



CALIPETON FORMATIONS (10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL)

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / <http://calipetonformations.com>

Programme de la formation

- **Intitulé de la formation** : Les difficultés de succion du nourrisson : repérage et prévention
- **Date** : Vendredi 29 novembre 2024
- **Durée** : 1 jours, 7h00
- **Lieu de formation** : La villa des Golf(e).s, 5 route de saint-goustan 56450 THEIX NOYALO
- **Prérequis** : Être un professionnel du domaine de la santé
- **Public visé** : Médecin, orthophoniste, masseur-kinésithérapeute, ostéopathe, infirmière puéricultrice, ergothérapeute, sage-femme
- **Intervenants et qualifications** : Madame Harmony Csopaki, orthophoniste
- **Programme détaillé et objectifs de la formation** :

Séquence 1 : Anatomie et physiologie

Objectif pédagogique n°1 : Comprendre et maîtriser les enjeux anatomo-physiologiques, sensoriels, neuro-hormonaux, environnementaux du mécanisme succion-déglutition-ventilation du nouveau-né.

Programme séquence 1 : JOUR 1 : 9h00-12h30

8h30 : Ouverture des locaux

9h30 : Accueil, présentations, besoins et attentes des participants/arbre des attentes, point sur l'état des lieux des connaissances

10h00 : Quelques chiffres, définition

10h30 : Développement moteur des patterns de succion/déglutition :

- Embryogenèse
- Les organes en jeu dans la séquence SDR
- Les enjeux sensoriels, sensitifs et neuro-hormonaux
- La voie de la succion nutritive
- Les stades de maturation de la succion

Pause café

11h00 : La théorie synactive : le développement du nouveau-né, signes d'approche et de retrait

11h30 : La succion, pavé de l'oralité

- Le développement neuro-sensoriel
- Les fonctions oro-myo fonctionnelles

Repas 12h30 - 13h30

Mis à jour le 16/09/2023 - 1/3





Objectifs secondaires de la séquence 1

- Comprendre le développement sensori-moteur du pattern de succion du nouveau-né
- Faire le lien entre la succion et les autres fonctions oro-myo faciales

Séquence 2 : Repérage de difficultés de succion au sein et / ou au biberon

Objectif pédagogique n°2 : Identifier clairement plusieurs signes d'appel d'une succion déficitaire qui nécessitent la mise en place d'une conduite thérapeutique précise.

Programme séquence 2 : JOUR 1 : 13h30 - 14h30

13h30 : Les signes d'alerte

- Chez la mère allaitante
- Chez le nouveau-né

14h00 : Les causes des difficultés de succion

Séquence 3 : Ecoute, prévention et propositions

Objectif pédagogique n°3 : Prévenir et proposer quelques outils à son patient afin d'accompagner au plus près la triade couple parental/enfant et savoir réorienter vers un professionnel de santé autre.

Programme séquence 3 : JOUR 1 : 14h30-17h00

14h30 : Quel accompagnement de la dyade parent-enfant, les différents partenaires de soin, les enjeux, le rôle spécifique de l'orthophoniste, prévention et information : Quel comportement adopter pour mieux prévenir ?

Pause café

15h30 : Quelques pistes :

- les positions
- les sollicitations maternelles
- les sollicitations chez le nourrisson
- les contenants alternatifs

16h30 : Le trouble alimentaire pédiatrique

16h30 - 17h00 : Fin de journée, questions diverses, arbre des attentes, évaluation des connaissances. Remise des attestations de formations. Questionnaire de satisfaction (formation et organisme).





- **Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :**
 - Structuration en séquence avec modalités pédagogiques de forme synchrone
 - Méthode de présentation magistrale incluant des échanges et des débats
 - Slides PowerPoint pour la projection des cours magistraux
 - Support pédagogique sous forme de photocopié
 - Méthodes démonstratives : travaux pratiques et ludiques (quizz initial et final, nuage de mots, analyse de vidéos...)
 - Méthode active de découverte en autonomie du matériel: poupons, biberons, outils alimentaires autres (DAL, baby cup, soft cup, paille).
 - Mise à disposition de la documentation officielle et d'outils de démarche diagnostique, d'outils de prévention
 - Arbre des attentes
 - Groupe whatsapp pour échanges pré et post formation
 - Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées
 - Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires

- **Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :**
 - Questionnaire des attentes et des besoins
 - Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
 - Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
 - Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
 - Questionnaire de satisfaction : formation et organisme de formation
 - Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

