



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / <http://calipetonformations.com>

Programme de Formation :

“ Les bons gestes au quotidien pour le développement neuromoteur du jeune enfant (0-2 ans) dans les lieux d'accueil collectifs ”

Intitulé de la formation : Les bons gestes au quotidien pour le développement neuromoteur du jeune enfant (0-2 ans) dans les lieux d'accueil collectifs

Durée : 3h00

Public : Professionnels de la petite enfance, assistante maternelle, personnel de crèche, personnel de PMI, professionnels du domaine de la santé exerçant en lieux d'accueil collectifs des enfants

Pré-requis : avoir un diplôme dans le domaine de la santé ou de la petite enfance

Intervenant et qualification : Mme Foubert Marion, masseur-kinésithérapeute

Tarif : Sur devis en fonction du nombre de participants

Objectifs :

- Séquence 1 : connaître les grandes étapes motrices du jeune enfant nécessaires à son développement neuromoteur
- Séquence 2 : comprendre le lien entre mouvements et développement du cerveau, développement cognitif, émotionnel et corporel
- Séquence 3 : prendre en compte l'environnement, les interactions avec l'enfant et ses rythmes éveil/sommeil/alimentation pour la mise en place de sa motricité
- Séquence 4 : apprendre les bons gestes à adopter au quotidien pour un bon développement neuromoteur : change, habillage, portage à bras, sur le tapis d'éveil
- Séquence 5 : connaître les principales erreurs à éviter : position assise précoce, youpala, matériel de puériculture et se mettre à jour sur les principes de la motricité libre

Mis à jour le 15.03.2024 - 1/3





Programme détaillé :

- Séquence 1 (9h00/9h20) : étapes neuromotrices

Présentation, attentes de chacun

Les grandes étapes neuromotrices du jeune enfant (0-2 ans)

- Séquence 2 (9h20/9h45) : réflexes archaïques

Les réflexes archaïques : définition, rôles, conséquences

Construction corporelle, émotionnelle et cognitive : le mouvement est vital pour développer le cerveau des bébés

- Séquence 3 (9h45/10h15) : environnement, interactions, rythmes

Développement neuromoteur : environnement approprié, motricité, interactions, rythmes éveil/sommeil et alimentation

Pause

- Séquence 4 (10h15/11h30) : les bons gestes au quotidien

Premiers mois de vie :

- Développement du tonus, de la sensorialité et de l'oralité
- Tourner et soulever sa tête
- Centrer ses mains et les mettre en bouche
- Attraper ses pieds, s'enrouler
- Portage à bras : prendre, porter et reposer
- Position ventrale : recommandations
- Retournements : passer l'enfant du dos au côté puis sur le ventre et inversement
- Change et habillage physiologique

Pratique : routine moment motricité sur le dos, sur le côté et sur le ventre 0-6 mois

Premiers déplacements au sol :

- Roulades, pivots, ramper, 4 pattes
- S'asseoir seul et sortir seul de la position assise
- La position assise : transat, chaise haute
- Conséquences d'une position assise précoce
- Déplacements sur les fesses, youpala





Jeux de rôle ; dans la peau des bébés, pratique au sol : bébé mobile VS bébé transat, bébé torticolis, bébé hypertonique

Verticalité :

- A genoux dressé, chevalier servant, mise debout
- Meubler, escalader, marcher
- La marche des animaux
- Parcours de motricité debout
- Retour au sol pour mieux s'ériger : ancrage et sécurité intérieure
- Séquence 6 (11h30/12h00) : motricité libre et erreurs à éviter

Motricité libre, libérer le mouvement

- Grands principes
- Environnement, jeux adaptés
- Erreurs fréquentes
- Rythmes et communication, son comportement et ses gestes parlent pour lui

Fin de formation, remise des attestations, questionnaires d'évaluation des connaissances et de satisfaction

Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :

- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les participants
- Support photocopié et/ou fiches synthétiques plastifiées
- Powerpoint avec vidéos et/ou photos illustratives
- Quizz oraux, débats, discussions, échanges de pratiques
- Bibliographie
- Mise en situation avec cas cliniques
- Découverte du matériel : Biberons, cups, gobelets, paille, cuillère
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les participants
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
- Cosy drive pour documents complémentaires

Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :

- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

Mis à jour le 15.03.2024 - 3/3

