

# Περιεχόμενα

Ευχαριστίες .....	ix
Σκοπός.....	x
Εισαγωγή .....	xi
<b>Κεφάλαιο 1. Η εξέλιξη της Πανεπιστημιακή Αγωγής στην Ελλάδα και διεθνώς</b> Κάλλια Κατσαμποξάκη Hodgetts .....	1
<b>Κεφάλαιο 2. Φοιτητο-κεντρική μάθηση</b> Αθανασία Κοκολάκη και Κάλλια Κατσαμποξάκη Hodgetts .....	25
<b>Κεφάλαιο 3. Συμπεριληπτική μάθηση</b> Αθανασία Κοκολάκη και Κάλλια Κατσαμποξάκη-Hodgetts .....	52
<b>Κεφάλαιο 4. Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών</b> Μαρία Άννα Γαλανάκη .....	71
<b>Κεφάλαιο 5. Σύνδεση έρευνας και διδασκαλίας</b> Ειρήνη Γάκη .....	97
<b>Κεφάλαιο 6. Διαμορφωτική αξιολόγηση</b> Ελένη Μποτζάκη και Κάλλια Κατσαμποξάκη .....	119
<b>Κεφάλαιο 7. Ψηφιακή ετοιμότητα</b> Ειρήνη Γάκη .....	137
<b>Κεφάλαιο 8. Ψηφιακή Ισότητα</b> Μαρία Άννα Γαλανάκη .....	155
<b>Κεφάλαιο 9. Φοιτητές ως συνοδοιπόροι στην μαθησιακή διαδικασία</b> Κάλλια Κατσαμποξάκη-Hodgetts και Ελένη Μποτζάκη .....	181
<b>Κεφάλαιο 10. Πολυτροπικότητα και αναστοχαστικές κοινότητες πρακτικής</b> σε ανοικτής πρόσβασης επιμορφωτικούς κύκλους (MOOC) Κάλλια Κατσαμποξάκη-Hodgetts .....	194
Οι συγγραφείς του συλλογικού τόμου .....	209