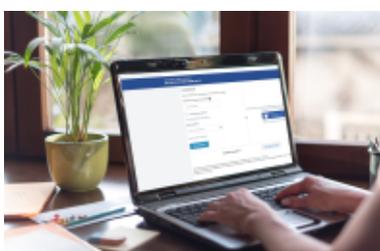


12 idées d'animation de séances avec les 100 cartes de mises en situation de l'outil

Gestion des imprévus à mon domicile





Ces propositions d'animation avec l'outil « Gestion des imprévus à mon domicile » sont issues de séances que nous avons eu la chance d'animer auprès de personnes fragiles dans leur autonomie au sein de leur logement lors de la phase de test du projet.

1 Le choix

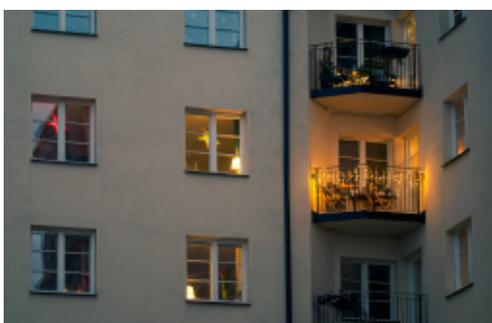
Étaler toutes les cartes devant les participants. Chacun choisit 3 cartes. Tour à tour, chaque participant montre et décrit la carte de son choix. Lancement du débat sur la réponse à apporter. Après le temps de discussion, arrêter pour chacun le plan d'action qui lui semble le plus pertinent. Le « + » de cette formule d'animation : impliquer les participants lors du choix des cartes en début de séance, et ainsi en fonction du type de cartes choisies avoir une idée des centres d'intérêts et des principales préoccupations des personnes (préoccupations financières, matérielles, relationnelles, administratives).

2 Le hasard

Choisir tour à tour une carte au hasard et en débattre collectivement. L'intérêt de ce fonctionnement est de se rapprocher du réel, dans le sens où l'on ne prévoit pas les imprévus ! Il a aussi l'avantage d'obliger à réfléchir sur des mises en situation que l'on n'aurait pas forcément choisies de son plein gré, mais qui peuvent néanmoins se présenter.

3 Par thème

Selon les profils des personnes accompagnés il peut être intéressant de constituer des groupes en fonction d'une thématique plus précise. Par exemple « gestion des problèmes matériels ou techniques » dans son logement. Les cartes sont réparties en 5 thèmes, chacun est associé à une couleur (Des imprévus liés à des problèmes matériels ou techniques, des difficultés d'ordre physique ou psychologique, des difficultés liées à des problèmes d'organisation, des difficultés d'ordre relationnel, des difficultés administratives).



4 Le duel

Constituer deux équipes, qui devront tour à tour résoudre une situation problème (piochée au hasard ou choisie par l'animateur). Chaque équipe expose alors sa solution et marque plus ou moins de points selon si la réponse est adaptée et complète. Tenir un tableau des scores.

5 Trier, classer, hiérarchiser

Proposer quelques cartes (par exemple 6, choisies au hasard ou sélectionnées par l'animateur) et les trier selon un critère précis : fréquence de survenue de ce problème, niveau de difficulté à le résoudre, estimation de la gravité, dangerosité, comment je vis émotionnellement cette situation (du plus au moins difficile). Cette formule d'animation permet de voir que chaque situation est vécue de manière très différente d'une personne à l'autre. Par exemple, la situation de la « carte n°36 - j'ai mangé un yaourt périmé » peut être vécue comme très grave et anxiogène pour certaines personnes et anodine pour d'autres.

6 Sélection des cartes et mises en situation

L'animateur choisit en amont de la séance les cartes sur lesquelles il pense qu'il est le plus pertinent de faire réfléchir le ou les participants. Il peut choisir des cartes « faciles » si l'objectif est la mise en confiance, ou alors des cartes plutôt « difficiles » si son objectif est de tester, évaluer ou éprouver la capacité de la ou les personnes à gérer les situations proposées. L'animation peut être menée collectivement ou individuellement.

7 Vrai / faux

L'animateur choisit une carte et formule des questions pour éprouver la capacité de réponse des personnes. Exemple : « Carte n°90 - j'ai perdu ma carte vitale ». Questions possibles : La carte vitale et la carte de mutuelle c'est la même chose / VRAI ou FAUX. La carte vitale est strictement personnelle / VRAI ou FAUX. Si j'oublie ma carte vitale pour une consultation chez le médecin, je ne serai pas remboursé / VRAI ou FAUX, etc.

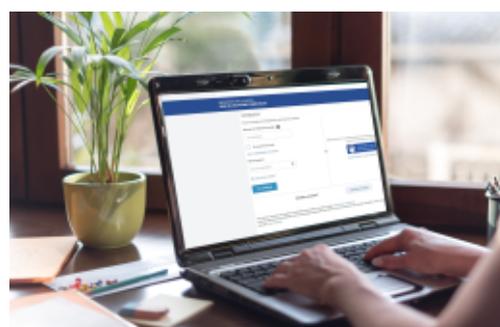
8 Le récit / l'anecdote

L'animateur ou un participant propose une carte. Chacun est invité à raconter une anecdote en lien avec le sujet ou le thème de la carte. Exemples :

« Carte n° 82 - J'ai égaré mes clés », reformuler en « Qu'avez-vous déjà perdu ou égaré ? ».

« Carte n° 27 - Cambriolage », reformuler en « Vous êtes-vous déjà fait voler quelque chose ? »

« Carte n°89 - J'ai une flaque d'eau dans mon salon », reformuler en « Avez-vous déjà géré une fuite d'eau ou un dégât des eaux ? »





9 En sous-groupe

Chaque groupe réfléchit à des solutions sur les mêmes cartes (par exemple 5 cartes) et fait ensuite une restitution à l'autre groupe.

Temps 1 : choisir les cartes.

Temps 2 : chaque groupe réfléchit comment réagir face aux situations problèmes proposés et élabore les plans d'action.

Temps 3 : chaque groupe propose ses solutions.

Travailler en sous-groupe peut favoriser l'expression de certaines personnes du fait de la taille réduite du groupe, mais ce type d'organisation de séance est plus simple à conduire avec deux animateurs et deux espaces pour séparer les groupes lors du temps 2.

10 Binôme et/ou pair-aidance

Proposer des séances en binôme, pour envisager une résolution de problème à deux (entraide). Ou alors par la mise en place de séances en pair-aidance lorsque cela est possible.

11 Entretien individuel

Lorsque l'animation en groupe n'est pas possible ou pas souhaitée. L'entretien individuel facilite l'expression, met le participant plus en confiance, permet de formuler des réponses plus individualisées, permet d'amener la discussion sur des sujets qui ne seraient pas faciles à aborder en groupe.

12 Inventer/compléter

Inventer de nouvelles mises en situation ou imprévus au plus proche des préoccupations des participants et du moment. En réalisant vos propres images, ou en modifiant les textes des images proposées afin de proposer une nouvelle interprétation de l'image.

Notre quotidien est forcément pimenté par de nombreux imprévus, plus ou moins graves, plus ou moins difficiles à gérer, alors autant s'y préparer !

Cet outil s'adresse à des personnes fragiles dans leur autonomie au sein de leur logement.

Identifier une situation problème, rechercher la solution adéquate, en discuter collectivement, s'enrichir des expériences de chacun, s'échanger des astuces, construire son propre plan d'action pour la résoudre, et ainsi prendre confiance et se rassurer.

