



VALUES EDUCATION

“As boas maneiras: em casa”

Ref. 20802



AS BOAS MANEIRAS: EM CASA

Ref. 20802



CONTEÚDO:

Jogo composto por **34 fichas** de 9 x 9 cm.

IDADE RECOMENDADA:

Dos 3 aos 8 anos.

OBJETIVOS DIDÁTICOS:

1) Desenvolvimento de **COMPORTAMENTOS ADEQUADOS** em CASA:

- **Cuidado e manutenção do lar:**

- Manter a casa em ordem: fazer a cama, arrumar os brinquedos, pendurar as toalhas na casa-de-banho, colocar os papéis no caixote do lixo.
- Conservar os móveis: pintar em folhas de papel, sentar-se no sofá correctamente.
- Ajudar nas tarefas domésticas: levantar a mesa depois de comer, deixar a roupa suja junto à máquina de lavar, ajudar a estender a roupa.

- **Hábitos à mesa:**

- Sentar-se correctamente
- Comer com os talheres.

- **Convivência:**

- Partilhar jogos, livros e alimentos.
- Respeitar a ordem numa fila, descer as escadas ordenadamente.
- Ceder o lugar a um idoso.
- Portar-se bem no supermercado.
- Manter-se em silêncio no cinema.

- **Hábitos escolares:**

- Fazer os trabalhos de casa com a televisão desligada.

2) **Desenvolvimento da linguagem oral** ao expressar o conteúdo das diversas fichas.

3) **Aprendizagem de uma segunda língua** a nível oral.

SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO:

Jogo de **ASSOCIAÇÃO DE PARES**. Consiste em relacionar pares de comportamentos para identificar em cada par o comportamento correcto e o incorrecto. Podem realizar-se **17**



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

associações e pode-se jogar individualmente ou em pequenos grupos. Uma vez realizada a associação, as fichas que formam o par possuem um **sistema autocorrector NO VERSO**, que consiste num número comum e num símbolo que identifica a conduta correcta (um rosto alegre) e a incorrecta (um rosto triste).

- 1º Antes de utilizar o material, é recomendável explicar o funcionamento do sistema autocorrector aos jogadores.
- 2º Realizar associações de pares de comportamentos e verificar se são correctas observando o verso (mesmo número).
- 3º Seleccionar apenas as fichas correspondentes a condutas ou comportamentos correctos e verificar se foram seleccionadas correctamente observando o verso (rosto alegre).
- 4º Expressar verbalmente a conduta correcta.
- 5º Realizar os passos 3º e 4º, mas trabalhando com as condutas ou comportamentos incorrectos (rosto triste no verso).

ATIVIDADES:

1. ASSOCIAÇÃO DE PARES

- Com as fichas espalhadas sobre a mesa, podem realizar-se diversas actividades:
 - Apanhar uma ficha qualquer e procurar o seu par.
 - Apanhar uma ficha com um comportamento incorrecto e procurar o par com o comportamento correcto correspondente.
 - Apanhar uma ficha com um comportamento correcto e procurar o par com o comportamento incorrecto correspondente.

2. CLASSIFICAÇÃO

- Classificar as fichas em termos de condutas correctas ou incorrectas.

3. EXPRESSÃO ORAL

- Com as fichas correspondentes às condutas incorrectas, o jogador deverá explicar o seu conteúdo formando frases na forma negativa: ex. “não deitar papéis para o chão”.
- Com as fichas correspondentes às condutas correctas, o jogador poderá explicar o conteúdo utilizando uma linguagem positiva: ex. “os papéis devem ser deitados no lixo”.

