



# Um melhor lugar para Ensino Pré-escolar

Nos espaços da Educação Pré-Escolar o tipo de equipamento, a diversidade de materiais e a organização do espaço são fundamentais para o desenvolvimento e sucesso das aprendizagens.

As salas devem ser apelativas e estar repartidas por áreas de interesse bem delineadas, de forma a criar um ambiente seguro e acolhedor que ofereça oportunidades ao desenvolvimento de aprendizagens em todas as áreas e domínios curriculares, mas também que promova o bem-estar físico e psicológico de cada criança.



Social



Emocional



Físico



Cognitivo



Digitalize este QR Code e aceda a toda a gama de produtos deste folheto.

# Dentro da Sala de aula



## Área de Acolhimento

É neste espaço que as crianças são recebidas de manhã e se juntam sentadas em roda para partilharem experiências e realizarem alguns jogos e atividades em grupo ou individualmente.



Tapetes



Caixas de arrumação



Armários

## Área da Biblioteca

A biblioteca é a área onde se procura incentivar as crianças tanto para a leitura, como para a linguagem e comunicação através de histórias, livros, ilustrações, fantoches e muito mais.



Assentos em espuma



Contentor com puff's



Estante para livros

## Área de Trabalho

Esta área é constituída por mesas e cadeiras, onde as crianças devem ter acesso a materiais que potenciem a expressão oral e escrita, começando a contactar com a escrita de forma livre.



Cadeira Emma



Quadro manipulável



Letras magnéticas

## Área da Expressão Plástica

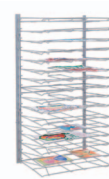
Este espaço deve possuir uma área ampla com variados materiais para manipular e adquirir diferentes técnicas artísticas, desenvolvendo o sentido estético, a criatividade e a imaginação.



Cavaletes de pintura



Armário para artes



Seca desenhos

## Área "Faz de conta"

Na zona do "faz-de-conta" as crianças podem desenvolver a sua imaginação, levando-as a reproduzir vivências do seu dia a dia e a recriar o mundo à sua volta através de adereços.



Teatro de fantoches



Bancada de carpinteiro



Tenda de mercado

## Área de Ciências

Esta área possibilita a realização de diferentes atividades experimentais e a aquisição de novos conhecimentos de forma desafiadora e motivadora, suscitando o interesse pela área das ciências.



Conjunto de exploração da natureza



Binóculos



Balança de sólidos e líquidos

## Área dos jogos e das construções

Esta zona deve possuir recursos que permitam à criança explorar não só interações sociais e conceitos de construção como também desenvolver o pensamento, a motricidade fina e a autonomia.



Blocos Kim bloc

Armário com construções e fichas

Puzzles esquema corporal

## Área de apoio

Esta área é reservada aos/às educadores/as. Destina-se à organização de materiais e recursos de apoio ao processo de promoção do bem-estar e desenvolvimento das crianças.



Armário Linha NE tamanho S fechado

Quadro expositor em cortiça

Mesa dupla com pernas metálicas

## Área da música e movimento

Nesta área, devem estar disponíveis vários instrumentos musicais de percussão e sopro, bem como meios para gravação e utensílios que estimulem a dança.



Instrumentos musicais

Estação musical

Carrinho musical

## Área dos computadores

Esta área é fundamental uma vez que permite que as crianças socializem e ajuda a incentivar o espírito de ajuda, para além de promover a autonomia.



Computadores

Mesa Actiflex Diamond

Cadeira Dida

# Espaços comuns



## Área da higiene pessoal

Neste espaço devem ser desenvolvidas todas as rotinas de higiene, promovendo a autonomia progressiva de cada criança e a interiorização das regras básicas de higiene pessoal.



Prateleira de casa de banho para copos

Espelho acrílico

Móvel 8 compartimentos

## Área de dormir

Nestas idades, enquanto algumas crianças deixam de fazer a sesta durante a tarde, outras ainda a mantêm sendo fundamental haver um espaço próprio para poderem descansar.



Catre Empilhável

Roupa de cama

Armário para catres

## Área das refeições

A hora das refeições é um momento privilegiado de aprendizagem. Neste espaço, as crianças aprendem a comer sozinhas e adquirir práticas alimentares mais saudáveis.



Cadeira Emma



Mesa de grupo



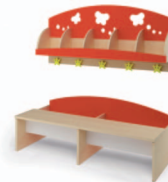
Armário louceiro

## Área da entrada

Nos estabelecimentos de ensino a partilha dos espaços comuns, como a entrada, deverá ser pensada de forma a tornar-se funcional e apelativa às várias faixas etárias de alunos.



Armário sapateiro



Cabide de parede + banco corrido



Banco corrido com 3 compartimentos

# Área de Exterior



Esta área deve ser espaçosa e disponibilizar vários divertimentos, como por exemplo, estruturas e objetos físicos para trepar, baloiços, escorregas, brinquedos com rodas, balancés, bolas, materiais de construção, equipamento de jardinagem, plataformas, entre outros.



Bicicletas sem pedais



Triciclos



Trotinetes



Autocarro 6 crianças



Sinais de trânsito



Bicicletas com pedais



Mesa Picnic



Escorrega e baloiço



Balancé baleia



Moinho de água e areia



Moldes para areia



Caixa de areia tartaruga com tampa



Ginásio com escorrega duplo



Baloioço rede



Baloioço duplo



Baloioço duplo com escorrega e escalada



Torre com escorrega, escadas e areia



Casinha de atividades com terraço