

टॉपर हल*

प्रश्न-पत्र

सी.बी.एस.ई.

2020

कक्षा-X

Delhi / Outside Delhi Sets

हिन्दी 'ब'

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 80

*नोट : यह प्रश्न पत्र केवल संदर्भ हेतु प्रेषित है। सत्र 2022-23 के लिए पाठ्यक्रम में बोर्ड द्वारा संशोधन किया गया है।

निर्देश : निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका अनुपालन कीजिए।

- (1) प्रश्न-पत्र खण्डों में विभाजित किया गया है—क, ख, ग एवं घ। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (2) खण्ड क में प्रश्न अपठित गद्यांश पर आधारित हैं।
- (3) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 2 से 6 तक प्रश्न हैं।
- (4) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 7 से 11 तक प्रश्न हैं।
- (5) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 12 से 16 तक प्रश्न हैं।
- (6) यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।
- (7) उत्तर संक्षिप्त तथा क्रमिक होना चाहिए और साथ ही दी गई शब्द-सीमा का यथासंभव अनुपालन कीजिए।
- (8) प्रश्न-पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है। तथापि दो-दो अंकों वाले 2 प्रश्नों में, तीन-तीन अंक वाले 1 प्रश्न में और पाँच-पाँच अंकों वाले छह प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। पूछे गए प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए सही विकल्प का ध्यान रखिए।
- (9) इनके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं।

Delhi Set I

Code No. 4/1/1

खण्ड-'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

मानव सभ्यता पर औद्योगिक क्रांति की धमक अभी थमी भी नहीं कि एक नई तकनीकी क्रांति ने अपने आने की घोषणा कर दी है। 'नैनो-तकनीक' के समर्थक दावा करते हैं कि जब यह अपने पूरे वजूद से आएगी तो धरती का नामोनिशान मिट जाएगा और नैनो रोबोट की स्वनिर्मित फौज पूरी तरह क्षत-विक्षत शव को पलक झकपते ही चुस्त-दुरुस्त इंसान में तब्दील कर देगी। दूसरी ओर नैनो-तकनीक की असीमित शक्ति से आशंकित इसके विरोधी इसे मिस्र के पिरामिडों में सोई ममियों से भी ज्यादा अभिशाप समझते हैं। इन दोनों अतिवादी धारणाओं के बीच इतना अवश्य कहा जा सकता है कि हम तकनीकी क्रांति के एक सर्वथा नए मुहाने पर आ पहुँचे हैं जहाँ उद्योग, चिकित्सा, दूरसंचार, परिवहन सहित हमारे जीवन में शामिल तमाम तकनीकी जटिलताएँ अपने पुराने अर्थ खो देंगी। इस अभूतपूर्व तकनीकी बदलाव के सामाजिक-सांस्कृतिक निहितार्थ क्या होंगे, यह देखना सचमुच दिलचस्प होगा।

आदमी ने कभी सभ्यता की बुनियाद पत्थर के बेडौल हथियारों से डाली थी। अनगढ़ शिलाओं को छीलकर उन्हें कुलहाड़ों और भालों की शक्ति में ढाला और इस उपलब्धि ने उत्पादकता की दृष्टि से उसे दूसरे जंतुओं की तुलना में लाभ की स्थिति में ला खड़ा किया। औजारों को बेहतर बनाने का यह सिलसिला आगे कई विस्मयकारी मसलों से गुजरा और औद्योगिक क्रांति ने तो मनुष्य को मानो प्रकृति के नियंत्रक की भूमिका सौंप दीं तकनीकी कौशल की हतप्रभ कर देने वाली इस यात्रा में एक बात ऐसी है, जो पाषाण युग के बेढ़व हथियारों से चमत्कारी माइक्रोचिप निर्माण तक एक जैसी बनी रही। हम अपने औजार, कच्चे माल को तराशकर बनाते हैं। यह सर्वविदित तथ्य है कि सारे पदार्थ परमाणुओं से मिलकर बने हैं, लेकिन पदार्थों के गुण इस बात पर निर्भर करते हैं कि उनमें परमाणुओं को किस तरह सजाया गया है। कार्बन के परमाणुओं की एक खास बनावट से कोयला तैयार होता है, तो दूसरी खास बनावट उन्हें हीरे का रूप देती है। परमाणु और अणुओं को इकाई मानकर मनचाहा उत्पाद तैयार करना ही 'नैनो-तकनीकी' का सार है।

- | | |
|---|---|
| (क) नैनो-तकनीक के समर्थकों ने क्या सम्भावनाएँ व्यक्त की हैं? | 2 |
| (ख) इसकी असीमित शक्ति से आशंकित विरोधियों का क्या मत है? इस पर टिप्पणी कीजिए। | 2 |
| (ग) 'नैनो-तकनीक' से आप क्या समझते हैं? | 2 |
| (घ) मानव प्रकृति का नियंत्रक कैसे बन गया? | 2 |
| (ड) हीरे और कोयले में अन्तर क्यों है? | 1 |
| (च) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिए। | 1 |

To know about more useful books [click here](#)

- उत्तर— प्रश्नना। (क) भैनी तकनीक के समर्थक द्वारा करते हैं कि जब यह अपने पूरे कर्जूक में आएगी तो धरती का नामोनिशान मिट जाएगा और भैनी रोबोट की स्वनिर्मिति को ज़ पूरी तरह फ़िल-विड़ियो रोबोट को पठक इम्पक्टे ही युस्त-डुर्स्त इंसान में तबदील कर देगा। इस तकनीक के समर्थकों अनुसार यह वित्तान का अनुसार है जो समाज के अंतर्गत लाभकारी सिद्ध होगा।
- (ख) भैनी तकनीक की असीमित शक्ति से आरोग्यके विशेषियों का मन है कि यह तकनीक मिस्त के प्रियमित्रों में सौर्य ममियों से भी युद्ध अभिशप्त है। उनके अनुसार भैनी तकनीक का इस्तेमाल यदि गलत कामों के लिए किया जाए तो यह बेहद खतरनाक शाब्दित हो सकती है।
- (ग) भैनी तकनीक परमाणु और अणुओं को इकाई मानकर मनचाहा उत्पाद तैयार करना है। यह एक नई तज्ज्ञाकी क्रांति का छिस्सा। यह इतनी शक्तिशाली है कि एक शिव को युस्त-डुर्स्त इंसान में बढ़ल दे, वही दूसरी ओर तबादी मध्य ढैंके की भी शक्ति रखती है। इसके अप्रै भी मानव जीका पूरी तरह से बदल सकता है।
- (घ) औद्योगिक क्रांति ने मनुष्य को स्त्रृति का नियंत्रक बना किया है। आदमी ने पथर के बैडोले हथियारों से शुरूआत कर, शिलाओं को छीलकर उन्हें कुलहाड़ों और भालों की शब्द में छोला और इस उपलब्धि ने उत्पादकता की दृष्टि से उसे दूसरे उत्तमों की तुलना में लाभ की स्थिति में खड़ा कर किया। और भीरों को बेहतर बनाने का सिलसिला कई विस्मयकारी मसलों से गुज़रा और औद्योगिक क्रांति लाया।
- (इ.) कर्बन के परमाणुओं की एक आस बनावट से कोयला तैयार होता है तो दूसरी बनावट से हीरा तैयार होता है। कोनीं पदार्थों में परमाणुओं को भिन्न-भिन्न तरीके से सजाया गया है।
- (ट) प्रस्तुत गद्यांश का उचित शीर्षक है—‘तकनीकी क्रांति’।

रघुण्ड-‘रघु’

2. ‘रेमन आ गई है।’ वाक्य में ‘गई’ शब्द है अथवा पद? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

1

उत्तर—

~~वाक्य में ‘गई’ पद है।~~

जब शब्द वाक्य में प्रयुक्त होकर व्याकरण के नियमों में बंध

जाता है तो पद कहलाता है।

3. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए—

1 × 3 = 3

(क) कई बार मुझे डॉटने का अवसर मिलने पर भी बड़े भाई साहब चुप रहे। (संयुक्त वाक्य)

(ख) कई सालों से बड़े-बड़े बिल्डर समन्दर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन को हथिया रहे थे। (मिश्र वाक्य)

(ग) आपने जो कहा, मैंने सुन लिया। (सरल वाक्य)

उत्तर-शन-3 (क) कई बार मुझे डंडने का अवसर लिखा परंतु बड़े भाई साथ
चुप रहे।

(ख) कई सालों से बड़े-बड़े बिल्डर समंदर की ओर धूकेल रहे थे
ताकि वे इसकी जगहीन हथिया सके।

(ग) मैंने आपका कहा सुन लिया।

4. (क) निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए—

$1 \times 2 = 2$

(i) सप्तर्षि (ii) शरणागत

(ख) निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए—

$1 \times 2 = 2$

उत्तर—(i) लम्बा है उदर जिसका (गणेश) (ii) तन-मन-धन

(अ)	समास विमुह	समास का नाम
(इ)	सप्तर्षि शात्रेषियों का समूह	द्वितीय समास
(ब)	शरणागत शरण में आग्रह	तत्पुरुष समास

(छ)	समस्त पद	समास का व्याङ
(i)	लंबा है उदर जिसका लंबोदर	बहुवीहीन समास
(ii)	तन-मन-धन तन-मन-धन	द्वयद्वय समास

5. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए—

$1 \times 4 = 4$

(क) सभी श्रेणी के लोग सभा में आए थे।

(ख) एक ताँबे की बर्तन भी खरीद लेना।

(ग) वह लौट आए हैं।

(घ) आप कभी हमारे घर आओ।

उत्तर—(क) सभी श्रेणी के लोग सभा में आए थे।

(ख) एक ताँबे का एक बर्तन भी खरीद लेना।

(ग) वे लौट आए हैं।

(घ) आप कभी हमारे घर आइए।

6. निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग अपने वाक्यों में कीजिए—

$1 \times 4 = 4$

(क) चेहरा मुरझाना

(ख) आँखों से बोलना

(ग) काम तमाम कर देना।

(घ) जान बर्खा देना

उत्तर—(क) हिंदी की परिक्षा में अच्छे अंक न आने पर मेरा चेहरा मुरझा
गया।

(ख) एक अभिनेता आँखों से बोलने की कला का होना आवश्यक है।

(ग) हिंदुस्तान अब आंतरियों का कम काम तमाम करने की नई
रणनीति बना रहा है।

(घ) युद्ध के पश्चात् अपने दुश्मन की जान बर्खा देना मूर्खतापूर्ण
कदम है।

रवण-'ग'

7. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए—

$2 \times 3 = 6$

- (क) 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए कि 26 जनवरी, 1931 का दिन विशेष क्यों था?
- (ख) छोटे भाई ने बड़े भाई साहब के नरम व्यवहार का क्या लाभ उठाया? आपके विचार से छोटे भाई का व्यवहार उचित था या नहीं, तर्क सहित उत्तर लिखिए।
- (ग) कर्नल कालिंज का खेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था?
- (घ) 'प्रेम सबको जोड़ता है।' 'तत्तांग-वामीरो कथा' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।

छंड - ग

उत्तर— (क) 26 जनवरी 1931 के दिन भारत के पहले स्वतंत्रता दिवस की पहली घण्टे गाँठ पुनराबृत्ति होनी थी। इस दिन के लिए कलकत्ता! मैं बहुत तैयारियों हुई व कलकत्ता के माध्ये पर स्वतंत्रता मैं बीझे थोगदान न देना का जो कर्तव्य था वह भी छुल गया। कई युविस सुरक्षा के बाबत फले से ही सार्वजनिक कर्तव्य कानून अग किया गया, पहले कभी इतने लोग कानून भी न करते इकट्ठे न हुए थे। युविस की लाठियाँ खांकर भी लोग अडिग छोड़ रहे और ये ने श्री बद्र-दाक्कर डिस्सा लिया व 105 दिनों गिरफ्तार हुईं। यह दिन बहुत विशेष था।

(ख) बड़े भाई व साथी के नम्बर पढ़ते ही छोटे भाई की स्वच्छता छद्ग गई। वह बड़े भाई के ऊपर से उत्तमा पढ़ लिया करता था वो भी बद्द कर किया तथा खेल-बूक मैं ही सारा समय छोड़ दिताने लगा। मैरे विद्यार्थ से छोटे भाई का व्यवहार डर्यित नहीं था। ज़रूरी नहीं कि पढ़ने के लिए जब तक कोई न छोड़ सकता तब तक आप पढ़ ही नहीं। अनुशासनवीनता छिलकूल सही नहीं। खेल-बूक करना चाहिए परंतु पढ़ाई के साथ-

(ग) कर्नल कालिंज का खेमा जंगल मैं वजीर अली की गिरफ्तार करने के लिए लगा हुआ था वयोंकि उसके कंपनी के तकील का काला किया था और उस नेपाल भ्रामकर अमेरियाँ के विरुद्ध सेना लड़ा करना चाहता था। कर्नल ने कई सालों से खेमा भ्राम स्थान लगाया हुआ था परंतु वजीर अली उन्हें अकमा दे जाता और कभी उनके हाथ नहीं लगा।

8. लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए—

5

'प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट' से क्या अभिप्राय है? गांधीजी 'प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट' थे, कैसे?

अथवा

प्रकृति के साथ मानव के दुर्व्यवहार और उसके परिणामों को 'अब कहाँ दूसरों के दुःख से दुःखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर— मानव की इच्छाएँ व लालसा हृदय कबड़ी जा रही हैं जिनकी पूर्ति हेतु वह प्रकृति का अनुचित दोषकर कर रहा है। समंदर की पीछे सरका कर, उसकी जमीन पर बसियों बना रहा है, पैदों को काटता डा रहा है जिसके कास्पा कई परिदै व जानवर अपना घर खो दे रहे हैं, बासदों की विनाशलीलाओं से वातावरण प्रदूषित हो चुका है। प्रकृति के साथ की जा रही अनावश्यक घैरुण्यों का परिणाम है— बैकक्ट बारिश, सूखा, तूफान, सैलाब, जलजले एवं नित नए रोग। कहीं सूखा पड़ तो कहीं सैलाब है, तो कहीं कीरीना वृक्षरस जैसी लालूलाज बीमारी का आतंक है। यह सब प्रकृति से

नेइच्छाइ के दुष्परिणाम हैं। मृक्षित भी एक छद्द तक दौड़न सही है और जब उसे गुस्सा आता है तो मंजर कुछ उन हीन जेहाजों की तरह होता है जिन्हें समुद्र वे उठाकर बच्चों की गींद की तरह फेंक दिया था।

इसलिए मनुष्य की बेकर मृक्षित की शक्ति पहचान, उसके साथ लगातार किए जा रहे हैं दुर्व्यवहार की तुरंत रोकने की आवश्यकता है।

9. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए—

$2 \times 3 = 6$

- (क) 'आत्मत्राण' कविता में कवि विपदा में ईश्वर से क्या चाहता है और क्यों?
- (ख) 'है टूट पड़ा भू पर अम्बर!' 'वर्त प्रदेश में पावस' कविता में कवि ने ऐसा क्यों कहा है?
- (ग) कबीर निंदक को अपने निकट रखने का परामर्श क्यों देते हैं?
- (घ) 'द्रोपदी की लाज राखी, आप बढ़ायो चीर।' इस कथन का भाव स्पष्ट कीजिए।

उत्तर-

(क) 'आत्मत्राण' कविता में कवि विपदा में ईश्वर से कोई सहायता की कामना नहीं करता। वह चाहता है कि ईश्वर उसे शक्ति प्रदान करें कि वह मतिकूल परिस्थितियों में भी व्याकुल व विचलित न हो और अपने पौरुष एवं आत्मकूल के आधार पर अस्ति सम्भाल करे।

वह ऐसा इसलिए चाहता है क्योंकि वह अपनी कठिनाइयों से खुद जूझना चाहता है ताकि उसका व्यक्तित्व और विरेणु। वह चिपकने चाहता है कि विपदाओं के समय भी उसकी ईश्वर में आस्था बनी रहे और ईश्वर पर कभी संदेह न हो।

(ग) कबीर निंदक को अपने निकट रखने का परामर्श इसलिए देते हैं क्योंकि निंदक हमारे स्वभाव को निर्मल करने में सहायता देता है। ऐसा करना से वह हमें हमारी बुराइयों व कमियों से अवगत करता है। ऐसा करना से वह हमें उन कमियों को सुधारने का उत्साह देता है क्योंकि अक्सर हम अपनी कमियों पहचान नहीं पाते और जानते भी हैं तो परिव्राग नहीं करना चाहते। निंदक हमें इन्हीं गलतियों व कमियों को सुधारने के लिए बार-बार उकसाता रहता है।

(घ) प्रसन्नत पंक्तियों में मीरा श्रीकृष्ण से कहते हैं द्रौपदी का उदाहरण देकर उनकी भी मदक करने की कहती हैं क्योंकि वे जानती हैं कि कृष्ण अमृत वल्सल हैं। वे कहती हैं कि जिस मकार धीर हरण के समय श्रीकृष्ण ने द्रौपदी का धीर बद्धकर उसके सम्मान की रक्षा करी एवं उसकी सहायता की उसी मकार वे मीरी को भी आवागमन के घर से गुक्त कर उनकी शंखयन्त्र करें।

10. लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर दीजिए—

5

विरासत में मिली चीज़ों की बड़ी संभाल क्यों होती है? 'तोप' कविता के आधार पर स्पष्ट करते हुए तोप की विशेषताएँ भी लिखिए।

अथवा

'मनुष्यता' कविता का मूल भाव अपने शब्दों में समझाइए।

उत्तर—० 'मनुष्यता' कविता हमें परोपकारी व उदार बनने की सीख देती है। मनुष्य को अन्य मानियों से मूल चेत्का शक्ति मिला है इसलिए वह दूसरा का भला करने में भी समर्थ है। स्वार्थ के लिए तो पशु भी जीते हैं परंतु जी मनुष्य जीवन की सार्थकता तभी है जब वह पराहित के लिए काम करे। ऐसे उद्ग्रह मनुष्यों को मृत्यु के बाहर भी आकृतिया जाता है। कवि दीर्घि, कर्म एवं रत्नित वा उदाहरण देकर हमें भी

बलिदानी बनने की प्रेरणा देता है। हमें कभी भी धैर्यों के अद्वितीय में नहीं रहना चाहिए क्योंकि यह एक तुच्छ वस्तु है। कीमती ही ईश्वर का आशीर्वाद है जो सभी मनुष्यों यस को बराबर मिलता है। क्योंकि ईश्वर ने हम सभी को बराबर बनाया है। हम सभी उसकी संतान हैं, एक-दूसरे के भाई-बह्न हैं इसलिए हमें सदा एक दूसरे की प्रति संवेदनशील होना चाहिए, एक-दूसरे का भला करना चाहिए तथा, मिलनुलकर रहना चाहिए, अपनी उन्नति के लिए नहीं, बल्कि जो दूसरों की उन्नति के लिए संघर्षत रहता है वही अदर्श मानव कहलाता है।

11. लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए—

3 × 2 = 6

- (क) टोपी ने इफ़्फन की दाढ़ी से अपनी दाढ़ी को बदलने की बात क्यों कही होगी? इससे बाल मन की किस विशेषता का पता चलता है?
- (ख) लेखक को स्कूल जाने के नाम से उदासी क्यों आती थी? 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर स्पष्ट करिए। आपको स्कूल जाना कैसा लगता है और क्यों?

उत्तर—

(क) टोपी को अपनी दाढ़ी से बदलती थी, वे सदा टोपी को डॉर्टो रखती थी क्योंकि उससे स्नेहपूर्वक बातन करती जबकि इफ़्फन की दाढ़ी उससे प्रैम एवं स्नैट करती थी। उनकी बोली भी टोपी को अच्छी लगती थी क्योंकि वह उसकी माँ की बोली भी लेंसी थी। जो उपनाफ़न टोपी की घर में न मिलता, वह उसे इफ़्फन की दाढ़ी के साथ मिलता था। इसलिए उसने दाढ़ी बदलने की बात कही। इससे यह पता चलता है कि बालमन प्रैम के सिवा और कुछ नहीं समझता। धर्म, जाति व उम्म प्रैम के रिश्ते में बाधक नहीं होते। बालमन सरल एवं निष्कपट होता है जो बिना स्वार्थ के, जहाँ प्रैम मिलता है वहाँ चला जाता है।

(ख) लेखक व उसके साथ के सभी बच्चे रीत-पिटौ स्कूल जाते थे। उन्हें स्कूल एक कैंड की भाँति प्रतीत होता था। मास्टरों की पिटाई के डर से उन्हें स्कूल जाना अच्छा नहीं लगता था। न ही उनकी पढ़ाई में कोई इयादा दिलचस्पी थी। घोटी सी गलती है जोने पर भी उनकी उद्दीपन की उनके स्कूल की घरेलू के कारण लेखक के स्कूल के नाम से उदासी आती, साथ ही मुख्यिल पढ़ाई का भी डर बना रहता।

मुझे स्कूल जाना अच्छा लगता है। इसका कारण है मेरे मित्र और कुछ अध्यापक जो या तो अच्छा पढ़ते हैं अथवा उनका स्वभाव अच्छा है। स्कूल जाने का एक बड़ा कारण खेल का परियट भी है। पढ़ाई में मेरी इतनी रायी नहीं। जितना दोस्तों के साथ खेलने का अध्यापकों से चर्चा करने में है।

रवण-‘घ’

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए—

6

(क) सत्संगति

- सत्संगति का अर्थ
- सत्संगति का महत्व
- कुसंगति से हानि

To know about more useful books [click here](#)

(ख) हमारी मेट्रो

- भारत की प्रगति का नमूना
- लोकप्रियता के कारण
- मेट्रो का विस्तार

(ग) अनुशासन क्यों ?

- अर्थ
- आवश्यकता
- प्रभाव

उत्तर-

(क)

सत्संगति

एक गला दुआ फल सभी को गला देता है जबकि एक पका हुआ फल सभी फलों को पका देता है। कृष्ण इसी प्रकार का प्रभाव, संगति का मानव पर भी होता है। सत्संगति का अर्थ अच्छे लोगों की संगति तो है ही परन्तु शांत व शुद्ध वातावरण एवं अच्छे विद्यार्थी का भी इन पर बहुत असर पड़ता है। मन सद्व लक्ष्य की ओर केंद्रित रहता है व इधर-उधर नहीं भटकता। जैसा एक बच्चा अपने माता-पिता के व्यक्तित्व का प्रतिबिंब होता है उसी प्रकार संगति का असर हमारे व्यवहार पर भी होता है। जहाँ सत्संगति हुमें सफलता की राह पर ले जाती है, वही कुसंगति असफलता के गत में गिरा देती है। गलत काम करना धीरे-धीरे हमारी आदत में शुमार हो जाता है और पूरा व्यक्तित्व विषेला हो जाता है। उदाहरण के लिए अंगुलीमाल का जीवन इसका सबसे बड़ा उदाहरण है। एक डाकू से मिलने के पश्चात् वह भी एक लुटेरा व हल्द्यारा बन गया और बुद्धि की राशन में आकर ऐसा महापुरुष बना जिसे आज भी लोग याद करते हैं। अतः व्यक्ति की अपनी संगति का धुनाव सौच-समझकर करना चाहिए। क्वारी भी अपने एक दोहे में बगते हैं कि किस प्रकार एक ही पानी की बैंद्र मौती का रूप भी धारण कर सकती है और विष का भी, फर्क है तो सिर्फ इस बात का कि वह बैंद्र किसके संपर्क में आती है। हमें भी व्यान रखना चाहिए कि हम किन लोगों के संपर्क में आ रहे हैं। सिर्फ दिन में स्कूल घंटा कीर्तन में जुकाम सत्संगति में होना नहीं कहलाता, वहाँ पर जीर्तन कर रहे लोगों का मन यदि कृपट से भरा है तो आप कुसंगति में हो ही हैं। जिनके साथ पूरा दिन छिटाना है कि लोग यदि सज्जन तो आपकी सफलता के रासरे खुल जाते हैं।

13. आप विद्यालय की छात्र-परिषद् के सचिव हैं। स्कूल के बाद विद्यार्थियों को नाटक का अभ्यास करवाने के लिए अनुमति माँगते हुए प्रधानाचार्य को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।

अथवा

अस्पताल कर्मचारियों के सदव्यवहार की प्रशंसा करते हुए मुख्य चिकित्सा अधिकारी को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए— 5

उत्तर— पश्चिम भवन

सर्वोदय विद्यालय

दिल्ली - 32

२१ फरवरी 2020

सेवा में

प्रधानाचार्य

सर्वोदय विद्यालय

किल्ली-32

विषय - स्कूल के बाद विद्यार्थियों की नाटक का अभ्यास करने के लिए अनुमति माँगने हेतु

महोदय

मैं किशोर छात्र-परिषद का सचिव हूँ। १३ मार्च लौटी जा रही होती के अवसर पर ही जा रहे नाटक की तैयारी जौर-शौर से चल नहीं हो पा रही क्योंकि वे जब कक्षाएँ चल रही होते हैं तो हम अभ्यास नहीं कर पाते।

आपसे सविनय अनुरोध है कि ७ मार्च को हमें स्कूल के बाद नाटक का अभ्यास करने की अनुमति मिलान करें ताकि हम मुख्य आविधि के सामने अच्छा प्रदर्शन कर अपने स्कूल का नम रैंशन करें। हम स्कूल के प्रधात ३:३० बजे तक अभ्यास करने की अनुमति घाहते हैं।
आपसे निवेदन है कि कृपया हमें यह अनुमति मिलान करें।

आपका आवाकारी

किशोर कुमार

सचिव

छात्र-परिषद

14. आप अपनी कॉलोनी की कल्याण परिषद के अध्यक्ष हैं। अपने क्षेत्र के पार्कों की साफ-सफाई के प्रति जागरूकता लाने हेतु कॉलोनी वासियों के लिए 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।

अथवा

विद्यालय की सचिव की ओर से 'समय-प्रबन्धन' विषय पर आयोजित होने वाली कार्यशाला के लिए 40-50 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।

उत्तर—

सी.सी.कॉलोनी कल्याण परिषद्

सूचना

29 फरवरी 2020

पार्कों की साफ-सफाई

सभी कॉलोनी वासियों से अनुरोध कि हमारे ही त्र के सभी पार्कों में साफ-सफाई बनाए रखें। अपने घर का कुड़ा एवं खाद्य पदार्थों के पैकेट पार्कों में न फेंके। यदि गंदगी बढ़ेगी तो उससे पैदा होने वाली स्थलियों व तिलचट्टे छों और हमारे लघों को ही बीमार करेंगे। अपने ही त्र में साफ-सफाई रखना हम सभी का कर्तव्य है। यदि आपको कठीं क्लैर के द्वारा दिखता है तो तुरंत नियमालिषित को सूचित करें और स्वच्छता ब्लाट रखने में योगदान करें।

किशोर

किशोर कुमार

सचिव, सी.सी.कॉलोनी कल्याण परिषद्

15. 'फ़ास्ट-फूड' के बढ़ते प्रचलन के बारे में बड़े और छोटे भाई के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए—

5

अथवा

बोर्ड-परीक्षाओं की तैयारी के सम्बन्ध में दो मित्रों के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।

उत्तर— किशोर - अरे मित्र अशोक ! खेलने नहीं आ रहे क्या ? देख 7 बज गए हैं, जल्दी आ ।

अशोक - तू मूर्ख हैं क्या, कल बोर्ड की परीक्षा है और तुझे खेलने की शूझी है ।

किशोर - पर कूने तो कहा था कि तेरी तैयारी पूरी हो गई ।

अशोक - पर तब भी, मैं खेलने का मन नहीं है । मुझे अब परेशान मत कर

किशोर - देख अशोक, मन-वन की कोई बात नहीं । क्यों बैमतलब उतापला हो रहा । जब तैयारी हो गई तो टैंशन मत ले ।

अशोक - कोई टैंशन होनी चाहिए किशोर, बोर्ड की परीक्षाओं में तो अंक आएंगे, वही आगे जीकल बिधारित करते हैं ।

किशोर - टैंशन लेने से तो कोई सुधूरे अंक नहीं आता । पढ़ना जरूरी है पर साथ में खेल-बूद्धि भी । इससे तेरी सारी टैंशन, तनाव झटके दूर हो जाएगा ।

अशोक - कहते हो तुम ठीक हो, पर अगर अच्छे अंक नहीं आए तो ।

किशोर (कुछ देर सोचकर) - मैं तुझे समीक्षा खिलाऊंगा ।

अशोक - तू मूर्ख का मूर्ख हो रहे हो, यह आता है मैं नीचे ।

किशोर - अब मैं इतना भी खास नहीं ।

16. कोई कम्पनी 'लेखनी' नाम का नया पेन बाजार में लाना चाहती है। उसके लिए लगभग 25-25 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 5

अथवा

ए.टी.एम. केन्द्रों पर सावधानी बरतने सम्बन्धी निर्देश देते हुए पंजाब नेशनल बैंक की ओर से लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

उत्तर—

लेखनी पेन

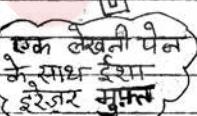
चले मक्क्यन सा मुलायम

→ लिखे दस हजार मीटर तक

→ आर्कषक मैटलिक रंगी में उपलब्ध

→ कभी न टूटने वाली तिक्की

→ कोले, बीले एवं हरी स्याही में उपलब्ध



तो आज ही अपनी नड़दी की स्टेशनरी
दुकान से खरीदिए

ज्यादा जानकारी के लिए - www.esthalimitedproducts.com

