CALIPETON FORMATIONS

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

calipeton.formations@gmail.com

http://calipetonformations.com

Programme de la formation

Intitulé de la formation : "L'intégration des réflexes archaïques et posturaux comme outils en rééducation et accompagnement pédiatrique, Module 1 initiation"

Date : Mercredi 27 et jeudi 28 septembre 2023

Durée : 2 jours / 14h00

Lieu de formation : Vannes lieu à définir

Prérequis : Être un professionnel du domaine de la santé ou de la petite enfance

Public visé : Masseurs-Kinésithérapeutes, Orthophoniste, Psychomotricien, Podologue-Posturologue, Psychologue, Ergothérapeute, Ostéopathe, Chiropracteur, Infirmière puéricultrice.

Tarif : 440 euros TTC (220 euros par jour de formation TTC)

Objectifs de la formation :

- Connaître et comprendre le fonctionnement général des réflexes archaïques et posturaux, le fonctionnement de leur mise en place et leur intégration, ainsi que leurs rôles, analyse de la littérature et des preuves scientifiques.

- Reproduire et interpréter les tests des réflexes de Moro, RTAC, Reptation, Galant, Babinski et Landau, proposer une réintégration appropriée de ces réflexes en fonction de l'objectif souhaité par le patient.

- Maîtriser les techniques générales d'intégration des réflexes archaïques et posturaux.

- Intégrer l'approche des réflexes archaïques comme outils en rééducation et accompagnement pédiatrique en respectant son champ de compétence professionnelle en fonction de sa profession.

Contenu détaillé de la formation par journée :

Jour 1

- Accueil : 9h00 - 9h30

Présentation, Besoins et attentes des participants/arbre des attentes, Questionnaire des connaissances.

- Généralités : 9h30 - 11h00

  - Définition des réflexes archaïques et posturaux : Boucle réflexe / généralités. Particularités des réflexes archaïques et posturaux. Émergence et évolution.

  - Rôle des réflexes archaïques et posturaux : Maturation neurologique, Constructions physiques, Constructions émotionnelles, Constructions cognitives, Soutien protecteur, Niveaux d'Évolution Motrice (NEM)

  - Intégration naturelle des réflexes archaïques et posturaux : Grossesse, accouchement, 3 premières années de vie. Les sens. Les Niveaux d'Évolution Motrice (NEM). Interactions enfant/entourage, attachement.

  - Trouble d'intégration des réflexes archaïques et posturaux : Causes potentielles d'une intégration incomplète. Perturbations physiques, émotionnelles, cognitives. Étiquettes comportementales, schémas de compensations.

  Pause et échanges 11h00 - 11h30

- Observation de la posture et de la motricité globale : 11h30 - 12h15

- Dans les 3 plans de l'espace

- Dans les Niveaux d'Évolution Motrice

- Découverte de 6 réflexes : définitions, rôles et tests : 12h15 - 15h15

Le réflexe de Moro, le RTAC

Pause repas 12h45 - 14h15

La Reptation, le spinal de galant, le Babinski, le réflexe de landau

Pause et échanges : 15h15 - 15h45

- Utiliser les réflexes archaïques en rééducation et accompagnement pédiatrique : 15h45 - 17h00

- Différentes techniques d'intégration et mise en pratique : sensitive, motrice, bercements rythmés, répétition, autoprogramme d'exercices

- Intégration : réflexe de Moro. Chez le bébé et l'enfant.

- Fin de journée : 17h00 - 17h30 : Questions diverses. Arbre des attentes. Questionnaire d'évaluation des connaissances.

Jour 2

- Accueil : 9h00 - 9h30

Questions diverses sur le premier jour. Besoins et attentes des participants/arbre des attentes.

- Utiliser les réflexes archaïques en rééducation et accompagnement pédiatrique : 9h30 - 11h00

- Exemples d'utilisation et d'indication en rééducation pédiatrique : kinésithérapie, psychomotricité, orthophonie, posturologie, psychothérapie, ergothérapie

- Autres exemples d'utilisation en pédiatrie : Ostéopathie, chiropraxie, infirmière puéricultrice, éducateur de jeunes enfants, enseignement

- Intégration : RTAC. Chez le bébé et l'enfant.

Pause et échanges : 11h00 - 11h30

- Intégration : Galant. Chez le bébé et l'enfant.

Pause repas : 12h15 - 13h45

- Gymnastique globale réflexes archaïques et posturaux : 13h45 - 14h15
- Utiliser les réflexes archaïques en rééducation et accompagnement pédiatrique : 14h15 - 17h00

- Intégration : Babinski, Landau, Reptation. Chez le bébé et l'enfant.

- Synthèse bilan et intégration des 6 réflexes : Accueil du patient et anamnèse, fiche synthèse réflexes

- Fin de formation : 17h00 - 17h30

- Questions diverses. Arbre des attentes.

- Questionnaire d'évaluation des connaissance, d'organisme et de formation

Intervenants et qualifications :

- Madame Foubert Marion, Masseur-kinésithérapeute DE depuis 2010, activité libérale à visée périnatale exclusive depuis 2016. CV disponible sur le site internet de Calipeton Formations.

Moyens pédagogiques et d'accompagnement :

- Structuration en 4 séquences avec modalités pédagogiques de forme synchrone

- Méthode de présentation magistrale incluant des dialogues/débats

- Table ronde pour un retour d'expérience des participants

- Méthodes démonstratives : travaux pratiques, ludiques

- Méthodes expérimentales : mise en situation avec du matériel

- Méthode active de découverte, autonome

- Slides powerpoint pour la projection des cours magistraux

- Liste bibliographique complémentaire

- Echanges pédagogiques asynchrones post-formation

- Support pédagogique sous forme de polycopié, fiches plastifiées synthétiques

- Mise à disposition de la documentation officielle et de référence sur le lien entre les réflexes archaïques et la rééducation et l'accompagnement pédiatrique

- Tapis de sol, ballons de klein, coussins sensoriels, galettes, tissus style rebozo, outils d'automassage, poupons lestés...

- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéos en accord avec le formateur et les stagiaires

- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les stagiaires

Type d'évaluation pratiquée :

- Évaluation diagnostic en amont de la formation par questionnaire d'évaluation des connaissances (partie 1)

- Évaluation formative : degré d'acquisition des stagiaires, identification des acquis de la séquence,

questionnements individuels et de groupes, exercices pratiques, mises en situation, cas clinique

- Évaluation des connaissances post formation sommative par séquençage par questionnaire d'évaluation des connaissances (partie 2), formation validée si score > ou = à 12/20.

- Evaluation de la formation, du formateur et de l'organisme de formation