



ALLAITEMENT: SITUATIONS PARTICULIÈRES

AVEC INGRID BAYOT

De plus en plus de femmes souhaitent allaiter. Mais le « service après-vente » n'est pas encore suffisant (peu d'outils pour soutenir les mères allaitantes). Plus de personnes formées, à tout niveau, permettraient de dénouer les incidents de parcours bénins ainsi que de repérer très vite les signes nécessitant une intervention professionnelle (IBCLC). Les femmes allaitantes ont besoin de personnes qui puissent différencier les craintes de manquer de lait, des lactations insuffisantes, secondaires à des erreurs de pratique, ou initié par une cause anatomique, fonctionnelle, maternelle ou infantile.

STRUCTURE GÉNÉRALE DU PROGRAMME DE FORMATION "PARENTALITÉ, PÉRINATALITÉ, ALLAITEMENT"

Formation de base : « Allaitement, rythme, physiologie et adaptation » (120h)

- Bloc 1: Le bébé humain: sensorialité, compétences et nutrition (2 jours)
- Bloc 2: La physiologie de l'allaitement et son observation (2 jours)

Formation de perfectionnement: « Allaitement, situations particulières » (100h)

- Bloc 3: Les situations particulières (2 jours)

Les 3 blocs peuvent être suivis séparément, mais obligatoirement dans l'ordre.



ALLAITEMENT: SITUATIONS PARTICULIÈRES

AVEC INGRID BAYOT

OBJECTIFS DU COURS / CONTENU

Bloc 3 – les situations particulières

Bloc 3 – Jour 1 : les problèmes en lien avec les tétées

- La démarche de soins spécifique à l'approche globale de l'allaitement et des situations problématiques ; l'utilisation de l'outil des 5 aspects d'une situation d'allaitement.
- Les accessoires de l'allaitement : tire-lait, téterelles (bout-de-sein), gobelets, cuillères et sondes d'alimentation, dispositif d'aide à l'allaitement. Quelle utilité, comment les utiliser et combien de temps, quels risques, quelles limites ? Critères pour arrêter l'utilisation, et manières de faire.
- Les lésions des mamelons
 - Répertoire des problèmes possibles, répertoire des moyens d'action
 - Les causes infantiles : frein de langue, problèmes musculo-squelettiques...
 - Les causes maternelles : habitudes, anatomie particulières...
 - La démarche de soins, évaluation et interventions en cas de lésions traumatiques, mycoses, surinfection bactérienne, vasospasmes
- La succion / déglutition et ses aléas :
 - Les refus « du sein », décodage, piste de recherches et de solution
 - Les flux d'éjection ingérables
- Les problèmes de tensions mammaires
 - Répertoire des problèmes possibles, répertoire des moyens d'action
 - La démarche de soins : évaluation et interventions en cas d'engorgement péri-aréolaire, d'engorgement, de canal lactifère obstrué, de mastites inflammatoire et infectieuse, d'abcès
- La coopération entre les professionnels ; sphère de compétences de chacun



ALLAITEMENT: SITUATIONS PARTICULIÈRES

AVEC INGRID BAYOT

OBJECTIFS DU COURS / CONTENU

Bloc 3 – Jour 2 – Les problèmes en lien avec la production de lait

- Le répertoire des différents types de manque de lait
 - Les perceptions subjectives de manque de lait
 - Les manques de lait secondaires à des erreurs de pratique.
 - Les manques de lait pour cause anatomo-pathologique maternel ou infantile
- Les outils conceptuels :
 - Pour démêler les perceptions, les conséquences des erreurs de pratiques, et les causes anatomo-pathologiques maternelles ou infantiles
 - Pour évaluer avec précision une situation et en déduire des interventions ciblées et circonstanciées et pour agir de manière globale
- Les moyens pour remonter l'énergie d'un bébé et pour optimiser ses compétences alimentaires –prise du sein, succion, déglutition
- Les moyens pour démarrer, ajuster ou remonter un allaitement
 - La fiche récapitulative des interventions et conseils aux parents
 - Le journal de lactation et ses différentes utilités : ajustement d'une lactation sous optimale, interventions pour un manque de lait, relactation, démarrage d'une lactation pour un bébé dans l'incapacité de téter au sein : prématurité, problème anatomique ou fonctionnel...
 - La coopération entre les professionnels ; sphère de compétences de chacun



ALLAITEMENT: SITUATIONS PARTICULIÈRES

AVEC INGRID BAYOT

Formule : Virtuelle	Durée : 3 jours
Nombre d'heures créditées : 100h	Horaire : 9-17h
Évaluations : Oui (sous forme d'entretien avec l'enseignante)	
Matériel : Le cahier de cours sera remis avant chaque début de module La participante devra se procurer (détails lors du jour 1) -une poupée molle pouvant fléchir la tête vers l'arrière -petit sein en gel "boule anti-stress"	
Pré-requis : Formation Allaitement: rythme, physiologie et adaptation Lectures préalables (envoyées par l'enseignante 1 semaine avant le début de la formation)	
À qui s'adresse la formation : Toute personne intéressée par la périnatalité	
Cursus : Ce cours fait partie du cursus "Naturothérapie périnatale" dans la concentration postpartum/parentalité	



À PROPOS DE L'ENSEIGNANTE

Ingrid Bayot est infirmière et sage-femme de formation belge. En 2003, elle complète un diplôme universitaire en Lactation Humaine et Allaitement (DULHAM) à la Faculté de Médecine de Grenoble. Aussi formée en communication et en psychologie, elle assure depuis 1991, des formations en périnatalité et allaitement, en Europe et au Québec où elle réside depuis 1996. De plus, Ingrid Bayot A ÉTÉ chargée de cours à l'UQTR dans le Baccalauréat en Pratique Sage-femme au Québec DE 2001 À 2021. Elle est l'auteure de nombreux articles et livres dont « Parents futés, bébé ravi » (Éd. Robert Jauze) et « Le quatrième trimestre de la grossesse » (Éd. ÉRÈS).