



THE ENVIRONMENT

# “Separar e reciclar”

Ref. 20552



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

# SEPARAR E RECICLAR

Ref. 20552

3-8  
years

## CONTEÚDO:

- 5 MINICONTENTORES de plástico de cores diferentes.
- 35 FICHAS QUADRADAS com as fotografias de diversos resíduos domésticos.
- 1 FOLHA COM AUTOCOLANTES com os símbolos de cada tipo de resíduo para colar sobre os contentores.
- 1 DADO

## IDADE RECOMENDADA:

Dos 3 aos 8 anos.

## OBJETIVOS DIDÁTICOS:

Jogo de ASSOCIAÇÃO para aprender a separar e a classificar os resíduos domésticos de acordo com os contentores em que devem ser depositados para facilitar a reciclagem. Desenvolve os seguintes objectivos didáticos:

- Consciencialização da necessidade do cuidado e do respeito pelo ambiente.
- Sensibilização para uma prática de recolha selectiva de resíduos domésticos que facilita a posterior reciclagem ou eliminação do lixo.
- Conhecimento dos diferentes tipos de resíduos domésticos.
- Classificação dos resíduos domésticos consoante o tipo de contentor em que devem ser depositados para a recolha e posterior reciclagem.

## SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO:

Antes de utilizar o material, o/a professor/a deverá montar os contentores de plástico, seguindo as instruções do esquema anexo, e colar em cada um deles o/s autocolante/s do resíduo correspondente à cor do contentor. Dependendo de cada localidade, as cores dos contentores e os resíduos a depositar em cada contentor podem variar, pelo que o/a professor/a deverá informar-se e decidir como distribuir os autocolantes entre os contentores.

O jogo consiste em introduzir na ranhura dos contentores as fichas dos resíduos correspondentes ao/aos autocolante/s colados em cada contentor.



## ATIVIDADES:

1. Conhecer os diversos **produtos que compõem o nosso lixo**:
  - Ir mostrando cada fotografia e dizendo o nome do resíduo que aparece nela: casca de ovo, cascas de frutas, jornais, caixas de bolachas, latas de refrigerantes, pacotes de leite, garrafas e garrafões de água, garrafas de vidro, pilhas, etc.
  - Distribuir as fotos entre os alunos para que cada um diga o nome do resíduo que possui.
2. Classificar os **resíduos consoante a origem ou material**:
  - **Resíduos orgânicos**: restos de frutas, legumes, carne, peixe, ovos, etc.
  - **Papel**: sacos, jornais, revistas, etc.
  - **Cartão**: caixas de bolachas e outros produtos, caixas de ovos, etc.
  - **Embalagens de plástico**: sacos, garrafas de água, embalagens de produtos de limpeza, embalagens de iogurtes, embalagens de outros alimentos, etc.
  - **Embalagens metálicas**: latas de bebidas e conservas, etc.
  - **Embalagens Tetrabrik**.
  - **Vidro**: boiões de vidro, garrafas de vidro, etc.
  - **Pilhas e baterias**.
3. Relacionar os **resíduos consoante o contentor** em que devem ser depositados:
  - Explicar aos alunos quais são os contentores de recolha selectiva de resíduos existentes no município.
  - Explicar que tipo de lixo deve ser depositado em cada contentor (de acordo com a cor).
  - Observar os autocolantes existentes para os contentores e explicar a que tipo de resíduo corresponde cada autocolante.
  - Colocar os autocolantes em cada contentor de acordo com o tipo de resíduo a depositar.
  - Distribuir as fotos entre os alunos para que as introduzam nos contentores correspondentes.
4. Jogue para **classificar cada resíduo** usando o **dado**:
  - Cole os círculos adesivos nas 6 faces do dado.
  - Coloque o lixo de cabeça para baixo e distribua-o entre os jogadores.
  - O primeiro jogador rola o dado e, de acordo com a cor que sai, ele escolhe entre seus resíduos, um resíduo que ele pode colocar no recipiente dessa cor, olhando para o adesivo que está nele.
  - Passe o turno para o próximo jogador, e assim por diante.
  - Ganhe o que anteriormente ficou sem desperdício.



