



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

calipeton.formations@gmail.com / http://calipetonformations.com

Programme de la formation

- Intitulé de la formation : "Ostéopathie pédiatrique: De La naissance à la marche 2.0"
- Dates en présentiel : Jeudi 3, vendredi 4 et samedi 5 juillet 2025
- Durée: 16h distanciel + 3 jours présentiel 24h = Total 40h00 (5 jours)
- Lieu de formation : La villa des Golf.e.s, 5 saint goustan 56450 Theix Noyalo
- Préreguis : Être un professionnel du domaine de la santé ou de la petite enfance
- Public visé : Ostéopathe
- Intervenant et qualification : Madame Coralie Bascou, Ostéopathe DO
- Programme détaillé et objectifs de la formation :

Distanciel: 16h00 de vidéos et de travail personnel

 Séquence 1 / objectif pédagogique n°1: Savoir prendre en charge un nouveau-né ayant un trouble de succion et encourager l'allaitement maternel.

Vidéos pré-enregistrées, liens envoyé par mail environ 1 mois et demi avant le premier jour présentiel

Vidéo de présentation

Vidéo 1 : Parcours vers la naissance

Vidéo 2 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 1

Vidéo 3 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 2

Vidéo 4 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 3

Vidéo 5 : Physiologie du nouveau-né et nourrisson PARTIE 4

Vidéo 6 : Accompagnement au développement psychomoteur PARTIE 1

Vidéo 7 : Accompagnement au développement psychomoteur PARTIE 2

Vidéo 8 : Les astuces à l'accompagnement

Vidéo 8 : Développement et architecture oro-faciale

Vidéo 9 : La succion déglutition : mécanismes

Vidéos 10 : La succion / déglutition : testing

Vidéo de fin de Distanciel avec défis + lecture de l'ensemble de polycopié

Jour 1: 9h00/13h00-14h00/18h00

• <u>Séquence 2/objectif pédagogique n°2</u> : Connaître les étapes du développement du nourrisson et savoir accompagner les parents.

8h30 ouverture des locaux

9h00 Accueil : Présentation, besoins et attentes des participants/arbre des attentes, point sur l'état des lieux des connaissances

Mis à jour le 25/03/2024 - 1/3





9h30 Feedback de la partie distancielle + Observation/mise en situation avec vidéos bébés lors des différentes phases du développement psychomoteur.

10h15: débriefing sur le défis du distanciel « testing succion-déglutition »

Pause café

11h00 : Théorie et PRATIQUE techniques de Succion déglutition : Technique base du crâne / palais / Atm, technique des Poutres

Repas 13h00/14h00

• Séquence 3/Objectif pédagogique n°3 : Connaître la physiologie du nouveau-né et ses postures

14h00 : L'ostéopathie dans le milieu de la pédiatrie en France

14h30 : Les postures du nouveau-né : Schéma global, technique du déroulé facial, les postures les plus rencontrées chez bébé

Pause café

16h30 Pratique: Technique CO C1 C2: Rabot, techniques thorax

17h45/18h00 Questions diverses et fin de la journée

Jour 2: 8h30/13h00-14h00/18h00

Séquence 4/objectif pédagogique n°4 : Prévenir les déformations crâniennes

8h15 Ouverture des locaux

8h30 Travail de résistance osseuse, pratique os long / os plat

Pause café

11h00 : Pratique de résistance osseuse au niveau du crâne / face

Repas 13h00/14h00

15h00 : déformations crâniennes et torticolis, cas clinique : photos d'observation des asymétries

Pause café

 <u>Séquence 5/Objectif pédagogique n°5 :</u> Savoir repérer les signes d'urgence médicales et ostéopathiques

17h00 les Alertes rouges

17h45/18h00 Questions diverses et fin de la journée





Jour 3: 8h30/13h00-14h00/17h00

• Séquence 6/objectif pédagogique n°6 : Soutenir la parentalité

8h15 Ouverture des locaux

8h30 Consultations bébé

Repas 13h00/14h00

14h00 Quizz sur les motifs de consultation

14h15 Motifs de consultations : définition / abord ostéo / conseils

Pause café

 Séquence 7/Objectif pédagogique n°7: Acquérir des techniques ostéopathiques adaptées aux situations pathologiques et douleurs fonctionnelles du nourrisson

15h00 Techniques ostéo en rapport avec les motifs de consultation : douleur abdominale, cas des coliques, constipation, RGO

16h00 Le deuil périnatal

16h30/17h00 Questions / échanges, questionnaire d'évaluation des connaissances, questionnaire de satisfaction à chaud (formation et organisme de formation), arbre des attentes / Remise des attestations de formation et autres documents

- Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :
- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les stagiaires
- Vidéos pré-enregistrées
- Support polycopié
- Powerpoint, vidéos
- Mise en situation pratique entre participants
- Quizz sous forme de bataille de questions
- Débats, discussions, questionnements oraux
- Bibliographie
- Mise en situation avec cas cliniques
- Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
- Cosy drive pour documents complémentaires
- Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :
- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

Mis à jour le 25/03/2024 - 3/3