

閱讀指南：幫助孩子練習語言發展的一些技巧：

運用 聲音和手勢

(非常適合還沒有或剛開始學習說話的孩子們)

在為孩子閱讀的時候，使用聲音和手勢來保持樂趣，鼓勵孩子玩聲音遊戲，並為文字添加更多的含義。

例如：運用聲音：

水聲/濺水的聲音 (例如：“啪” 汽泡破掉了的聲音)

例如：運用手勢：

假裝自己擦洗，或是讓孩子戳破你手指上的泡泡，向每隻動物揮手“嗨”和“再見”。

書本之外的 聲音和手勢：

當你和小朋友們讀書，玩耍和洗澡的時候，用同樣的聲音特效和手勢來輔助。

說出和指出

(適合所有程度的孩子)

在給為孩子閱讀時，說出並指出名詞和動詞，促進孩子的詞匯學習。

書中關於說出和指出詞語的範例：

洗澡時間的慣例

浴缸、毛巾、泡泡

身體的部位

臉、手、脖子、腳趾頭

人和動物

爸爸、螃蟹、青蛙、鯊魚

動作詞語

玩、洗、沖洗、擦拭

書本之外的說出和指出：

在孩子洗澡時的例行活動中，為相同的物品和動作貼上標籤。

參與和連結

(在閱讀過程中與孩子交流，與書本建立正面的連結)

- 面對面地讀書給孩子聽，這樣你們可以觀察到對方的面部表情。
- 跟著孩子的節奏走，讓他們翻頁。別把重點放在看完這本書上，讓你的孩子探索和享受這本書所帶來的樂趣。
- 如果書中有什麼東西特別吸引你孩子的注意力，在那停頓一會兒，並和孩子談論一下這個東西！

擴展和延伸

(對於那些正在學習說話的孩子很有幫助)

在孩子說話的內容中加入 1-2 個詞語，可以促進孩子使用更長的短語或句子。

如何進行擴展和延伸：

孩子：“頭髮。”

你：“洗頭髮。”

孩子：“洗烏龜。”

你：“洗綠色的烏龜。”

”

書本之外的詞語擴展和延伸：

在你的孩子每天說的話中加上 1-2 個詞語。

描述和評論

(適合所有程度的孩子)

描述書中的圖片，讓孩子更加理解正在發生的事情，並介紹新詞語。

描述和評論的方法：

形容詞

“派派的手好濕。”

“派派好乾淨。”

位置的詞彙

“派派在澡盆裡面。”

“他的手上有泡泡。”

感受的詞彙

“派派好興奮。”

書本之外的描述和評論：

在孩子洗澡的時候，談談你在周圍看到的、聽到的和感受到的東西。

玩一玩！

(利用遊戲時間來培養想像力和社交技能)

- 洗澡的時候拿一個玩具娃娃並一起識別/標記它的身體部位。
- 在孩子洗澡的時候，拿一些洗澡用的小玩具，一面洗小玩具一面用聲效增加洗澡的樂趣。