



VALUES EDUCATION

# “As boas maneiras: a escola”

Ref. 20801



# AS BOAS MANEIRAS: A ESCOLA

Ref. 20801



## CONTEÚDO:

Jogo composto por **34 fichas** de 9 x 9 cm.

## IDADE RECOMENDADA:

Dos 3 aos 8 anos.

## OBJETIVOS DIDÁTICOS:

- Desenvolvimento de **HÁBITOS DE COMPORTAMENTO ADEQUADOS** em aspectos relacionados com a **Convivência Escolar e a Educação Rodoviária**:
  - Cuidado e limpeza da sala de aula:**
    - Manter a sala de aula limpa e arrumada: pendurar o casaco no cabide, deitar os papéis no lixo.
    - Utilizar correctamente os elementos e os objectos comuns: o baloiço, a mesa, os materiais.
  - Trabalho na sala de aula:**
    - Sentar-se correctamente.
    - Manter a mesa limpa e arrumada.
  - Relação com os colegas:**
    - Partilhar jogos, livros e materiais.
    - Resolver os conflitos pacificamente.
    - Respeitar os colegas.
    - Ajudar quem precisa.
  - Educação Rodoviária:**
    - Colocar o cinto.
    - Atravessar a rua na passadeira e quando o sinal está verde.
    - Utilizar o capacete para andar de bicicleta.
- Desenvolvimento da linguagem oral** ao expressar o conteúdo das diversas fichas.
- Aprendizagem de uma segunda língua** a nível oral.

## SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO:

Jogo de **ASSOCIAÇÃO DE PARES**. Consiste em relacionar pares de comportamentos para identificar em cada par o comportamento correcto e o incorrecto. Podem realizar-se **17**



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

**associações** e pode-se jogar individualmente ou em pequenos grupos. Uma vez realizada a associação, as fichas que formam o par possuem um **sistema autocorrector NO VERSO**, que consiste num número comum e num símbolo que identifica a conduta correcta (um rosto alegre) e a incorrecta (um rosto triste).

- 1º Antes de utilizar o material, é recomendável explicar o funcionamento do sistema autocorrector aos jogadores.
- 2º Realizar associações de pares de comportamentos e verificar se são correctas observando o verso (mesmo número).
- 3º Seleccionar apenas as fichas correspondentes a condutas ou comportamentos correctos e verificar se foram seleccionadas correctamente observando o verso (rosto alegre).
- 4º Expressar verbalmente a conduta correcta.
- 5º Realizar os passos 3º e 4º, mas trabalhando com as condutas ou comportamentos incorrectos (rosto triste no verso).

## ATIVIDADES:

### 1. ASSOCIAÇÃO DE PARES

- Com as fichas espalhadas sobre a mesa, podem realizar-se diversas actividades:
  - Apanhar uma ficha qualquer e procurar o seu par.
  - Apanhar uma ficha com um comportamento incorrecto e procurar o par com o comportamento correcto correspondente.
  - Apanhar uma ficha com um comportamento correcto e procurar o par com o comportamento incorrecto correspondente.

### 2. CLASSIFICAÇÃO

- Classificar as fichas em termos de condutas correctas ou incorrectas.

### 3. EXPRESSÃO ORAL

- Com as fichas correspondentes às condutas incorrectas, o jogador deverá explicar o seu conteúdo formando frases na forma negativa: ex. “não deitar papéis para o chão”.
- Com as fichas correspondentes às condutas correctas, o jogador poderá explicar o conteúdo utilizando uma linguagem positiva: ex. “os papéis devem ser deitados no lixo”.

