



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / <http://calipetonformations.com>

Programme de la formation

- **Intitulé de la formation** : “Initiation au portage physiologique, soutien au développement sensori-moteur et affectif du bébé”
- **Date** : Samedi 1er mars 2025
- **Durée** : 1 jours / 7h00 (9h00/12h30 - 13h30/17h00)
- **Lieu de formation** : La villa des golfe.s, 5 Saint-Goustan, 56450 Theix-Noyal
- **Prérequis** : Être professionnel de du domaine de la santé et/ou de la petite enfance
- **Public visé** : Masseurs-Kinésithérapeutes, Sage-femmes, Ostéopathe, Ergothérapeute, Infirmière puéricultrice, Chiropraticien, Etiopathe, Moniteur de portage, Assistante maternelle, Psychomotricien
- **Intervenant et qualification** : Madame Luzu Clémentine, ergothérapeute DE libérale en pédiatrie, monitrice de portage
- **Programme détaillé et objectifs de la formation** :

Séquence 1 / objectif pédagogique n°1 : Comprendre l'importance du portage physiologique dans le développement de l'enfant

8h30 : Ouverture des locaux

9h00 : Présentations, point sur l'état des lieux des connaissances, arbre des attentes

Rappel sur le développement sensori-moteur et affectif du bébé en lien avec le portage. Les grandes étapes du développement sensori-moteur du bébé, le développement des hanches ; la théorie de l'attachement et la classification de Hassenstein

Séquence 2 / Objectif pédagogique n°2 : Connaître les bénéfices du portage physiologique en lien avec les soins de développement et la science

10h30 : les bénéfices du portage physiologique, ce qu'en dit la science. Les soins de développement et les données probantes autour du peau à peau
pause café

Séquence 3 / Objectif pédagogique n°3 : Maîtriser les principes du portage à bras et du portage dit physiologique

11h30 - 12h30

- les principes d'un portage dit physiologique et les points de vigilance.
- portage à bras, théorie et mise en application : vérifier la position d'enroulement (grenouille) et respect de l'écart de hanche naturel
- slides power point, photo, pratique, mise en situation avec les poupons

12h30 - 13h30 Pause déjeuner



Séquence 4 / objectif pédagogique n°4 : Connaître les différents moyens de portage les plus utilisés (sling, écharpes tissées et écharpes tricotées, mei tai).

13h30 - 15h00

- Spécificités de chaque outil de portage
- Présentation de matériel et essai pratique avec poupon

Pause café

Séquence 5 / Objectif pédagogique n°5 : Pouvoir donner les conseils appropriés aux futurs et jeunes parents concernant le portage physiologique

15h00 - 17h00

- Poursuite de la pratique et analyse en commun des différentes techniques.

16h30 - 17h00 : arbre des attentes, questionnaire d'évaluation des connaissances, remise des attestations de formation et autres documents, questionnaires de satisfaction (formation et organisme), questions diverses

● **Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :**

- Powerpoint, photos
- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les stagiaires
- Débats, discussions, questionnements oraux, quizz
- Bibliographie, revue de littérature
- Découverte du matériel de portage, pratique sur poupons
- Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
- Cosy drive pour documents complémentaires

● **Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :**

- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

