modenese, qui presentata e discussa, conferma quest'ipotesi, anche alla luce della valutazione di specifici elementi costitutivi della relazione educativa.

978-88-8434-766-4
pp. 298 | € 25,00

novembre 2015

spazi vivi

Vai allo store

Torna all'indice



B. Weyland, S. Galateo
(a cura di)

ATELIER SCUOLA
*Pedagogia, architettura
e design in dialogo*

Il concetto di "scuola" oggi si apre a interpretazioni sempre più interdisciplinari, manifestando una cultura della progettazione degli spazi. Attraverso riflessioni, contributi, esperienze e progetti, il volume mostra ciò che si ottiene dall'intreccio tra scienze dell'educazione, scienze dell'architettura e design del prodotto.

978-88-8434-947-7
pp. 232 | illustrato | € 26,00

gennaio 2023

Un atelier dialogico tra le scienze dell'educazione, e della progettazione che elabora i mutamenti culturali, cognitivi, tecnologici e progettuali focalizzandosi su ambienti, spazi e luoghi deputati all'educazione e alla formazione in tutte le sue dimensioni. Gli spazi hanno il potere di restituire a chi li abita intenzioni, valori, modelli. Non si tratta di una casualità ma di una naturale fusione di campi, ambiti, culture e prospettive di fronte alle richieste che provengono dalle sfide di una società che si sta trasformando.

La collana si propone di valorizzare riflessioni teoriche, contributi di ricerca, esperienze e progetti concreti accomunati da un tratto distintivo: l'attenzione al cambiamento socio-culturale e alla trasformazione degli universi della formazione e la volontà di costruire un nuovo immaginario per la scuola, in uno spirito che intreccia le scienze dell'educazione e quelle della progettazione con uno sguardo interdisciplinare e internazionale.

storia dell'educazione in Europa



S. Polenghi, A. Németh,
T. Kasper (a cura di)

CORPO ED EDUCAZIONE IN EUROPA (1900-1950)

Movimenti socioculturali, salute pubblica, norme pedagogiche

La dimensione del corpo divenne di primaria importanza nella prima metà del Novecento, quando l'immagine dell'uomo moderno diventò un cliché in connessione con le ideologie totalitarie. Il testo porta un'analisi sui temi di: *Lebensreform*, educazione fisica e sport, igiene, emozioni, (a)normalità e corpi dei bambini.

978-88-8434-935-4
pp. 256 | illustrato | € 26,00

ottobre 2022



M. Gecchele, S. Polenghi
P. Dal Toso (a cura di)

IL NOVECENTO: IL SECOLO DEL BAMBINO?

Il Novecento si era aperto con prospettive ottimistiche verso l'infanzia, sostenute dal progresso in campo medico-igienico, dalle riflessioni di pedagogisti, psicologi e altri studiosi, da un benessere socio-economico crescente, tanto che la celebre definizione di "secolo del bambino" si è affermata anche nel sentire comune. Ma il Novecento è stato davvero all'altezza di quella formula?

978-88-8434-805-0
pp. 464 + appendice | € 29,00

febbraio 2017

La storia dell'educazione si è progressivamente aperta a nuovi campi di studio, grazie alla contaminazione con altre discipline e all'utilizzo di nuove fonti e metodologie. La storia sociale, quella dei vissuti, quella culturale, la memoria, la cultura materiale s'intrecciano nelle ricerche più innovative, da quelle locali a quelle transnazionali.

La collana si propone di pubblicare volumi sulla storia dell'educazione europea che, con diversi contributi e attraverso indicazioni della più recente storiografia, mettano a fuoco dei punti cruciali.

Collana diretta da:

**András Németh
Simonetta Polenghi
Cristina Yanes**

storia/storie dell'educazione



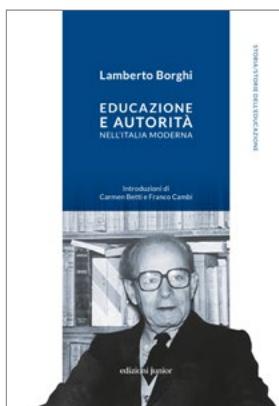
M.R. Di Santo

**MARIO LODI E LA
"BIBLIOTECA DI LAVORO"**
*Una proposta didattica
alternativa ancora attuale*

La "Biblioteca di Lavoro", pubblicata dal 1971 al 1979 e qui riletta alla luce dell'oggi, è un progetto ideato e realizzato da un gruppo coordinato da Mario Lodi. Ispirato alle metodologie del Movimento di Cooperazione Educativa, ha lo scopo di sostituire al libro di testo, una pluralità di pubblicazioni più idonee a stimolare il pensiero critico e le attività di gruppo.

978-88-8434-926-2
pp. 212 | illustrato | € 19,00

gennaio 2022



L. Borghi

**EDUCAZIONE E AUTORITÀ
NELL'ITALIA MODERNA**
Introduzioni di C. Betti e F. Cambi

A settant'anni dalla prima edizione, riproponiamo questo fortunato testo, un classico, in cui Borghi ripercorre cent'anni della nostra storia politico-educativa a partire dall'Unità, con rapidi ma cruciali sguardi retrospettivi, dal processo risorgimentale all'esperienza idealistica, dalla controriforma autoritaria del fascismo fino ai germi di pedagogia innovativa sorta dalla Resistenza.

978-88-8434-885-2
pp. 328 | € 27,00

novembre 2021



E. Key

IL SECOLO DEL BAMBINO
*Nuova edizione italiana
a cura di T. Pironi e L. Ceccarelli*

A centovent'anni dalla sua comparsa viene qui ripubblicato il celebre volume di Ellen Key, edito in Italia nel 1906. Il libro, che rese celebre la scrittrice svedese, esce adesso in una nuova edizione, con un titolo più fedele a quello originale, una traduzione rivista e confrontata con la versione integrale e un'ampia documentazione riguardante le relazioni intellettuali dell'autrice.

978-88-8434-864-7
pp. 288 + appendice | € 22,00

ottobre 2019

La storiografia dell'educazione è stata investita da profonde trasformazioni che ne hanno modificato gli assetti epistemologici e metodologici e ampliato il campo tematico, l'apparato delle fonti e i programmi di ricerca.

Questa collana nasce dall'intento di valorizzare i diversi approcci al mondo della storia dell'educazione, formale e informale, scolastica e extrascolastica, non dimenticando le esperienze minori o quelle controcorrente che fino ad oggi sono state o solo parzialmente studiate o del tutto trascurate.

Collana diretta da:

**Carmen Betti
Tiziana Pironi**



A. Antoniazzi, M. Lucenti
(a cura di)

TRA STORIA E STORIE
Rappresentazioni di genere

Nonostante le acquisizioni in tema di storia delle donne e di *gender studies*, i libri di testo, i manuali scolastici, le narrazioni per bambini/e, adolescenti e giovani adulti continuano a veicolare stereotipi persistenti, incarnati in modelli (culturali e educativi) femminili, ma soprattutto maschili, come quelli presentati nel volume, che sono arretrati o svincolati dalla complessità del reale.

978-88-8434-861-6
pp. 192 | illustrato | € 18,00

ottobre 2019



A. Faeti

**I TESORI NELLE ISOLE
NON TROVATE**
*Fiabe, immaginario, avventura
nella letteratura per l'infanzia*
A cura di E. Beseghi

Questi scritti di A. Faeti rappresentano un irrinunciabile riferimento per chi si occupa di letteratura per l'infanzia e dei suoi intrecci con l'immaginario: saggi che permettono d'approfondire pagine significative della storia della letteratura per l'infanzia e di far emergere un metodo interpretativo di grande pregnanza.

978-88-8434-828-9
pp. 240 | illustrato | € 18,00

giugno 2018



B. Quadrio

MONELLI DI CARTA
*Da Collodi a Pistelli: genesi e sviluppo
di un paradigma educativo*

Con Pinocchio irrompe nella letteratura per l'infanzia un monello ben diverso da quello raffigurato in precedenza. Questo ragazzo, che vive un'avventura rischiosa, merita per Collodi una seconda chance: una novità che scardina la stereotipata opposizione tra il bambino buono e quello cattivo e introduce la possibilità che anche i monelli abbiano un cuore buono, pur sbagliando.

978-88-8434-800-5
pp. 214 | € 21,00

gennaio 2017

tutela, diritti e protezione dei minori

Vai allo store

DISPONIBILE
IN EBOOK



P. Bastianoni, S. Zanazzi

EDUCATORI IN DIVENIRE

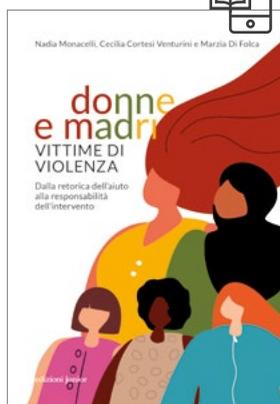
Percorsi formativi per il tirocinio universitario

Il volume si propone come strumento per la formazione a livello universitario dei tirocinanti in ambito educativo. Dopo aver delineato gli ambiti e le modalità di intervento, l'analisi viene arricchita dalle narrazioni e dal racconto delle situazioni critiche presentate dai tirocinanti del corso di laurea in Scienze filosofiche e dell'educazione dell'Università degli Studi di Ferrara.

978-88-8434-964-4
pp. 200 | € 23,00

giugno 2023

DISPONIBILE
IN EBOOK



N. Monacelli, C. Cortesi Venturini, M. Di Folca

DONNE E MADRI VITTIME DI VIOLENZA

Dalla retorica dell'aiuto alla responsabilità dell'intervento

Cosa succede a una donna quando supera la paura e la sofferenza e approda a un centro antiviolenza? Chi l'accoglie, chi la sostiene e a quali condizioni? Come si riesce a tutelare la vittima, che è donna e spesso madre? Il volume esplora, attraverso l'analisi di una serie di casi, luci, ombre e potenzialità dei dispositivi di tutela.

978-88-8434-955-2
pp. 194 | € 23,00

febbraio 2023



A. Escolano Benito

ETNOGRAFIA DELLA SCUOLA

La cultura materiale dell'educazione

Il volume raccoglie dei saggi che esplorano la materialità delle "cose" della scuola (edifici, aule, strumenti ecc.). Gli oggetti e gli spazi diventano fonti di conoscenza e contenuto di una storia intellettuale che, a partire da una prospettiva etnostorica ed ermeneutica, elabora una semiotica della cultura empirica delle scuole e delle esperienze di chi le ha frequentate.

978-88-8434-953-8
pp. 160 | € 24,00

gennaio 2023

La collana intende: promuovere una cultura centrata sull'accoglienza e il rispetto della soggettività umana, sensibilizzare i professionisti verso una capacità di ascolto, accoglienza e condivisione delle problematiche collegate alla fase evolutiva dei minori, fornire al lettore strumenti di valutazione di contesti e relazioni – per accrescere competenze che facilitino degli interventi riparativi – e integrare teoria e pratica per consentire una migliore comprensione dei fattori di compromissione del benessere e dello sviluppo, al fine di contrastarli.

Collana diretta da:

Paola Bastianoni
Luigi Fadiga



L. Fadiga

STORIE DI GIUSTIZIA MINORILE

Riflessioni e proposte

Il testo si snoda su due filoni, lungo un percorso che va dal 1993 al 2013: da un lato, lo stato dell'arte, con gli adeguamenti legislativi intervenuti in tema di giustizia minorile e, dall'altro, gli interrogativi sul futuro, a cui possono ancora dare un positivo contributo le riforme proposte negli anni Ottanta, purtroppo rimaste nel cassetto. Occorre colmare, con ponderazione, quella lacuna.

978-88-8434-932-3
pp. 212 | € 20,00

aprile 2022



P. Bastianoni, M. Betti
(a cura di)

LA RELAZIONE EDUCATIVA NEI PROCESSI FORMATIVI

Il manuale è incentrato sulla necessità di co-costruire una modalità elettiva che permetta di raggiungere ciascuna realtà, e ciascun individuo, in un'ottica inclusiva.

Tale strumento non può che essere identificato nella relazione, nella capacità di accogliere i bisogni d'ognuno e di orientarli verso mete possibili e adeguate alle sue competenze e ai suoi desideri.

978-88-8434-933-0
pp. 246 | € 25,00

febbraio 2022



E. Ortu (a cura di)

OLTRE LO SPECCHIO DELLE BUGIE

Indagini sulle alterità di genere nelle narrazioni per l'infanzia e l'adolescenza

Il volume è un'indagine attenta sui vari fronti in cui l'approccio di genere si rivela chiave cruciale nella costruzione/fruizione di testi di letteratura per l'infanzia e l'adolescenza, anche grazie a una verifica sul campo che consente di sperimentare problematicamente anche con bambini/e, ragazzi/e e adulti i libri analizzati.

978-88-8434-925-5
pp. 188 | illustrato | € 20,00

febbraio 2022



tutela, diritti e protezione dei minori



P. Bastianoni (a cura di)

TUTELA, DIRITTI E PROTEZIONE DEI MINORI

Una lettura psico-socio-giuridica

Il testo dà voce a una polifonia di sguardi e voci: collaboratori e docenti universitari del Master "Tutela, diritti e protezione dei minori" dell'Università di Ferrara si rivolgono a che si occupa quotidianamente della crescita e della cura dei bambini e dei ragazzi nella pluralità dei contesti in cui possano realizzarsi interventi strutturati di salvaguardia dei loro diritti e del loro benessere.

978-88-8434-923-1
pp. 496 | € 30,00

novembre 2021



P. Bastianoni

UNA REGINA COME MADRE

Storie di bambini e adolescenti in crescita, tra diritti e ingiustizie
Illustrazioni di Anna Ferrandes

Le storie qui narrate e illustrate sono autentiche: storie di vita vissuta, storie ascoltate in anni di supervisione agli operatori socio-educativi, storie sussurrate negli spazi protetti della confidenza o condivise in anni d'insegnamento universitario. Storie che aiutano a non sentirsi né soli né gli unici a cui l'inenarrabile è capitato.

978-88-8434-904-0
pp. 104 | illustrato | € 15,00

aprile 2021



D. Felini, C. Di Bari (a cura di)

IL VALORE DELLE DIFFERENZE

Tra teorie e pratiche educative

Educare a conoscere, comprendere, rispettare e valorizzare le differenze – sociali, culturali, di genere, lingua, religione, salute o di condizioni personali – è un compito indispensabile per la tutela del valore della persona e dei principi della convivenza civile. Attraverso una prospettiva pedagogica e interdisciplinare il volume intende abbracciarne, in un unico sguardo, l'intera gamma.

978-88-8434-860-9
pp. 136 | illustrato | € 13,00

maggio 2019

Torna all'indice



D. Galli, F. Mantovani

LAVORO SOCIALE E MIGRAZIONI

Il ruolo delle reti dei servizi

Il lavoro sociale, che si pone l'obiettivo d'attivare la società per risolverne specifici problemi, deve favorire il delicato passaggio dall'ottica del rifiuto a quella dell'accoglienza nei confronti di un fenomeno epocale come quello delle migrazioni. Un percorso formativo adeguato, come quello prefigurato nel volume, aiuta i servizi a non leggere questo fenomeno come un tutt'uno omogeneo.

978-88-8434-842-5
pp. 218 | € 20,00

gennaio 2019



M. Ciriello, A.M. Fucili,
P. Bastianoni (a cura di)

COMUNI_CARE IN COMUNITÀ PER MINORI

La centralità di un approccio relazionale nei servizi destinati alla cura di bambini e adolescenti segnati da traumi, si afferma sempre più come soluzione efficace per le comunità per minori, sottoposte all'attenzione dei media e a un sistema di cura e di tutela minorile impoverito, e culturalmente deprivate, privo di regolari setting dedicati alla riflessione/supervisione sul loro operato quotidiano.

978-88-8434-793-0
pp. 208 | € 21,00

ottobre 2016



P. Bastianoni, C. Baiamonte

LE FAMIGLIE OMOGENI- TORIALI IN ITALIA

Relazioni familiari e diritti dei figli

Le famiglie con genitori omosessuali, come tutte, possono essere contesti protettivi e forieri di felicità oppure luoghi minati da rischi evolutivi; il baricentro dalla protezione al rischio si sposta a seconda dell'assenza di diritto, che favorisce lo stress psicologico nel quotidiano confronto con l'omofobia istituzionale e aumenta la discontinuità della relazione affettiva con chi si ama.

978-88-8434-749-7
pp. 144 | € 15,00

marzo 2015

fuori collana

Vai alle novità



E. Uga, PuMP (a cura di)

**BAMBINI
E INQUINAMENTO**
*Una guida per genitori,
insegnanti ed educatori*

Il volume è una guida completa per affrontare temi come gli effetti generati dai device elettronici o le conseguenze dei cambiamenti climatici. Per ogni argomento vengono forniti consigli e suggerimenti, ribadendo le ricadute positive della frequentazione di ambienti naturali e delle scelte di mobilità che contribuiscono al benessere generale.

978-88-8434-986-6
pp. 240 | € 18,00

novembre 2023



M. Albanese, G. Cappuccio,
G. Compagno

GIOCO NELLA FASCIA 0-6
*Didattica, osservazione
e valutazione*

Attraverso l'esercizio ludico, il bambino riesce a estrinsecare la propria personalità che, passo dopo passo, prende forma: in tal senso, l'azione ludica si configura come un momento educativo ricco di valori funzionali alla crescita della persona. Il volume propone una visione del gioco che è, al contempo, strumento educativo e "mediatore didattico".

978-88-8434-988-0
pp. 168 | € 20,00

novembre 2023



M. Dallari

MI RACCONTI?
*L'interazione narrativa
da 0 a 6 anni*

Fin dalla prima infanzia, la narrazione e il racconto costituiscono uno degli scambi educativi più importanti tra adulti e bambini. Il volume chiarisce come utilizzare al meglio l'interazione narrativa e come aiutare i più piccoli a instaurare un rapporto di familiarità con l'universo dei libri, avviando da subito la costruzione di un percorso di vita più ricco e soddisfacente.

978-88-8434-961-3
pp. 168 | illustrato | € 18,00

ottobre 2023

DISPONIBILE
IN EBOOK



L. Pinna

MI PRENDO CURA DI TE E MI SORPRENDO

*Percorsi di consulenza
pedagogica*

Tra il professionista della cura e la persona che manifesta l'esigenza di revisionare il proprio approccio alla vita, non vi sono percorsi tracciati; ci si "sorprende" scoprendo un rapporto inedito e di una prospettiva non ancora scritta. Teoria e pratica si intrecciano a disegnare traiettorie inattese, di cui il percorso dell'autrice riesce a dar conto.

978-88-8434-976-7
pp. 112 | € 15,00

settembre 2023



M. Guerra, G. Carugo,
A. Bocchi (a cura di)

TRASFORMAZIONI

Parole per nuovi mondi possibili

Trasformarsi significa dare forma a ciò che c'è al di là, immaginare futuri giusti e pensare nuovi mo(n)di possibili. In questo volume abbiamo provato a intrecciare visioni e saperi per allargare lo sguardo e vedere le questioni da prospettive differenti; vogliamo proporre parole e immagini con cui coltivare trasformazioni radicate e durature, creative e fiduciose.

978-88-8434-966-8
pp. 156 | € 18,00

giugno 2023



C. Bertazzoni, O. Cecchinato,
S. Zago (a cura di)

UNA SCUOLA VIVA

*Disegnare il futuro
della didattica*

Il volume restituisce gli esiti di una ricerca valutativa (progetto Disegnare il Futuro): un'esperienza di innovazione metodologico-didattica, tuttora attiva, in una rete di istituti comprensivi di Verona. Dalle testimonianze di maestri e professori partono delle riflessioni che raccontano di un nuovo modo possibile di insegnare e apprendere.

978-88-8434-963-7
pp. 144 | € 17,00

giugno 2023



fuori collana



F. Frisone

SVILUPPO DEL MONDO EMOTIVO

La maturazione infantile tra linguaggio verbale e non verbale

Cosa sono le emozioni? Attraverso un'attenta analisi relativa ai principali fattori coinvolti in età evolutiva, questo libro mira a mettere in luce le risorse che il mondo delle emozioni risulta in grado di offrire, mostrando che quando si ha la possibilità di dare adeguata attenzione a tale sfondo, anche le prestazioni cognitive trovano maggiore fioritura.

978-88-8434-954-5
pp. 96 | € 14,00

febbraio 2023



G. Pizzigoni

LE MIE LEZIONI AI MAESTRI D'ITALIA E ALTRI SCRITTI

A cura di A.T. Ferri, G. Locatelli e F. Zucchi

Giuseppina Pizzigoni è ancora oggi un punto di riferimento in ambito pedagogico e didattico, per la sua capacità progettuale, la realizzazione di una scuola diversa da quella dell'epoca e di un metodo scientifico aperto al mondo.

La ripubblicazione di suoi testi editi e inediti colma una sensibile lacuna editoriale.

978-88-8434-878-4
pp. 266 | illustrato | € 24,00

aprile 2022



M. Guerra (a cura di)

MAMME CON BAMBINI

L'allattamento tra gesti intimi e sguardi pubblici

L'allattamento in pubblico, focus specifico della ricerca, appare come opportunità per indagare le rappresentazioni della maternità una volta che essa si manifesta portandosi all'interno delle comunità, registrando i vissuti delle neomadri da un lato e dall'altro, attraverso loro, rilevando atteggiamenti culturali che si esprimono negli sguardi e nei comportamenti sociali circostanti.

978-88-8434-856-2
pp. 112 | illustrato | € 12,00

aprile 2019

Torna all'indice



P. Toni

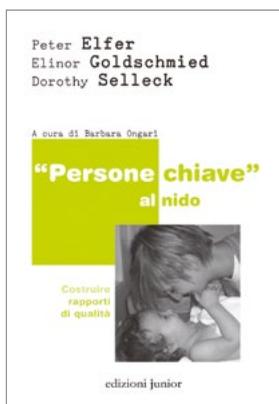
**COORDINATORE
PEDAGOGICO, PROFES-
SIONE MULTITASKING**
30 modelli per gestire

Il coordinatore pedagogico si occupa di gestione, progettazione e qualità educativa dei servizi educativi zero-sei. È responsabile del progetto educativo, della sua verifica, della formazione e dell'aggiornamento del personale.

Sostiene, orienta, controlla e cura l'attività dei servizi, facilitando il confronto, lo scambio di esperienze e la formazione.

978-88-8434-555-4
pp. 148 | € 18,00

febbraio 2014



P. Elfer, E. Goldschmied,
D. Selleck

**"PERSONE CHIAVE"
AL NIDO**
Costruire rapporti di qualità
A cura di B. Ongari

Il volume insiste sul significato di un modello di lavoro basato sulla figura di riferimento, contestualizzandola all'interno degli approcci teorici che valorizzano il nido come luogo privilegiato delle delicate relazioni sociali che i bambini, fin da piccolissimi, intrattengono con persone diverse dai loro genitori.

978-88-8434-503-0
pp. 120 | € 12,00

febbraio 2010



E. Goldschmied, S. Jackson

**PERSONE DA ZERO
A TRE ANNI**
*Crescere e lavorare
nell'ambiente del nido*

Si propone un approccio originale rispetto al "gruppo" per i bambini nel nido, applicando la ricerca e la teoria al quotidiano: l'inserimento, la figura di riferimento, le attività di gruppo, il gioco euristico e il cestino dei tesori, l'aspetto del nido, i suoi arredi, gli spazi esterni: ogni elemento è considerato in funzione di un'esperienza positiva per tutti.

978-88-86277-87-3
pp. 288 | € 19,60

maggio 1996



F. Antonacci (a cura di)

POETICHE DEL GIOCO

Il gioco è il linguaggio elettivo del bambino e la modalità di essere che gli è più propria. A fronte di un interesse educativo sempre più diffuso, riteniamo sia importante raccontarne le molteplici forme e tratteggiarne alcune declinazioni possibili per dar valore alle sue diverse espressioni, perché in fondo il concetto di "gioco" per un bambino non esiste, per lui il mondo è semplicemente fatto di giochi.

In questo senso è nata la provocazione di collezione di diverse "poetiche del gioco".

€ 5,00

Acquista



C. Bernasconi, S. Cecchin,
G. Lo Giudice (a cura di)

ALL'APERTO

*Suggerimenti e proposte
da insegnante a insegnante*

Educare all'aperto è una possibilità a portata di mano: basta aprire la porta del nido o della scuola e affacciarsi in quel fuori che si ha a disposizione. Facendolo, si scoprirà presto che quei luoghi quotidiani nascondono infinite possibilità.

Da lì ci si potrà avventurare un po' oltre, ciascuno secondo le sue possibilità, nella consapevolezza che fuori c'è un mondo da scoprire e di cui sentirsi parte abitandolo.

€ 5,00

Acquista



M.A. Zanetti, S. Pedroni
(a cura di)

EDUCARE AL RISPETTO OFF-ONLINE

*Prevenzione e contrasto
del bullismo e del cyberbullismo*

L'obiettivo è fornire una chiave di lettura a due fenomeni sempre più diffusi, precoci e pervasivi, il bullismo e il cyberbullismo, grazie a ricerche che analizzano soggetti in età adolescenziale; vanno letti come dinamiche relazionali disfunzionali, manifestazioni del disagio giovanile, dove il malessere che serpeggia tra i banchi di scuola troppo spesso causa eventi drammatici.

€ 6,00

Acquista



ebook e quaderni operativi



C. Galaverna (a cura di)

GIOCAR PER CRESCERE

Esplorare, conoscere, immaginare

Il gioco, soprattutto nei servizi educativi rivolti alla fascia zero-sei, dovrebbe essere considerato il fulcro del progetto educativo; l'uso del condizionale è una scelta ponderata perché non è automatico che all'enunciazione di principio corrisponda di fatto una pratica educativa e didattica che realmente metta al centro l'esperienza ludica e le sue forti potenzialità, in cui è opportuno credere e scommettere a fondo e con convinzione.

€ 6,00

Acquista



A. Gigli (a cura di)

L'ALLEANZA CON LE FAMIGLIE

Una potente risorsa educativa

Chi cercasse qui una "ricetta" per l'"alleanza educativa perfetta" rimarrà deluso: quello che troverà, infatti, è una rassegna di approcci, riflessioni, punti di vista prodotti da autori di diversa formazione, impostazione e provenienza, tutti accomunati dalla volontà sia di problematizzare, di analizzare la questione salvaguardandone la complessità sia di evitare banalizzazioni, semplificazioni e, soprattutto, approcci prescrittivi.

€ 6,00

Acquista



C. Di Bari (a cura di)

MEDIA EDUCATION E TECNOLOGIE DIGITALI

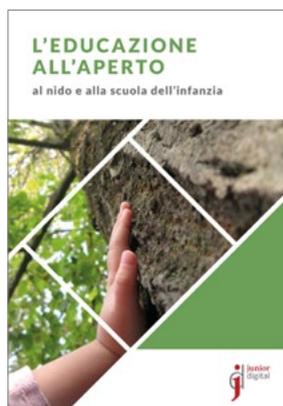
al nido e alla scuola dell'infanzia

L'approccio del personale educativo per la fascia zero-sei rispetto alle nuove tecnologie dovrebbe muoversi con equilibrio tra timore e curiosità, tra perplessità ed entusiasmo. Già dalla prima infanzia può risultare un compito prezioso quello di "giocare costruttivamente" con la tecnologia, rendendo i bambini ricercatori attivi esploratori della realtà, anche attraverso gli strumenti digitali, come testimonia questo ebook.

€ 6,00

Acquista

Torna all'indice



AA.VV.

L'EDUCAZIONE ALL'APERTO

al nido e alla scuola dell'infanzia

L'ebook testimonia l'interesse precoce e qualificato della nostra casa editrice per un approccio che sta facendosi strada anche in Italia.

Nato come pratica d'avanguardia, quest'orientamento si sta affermando, nella riflessione teorica e nelle esperienze, come un aspetto rilevante del fare educazione in modo innovativo, superando gli intralci culturali e i timori per il rischio e disponendosi all'incontro con gli spazi naturali.

€ 6,00

Acquista

BOKREPUBLIC

Che cos'è?

È una libreria online, nata nel 2010, dove potrai trovare i nostri ebook, i quaderni operativi e i formati digitali dei nostri volumi!

Scopri di più!



Ciao,

non dimenticarti
di seguirci sui nostri social
per restare sempre aggiornato!

