

#### **RESOURCE INCLUDES**

- ☐ Teacher Instructions
- ☐ 4 Different Assignments
- ☐ Assignment Sheets
- ☐ Individual PDFs for Google

Drive

- ☐ Google Slides for 1:1 Schools
- ☐ Posters
- ☐ Holistic, Level and Points— Based Assessment Sheets

## **EXAMPLE PAGES**





#### SUGGESTED LESSON SCHEDULE Suggested School Response Type Year Timeline Model Steps Modelled Examples 401, First few weeks of Structured Independent the year. First month of school Modelled Examples Scaffolded Second month of Partners school, once students understand the Independent structured expectations Modelled Examples Independent Third month of Group Writing depending on your class. Continue these Independent written respon until the last 2 months of school Advanced Last 2 months of Independent school, or sooner for more advanced

Nom de l'étudiant:	Classe:
litre de l'article	
suteur de l'article:	
ource de l'article:	
Prédiction: Lis le titre de l'article. : l'article?	Selon toi, que sera le sujet de
Connaissances préalables: Quelles sur ce sujet?	connaissances préalables as-tu

# COMMENT FAIRE L'ANNOTATION

- ★ Surligne l'information importante.
- \*Souligne l'information intéressante
- ★Fais des liens avec l'article et écris—les dans les marges.
- ★Pose des questions à propos de l'article et note les dans les marges.
- ★Dans les marges, écris des opinions à propos de l'information partagée dans l'article.
- ★Recherche les nouveaux mots et écris une brève définition au-dessus de ceux-ci.

Tu n'as pas à utiliser chacune de ces suggestions pour chaque annotation d'un article. Choisis—en 2 ou 3 qui conviennent à l'article.

6 http://www.2peasandadag

### SUGGESTED LESSON SCHEDULE

Response Type	Suggested School Year Timeline	Gradual Release Model Steps		
Structured	First few weeks of the year. First month of school.	<ul><li>Modelled Examples</li><li>Independent</li></ul>		
Scaffolded	Second month of school, once students understand the structured expectation.	<ul> <li>Modeled amples</li> <li>Part s</li> <li>Help en</li> </ul>		
Independent	The Month a schalar back or back depends of your last. See witten responses, and last 2 months of school.	Modulled Examples Jup Writing  Independent		
Annced	Last 2 months of school, or sooner for more advanced students.	■ Independent		

#### SURVOL DE L'ARTICLE DE LA SEMAINE

Nom de l'étudiant:	Classe:
Titre de l'article:	
Auteur de l'article:	
Source de l'article:	

Prédiction: Lis le titre de l'article. Selon toi de l'article?

Corriso es p alab : Quelles à sances préalables as—tu ce liè

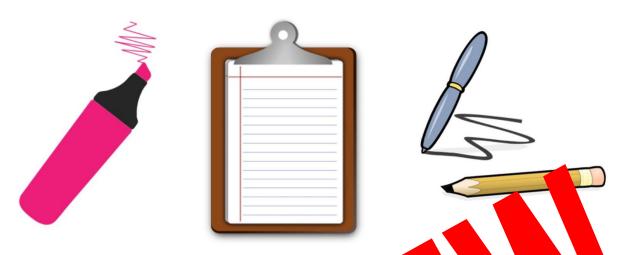
#### **ÉVALUATION DE L'ARTICLE DE LA SEMAINE**



Critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	liveau 4
Idées Les idées reflètent l'article et démontrent la pensée et la connaissance approfondie.				
Preuves de extended to be sould be extended to be sould be extended to be extende				
Liens Les liens nt réfléchis et liés dir ement à l'article.				

Remarques:

#### **COMMENT FAIRE L'ANNOTATION**



- ★ Surligne l'information impattate.
- ★ Souligne l'information in Ér sa
- ★ Fais des liens or contile e écho-les dans les marges.
- \*Pose ses à plus à de rarticle et note-
- \* uns es varios, es des opinions à propos de l'in mat à putagée dans l'article.
- \*Retrerche les nouveaux mots et écris une brève défin ion au-dessus de ceux-ci.

Tu n'as pas à utiliser chacune de ces suggestions pour chaque annotation d'un article. Choisis—en 2 ou 3 qui conviennent à l'article.