



CALIPETON FORMATIONS

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

calipetonformations@gmail.com

<http://calipetonformations.com>

Programme de la formation

Intitulé de la formation : De La naissance à la marche 2.0

Date : 5 jours, réparti en 2 jours de distanciel + 3 jours en présentiel

Du Jeudi 6 juin au samedi 8 juin 2024

Durée : 5 jours / 40h00

Lieu de formation : La villa des Golf(e).s, 5 route de saint-goustan 56450 THEIX NOYALO

Prérequis : Être un ostéopathe D.O

Public visé : ostéopathe

Objectifs de la formation :

- Savoir prendre en charge un nouveau-né ayant un trouble de succion et encourager l'allaitement maternel.
- Savoir repérer les signes d'urgence médicales et ostéopathiques
- Acquérir des techniques ostéopathiques adaptées aux situations pathologiques et douleurs fonctionnelles du nourrisson
- Connaître la physiologie du nouveau-né et ses postures
- Connaître les étapes du développement du nourrisson et savoir accompagner les parents.
- Soutenir la parentalité
- Prévenir les déformations crâniennes

Contenu détaillé de la formation par journée :

Programme pour la partie distanciel

Moyens: Vidéos pré-enregistrées

Vidéo de présentation

Vidéo 1 : Parcours vers la naissance

Vidéo 2 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 1

Mis à jour le 23/04/2023 - 1/5



Vidéo 3 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 2
Vidéo 4 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 3
Vidéo 5 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 4
Vidéo 6 : Accompagnement au développement psychomoteur PARTIE 1
Vidéo 7 : Accompagnement au développement psychomoteur PARTIE 2
Vidéo 8 : Les astuces à l'accompagnement
Vidéo 8 : Développement et architecture oro-faciale
Vidéo 9 : La succion déglutition : mécanismes
Vidéos 10 : La succion / déglutition : testing
Vidéo de fin de Distanciel avec défis + lecture de l'ensemble de polycopié

Défis pour la partie présentiel :

- tester la succion déglutition de leurs petits patients.
- Débriefing en présentiel

Nombre d'heure en distanciel : 16h

Jour 1: 9h00-18h00

8H30: accueil des stagiaires

9H Présentation des participants

9h30 FEEDBACK partie distancielle + Observation/mise en situation avec vidéos bébés lors des différentes phases du développement psychomoteur.

10h15: débriefing sur le défis du distanciel « testing succion-déglutition »

10H30 PAUSE

12h00 : Théorie et PRATIQUE techniques de Succion déglutition :

- Technique base du crane / palais / Atm
- Technique des Poutres

13H – 14H Déjeuner

14h : L'ostéopathie dans le milieu de la pédiatrie en France

14h15 : Les postures du nouveau-né :

- Schéma global
- Technique du déroulé facial

15h : les postures les plus rencontrées chez bébé

16H PAUSE

Mis à jour le 23/04/2023 - 2/5



16h30 : PRATIQUE

- Technique CO C1 C2 : RABOT
- Techniques THORAX

18h00: fin de la journée

Jour 2: 9h00-18h00

8h30: accueil des stagiaires

9h : Travail de résistance osseuse

9h30 : PRATIQUE : os long / os plat

10h30 PAUSE

11h : PRATIQUE de résistance osseuse au niveau du crâne / face

13h – 14H DEJEUNER

15h00 : déformations crâniennes et torticolis

- Cas clinique : photos d'observation des asymétries

16H PAUSE

17h00 : les Alertes rouges

18h00: fin de la journée

Jour 3: 9h00-18h00

8h30: accueil des stagiaires

9h00 Consultations bébé

13H – 14H DEJEUNER

14h00 : QUIZZ : les motifs de consultation

14h15 : Motifs de consultations : définition / abord ostéo / conseils

Mis à jour le 23/04/2023 - 3/5





16H PAUSE

16h30 : Techniques ostéo en rapport avec les motifs de consultation :

- douleur abdominale,
- cas des coliques,
- constipation,
- RGO

Le deuil périnatal

17h30 : Evaluation des connaissances, de la formation, de l'organisme de formation

18h00: fin de la journée

-Intervenants et qualifications :

- Madame Coralie BASCOU, ostéopathe D.O

Moyens pédagogiques et d'accompagnement :

- Structuration en 5 séquences avec modalités pédagogiques de forme synchrone
- Méthode de présentation magistrale incluant des dialogues/débats
- Table ronde pour un retour d'expérience des participants
- Méthodes démonstratives : travaux pratiques, ludiques, outils de portage
- Méthodes expérimentales : mise en situation avec les différents outils
- Méthode active de découverte, autonome
- Slides powerpoint pour la projection des cours magistraux
- Liste bibliographique complémentaire
- Echanges pédagogiques asynchrones post-formation
- Support pédagogique, photocopié

Mis à jour le 23/04/2023 - 4/5



- Mise à disposition de la documentation officielle et de références
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
- Arbre des attentes

Type d'évaluation pratiquée :

- Évaluation diagnostic en amont de la formation
- Évaluation formative : degré d'acquisition des stagiaires, identification des acquis de la séquence, questionnements individuels et de groupes, exercices pratiques, mises en situation, cas clinique
- Évaluation des connaissances post formation sommative par séquençage (partie 2), score supérieur ou égal à 12/20 aux évaluations sommatives
- Evaluation de la formation et de l'organisme de formation