



TQU VERLAG

**Didactical
Circle**

**Lehr- und Lernprozesse
steuern**

Stand 2024

Didactical Circle

Lehr- und Lernprozesse steuern

[Autor: Jürgen P. Bläsing](#)

In dieser Applikation wird die didaktische Gesamtkompetenz in acht Teilkompetenzen aufgegliedert, die gleichberechtigt nacheinander in einem didaktischen Kreis angeordnet sind. Die Teilkompetenzen sind Sensitization, Confrontation, Awareness, Learning Effect, Practical Relevance, Adaption, Development, Sustainability. Die entsprechenden Inhalte sind Zuwendung zum Thema, Betroffenheit und Selbstbezug, Bewusstsein und Erkenntnis, Übungen mit Erkenntnisgewinn, Verknüpfung mit der Praxis, Tools und Methoden anwenden, Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln, Nachhaltige Anwendungen realisieren. Bezeichnungen und Skalen können vom Nutzer im Katalog angepasst werden. Die Ergebnisse werden in Diagrammen dargestellt.

Diese Applikation bietet Unterstützung bei der Bewertung des Standes und der Entwicklung von didaktischen Lehr- und Lernprozessen. Für bis zu zehn Personen/Gruppen können je Teilkompetenz Bewertungen auf einer Skala von 0 (keine Aktivitäten) bis 10 (exzellente Erfüllung) vergeben werden. Die Bewertungen werden individuell visualisiert. Aus den Mittelwerten der Einschätzungen ergibt sich der Entwicklungsstand der Gruppe.

Diese Applikation kann Personen unterstützen, die in Verbesserungsprogrammen Lehr- und Lernprozesse vorbereiten und führen müssen.

Die Applikation ist im Excel-Format und kann sofort eingesetzt werden.

TQU Verlag, Magirus-Deutz-Straße 18, 89077 Ulm Deutschland, Telefon 0731/14660200, verlag@tqu-group.com, www.tqu-verlag.com

QUALITY APPS Applikationen für das Qualitätsmanagement

Lizenzvereinbarung

Dieses Produkt "Didactical Circle" wurde von uns mit großem Aufwand und großer Sorgfalt hergestellt. Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt (©). Die dadurch begründeten Rechte, insbesondere die der Weitergabe, der Übersetzung, des Kopierens, der Entnahme von Teilen oder der Speicherung bleiben vorbehalten.

Bei Fehlern, die zu einer wesentlichen Beeinträchtigung der Nutzung dieses Softwareproduktes führen, leisten wir kostenlos Ersatz. Beschreibungen und Funktionen verstehen sich als Beschreibung von Nutzungsmöglichkeiten und nicht als rechtsverbindliche Zusicherung bestimmter Eigenschaften. Wir übernehmen keine Gewähr dafür, dass die angebotenen Lösungen für bestimmte vom Kunden beabsichtigte Zwecke geeignet sind.

Sie erklären sich damit einverstanden, dieses Produkt nur für Ihre eigene Arbeit und für die Information innerhalb Ihres Unternehmens zu verwenden. Sollten Sie es in anderer Form, insbesondere in Schulungs- und Informationsmaßnahmen bei anderen Unternehmen (Beratung, Schulungseinrichtung etc.) verwenden wollen, setzen Sie sich unbedingt vorher mit uns wegen einer entsprechenden Vereinbarung in Verbindung. Unsere Produkte werden kontinuierlich weiterentwickelt. Bitte melden Sie sich, wenn Sie ein Update wünschen.

Alle Ergebnisse basieren auf den vom Autor eingesetzten Formeln und müssen vom Anwender sorgfältig geprüft werden. Die berechneten Ergebnisse sind als Hinweise und Anregungen zu verstehen.

Wir wünschen viel Spaß und Erfolg mit dieser Applikation

TQU Verlag, Magirus-Deutz-Straße 18, 89077 Ulm Deutschland, Telefon 0731/14660200, verlag@tqu-group.com, www.tqu-verlag.com

QUALITY APPS Applikationen für das Qualitätsmanagement

Didactical Circle: Lehr- und Lernprozesse steuern

Hintergrund:

Didaktik lässt sich insgesamt verstehen als „Lehre und Wissenschaft vom Lernen und Lehren in ihren Wechselbeziehungen sowie mit ihren Voraussetzungen und Bedingungen“ (Quelle: wikipedia). Didaktische Kompetenzen zu entwickeln ist im betrieblichen Zusammenhang ein wichtiger Teil des Verbesserungssystems. Die didaktische Kompetenz bezeichnet die Fähigkeiten und Fertigkeiten eines Lehrenden und/oder eines Lernenden, den Transferprozess von theoretischem und praktischem Wissen optimal zu gestalten. Sie kann in verschiedene Teilkompetenzen aufgegliedert werden, wobei es unmöglich ist, jede von ihnen jederzeit und gleichwertig nebeneinander zu entwickeln. Zielsetzung kann sein, die situativ richtige Ausgewogenheit der Teilkompetenzen zu erreichen. Didaktische Teilkompetenzen sind die Fähigkeiten des Lehrenden und des Lernenden, die sich – auf die Lehr-/Lernsituation bezogen – darin zeigen, dass die Balance zwischen den Ansprüchen und Erwartungen des Lehrenden, denen der Lern-Gruppe, den Voraussetzungen, den Forderungen des Lernziels und den eigenen Wünschen und Vorstellungen aller Beteiligten einrichten und erhalten kann, so dass ein möglichst positives Lehr- und Lernklima entsteht. Je nach Situation und Bedürfnissen der Beteiligten wird unterschiedliches Verhalten und Vorgehen notwendig sein. Die didaktischen Teilkompetenzen beschreiben grundlegende Fähigkeiten, die zu erfolgreichem didaktischen Handeln beitragen. Inwieweit die Teilkompetenzen entwickelt sind, kann vom Lehrenden und/oder Lernenden beobachtet und bewertet werden, um daraus das bestehende didaktische Konzept zu bestätigen, zu überdenken und wenn notwendig anzupassen. Lernen und Lehren selbst sind Prozesse, die in einem geschlossenen Kreis (PDCA Zyklus, circle) dargestellt werden können.

Hinweise:

In dieser Applikation wird die didaktische Gesamtkompetenz in acht Teilkompetenzen aufgegliedert, die gleichberechtigt nacheinander in einem didaktischen Kreis angeordnet sind. Die Teilkompetenzen sind Sensitization, Confrontation, Awareness, Learning Effect, Practical Relevance, Adaption, Development, Sustainability. Die entsprechenden Inhalte sind Zuwendung zum Thema, Betroffenheit und Selbstbezug, Bewusstsein und Erkenntnis, Übungen mit Erkenntnisgewinn, Verknüpfung mit der Praxis, Tools und Methoden anwenden, Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln, Nachhaltige Anwendungen realisieren. Bezeichnungen und Skalen können vom Nutzer im Katalog angepasst werden. Die Ergebnisse werden in Diagrammen dargestellt.

Lösung:

Diese Applikation bietet Unterstützung bei der Bewertung des Standes und der Entwicklung von didaktischen Lehr- und Lernprozessen. Für bis zu zehn Personen/Gruppen können je Teilkompetenz Bewertungen auf einer Skala von 0 (keine Aktivitäten) bis 10 (exzellente Erfüllung) vergeben werden. Die Bewertungen werden individuell visualisiert. Aus den Mittelwerten der Einschätzungen ergibt sich der Entwicklungsstand der Gruppe.

Anwendung:

Diese Applikation kann Personen unterstützen, die in Verbesserungsprogrammen Lehr- und Lernprozesse vorbereiten und führen müssen.

Arbeiten mit der Applikation:

1. Die Funktion Simulation F9 nutzen, um die Grundfunktionen der Applikation zu erkennen
2. Im Katalog die vorbelegten Daten prüfen und gegebenenfalls anpassen
3. Im Arbeitsblatt die Ergebnisse der Schätzungen übernehmen und gegebenenfalls anpassen
4. Das Ergebnis kritisch prüfen und eventuell die Gesamtsituation besprechen

Schutz:

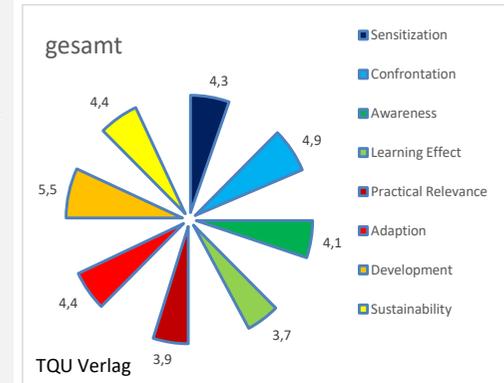
Dieses APP ist lauffähig unter Excel. Bei den eingetragenen Daten handelt es sich um Testdaten. Diese können Sie vor Ihrem Einsatz löschen. Speichern Sie zur Sicherheit das Original vor dem ersten Einsatz. Die einzelnen Blätter der Mappe sind durch einfachen Excel-Schutz geschützt. Einzelne Blätter oder Zeilen wie Spalten können ausgeblendet sein. Werden vom Anwender die eingerichteten Schutzmaßnahmen aufgehoben, lehnen die Autoren und der Verlag alle weiteren Verpflichtungen ab.

Ergebnisse:

Alle Ergebnisse beruhen auf den von den Autoren eingesetzten Regeln und Berechnungen, sie müssen vom Anwender sorgfältig auf ihre Eignung geprüft werden. Die berechneten Ergebnisse sind als Vorschläge, Hinweise oder Anregungen zu verstehen.

Didactical Circle

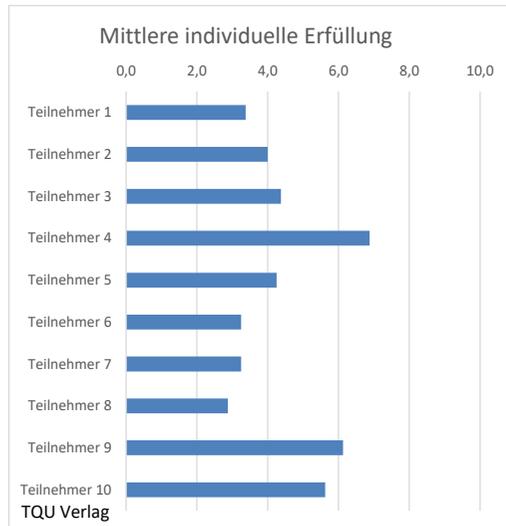
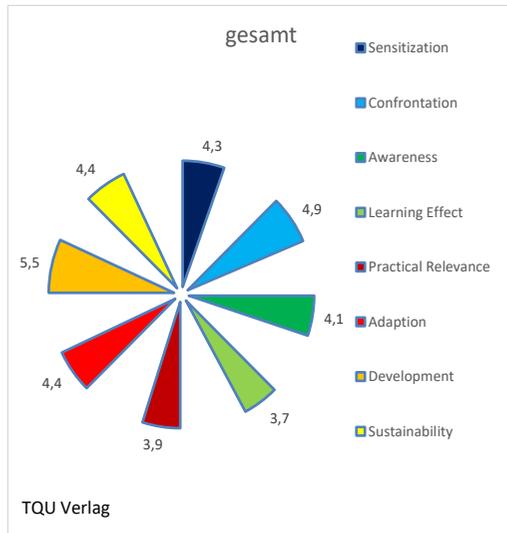
| Teilnehmer | Sensitization | Confrontation | Awareness | Learning Effect | Practical Relevance | Adaption | Development | Sustainability | Skala |
|---------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| | Zuwendung zum Thema | Betroffenheit und Selbstbezug | Bewusstsein und Erkenntnis | Übungen mit Erkenntnisgewinn | Verknüpfung mit der Praxis | Tools und Methoden anwenden | Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln | Nachhaltige Anwendungen realisieren | |
| Teilnehmer 1 | 6 | 5 | 7 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 Keine Aktivitäten |
| Teilnehmer 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 9 | 10 | 6 | 1 kaum Engagement |
| Teilnehmer 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 0 | 6 | 8 | 7 | 2 wenig Engagement |
| Teilnehmer 4 | 9 | 10 | 4 | 3 | 7 | 9 | 10 | 3 | 3 gelegentliche Beschäftigung |
| Teilnehmer 5 | 6 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 7 | 5 | 4 öftere Beschäftigung |
| Teilnehmer 6 | 1 | 7 | 6 | 5 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 erkennbare Aktivitäten |
| Teilnehmer 7 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 8 | 6 zielführende Aktivitäten |
| Teilnehmer 8 | 5 | 4 | 1 | 8 | 0 | | 1 | 4 | 7 erste Erfolge |
| Teilnehmer 9 | 4 | 8 | 8 | 5 | 9 | 3 | 2 | 10 | 8 beispielhaftes Engagement |
| Teilnehmer 10 | 3 | 4 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 1 | 9 vollständige Erfüllung |
| | | | | | | | | | 10 exzellente Erfüllung |



Simulation mit F9

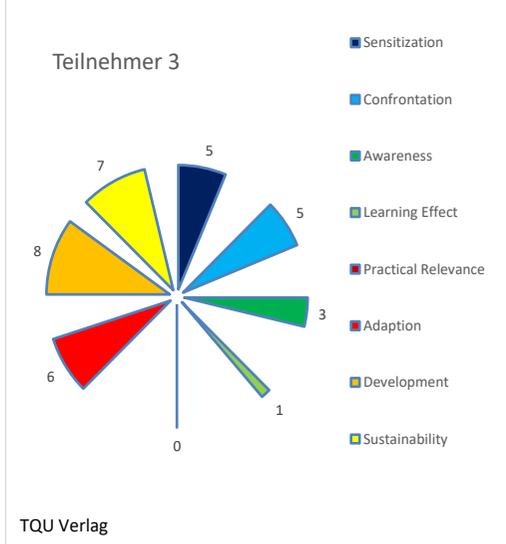
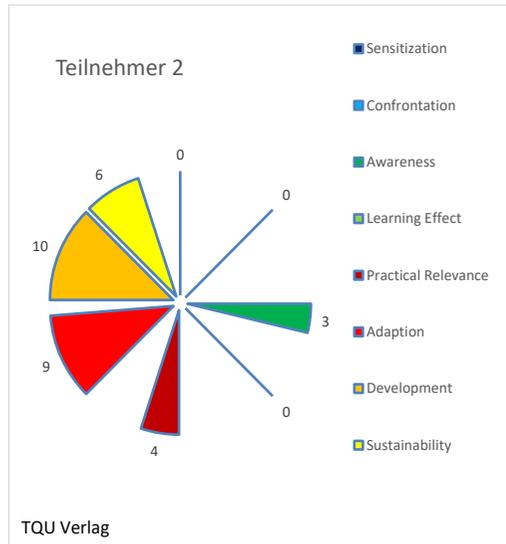
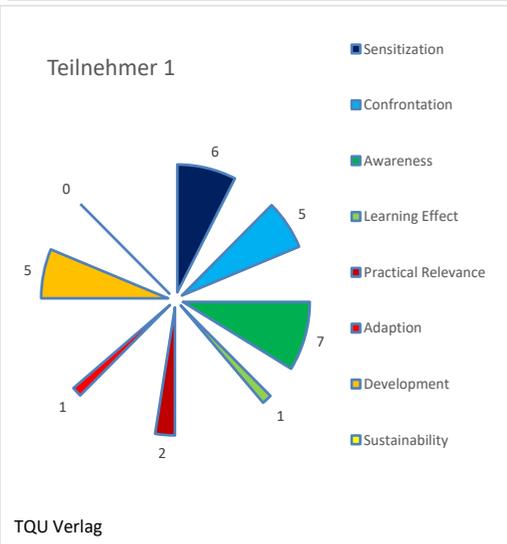
TQU Verlag, Magirus-Deutz-Straße 18, 89077 Ulm Deutschland, Telefon 0731/14660200, verlag@tqu-group.com, www.tqu-verlag.com

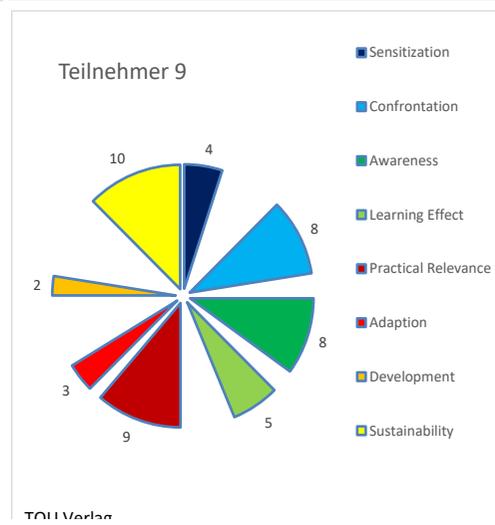
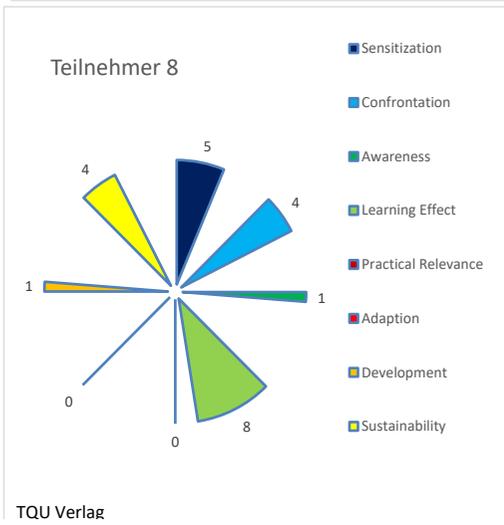
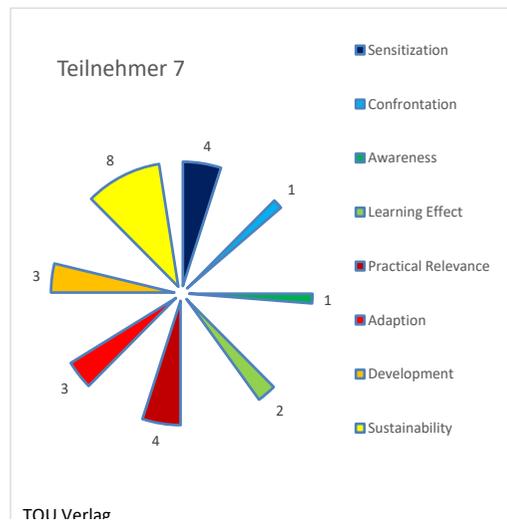
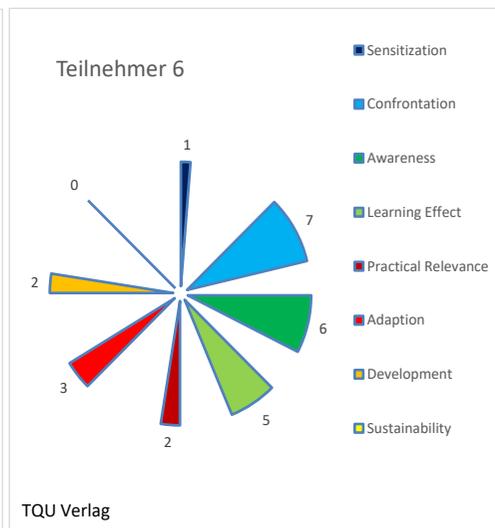
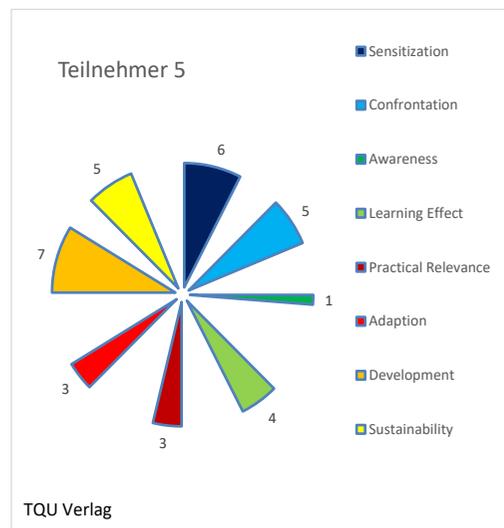
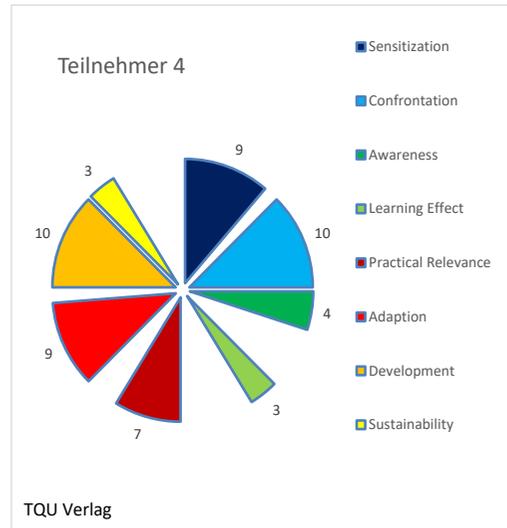
Didactical Circle

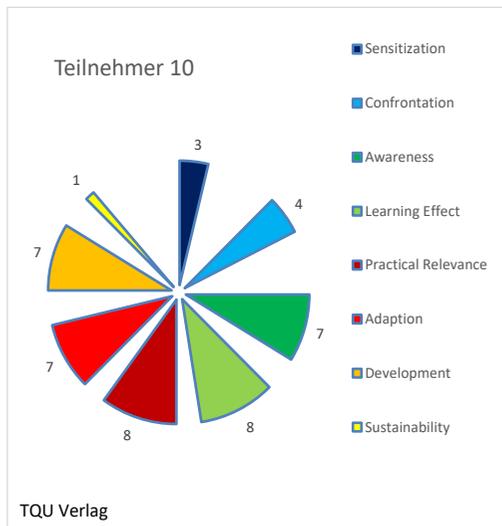


Skala

- 0 Keine Aktivitäten
- 1 kaum Engagement
- 2 wenig Engagement
- 3 gelegentliche Beschäftigung
- 4 öftere Beschäftigung
- 5 erkennbare Aktivitäten
- 6 zielführende Aktivitäten
- 7 erste Erfolge
- 8 beispielhaftes Engagement
- 9 vollständige Erfüllung
- 10 exzellente Erfüllung

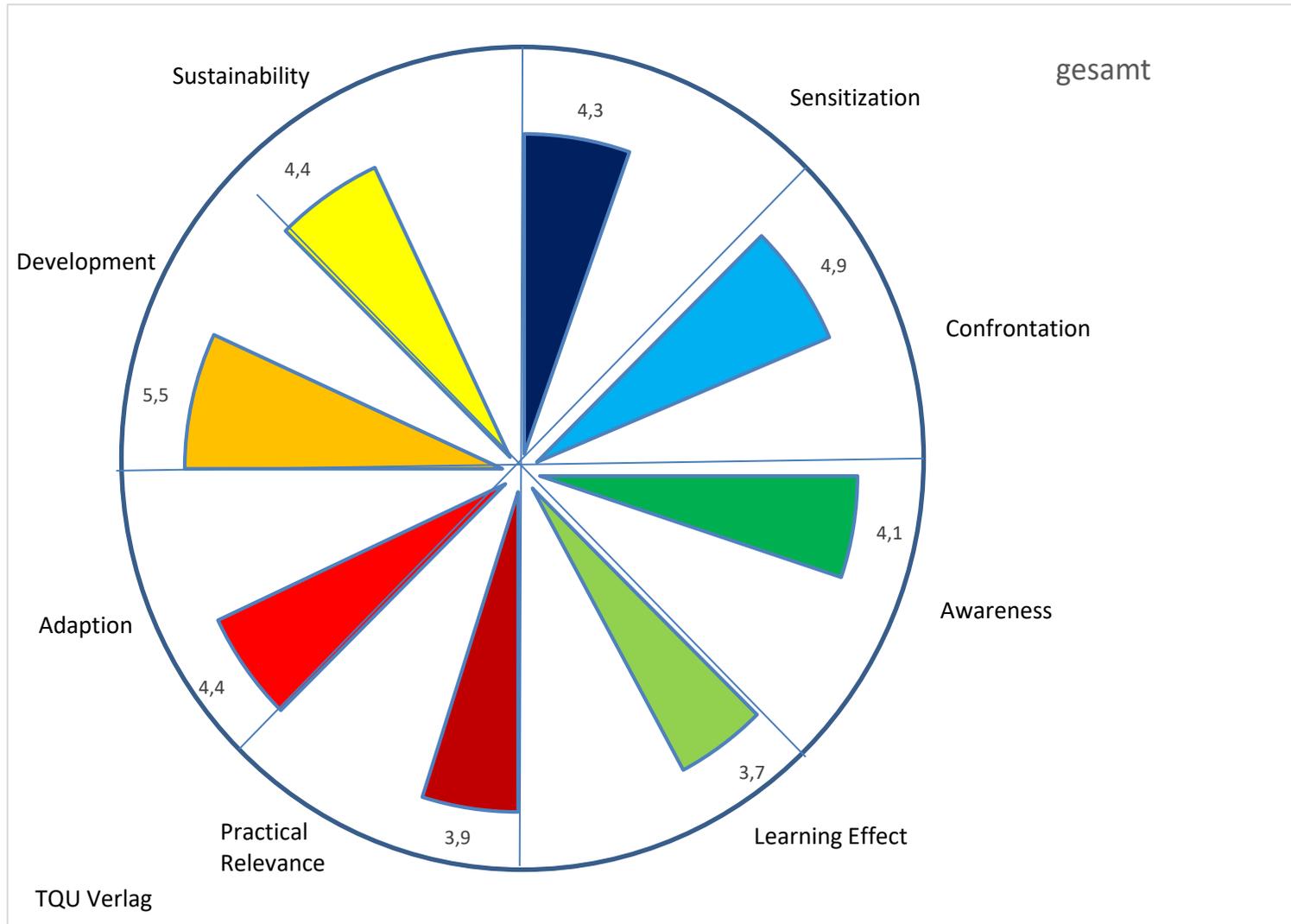






Simulation mit F9

Didactical Circle



Simulation mit F9

Didactical Circle

| | |
|---------------------|---|
| Sensitization | Zuwendung zum Thema |
| Confrontation | Betroffenheit und Selbstbezug |
| Awareness | Bewusstsein und Erkenntnis |
| Learning Effect | Übungen mit Erkenntnisgewinn |
| Practical Relevance | Verknüpfung mit der Praxis |
| Adaption | Tools und Methoden anwenden |
| Development | Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln |
| Sustainability | Nachhaltige Anwendungen realisieren |

Skala

- 0 Keine Aktivitäten
- 1 kaum Engagement
- 2 wenig Engagement
- 3 gelegentliche Beschäftigung
- 4 öftere Beschäftigung
- 5 erkennbare Aktivitäten
- 6 zielführende Aktivitäten
- 7 erste Erfolge
- 8 beispielhaftes Engagement
- 9 vollständige Erfüllung
- 10 exzellente Erfüllung

TQU Verlag, Magirus-Deutz-
Straße 18, 89077 Ulm
Deutschland, Telefon
0731/14660200, verlag@tqu-
group.com, www.tqu-
verlag.com