

Fiche pédagogique

Cette fiche pédagogique a été réalisée par Julie Tremblay, enseignante à l'école Félix-Antoine-Savard, au Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay.



• Résumé •

Lorsque Marco dessine la personne la plus extraordinaire qu'il aimerait rencontrer, ça donne... Marco Bleu. Avec ce nouvel ami, il visitera l'endroit le plus farfelu de l'Univers : une planète où les semaines ne durent que deux jours, le samedi et le dimanche. Une fabuleuse aventure qui fera découvrir à Marco ce qui se cache si près de lui !

Julien Castanié unit son immense talent à celui de Larry Tremblay pour illustrer ce texte, écrit au départ pour le théâtre de marionnettes. Leurs deux univers se rejoignent à merveille dans cette ode à l'imaginaire à la fois drôle et poétique.

Thèmes abordés dans ce livre : ode à l'imaginaire - famille avec nouveau-né - histoire farfelue

Texte de : LARRY TREMBLAY

Illustrations de : JULIEN CASTANIÉ

LES ÉDITIONS DE LA BAGNOLE

Groupe cible : Dès 5 ans

Prix : 25,95 \$

ISBN : 978-2-89714-376-3



Fiches pédagogiques (primaire)

COMPÉTENCES

- Domaine du français
- Lire des textes variés (compétence)
- Écrire des textes variés (compétence)

COMPOSANTES

- Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissances et d'expériences
- Utiliser le contenu des textes à diverses fins
- Utiliser les stratégies, les connaissances et les techniques requises par la situation de lecture

MATÉRIEL

- Livre *Marco Bleu*, de Larry Tremblay
- Fiche de lecture de l'élève
- Crayon à mine et efface

BUT : Extraire des éléments d'information du texte afin d'en faciliter sa compréhension.

• Déroulement •

MISE EN SITUATION

Les élèves devront repérer les informations du texte en répondant aux questions de la fiche de lecture. (Livre *Marco Bleu*)

RÉALISATION

Lire les pages du livre et répondre aux questions de la fiche de l'élève. *Faire à l'oral pour les élèves du premier cycle ou quelques questions à l'écrit.*

RÉINVESTISSEMENT

Il est possible de poursuivre cette tâche en demandant aux élèves de réaliser une situation d'écriture. L'enseignant ou l'enseignante propose aux élèves de choisir un personnage de l'histoire et de faire la description physique du personnage en quelques phrases. Pour les plus petits, faire à l'oral avec l'ensemble des élèves.

Nom de l'élève : _____

• Marco Bleu •

1. Pourquoi Marco se se trouve-t-il nul ?

2. Quel est le prénom de son enseignante ?

3. Qu'est-ce que l'enseignante a demandé aux élèves de la classe ?

4. Qu'est-ce que la maman de Marco lui a remis ?

5. Quel est le prénom de la petite sœur de Marco ?

6. La Lune est pleine de quoi ?

7. Dans quel endroit Marco croyait-il qu'il avait quelqu'un ?

8. Pourquoi l'extra-terrestre est-il tout bleu ?

9. Quel est le prénom de l'amie de Marco ?

10. Combien y a-t-il de jours sur la planète?

11. Quels sont ces jours?

12. Que fait apparaître l'extra-terrestre?

13. Quel événement Marco trouve-t-il difficile?

14. Nomme des choses que la machine à bonbons peut faire apparaître.

15. Peut-on jouer dehors sur la planète de Marco Bleu, et pourquoi?

16. Où habite-t-elle?

17. Sur quelle planète vivent les robots dans le livre lu par Lili rouge?

18. Tu as aimé l'histoire? Pourquoi?

Nom de l'élève : _____

• Marco Bleu •

Mon personnage est :



Parle de ses yeux, ses cheveux, sa grandeur, ses vêtements et d'autres traits physiques pour en faire sa description en quelques phrases.



• Fiches pédagogiques (préscolaire) •

COMPÉTENCE

- Domaine cognitif, pensée (Découvrir le monde qui l'entoure)

COMPOSANTE

- S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématiques, arts, univers social, science et technologie)

MATÉRIEL

- Fiche de l'élève *Bulles math*
- Crayon à mine et efface
- P. 47 du livre *Marco Bleu*, de Larry Tremblay
- Matériel de manipulation (jetons, blocs)

• Déroulement •

MISE EN SITUATION

Demander aux élèves de remarquer les nombres qui se situent sur les bulles dans le haut de la baignoire.

RÉALISATION

Étant donné qu'ils connaissent les nombres de 1 à 10, ils feront une modélisation en grand groupe, afin de vérifier ce concept préalablement. Ensuite, les enfants devront choisir 5 bulles, inscrire les nombres et dessiner leur représentation dans l'espace prévu sur la fiche pédagogique. L'enseignant ou l'enseignante peut aussi leur demander quel est le nombre le plus petit ou plus grand, ou de les classer en ordres croissant et décroissant.

RÉINVESTISSEMENT

L'enseignant ou l'enseignante peut proposer aux élèves de trouver des représentations mathématiques pour d'autres nombres.

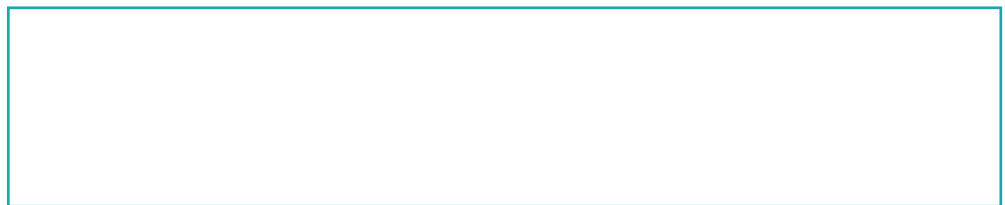
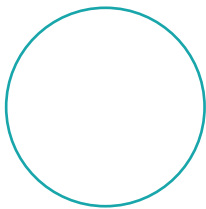
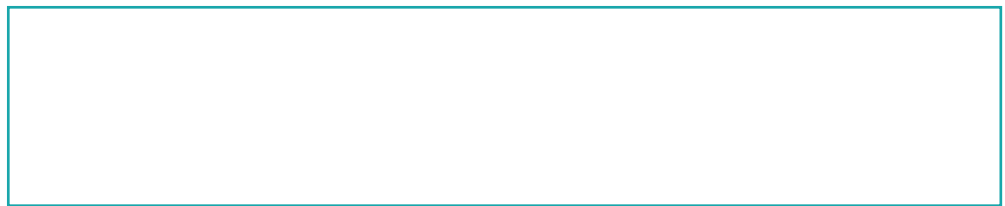
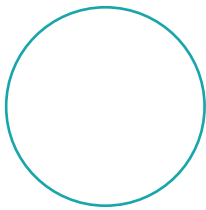
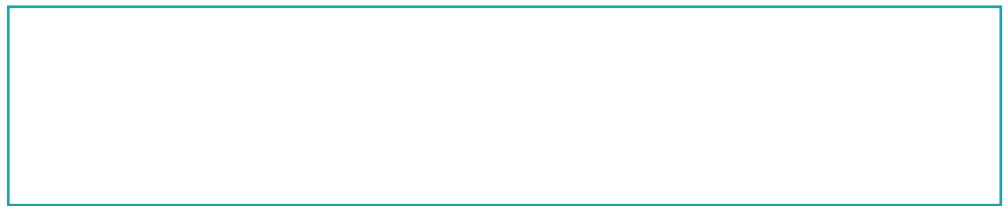
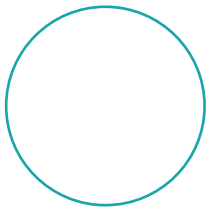
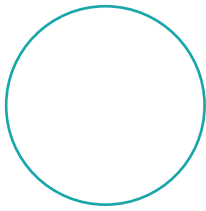
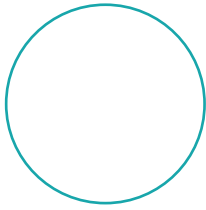


Nom de l'élève : _____

• Marco Bleu •

BULLES MATH

Inscris les nombres de 5 bulles et dessine la représentation dans le rectangle.



Fiches pédagogiques (primaire)

COMPÉTENCES

- Domaine des mathématiques
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (compétence)

COMPOSANTES

- Mobiliser des concepts et des processus mathématiques appropriés à la situation
- Appliquer des processus mathématiques appropriés à la situation

BUT : Raisonner

Arithmétique : sens des opérations sur des nombres naturels (addition)

MATÉRIEL

- Fiche de l'élève *Bulles math plus*
- Crayon à mine, règle et efface
- P. 47 du livre *Marco Bleu*, de Larry Tremblay
- Matériel de manipulation multibase ou jetons

• Déroulement •

MISE EN SITUATION

Demander aux élèves de se rendre à la p. 47 du livre *Marco Bleu*. Ils doivent se choisir 10 bulles différentes pour faire l'addition de 2 bulles différentes. Énoncer à l'élève le terme : la somme.

RÉALISATION

Les élèves utiliseront les cubes blancs ou des jetons pour additionner les nombres qu'ils auront placés dans les bulles. L'activité se réalise individuellement ou en équipe de deux. Ils laissent les traces de leurs calculs dans les rectangles prévus sur la fiche pédagogique.

RÉINVESTISSEMENT

Il peut être intéressant de demander aux élèves d'additionner tous les nombres se retrouvant sur les bulles. L'enseignant ou l'enseignante lance un défi !



Nom de l'élève: _____

• Marco Bleu •

BULLES MATH PLUS

Trouve la somme des deux bulles choisies.

$$\bigcirc + \bigcirc = \square$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \square$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \square$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \square$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \square$$