



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / <http://calipetonformations.com>

Programme de la formation

- **Intitulé de la formation** : "Prise en charge ostéopathe des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson - Formation Bébés Plagio niveau 2
- **Date** : Jeudi 30, vendredi 31 mai et samedi 1 juin 2024
- **Durée** : 3 jours / 20h30
- **Lieu de formation** : La Villa des golfe(s), 5 route de saint-Goustan 56450 THEIX NOYALO
- **Prérequis** : Avoir validé le niveau 1 "Prise en charge pluridisciplinaire des déformations crâniennes positionnelles du nourrisson, formation Bébés Plagio 56"
- **Public visé** : Ostéopathe
- **Intervenant et qualification** : Madame Léna Quistrebert (ostéopathe DO) et Madame Rayène Hamrouche (ostéopathe DO)

- **Programme détaillé et objectifs de la formation** :

Jours 1 et 2 : 9h00/12h30 - 14h00/18h00

Jour 3 : 9h00/12h30 - 14h00/17h00

Séquence 1/Objetif pédagogique n°1: Vérifier l'acquisition des bases, comprendre les DCP (leurs causes et leurs diagnostics différentiels) en vue d'une prise en soin ostéopathe.

Jour 1 : 9h00/12h30 - 14h00/18h00

8h30 Ouverture des locaux

9h00 Accueil et présentation : des stagiaires et des formateurs / Ecoute des attentes de niveau 2, présentation de l'arbre de des attentes / Retour sur les difficultés rencontrées suite au niveau 1.

9h30 Rappels théoriques - Généralités sur les DCP - Classification des torticolis / Dernières données de littérature et recommandations HAS / Fiche synthèse des DCP

Pause café

Objectifs secondaires de la séquence 1:

- Elaboration d'une fiche récapitulative.
- Savoir transposer les acquis du niveau 1 en consultation ostéopathe.
- Savoir identifier les différents types de torticolis. Mettre en place une quantification simple de l'évolution de ce dernier, afin d'établir la prise en soin ostéopathe et orientation pluriprofessionnelle adaptée.

Séquence 2/Objetif pédagogique n°2: Comprendre les facteurs de risques et leurs étiologies pour mieux informer et guider les parents dans le but d'une meilleure prise en charge préventive précoce des DCP en cabinet d'ostéopathie.

11h00 : Prévention pendant la grossesse: Mener une prévention efficace et structurée / Comprendre en détail

Mis à jour le 10.10.2023 - 1/4



chaque facteurs de risques pendant la grossesse / Apport des connaissances de l'embryologie / Catégoriser point par point les facteurs de risques et leur prise en charge possible / Réflexion sur les prises en charge possible en ostéopathie quand elles existent

Repas 12h30/14h00

14h00 Tableau récapitulatif des facteurs de risques pendant la grossesse et cheminement de pensée vers la prise en charge ostéopathique avec mise en place de techniques spécifiques / Pratique ostéopathique

Pause café

15h30 Savoir comment se placer en acteur principal de la prévention des DCP dès la maternité / Connaître les facteurs de risques à l'accouchement et en post natal / Comprendre les mécanismes liés à l'accouchement pouvant induire un risque de DCP

17h30 - 18h Fin de la première journée de formation, échanges et questions diverses

Jour 2 : 9h00/12h30 - 14h00/18h00

9h00 Accueil des stagiaires / Retour/ question sur le jour 1 / Arbre des attentes

9h30 Acteur de la prévention dès la naissance - Pratique ostéopathique / Savoir observer / Savoir conseiller / Savoir pratiquer / Réflexion commune sur des cas cliniques

Pause café

Objectifs secondaires de la séquence 2:

- Comprendre et visualiser les mécanismes de contraintes intra-utérins, de l'accouchement et du postnatal impliqués dans la mise en place d'une DCP, et notion de schémas posturaux
- Mettre en place des techniques pratiques préventives et des conseils adaptés lors de la grossesse, pour les patientes accueillies en pré-partum en structure ou en cabinet libéral.

Séquence 3/Objectif pédagogique n°3: Être capable de réaliser une prise en charge ostéopathique complète d'un nourrisson présentant une DCP en cabinet.

11h00 Réflexion théorique commune:

- Observation sur table (posture, réflexes archaïques, évaluation motrice)
- Anamnèse → élaboration d'une fiche d'anamnèse complète adaptée à la prise en charge pédiatrique ostéopathique et à la mise en relief des signes d'alertes
- Prise de mesure/ Évaluation - retour sur les acquis N1 et mise en pratique CVA, CVAI, IC et PC
- Recherche de red flag et de diagnostics différentiels
- Evaluation motrice
- Traitement ostéopathique - Définir les priorités de soins (apport des connaissances de l'embryologie), la fréquence de suivi, l'orientation vers la pluridisciplinarité

Repas 12h30/14h00

14h00 Traitement ostéopathique:

- Savoir mettre en place des techniques spécifiques adaptées aux différentes situations et à l'âge de l'enfant.
- Bilan de fin de séance et conseils aux parents

Pause café

Mis à jour le 10.10.2023 - 2/4



Objectifs secondaires de la Séquence 3:

- Savoir établir une routine de bilan moteur de manière efficace.

Séquence 4/Objetif pédagogique n° 4: Approfondir la prise en charge des symptômes secondaires et connaître les bons réflexes face à une prise en charge tardive.

15h30 Identifier et comprendre les troubles pouvant être associés aux DCP: RGO, hyperextension / Connaître la prise en charge de ces symptômes secondaires / Comprendre et discuter sur les conséquences à long terme (après 18 mois de l'enfant) / savoir agir face à une prise en charge tardive / Pratique ostéopathe (RGO, enrroulement, dacryosténose, technique sur la face ...)

17h30/18h00 Retour sur la journée, brainstorming

Objectifs secondaires de la séquence n°4:

- Dans sa pratique professionnelle, connaître, maîtriser et appliquer les éléments clefs pour la prise en soin ostéopathe tardive d'un enfant présentant une DCP, (12 mois - 4 ans) et suivi long terme. Recommandations HAS lien orthodontiques, ophtalmologiques, posturaux.
- Acquérir les outils pratiques précis et concrets à appliquer en cabinet afin de prévenir, dépister et traiter les nourrissons présentant une DCP ainsi que les troubles souvent associés (RGO, dacryosténose ...).

Jour 3 : 9h00/12h30 - 14h00/17h00

Séquence 5/Objetif pédagogique n°5: Savoir réaliser une consultation ostéopathe pédiatrique dans le cadre d'une prise en charge d'un enfant atteint d'une DCP, apprentissage qualitatif et mise en place pratique en situation réelle.

9h00 Travail du praticien, encrage, présence et bienveillance avant les consultations en live.

9h30 Observation d'une consultation ostéopathe avec un enfant présentant une DCP / Mettre en corrélation direct l'apprentissage du jour 2 avec une consultation pédiatrique

Pause café

11h00 Consultation ostéopathe avec des nourrissons et enfants délivrée par petits groupes par les stagiaires sous supervision des formateurs / Réflexion sur les cas cliniques

Repas 12h30/14h00

14h00 Brainstorming - retour de séances / Mise en commun permettant la verbalisation bilans de fin de séances, et ouverture sur les améliorations possibles

14h30 Consultation ostéopathe avec des nourrissons et enfants délivrée par petits groupes par les stagiaires sous supervision des formateurs
Pause café

16h00 Bilan de fin de formation / Arbre des attentes / Conclusion / Questionnaire d'évaluation des connaissances / Questionnaires à chaud de satisfaction de la formation et de l'organisme de formation

Objectifs secondaires de la séquence n°5:

- savoir écouter et expliquer la prise en soin de manière bienveillante et conseils aux parents.
- savoir réorienter vers un autre professionnel si nécessaire.

Mis à jour le 10.10.2023 - 3/4





- **Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :**
 - Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les stagiaires
 - Support photocopié
 - Powerpoint, vidéos
 - Quizz sous forme de bataille de questions
 - Débats, discussions, questionnements oraux
 - Bibliographie
 - Observation d'une consultation magistrale.
 - Travaux pratiques lors de consultations pédiatriques en petits groupes autonomes supervisés.
 - Pratique entre participants
 - Mise en situation avec cas cliniques
 - Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées
 - Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
 - Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
 - Cosy drive pour documents complémentaires

- **Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :**
 - Questionnaire des attentes et des besoins
 - Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
 - Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
 - Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
 - Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
 - Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

