



EMOTIONS

“As expressões”

Ref. 20542



AS EXPRESSÕES

Ref. 20542



CONTEÚDO:

50 FICHAS de 9 x 9 cm de cartão grosso compacto distribuídas em:

- 10 FICHAS-MESTRAS de MOLDURA VERMELHA, contendo o desenho do rosto de uma criança com 10 EXPRESSÕES diferentes:
 1. Alegria
 2. Surpresa
 3. Aborrecimento
 4. Chorar / estar triste
 5. Piscar um olho
 6. Zombar / mostrar a língua
 7. Encher as bochechas
 8. Gritar
 9. Dormir
 10. Dar um beijo
- 40 FICHAS de MOLDURA AZUL, contendo as 10 expressões realizadas por quatro pessoas diferentes: um menino, uma menina, um homem e uma mulher.

IDADE RECOMENDADA:

Dos 3 aos 6 anos.

OBJETIVOS DIDÁTICOS:

Através deste jogo trabalham-se diversos aspectos do desenvolvimento psicológico da criança:

- A **identificação** de diferentes expressões, gestos, emoções, sentimentos ou estados de ânimo.
- A **imitação** de gestos, expressões, emoções, etc.
- O alargamento do **vocabulário** relacionado com as emoções.
- A **expressão oral** através de descrições e narrações utilizando as fotografias como estímulo.
- A **coordenação visual-motora** ao manipular as fichas e uni-las correctamente.
- As habilidades de **identificação, agrupamento e classificação** de personagens de acordo com as suas expressões faciais ou emoções.
- O desenvolvimento da **atenção** e da **observação** a uma tenra idade.



SISTEMA DE JOGO E RECOMENDAÇÕES DE UTILIZAÇÃO:

- A cada FICHA-MESTRA ou EXPRESSÃO (moldura vermelha) correspondem 4 fichas de moldura azul.
- Possui um SISTEMA AUTOCORRECTOR no verso. Permite à criança a manipulação livre das fichas e a sua própria correcção para saber se realizou o exercício correctamente.
- Distribuir as 10 fichas-mestras (moldura vermelha) entre as crianças e colocar as fichas restantes (moldura azul) sobre a mesa ao alcance das crianças, para que elas possam identificar as quatro fichas que completam a expressão representadas na sua ficha-mestra, agrupá-las e colocá-las correctamente nos quatro lados da ficha-mestra (em cima, em baixo, lado direito e lado esquerdo indistintamente).
- Para saber se as fichas foram identificadas, agrupadas e classificadas correctamente, basta virar as cinco fichas para verificar se os símbolos de todas elas coincidem.
- Depois de distribuir as fichas-mestras, é recomendável realizar a identificação, o agrupamento e a classificação de alguma das expressões, como exemplo, para facilitar às crianças a compreensão do sistema de jogo e de correcção.

ATIVIDADES:

RECONHECER AS EXPRESSÕES

1. FICHAS MESTRAS DE MOLDURA VERMELHA:

- Mostrando uma das fichas, o aluno deverá identificar a expressão (mostrar a língua, piscar um olho) ou a emoção do desenho (tristeza, surpresa), respondendo às perguntas: o que a criança está a fazer?, como está a criança?, o que aconteceu?, etc.
- Observando uma das fichas, poder-se-ão realizar diversas actividades:
 - o Imitar a expressão.
 - o Descrever a expressão, respondendo a perguntas sobre como está a boca, os olhos, as mãos, etc. da criança.
 - o Imaginar o que pode ter acontecido para que a criança tenha esta expressão ou expresse esta emoção.
- Mostrando várias fichas, a criança deverá indicar qual delas corresponde a uma expressão ou emoção específica.

2. FICHAS DE MOLDURA AZUL:

- Poder-se-ão realizar as actividades anteriores seleccionando uma ou várias personagens.

ASSOCIAR EXPRESSÕES

1. FICHAS DE MOLDURA VERMELHA e DE MOLDURA AZUL



- Com as fichas espalhadas sobre a mesa, a criança deverá associar cada ficha de moldura vermelha com as 4 fichas de moldura azul que apresentam a mesma expressão e colocá-las à sua volta indistintamente, em contacto com cada um dos lados, formando uma cruz.

INVENTAR HISTÓRIAS

1. FICHAS DE MOLDURA AZUL:

- Selecionando várias personagens com expressões diferentes, a criança deverá inventar uma história que relacione as personagens.

