



CALIPETON FORMATIONS / 10 Lieu-dit Larmor, 56690 LANDAUL

SARL immatriculée sous le n° 900 905 498 à la préfecture de Vannes

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53560980656. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat » (article L.6352-12 du code du travail)

[calipeton.formations@gmail.com](mailto:calipeton.formations@gmail.com) / <http://calipetonformations.com>

## Programme de la formation

- **Intitulé de la formation** : “L'intégration des réflexes archaïques et posturaux comme outils en rééducation et accompagnement pédiatrique”
- **Date** : Du mercredi 19 au samedi 22 février 2025
- **Durée** : 4 jours / 26h00
- **Lieu de formation** : Salle de danse Bréhal-Jazz, ZA du clos des mares 50290 Bréhal
- **Prérequis** : Être un professionnel du domaine de la santé ou de la petite enfance
- **Public visé** : Masseurs-Kinésithérapeutes, Orthophoniste, Psychomotricien, Podologue-Posturologue, Psychologue, Ergothérapeute, Ostéopathe, Chiropracteur, Infirmière puéricultrice
- **Intervenant et qualification** : Madame Marion Foubert, masseur-kinésithérapeute DE à visée périnatale

- **Programme détaillé et objectifs de la formation :**

**Jours 1 et 2 : 9h00/12h30 – 14h00/17h30**

**Jour 3 : 9h00/12h30 – 14h00/17h00**

**Jour 4 : 9h00/12h30 – 14h00/16h00**

**Séquence 1/Objectif pédagogique n°1 : Comprendre le fonctionnement général des réflexes archaïques et posturaux, leur mise en place, leur intégration naturelle et leurs rôles, en étant critique sur la littérature et les preuves scientifiques.**

Ouverture des locaux 8h30

**Jours 1 : 9h00/12h30 – 14h00/17h30**

9h00 Accueil : Présentation, besoins et attentes des participants/arbre des attentes, point sur l'état des lieux des connaissances

9h15 Généralités sur les réflexes : Différentes approches de thérapie par les réflexes / Généralités sur les réflexes : C'est quoi ? Leur rôle ? Cerveau mammifère ? Comment s'intègrent-ils ? / Troubles d'intégration / Conséquences d'un trouble d'intégration

Pause café

11h00 Découverte de 4 réflexes : Moro, RTAC, Retournements, Babinski

Repas 12h30 – 14h00

Mis à jour le 11.03.2024 - 1/4





**Séquence 2/Objetif pédagogique n°2 : Maîtriser les techniques générales d'intégration des réflexes archaïques et posturaux, chez le bébé et l'enfant.**

14h00 Observation de la posture et de la motricité entre participants

14h30 Découverte de 2 réflexes : Reptation, Landau

15h00 Prévention pour une intégration optimale / Mise en pratique remise dans la base et diminution du seuil douloureux

Pause café

15h30 Différentes techniques d'intégration (séquences réflexes adaptées, équilibre sensoriel, bercements rythmés, réintégration neurosensorielle, massages, répétition) / mise en pratique bercements rythmés

16h00 Intégration chez le bébé et chez le l'enfant de 6 réflexes : Moro, RTAC, Retournements, Babinski, Reptation, Landau

17h30 : questions diverses, fin de journée

**Séquence 3/Objetif pédagogique n°3 : Intégrer l'approche des réflexes archaïques et posturaux comme outils en rééducation et accompagnement pédiatrique en respectant son champ de compétence professionnelle.**

**Jours 2 : 9h00/12h30 – 14h00/17h30**

9h00 Atelier réflexes gymnastique globale

9h30 Révisions intégration techniques d'intégration et tests

10h00 Utilisation des réflexes en rééducation et accompagnement pédiatrique : NGAP

Pause café

**Séquence 4/Objetif pédagogique n°4 : Reproduire et interpréter les tests des réflexes en lien avec les grandes fonctions corporelles afin de proposer une réintégration appropriée.**

10h30 Découverte de 6 réflexes : Radiation du nombril, redressement statique, enracinement, RTOL, spinal de Pérez, RTL

Repas 12h30 – 14h00

14h00 Atelier réflexes grandes fonctions et construction corporelle

14h30 Grandes fonctions et construction corporelle généralités

Pause café

15h00 Intégration de 6 réflexes : Radiation du nombril, redressement statique, enracinement, RTOL, spinal de Pérez, RTL

16h30 Fiche bilan tests jour 1 et 2





17h30 : questions diverses, fin de journée

**Séquence 5/Objectif pédagogique n°5 : Reproduire et interpréter les tests des réflexes en lien avec les apprentissages et proposer une réintégration appropriée.**

**Jours 3 : 9h00/12h30 – 14h00/17h00**

9h00 Découverte de 4 réflexes : Spinal de Galant, RTSC, agrippement palmaire, agrippement plantaire

10h30 Les apprentissages et la concentration, généralités

Pause café

11h00 Atelier réflexes : apprentissage et concentration

11h30 Intégration de 4 réflexes : Spinal de Galant, RTSC, agrippement palmaire, agrippement plantaire

Repas 12h30 – 14h00

**Séquence 6/Objectif pédagogique n°6 : Reproduire et interpréter les tests des réflexes en lien avec la gestion des émotions et proposer une réintégration appropriée.**

14h00 Atelier réflexes émotions et comportement

14h30 Découverte de 3 réflexes : RTP, attachement, RPP

Pause café

15h00 Les émotions et le comportement, généralités

16h00 Intégration de 3 réflexes : RTP, attachement, RPP

17h00 : questions diverses et fin de journée

**Séquence 7/Objectif pédagogique n°7 : Reproduire et interpréter les tests des réflexes en lien avec l'oralité et proposer une réintégration appropriée.**

**Jours 4 : 9h00/12h30 – 14h00/16h00**

9h00 Atelier réflexes et oralité

9h30 Oralité généralités

10h00 Découverte de 6 réflexes : fuissement, succion, déglutition, nauséux, respiration, palmentonnier de Babkin

Pause café

11h30 Intégration de 6 réflexes : fuissement, succion, déglutition, nauséux, respiration, palmentonnier de Babkin

Repas 12h30 – 14h00

Mis à jour le 11.03.2024 - 3/4





**Séquence 8/Objectif pédagogique n°8 : Proposer des ateliers de prévention (massage et motricité) en lien avec l'intégration des réflexes archaïques et posturaux.**

14h00 Atelier prévention intégration des réflexes généralités / protocole massage bébé visage et corps / motricité bébé et enfant

Pause café

**Séquence 9/Objectif pédagogique n°9 : Construire une séance type : accueil, anamnèse, bilan/tests, réintégration et autoprogramme d'exercice.**

14h45 Bilan et séance type / anamnèse / construction d'une séance réflexes / reprise des tests de tous les réflexes

15h30 – 16h00 Fin de formation. Questions / échanges, questionnaire d'évaluation des connaissances, questionnaire de satisfaction à chaud (formation et organisme de formation), arbre des attentes / Remise des attestations de formation et autres documents

• **Moyens pédagogiques et méthodes d'accompagnement utilisés :**

- Arbre des attentes avec vérification de la réalisation des objectifs attendus par les stagiaires
- Support photocopié
- Powerpoint, vidéos
- Mise en situation lors d'un atelier
- Quizz sous forme de bataille de questions
- Débats, discussions, questionnements oraux
- Bibliographie
- Mise en situation au sol, entre participants
- Mise en situation avec cas cliniques
- Découverte du matériel : Coussins sensoriels, bâton et balle de massage
- Fiches récapitulatives synthétiques plastifiées
- Possibilité de prendre des photos et de faire des enregistrements vidéo en accord avec le formateur et les stagiaires
- Groupe whatsapp, échanges pré et post formation
- Cosy drive pour documents complémentaires

• **Type d'évaluation pratiquée et satisfaction :**

- Questionnaire des attentes et des besoins
- Évaluation pré formation : état des lieux des connaissances
- Évaluation en cours de formation : quizz et questionnements oraux
- Évaluation post formation : questionnaire d'évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction à chaud : formation et organisme de formation
- Questionnaire à froid : intérêt pour la pratique professionnelle

