

# Fiche pédagogique

Conception et rédaction : Nathalie Desjardins



## • Résumé •

Un ange en mission ultraspéciale qui rêve d'intégrer la brigade des Gentils Anges. Un chien errant qui adore faire des blagues et philosopher. Tout les éloigne, et pourtant, leur route vont se croiser.

C'est l'histoire d'une amitié improbable entre un jeune ange sensible et un peu maladroit que tout le monde surnomme Gello et un chien au sourire tordu, Rousseau, grand admirateur des chansons de Leonard Cohen et des jolies vitrines des libraires.

Avec une touche d'humour, un soupçon de magie et beaucoup de douceur, *La première mission de Gello* est un petit roman illustré, destiné aux jeunes lecteurs qui prennent leur envol. S'y déploie la plume poétique de Lou Beuchesne, magnifiée par une palette de couleurs irrésistibles et les illustrations généreuses de Sandra Dumais, deux créatrices qui, comme Gello et Rousseau, font équipe pour la première fois.

**Thèmes abordés dans ce livre :** amitié – bienveillance – attention à l'autre – confiance – émerveillement

**Texte de :** LOU BEUCHESNE

**Illustrations de :** SANDRA DUMAIS

LES ÉDITIONS DE LA BAGNOLE

**Groupe cible :** à partir de 7 ans

**Prix :** 22,95 \$

**ISBN :** 978-2-89714-603-0



# • Fiche 1 •

## COMPÉTENCES

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement

**BUT :** inventer un profil de G.A. et sa propre mission.

## MISE EN SITUATION

Amorcer une discussion avec les élèves en leur demandant de regarder la couverture et son illustration, et de lire également la quatrième de couverture. Leur demander de dire ce qui se passera à leur avis pour Gello et Rousseau. Quelle pourrait être la mission ultraspéciale du jeune ange ?

### MATÉRIEL

- Le roman *La première mission de Gello*
- La fiche de l'élève *Ma fiche de G.A.*

## • Déroulement •

### RÉALISATION

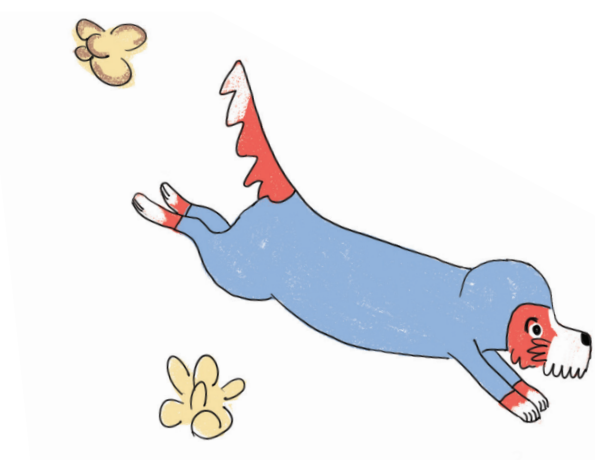
Demander aux élèves de lire le livre jusqu'à la fin de la page 15. Lorsque l'ensemble des élèves auront lu le tout, informer les élèves qu'ils auront à créer leur propre mission et à s'inventer un pouvoir.

Distribuer la fiche *Ma fiche de G.A.* et demander aux élèves de la remplir. Les inviter ensuite à se préparer pour présenter leur fiche aux autres élèves de la classe. Pour ce faire, les élèves pourraient créer une affiche numérique à l'aide du logiciel Canva à l'adresse suivante : [https://www.canva.com/fr\\_fr/creer/posters/](https://www.canva.com/fr_fr/creer/posters/)

Pour ce faire, ils pourraient également illustrer leur costume et l'ajouter à leur fiche.

### RÉINVESTISSEMENT

Si le temps le permet, demander aux élèves de créer un récit d'aventure les mettant en vedette en tant que G.A. avec l'ensemble des informations qui auront été inscrites dans leur fiche descriptive.





## • Ma fiche de G.A. •

Écris tes qualités personnelles ou tes habiletés qui feraient de toi un bon G.A.

---

---

---

---

Si tu étais G.A., quel serait ton pouvoir spécial ?

---

---

Qui aimerais-tu venir aider sur Terre si tu étais G.A. ?

---

---

Quelle serait ta mission pour entrer dans la brigade ?

---

---

---

---

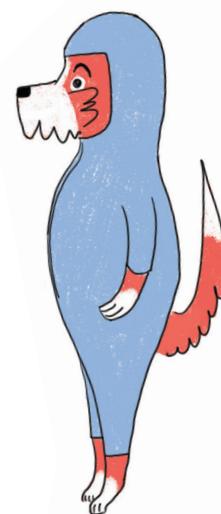
Dis-nous pourquoi la G.A. Académie devrait te choisir en tant que candidat ou candidate ?

---

---



## • Fiche 2 •



### COMPÉTENCES

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés

**BUT :** répondre au quiz en lien avec les métiers et le mot « ange ».

### MISE EN SITUATION

Si ce n'est pas déjà fait à la fiche précédente, amorcer une discussion avec les élèves en leur demandant de regarder la couverture et son illustration, et de lire également la quatrième de couverture. Leur demander de dire ce qui se passera à leur avis pour Gello et Rousseau. Quelle pourrait être la mission ultraspéciale du jeune ange ?

### MATÉRIEL

- Le roman *La première mission de Gello*
- La fiche de l'élève *Ma fiche de G.A.*

## • Déroulement •

### RÉALISATION

Lors de la lecture du roman, demander aux élèves de porter attention aux mots contenant le mot « ange » lorsqu'ils liront l'histoire de Gello. À la fin du roman, vérifier avec eux quels sont les mots contenant le mot « ange » qu'ils ont pu observer en lisant le livre. En plus du mot « ange » lui-même, les élèves pourraient nommer : *dangereuse, Angello, psycholanges, danger, mangé, change, rangé, changé, étrange, manger, mange* et *angénieur*.

Faire remarquer aux élèves que deux noms de métiers dans le roman ont été transformés pour y intégrer le mot « ange ». Le quiz qu'ils auront à faire est donc bâti également de cette façon-là. Distribuer la fiche de l'élève *Un quiz angéieux !* et demander aux élèves de remplir la fiche. Effectuer la correction de la fiche avec l'ensemble des élèves.

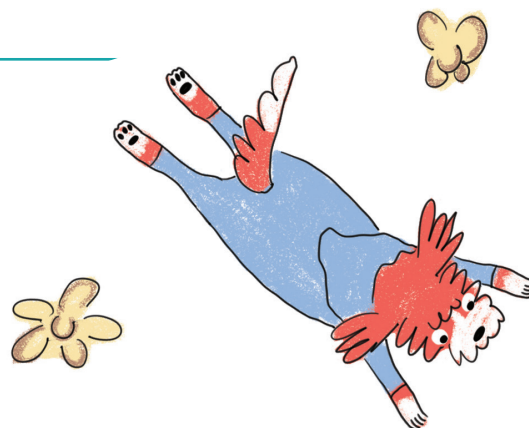
### RÉINVESTISSEMENT

À la suite du quiz, demander aux élèves de transformer eux-mêmes quelques noms de métiers en y intégrant le mot « ange », comme c'est le cas dans le quiz, et de les faire deviner aux autres élèves de la classe.

## • Un quiz angénioux ! •

Si tous les métiers étaient occupés par des anges, voici comment ils seraient nommés. Associe le métier à la bonne définition.

<b>Cardiolange •</b>	• Personne qui vend ou qui fabrique des vitres.
<b>Comédiange •</b>	• Personne qui offre des services de soins des pieds.
<b>Artisange •</b>	• Personne qui tient les comptes des entreprises, des particuliers ou des commerçants.
<b>Policiange •</b>	• Personne qui est spécialiste des maladies du cœur.
<b>Arpentange •</b>	• Personne qui joue à la télévision, au cinéma ou au théâtre.
<b>Podolange •</b>	• Personne qui prend en charge les blessés lors des situations d'urgence.
<b>Comptange •</b>	• Personne qui s'occupe des animaux dans un parc zoologique.
<b>Gardiange de zoo •</b>	• Personne qui exerce une technique traditionnelle pour un travail manuel.
<b>Angebulancier •</b>	• Personne qui aide les autres personnes à bien fonctionner en société.
<b>Vitriange •</b>	• Personne qui mesure et arpente des terrains.
<b>Travaillange sociale •</b>	• Personne qui s'assure de faire respecter l'ordre et la loi.



# • Un quiz angénioux (CORRIGÉ) ! •

Si tous les métiers étaient occupés par des anges, voici comment ils seraient nommés. Associe le métier à la bonne définition.

<b>Cardiolange</b> •	• Personne qui vend ou fabrique des vitres.
<b>Comédiange</b> •	• Personne qui offre des services de soins des pieds.
<b>Artisange</b> •	• Personne qui tient les comptes des entreprises, des particuliers ou des commerçants.
<b>Policiange</b> •	• Personne qui est spécialiste des maladies du cœur.
<b>Arpentange</b> •	• Personne qui joue à la télévision, au cinéma ou au théâtre.
<b>Podolange</b> •	• Personne qui prend en charge les blessés lors des situations d'urgence.
<b>Comptange</b> •	• Personne qui s'occupe des animaux dans un parc zoologique.
<b>Gardiange de zoo</b> •	• Personne qui exerce une technique traditionnelle pour un travail manuel.
<b>Angebulancier</b> •	• Personne qui aide les autres personnes à bien fonctionner en société.
<b>Vitriange</b> •	• Personne qui mesure et arpente des terrains.
<b>Travaillange sociale</b> •	• Personne qui s'assure de faire respecter l'ordre et la loi.

