



VALUES EDUCATION

“As boas maneiras: a escola”

Ref. 20801



AS BOAS MANEIRAS: A ESCOLA

Ref. 20801



CONTEÚDO:

Jogo composto por **34 fichas** de 9 x 9 cm.

IDADE RECOMENDADA:

Dos 3 aos 8 anos.

OBJETIVOS DIDÁTICOS:

- Desenvolvimento de **HÁBITOS DE COMPORTAMENTO ADEQUADOS** em aspectos relacionados com a **Convivência Escolar e a Educação Rodoviária**:
 - Cuidado e limpeza da sala de aula:**
 - Manter a sala de aula limpa e arrumada: pendurar o casaco no cabide, deitar os papéis no lixo.
 - Utilizar correctamente os elementos e os objectos comuns: o baloiço, a mesa, os materiais.
 - Trabalho na sala de aula:**
 - Sentar-se correctamente.
 - Manter a mesa limpa e arrumada.
 - Relação com os colegas:**
 - Partilhar jogos, livros e materiais.
 - Resolver os conflitos pacificamente.
 - Respeitar os colegas.
 - Ajudar quem precisa.
 - Educação Rodoviária:**
 - Colocar o cinto.
 - Atravessar a rua na passadeira e quando o sinal está verde.
 - Utilizar o capacete para andar de bicicleta.
- Desenvolvimento da linguagem oral** ao expressar o conteúdo das diversas fichas.
- Aprendizagem de uma segunda língua** a nível oral.

SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO:

Jogo de **ASSOCIAÇÃO DE PARES**. Consiste em relacionar pares de comportamentos para identificar em cada par o comportamento correcto e o incorrecto. Podem realizar-se **17**



associações e pode-se jogar individualmente ou em pequenos grupos. Uma vez realizada a associação, as fichas que formam o par possuem um **sistema autocorrector NO VERSO**, que consiste num número comum e num símbolo que identifica a conduta correcta (um rosto alegre) e a incorrecta (um rosto triste).

- 1º Antes de utilizar o material, é recomendável explicar o funcionamento do sistema autocorrector aos jogadores.
- 2º Realizar associações de pares de comportamentos e verificar se são correctas observando o verso (mesmo número).
- 3º Seleccionar apenas as fichas correspondentes a condutas ou comportamentos correctos e verificar se foram seleccionadas correctamente observando o verso (rosto alegre).
- 4º Expressar verbalmente a conduta correcta.
- 5º Realizar os passos 3º e 4º, mas trabalhando com as condutas ou comportamentos incorrectos (rosto triste no verso).

ATIVIDADES:

1. ASSOCIAÇÃO DE PARES

- Com as fichas espalhadas sobre a mesa, podem realizar-se diversas actividades:
 - Apanhar uma ficha qualquer e procurar o seu par.
 - Apanhar uma ficha com um comportamento incorrecto e procurar o par com o comportamento correcto correspondente.
 - Apanhar uma ficha com um comportamento correcto e procurar o par com o comportamento incorrecto correspondente.

2. CLASSIFICAÇÃO

- Classificar as fichas em termos de condutas correctas ou incorrectas.

3. EXPRESSÃO ORAL

- Com as fichas correspondentes às condutas incorrectas, o jogador deverá explicar o seu conteúdo formando frases na forma negativa: ex. “não deitar papéis para o chão”.
- Com as fichas correspondentes às condutas correctas, o jogador poderá explicar o conteúdo utilizando uma linguagem positiva: ex. “os papéis devem ser deitados no lixo”.

