

ONDERWIJS WAAR JE BLIJ VAN WORDT!

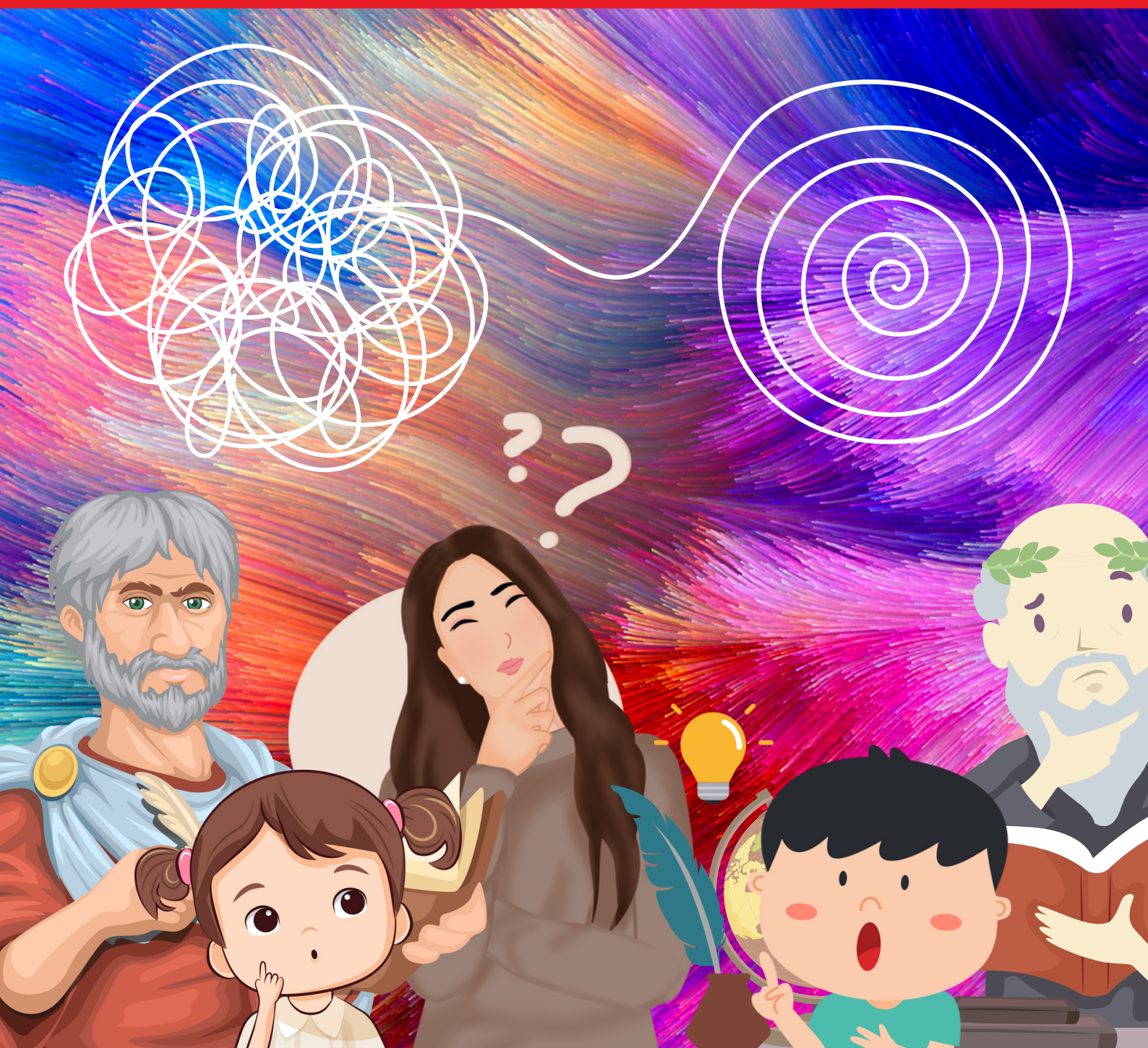


ONDERWIJS
CADEAU

Kampioen in filosofie!

Vergroot je denkkraft!

40 filosofische gedichten met vragen



www.onderwijscadeau.nl

Kampioen in filosofie!

Vergroot je denkkraft

40 filosofische gedichten met vragen

Titel: Kampioen in filosofie!

Ondertitel: Vergroot je denkkraft - 40 filosofische gedichten met vragen

Auteur: Anne Roozeboom

Omslagontwerp: Liselotte Schröder

Vormgeving: Liselotte Schröder

Publicatiejaar: © 2023

Alle rechten voorbehouden. Deze werkbladen zijn uitsluitend bedoeld voor gebruik in de eigen klas, praktijk of thuis. Niets uit deze uitgave mag zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteur openbaar worden gemaakt.

Woord vooraf

Gefeliciteerd met de aankoop van Kampioen in filosofie! Dit product bevat maar liefst veertig filosofische gedichten met vragen, die de leerlingen aan het denken zullen zetten.

- Heeft een baby een eigen mening?
- Kun je nog jarig zijn als leeftijd niet bestaat?
- Is een druppel altijd nat?
- Kun je ruzie hebben met jezelf?

Tijdens de lessen oefenen de leerlingen met het formuleren van hun mening en met het luisteren naar anderen. Vanuit een nieuwsgierige houding en met behulp van open gesprekken ontwikkelen ze hun denkkracht. Belangrijk: Bij filosofie bestaan er geen goede of foute antwoorden!

De lessen kunnen volledig mondeling gedaan worden, maar voor sommige leerlingen zal het prettig zijn om van tevoren na te denken over de vragen en hun antwoorden. Bij elke les hoort een werkblad, waarop de vragen beantwoord kunnen worden.

We wensen alle leerlingen veel filosofer-plezier!

Anne Roozeboom en Liselotte Schröder



Tips voor de gespreksleider

Geen mening

De gespreksleider, in de meeste gevallen is dat de leerkracht, blijft neutraal. Je geeft dus nooit je eigen mening.

Veiligheid

Een leerling moet zich veilig voelen om zijn of haar mening te durven geven. Daarom is het belangrijk dat er duidelijke afspraken worden gemaakt over elkaar uit laten praten en hoe je om kunt gaan met een verschillende kijk op dingen. Hoe meer verschillende perspectieven er zijn, hoe interessanter de les is!

Wees nieuwsgierig

Wees nieuwsgierig naar de antwoorden van de leerlingen. Door een open houding, zul je je verbazen over de verrassende en originele reacties en ideeën.

Stel vragen

Een interessante filosofie valt of staat met de vragen die gesteld worden door de gespreksleider. Daarom is het belangrijk dat je doorvraagt.

Hieronder een aantal voorbeeldvragen:

- *Hoe weet je dat?*
- *Is dat altijd zo?*
- *Geldt dat voor iedereen?*
- *Waarom denk je dat?*
- *Wat vind je daarvan?*
- *Is er ook een andere mogelijkheid?*
- *Kun je een voorbeeld geven?*
- *Kun je dat uitleggen?*
- *Zou er een andere uitleg kunnen zijn?*
- *Hoe voelt dat?*

INHOUDSOPGAVE

- | | | | | | |
|--------------------------|----|-------------|--------------------------|----|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 01 | Tijd | <input type="checkbox"/> | 21 | Ruzie |
| <input type="checkbox"/> | 02 | Kikker | <input type="checkbox"/> | 22 | Licht en donker |
| <input type="checkbox"/> | 03 | Kunst | <input type="checkbox"/> | 23 | Goudvis |
| <input type="checkbox"/> | 04 | Leugen | <input type="checkbox"/> | 24 | Gezondheid |
| <input type="checkbox"/> | 05 | Humor | <input type="checkbox"/> | 25 | Taal |
| <input type="checkbox"/> | 06 | Vriendschap | <input type="checkbox"/> | 26 | Huilen |
| <input type="checkbox"/> | 07 | Regels | <input type="checkbox"/> | 27 | Dromen |
| <input type="checkbox"/> | 08 | Gordijnen | <input type="checkbox"/> | 28 | Onzichtbaar |
| <input type="checkbox"/> | 09 | Ken jezelf | <input type="checkbox"/> | 29 | Straf |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Vrij zijn | <input type="checkbox"/> | 30 | Eenzaamheid |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Woorden | <input type="checkbox"/> | 31 | De baas |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Bomen | <input type="checkbox"/> | 32 | Zee |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Van wie? | <input type="checkbox"/> | 33 | Blij |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Boeken | <input type="checkbox"/> | 34 | Computers |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Gedachten | <input type="checkbox"/> | 35 | Leeftijd |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Oud | <input type="checkbox"/> | 36 | Druppels |
| <input type="checkbox"/> | 17 | Spel | <input type="checkbox"/> | 37 | Verkeerd |
| <input type="checkbox"/> | 18 | Wolken | <input type="checkbox"/> | 38 | Geluk |
| <input type="checkbox"/> | 19 | Slim | <input type="checkbox"/> | 39 | Museum |
| <input type="checkbox"/> | 20 | Verliefd | <input type="checkbox"/> | 40 | Geld |

Tijd

Als er geen klokken meer bestaan
Is de tijd dan ook verdwenen?
Hoe zou dat dan voelen?
Beter of juist niet?

Als er geen klokken meer bestaan
Wordt dan alles anders?
Zie je welke nadelen
En voordelen het biedt?



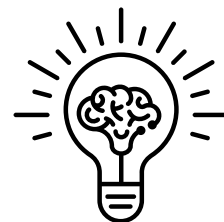
1. Wat is tijd?

2. Kun je tijd zien als er geen klok bestaat?

Slim

Slim zijn - is dat beter?
En wil iedereen dat zijn?
Is slim zijn heel snel denken?
Zit slim zijn in je brein?

Slim zijn - is dat zichtbaar?
Doe je het dan goed op school?
Is slim zijn serieus zijn?
Ben je dan een studiebol?



1. Wat is slim zijn?

2. Is iedereen slim?
