

Contents

Section I :

La grammaire et les conventions linguistiques

1	Les adjectifs possessifs et démonstratifs	6 – 11
2	Les adjectifs irréguliers	12 – 17
3	Les verbes irréguliers	18 – 23
4	Les verbes au futur proche	24 – 29
5	Les verbes à l'impératif	30 – 35
6	Les contractions	36 – 41
7	Les questions	42 – 47
	La révision 1	48 – 53

Section II :

La communication orale

8	Les stratégies de compréhension orale	56 – 61
9	La compréhension orale	62 – 67
10	La prononciation et l'intonation	68 – 73
11	Les stratégies de communication orale	74 – 79
	La révision 2	80 – 85

Section III : **La lecture**

12	Les stratégies de compréhension à lecture	88 – 93
13	La compréhension à lecture	94 – 99
14	Le but et le sens d'un texte	100 – 105
15	La forme et le style	106 – 111
16	Le vocabulaire	112 – 117
	La révision 3	118 – 123

Section IV : **L'écriture**

17	Le but et l'auditoire d'un texte	126 – 131
18	La forme et le style	132 – 137
19	Les règles d'orthographe	138 – 143
20	Les phrases simples	144 – 149
21	Le processus d'écriture	150 – 155
	La révision 4	156 – 161

	Le français en pratique	163 – 181
	Les réponses	183 – 192

Les règles d'orthographe

Les règles d'orthographe

Il y a des stratégies d'orthographe que vous devriez utiliser pour assurer que votre travail écrit est bien rédigé sans erreurs d'orthographe. **a**

Les stratégies d'orthographe : **b**

1. Utilisez vos ressources

Pour vérifier l'orthographe de nouveaux mots et de nouvelles expressions dans votre travail écrit, utilisez les ressources à votre disposition. Lorsque vous répétez la bonne écriture d'un mot, cela devient une bonne habitude.

Vos ressources :

- un dictionnaire monolingue et bilingue
- un glossaire
- un thésaurus
- un moteur de recherche en ligne
- votre banque de vocabulaire personnelle

2. Pratiquez à écrire et à prononcer des mots qui ont des accents

Utilisez des schémas d'orthographe et de son qui sont associés aux accents comme une aide lorsque vous écrivez.



19.1

L'accent
(Le son)

De différentes
épellations du son

grave + r (ehr)

cuillère, terre, air

aigu (eh)

thé, lait, marcher, assez, bleuet,
sommeil, mais

cédille (ss)

garçon, sable



3. Apprenez à écrire certaines expressions verbales

Il y a des expressions anglaises qui ne se traduisent pas directement en français. Vous devez apprendre des expressions verbales pour ne pas traduire de l'anglais en français tout le temps.

Des expressions verbales avec « faire »

<i>faire attention</i>	pay attention
<i>faire du camping</i>	go camping
<i>faire la cuisine</i>	do the cooking
<i>faire la vaisselle</i>	do the dishes
<i>faire la lessive</i>	do the laundry
<i>faire les courses</i>	do the groceries
<i>faire du vélo</i>	go bike riding
<i>faire du ski</i>	go skiing

e.g. Let's go on a picnic.

Allons ~~sur~~ un pique-nique.

Allons faire un pique-nique. ✓

Remarquez qu'une traduction directe de l'anglais en français peut produire une erreur d'orthographe et de vocabulaire. **c**



a There are spelling strategies you should use to ensure your written work is well-written and error-free.

b Spelling Strategies:

1. To verify the spelling of new words and expressions in your written work, use the resources at your disposal. When you repeat the correct spelling of a word, it becomes a good habit.
2. Practise writing and spelling words with accents. Use spelling sounds and patterns associated with accents to help in your writing.
3. Learn some verbal expressions. There are English expressions that do not translate directly into French. You need to learn verbal expressions to avoid translating English to French all the time.

c Notice how a direct translation can produce a spelling and vocabulary error.

A. Écoutez l'extrait sonore en ligne. Remplissez les tirets avec les bons groupes de lettres qui font les sons « ehr » et « eh ».

Listen to the audio clip online. Fill in the blanks with the correct groups of letters that make the sounds "ehr" and "eh".



Employez un dictionnaire pour vous assurer que vous avez choisi la bonne orthographe.



1. **ère
air
erre** Annette va f_____e
du ski avec son
fr_____ cette fin de semaine.
2. **é
er
et** Tu veux march_____ au magasin pour
achet_____ des bleu_____s.
3. **air
ère
erre** Mon ami lance une pi_____ dans
l'eau quand il fait du camping avec
son p_____.
4. **ais
é
ais** Paul a jou_____ un jeu avec son frère
m_____ il ne s'est pas amusé.
5. **air
er
ère** Hi_____ soir, j'ai regardé une émission de télé, mais
d'habitude je préf_____ lire des livres.
6. **ait
é
er** François boit du l_____ chaque matin avant de
pr_____par_____ pour l'_____cole.

B. Remplissez les tirets avec les bonnes lettres qui font le son « ss ».

Fill in the blanks with the letters that make the sound "ss".



Écoutez les phrases pour vous aider.
Utilisez vos ressources si vous en avez besoin.



1. Tu mets du ____ucre dans ton thé chaque matin.
2. Je vais manger de l'e____cargot en France quand je voyage là-bas cet été.
3. Je fais la pêche pour attraper des poi____ons.
4. J'ai rencontré un gar____on hier avec un ____ac à dos rouge.
5. Ma mère nous a dit, « Choisissez votre couleur préférée », quand elle nous a acheté des robes.
6. Sophie et Alain apprennent le fran____ais cette année. Ils ____ont enthousiastes.
7. Sarah met un gla____on dans ____on verre d'eau.
8. J'ai attrapé des poi____ons dans le lac pendant la fin de ____emaine.

9.



J'ai re____u une lettre de mon amie Ivy aujourd'hui.
Je ____uis heureuse.

10.



Ma petite ____œur adore faire de la balan____oire au parc.

C. Conjuguez le verbe « faire » pour compléter l'expression verbale dans chaque phrase. Ensuite écrivez chaque traduction anglaise.

Conjugate the verb "faire" to complete the verbal expression in each sentence. Then write each English translation.

1. Mes parents _____ les courses chaque samedi soir.
2. Je _____ mes tâches ménagères après l'école pendant la semaine.
3. Vous _____ du vélo ensemble pour rester en forme.
4. Nous _____ du ski chaque hiver parce que c'est très amusant.
5. Elle _____ de la planche à voile au camp d'été.
6. Ils _____ la queue au supermarché.
7. Tu _____ un voyage cet été ?

Conjuguez le verbe « faire » au présent selon le sujet de chaque phrase.

faire

je	fais
tu	fais
il/elle	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font



My English Translations

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

D. Écoutez l'extrait sonore en ligne. Utilisez vos ressources pour corriger les erreurs d'orthographe dans le texte.

Listen to the audio clip online. Use your resources to correct the spelling errors in the text.

Cherchez des mots avec la mauvaise épellation d'un son et des expressions verbales incorrectes. Il y a 9 erreurs dans le texte.



Le mercredi 3 décembre 2020

Cher journal,

Devine ce qui s'est paçé. C'est incroyable ! Je viens de gagner 1,800\$! Peux-tu imaginer ? Mille huit cent dollars !

Avec cet argent, je compte faire du magasinage. Je vais certainement acheter des cadeaux pour ma famille et mes amis pour le Noël. Je vais auçi faire du ski.

Bien sûr si je gagne un million dollars, je vais acheter une voiture électrique pour mon père parce que je fais attention à la consommation d'aisnergie. Pour ma mair, je vais embaucher un chef personnel qui peut cuisinet des plats çavoureux et je vais renover la fassade de notre maison. Mais pour maintenant, je suis contente avec le 1,800\$.

Sincairement,

Rorie

