



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

[calipeton.formations@gmail.com](mailto:calipeton.formations@gmail.com) / <http://calipetonformations.com>

## Programme de la formation

- **Intitulé de la formation** : “Alimentation et nutrition du jeune enfant 0-3 ans”
- **Date** : Lundi 4 et mardi 5 novembre 2024
- **Durée** : 2 jours 14h00
- **Lieu de formation** : La villa des Golf.e.s, 5 saint goustan 56450 Theix Noyal
- **Prérequis** : Être un professionnel du domaine de la santé et/ou de la petite enfance
- **Public visé** : Diététicienne-Nutritionniste, orthophoniste, masseur-kinésithérapeute, psychomotricien, ergothérapeute, sage-femme, médecin généraliste, médecin spécialiste, ostéopathe, infirmière puericultrice, psychologue, éducateur spécialisé
- **Intervenant et qualification** : Madame Tiffany Deroyer, diététicienne (CV disponible sur le site internet)

**Jour 1 et jour 2 : 9h00/12h30-14h00/17h30**

- **Programme détaillé et objectifs de la formation :**

**Jour 1 : 9h00/12h30-14h00/17h30**

8h30 Ouverture des locaux

**Séquence 1/objectif pédagogique n°1 : Appréhender et mettre en lien les différentes étapes de développement de l'enfant (physiologique, cognitif, psychomoteur, oro-praxique, affectif, social et digestif...)**

9h00 Accueil des participants, présentation, élaboration des règles de fonctionnement, arbre des attentes

9h15 Rappels des différentes étapes de développement de l'enfant (physiologique, cognitif, psychomoteur, oro-praxique, affectif, social et digestif...).

10h30 Pratique : réalisation d'une frise du développement de l'enfant tout au long de la journée.

Pause café

**Séquence 2/Objectif pédagogique n°2 : Connaître les besoins nutritionnels du jeune enfant de 0 à 3 ans et les notions essentielles de la diététique pédiatrique (y compris l'allaitement maternel et infantile) afin de pouvoir les mettre en application dans sa pratique professionnelle.**

11h00 Besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant de 0 à 3 ans (selon les dernières recommandations nutritionnelles).

11h30 Pratique : bases de la diététique pédiatrique notamment par la réalisation d'une carte mentale.

12h00 Allaitement maternel (dont la composition nutritionnelle), classification et indications des laits infantiles et vigilance vis-à-vis des jus végétaux en substitution des laits recommandés.

Mis à jour le 09.12.2023 - 1/3





Pause repas 12h30/14h00

**Séquence 3/Objectif pédagogique n°3 : Connaître les différentes modalités et les dernières recommandations en matière de diversification alimentaire du jeune enfant, pour être en capacité d'accompagner les familles dans ces démarches et dans l'éveil et la transmission du goût chez le jeune enfant.**

14h00 Points sur les dernières recommandations en termes de diversification alimentaire classique (dont les différentes compétences du jeune enfant et l'introduction des allergènes).

Pause café

**Séquence 4/Objectif pédagogique n°4 : Faire un choix éclairé en termes d'aliments infantiles, ou non, adaptés aux besoins nutritionnels spécifiques du jeune enfant pour mieux orienter les familles.**

16h00 Pratique : ateliers et débats sur les idées reçues lors de cette phase alimentaire, sur les points de vigilance sur la lecture d'emballages et le choix des aliments infantiles et sur l'introduction des allergènes en pratique (en atelier collectif).

17h00/17h30 Bataille de questions pour intégrer les notions de la journée. Questions diverses

**Jour 2 : 9h00/12h30-14h00/17h30**

**Séquence 5/Objectif pédagogique n°5 : Appréhender les allergies, les intolérances, les régimes et les troubles alimentaires spécifiques du jeune enfant à travers des analyses des cas cliniques.**

9h00 Introduction à l'éveil et la transmission du goût chez l'enfant dès le plus jeune âge.

10h00 Théorique et pratique : rappels sur les allergies et les intolérances alimentaires, les régimes alimentaires spécifiques du jeune enfant (notamment en cas d'alimentation végétarienne, de troubles digestifs...), l'accompagnement de l'enfant dans le cas de surpoids ou d'obésité puis cas cliniques pour une mise en application concrète dans la pratique professionnelle.

Pause café

**Séquence 6/Objectif pédagogique n°6 : Mettre en œuvre des moyens de prévention des troubles alimentaires pédiatriques.**

11h30 Théorique et pratique : accompagnement pluriprofessionnel et plus spécifiquement diététique des troubles alimentaires pédiatriques y compris durant la période de néophobie alimentaire puis cas cliniques pour une mise en application concrète dans la pratique professionnelle.

Pause repas 12h30/14h00

14h00 Pratique : démonstrations de techniques et d'outils thérapeutiques pour l'accompagnement de ces troubles alimentaires (dont la chaîne sensorielle...).

Pause café

15h00 Pratique : atelier collectif « d'échanges de graines » autour de la mise en œuvre de moyens de prévention des troubles alimentaires pédiatriques.

17h00/17h30 Bataille de questions pour intégrer les notions de la journée. Vérification des objectifs sur l'arbre des

Mis à jour le 09.12.2023 - 2/3





attentes. Fin de formation, questionnaires d'évaluation des connaissances, questionnaire de satisfaction de la formation et l'organisme. Remise des attestations de formation et autres documents.

- **Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :**

- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les stagiaires
- Support photocopie
- Powerpoint, vidéos
- Quiz sous forme de bataille de questions
- Débats, discussions, questionnements oraux
- Bibliographie
- Mise en situation avec cas cliniques, jeux de rôles
- Découverte et utilisation du matériel nécessaire à l'alimentation et la nutrition du jeune enfant
- Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées, cartes mentales
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
- Cosy drive pour documents complémentaires

- **Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :**

- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

