



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / <http://calipetonformations.com>

Programme de Formation :

« Prévention et accompagnement des déformations crâniennes positionnelles en lieux d'accueil collectifs »

Intitulé de la formation : Prévention et accompagnement des déformations crâniennes en lieux d'accueil collectifs

Durée : 3h

Public : Professionnels de la petite enfance, assistante maternelle, personnel de crèche, personnel de PMI, professionnels du domaine de la santé exerçant en lieux d'accueil collectifs des enfants

Pré-requis : avoir un diplôme dans le domaine de la santé ou de la petite enfance

Intervenant et qualification : Mme Quistrebert Léna, ostéopathe, ou Mme Foubert Marion, masseur-kinésithérapeute

Tarif : Sur devis en fonction du nombre de participants

Objectifs :

- Séquence 1 : connaître les généralités, les causes et les mécanismes d'apparition des déformations crâniennes positionnelles (plagiocéphalies et brachycéphalies)
- Séquence 2 : mettre en place les actions de prévention et de correction dans le quotidien de l'enfant (change, portage à bras, sur le tapis d'éveil, alimentation...)
- Séquence 3 : connaître les principales erreurs à éviter (position assise précoce, youpala, matériel de puériculture...)
- Séquence 4 : connaître la prise en charge de la pathologie selon les dernières recommandations de la Haute Autorité de Santé afin de pouvoir orienter les familles

Mis à jour le 15.03.2024 - 1/3





Programme détaillé :

- Séquence 1 (9h00/10h00) : généralités sur les déformations crâniennes positionnelles

Présentation, attentes de chacun

Définition de la plagiocéphalie et de la brachycéphalie

Causes primaires des déformations crâniennes positionnelles

Facteurs de risques : Durant la grossesse, l'accouchement et les premières semaines de vie :

- Manque de mobilité spontanée du nourrisson
- Manque d'interaction parent/accompagnant - enfant
- Alimentation au biberon

Atelier pratique : mise en situations concrètes "à la place de bébé ou de l'enfant" : torticolis, hypotonie, hypertonie, difficulté à tourner sa tête ... et les répercussions sur le développement neuromoteur

- Séquence 2 (10h00/10h45) : prévention au quotidien

Stratégies de prévention

Stratégies d'accompagnement lorsqu'un enfant est atteint d'une déformation crânienne positionnelle, avec ou sans orthèse crânienne

Atelier pratique : routine moment motricité sur le dos et sur le ventre 0-6 mois

Pause

- Séquence 4 (10h45/11h15) : erreurs fréquentes

Les erreurs et fausses bonnes idées

Les idées reçues sur le matériel de puériculture et les déformations crâniennes positionnelles

- Séquence 4 (11h15/12h00) : recommandations de santé

Prise en charge thérapeutique : recommandations actualisées de la Haute Autorité de Santé

Vers qui orienter un enfant ayant une déformation crânienne, les traitements existants

Place de l'accompagnant (parents et mode de garde) dans cette prise en soin

Fin de formation, remise des attestations, questionnaires d'évaluation des connaissances et de satisfaction





Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :

- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les participants
- Support photocopie et/ou fiches synthétiques plastifiées
- Powerpoint avec vidéos et/ou photos illustratives
- Quizz oraux, débats, discussions, échanges de pratiques
- Bibliographie
- Mise en situation avec cas cliniques
- Découverte du matériel : Biberons, cups, gobelets, paille, cuillère
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les participants
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
- Cosy drive pour documents complémentaires

Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :

- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

