

Fach: HSU (Heimat- und Sachunterricht)	Klasse: 4	Zeit: 80 Minuten	Datum: 29.06.2023
Thema: „Schlauer Peter“-Kartenspiel			

Phase	Lehrer-Schüler-Interaktion	Sozialform	Medien/Material
Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> - Impuls: Ein Kartenpaar von Schlauer Peter <ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS äußern sich - SuS erhalten in Gruppen kleine Kisten mit verschiedenen Karten (4-5 Paare pro Gruppe) <p>AA: Finde mit deiner Gruppe die zugehörigen Paare: „Unterhaltet euch über die Personen auf den Karten.“</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS finden Kartenpaare & unterhalten sich über Figuren ➤ Krone: Übt die Präsentation der Kartenpaare 	<p>Plenum</p> <p>GA</p>	Kartenpaare (erst ein Paar); Kisten mit Kartenpaaren
Zwischenreflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Welche Kartenpaare hast du gefunden? Stellt eure Paare der Klasse vor. <ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS stellen Kartenpaare vor, sodass jedes Paar Erwähnung findet. 	Plenum	
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - L: „Heute lernst du ein neues Spiel kennen. Es heißt Schlauer Peter. Dieses Spiel spielst du mit den Kartenpaaren.“ <ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS äußern sich zu möglichen Spielregeln - LK erklärt Spielregeln - Kurze Probespielrunde im Plenum mit 3 oder 4 Kindern zum Verinnerlichen der Spielregeln → Rest der Klasse sitzt außen & hört zu → Vorgehensweise wird bei jedem Zug erläutert zur Verinnerlichung der Spielregeln - SuS spielen Spiel 	<p>Sitzkreis</p> <p>GA</p>	sechs Kartenspiele
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Satzanfänge → SuS äußern sich <ul style="list-style-type: none"> • „Das Spiel hat mir gefallen, weil ...“ • „Die Personen auf den Karten sind ...“ • „Das möchte ich unbedingt noch sagen: ...“ 		Reflexionskarten mit Satzanfängen