



Grille des compétences / Atelier

Niveau scolaire	Grille des compétences: Atelier	Raisonner à l'aide de concepts et processus mathématiques	Résoudre une situation-problème	Communiquer à l'aide du langage mathématique
Maternelle à 4e	Les temps de verbes selon l'horaire			X
	Selon 3 boîtes distinctes, l'enfant ou l'enseignante doit classer les horloges papier, selon l'horaire de la classe. Il doit adapter son langage selon que l'activité est passée, présente ou future et donc employer les temps de verbe adéquatement.			
1e et 2e	Le casse-tête de l'horloge	X		
	À l'aide de ciseaux, l'enfant doit découper les 12 pointes de tartes de l'horloge, placées aléatoirement sur une page. Chaque pointe correspond au chiffre des heures et son homologue des minutes, par bond de 5. Une fois les 12 morceaux découpés, l'enfant doit coller la pointe de tarte à l'endroit correspondant sur l'horloge présentée à la page suivante. Ce faisant, l'enfant prend connaissance du lien qui unit le nombre de l'heure et celui de la minute.			
1e	Le refuge des animaux sauvages	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité en en additionnant des heures piles. Une horloge, comprenant des pictogrammes, facilite le calcul et permet de transposer une durée en fonction de l'activité présentée dans le texte. Plus d'une réponse sont offertes pour arriver à la solution.			
2e	La visite au refuge des animaux sauvages	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité en en additionnant des heures piles et des demi-heures. À l'aide de la droite numérique, l'enfant calcule une durée, en fonction de l'activité présentée dans le texte. Plus d'une réponse sont offertes pour arriver à la solution.			
2e	La réparation de l'enclos des castors	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité, en additionnant des heures et des demi-heures. Par la suite, il doit évaluer si le temps attribué lui permet ou non d'accomplir une tâche.			
3e	La tournée pour nourrir les animaux du refuge	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité, en additionnant des demi-heures et des quart d'heure. À l'aide de la droite numérique, l'enfant calcule une durée, en fonction de l'activité présentée dans le texte. Par la suite, il doit évaluer si le temps attribué lui permet ou non d'accomplir une tâche. Plus d'une réponse sont offertes pour arriver à la solution.			
3e	La réparation de l'enclos des castors	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité, en additionnant les minutes par demi-heures et quarts d'heure. Par la suite, il doit évaluer si le temps attribué lui permet ou non d'accomplir une tâche.			
4e	La tournée pour nourrir les animaux du refuge	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité, en additionnant des minutes par bonds de 5. Par la suite, il doit évaluer si le temps attribué lui permet ou non d'accomplir une tâche. Plus d'une réponse sont offertes pour arriver à la solution.			
4e	La réparation de l'enclos des castors	X	X	
	Dans le cadre d'une mise en situation, l'enfant doit calculer la durée d'une activité, en additionnant les minutes par bonds de 5. Par la suite, il doit évaluer si le temps attribué lui permet ou non d'accomplir une tâche.			



Grille des compétences / Examens

Niveau de l'examen	Mesure du temps	Arithmétique	Géométrie	Probabilité
1ère année débutant	Les nombres de 1 à 12 sur le cadran	Ordre croissant des nombres de 1 à 12 Symboles <, >, =		
1ère année intermédiaire	Les nombres de 1 à 60 sur le cadran L'heure en am et pm Associer l'horloge analogique et l'heure numérique, l'heure et la demi-heure Associer une durée à son activité	Chiffres pairs et impairs Séquence logique d'une activité Bonds de 5 Bonds de 10		
2e année intermédiaire	Les nombres de 1 à 60 sur le cadran Associer l'horloge analogique et l'heure numérique, l'heure et la demi-heure L'heure en am et pm	Les nombres de 1 à 60 sur le cadran Séquence logique d'une activité		
2e année avancé	L'heure en am et pm Associer l'horloge analogique et l'heure numérique, la demi-heure et le quart d'heure Associer une durée à son activité	Séquence logique d'une activité Associer la fraction et le nombre de minutes		
3e année avancé	Relations entre les unités de mesure Associer une durée à son activité Écrire la bonne heure du cadran	Fractions Résolution de problème court : addition et logique	Repérage sur un axe	
3e année expert	Tracer les aiguilles sur un cadran, selon l'heure numérique affichée Calcul de la durée entre 2 horloges analogiques	Multiplications et divisions Résolution de problème court : addition et logique		Prédiction d'un résultat (certain, possible ou impossible)
4e année expert	Valider l'heure écrite tout au long	Multiplications et divisions Résolution de problème court: addition et logique	Degrés d'une fraction d'un cercle	
4e année ninja	Associer l'horloge et l'heure écrite tout au long	Associer la fraction et le nombre de minutes Résolution de problème court : addition et logique Additions et soustractions de durées Trouver la bonne équation pour résoudre un problème		