



CALIPETON FORMATIONS (10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL)

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / <http://calipetonformations.com>

Programme de la formation

- **Intitulé de la formation** : Des troubles de la fertilité, au suivi de la femme enceinte jusqu'au post partum
- **Date** : Du mardi 1er au vendredi 4 avril 2025
- **Durée** : 4 jours, 26h30
- **Lieu de formation** : La villa des Golf(e).s, 5 route de saint-goustan 56450 THEIX NOYALO
- **Prérequis** : Être un ostéopathe D.O
- **Public visé** : ostéopathe
- **Intervenants et qualifications** : Monsieur Franck SUTRE, ostéopathe D.O

- **Programme détaillé et objectifs de la formation** :

Jour 1, 2 et 3 : 9h00/12h30 - 14h00/17h30

Jour 4 : 9h00/12h30 - 14h00/16h00

Séquence 1 / Objectif pédagogique n°1 : Identifier les différentes étiologies des troubles de fertilité

Jour 1 (les troubles de la fertilité): 9h00 - 12h30

8h30 : Ouverture des locaux

9h00 Accueil : Présentation, besoins et attentes des participants/arbre des attentes, point sur l'état des lieux des connaissances, tour de table, présentation du séminaire, attente des participants

9h30 Rappel sphère gynécologique, anatomie. Rôle de la folliculogénèse. Étiologie des troubles de fertilité avec infertilité masculine, féminine, mixte.

Pratique : repérage anatomique grâce aux dépressions cutanées ; Savoir repérer quelle sphère est prioritaire

Pause café

10h30 Physiologie hormonale : cycle, œstrogène, progestérone... Différents parcours PMA. Explication du processus FIV, implantation...

Mis à jour le 21/02/2024 - 1/4



11h30 Bilan complet pour rechercher tous les facteurs pouvant être en cause. Les troubles du cycle, endométriose, SOPK...

Repas 12h30 - 14h00

Objectifs détaillés de la séquence 1 :

- Identifier les différentes étiologies des troubles de la fertilité
- Identifier les différents parcours PMA
- Établir une anamnèse précise et spécifique de ces troubles et savoir comment prendre en charge ces couples.

Séquence 2 / Objectif pédagogique n°2 : Utiliser les compétences ostéopathiques pratiques dans le contexte de désir de grossesse ainsi que dans le suivi de cette dernière

Jour 1 (les troubles de la fertilité) : 14h00 - 17h30

13h30 : Revoir Anamnèse précise et spécifique aux troubles de fertilité.

14h30 Pratique sur le whiplash, diaphragme et piliers, psoas, reins, lames SRGVP, plancher pelvien, canal inguinal et membrane obturatrice, ovaires, utérus.... Travail hormonal.

Pause café

17h00 - 17h30 Fin de journée : Questions / échanges, évaluation des connaissances

Jour 2 (Les troubles de la fertilité) : 9h00 - 12h30

9h00 : Accueil, arbre des attentes, questions sur le jour 1

9h15 Examens médicaux : écho, courbe de température, spermogramme, notion de réserve ovarienne, coelioscopie. Notions sur les fausses couches ou avortement spontané. Notion de stress+++ et de toute la pyramide qui en découle

Pause café

11h30 Conseils sur l'alimentation, l'hygiène de vie

12h30 - 14h00 Repas

Jour 2 (Prise en charge de la femme enceinte) : 14h00 - 17h30

14h00 : Troubles rencontrés aux différents moments de la grossesse. Raisons et comment la soulager afin d'avoir une grossesse la plus épanouie. Les pathologies de la grossesse et notion de risques. Signes d'alerte. Modifications physiques pendant la grossesse et modifications hormonales. Position et présentation. Notion sur l'accouchement.

Pratique : Travail myofasciale. Equilibration du bassin, coccyx, pubis...travail sur les ligaments ronds, larges, utéro sacrés...

Pause café

Mis à jour le 21/02/2024 - 2/4





15h30 Pratique : travail vasculaire viscéral, travail sur l'utérus, sur le diaphragme. Equilibration neuro végétative. Travail crânien. Gymnastique posturale

17h00 - 17h30 Fin de journée : Questions / échanges, évaluation des connaissances

Objectifs détaillés de la séquence 2 :

- Connaître les troubles rencontrés lors de la grossesse
- Connaître les différentes étapes de l'accouchement
- Prendre en charge en toute sécurité la femme enceinte

Séquence 3 / Objectif pédagogique n°3 : Connaître le mécanisme de la grossesse et de l'accouchement et identifier les notions de risque chez la femme enceinte

Jour 3 (Prise en charge de la femme enceinte) : 9h00 - 12h30 / 14h00 - 17h30

9h00 : Accueil, arbre des attentes, questions sur le jour 2

9h15 Le « lâcher prise » et « Préparation » pour l'accouchement. Exercices à réaliser pour optimiser la détente utérine et favoriser la meilleure position pour le bébé.

Pause café

11h30 Comment impliquer le futur papa ?

12h30 - 14h00 Repas

14h00 Pratique quadrupédique, postures...

Pause café

16h00 Conseils+++

17h00 - 17h30 Fin de journée : Questions / échanges, évaluation des connaissances

Objectifs détaillés de la séquence 3 :

- Connaître le mécanisme de la grossesse
- Connaître le mécanisme de l'accouchement
- Identifier les notions de risque chez la femme enceinte

Séquence 4 / Objectif pédagogique n°4 : Prendre en charge en toute sécurité la femme durant son parcours de grossesse jusqu'au post partum

Jour 4 (Le post partum, ce quatrième trimestre de grossesse) : 9h00 - 12h30 / 14h00 - 16h00

9h00 : Accueil, arbre des attentes, questions sur le jour 3





9h15 Le baby blues et la dépression post partum. Les troubles rencontrés à la suite de l'accouchement. Notion de risques. Complications liées à la prématurité. La séparation, le stress de ne pas bien faire...

Pause café

11h00 Chute hormonale et modifications physiques et hormonales des suites de couche. Les douleurs mécaniques. Mise en place de l'allaitement. A quel moment intervenir après l'accouchement ?

Repas 12h30 - 14h00

14h00 Notion de postures. Pratique : travail crânio sacré, travail crânien à visée hormonale, équilibrage du bassin post accouchement. Périnée. Travail cicatriciel. Techniques sur le bassin+++ notion de gymnastique hypopressive (ce qu'il faut faire et ne pas faire)

Pause café

15h30 - 16h00 Fin de journée : Questions / échanges, évaluation des connaissances. Questionnaire de satisfaction (formation et organisme de formation). Remise des attestations de formation et autres documents.

Objectifs détaillés de la séquence 4 :

- Connaître les troubles rencontrés lors du post partum
- Comprendre les modifications physiques et hormonales des suites de couche.

● Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :

- Vidéos, PowerPoint, supports de cours papiers
- Arbre des attentes
- Bibliographie
- Débats, discussions, questionnements oraux, quizz
- Pratique et mise en situation entre participants, cas cliniques
- Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation

● Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :

- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

