

Topper's Answer-2018

रण्ड-'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में लिखिए : 9

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु एक बार हँस लेना तथा शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा एक बार खिलखिला उठना है। पुराने लोग कह गए हैं कि हँसी और पेट फुलाओ। हँसी कितने ही कला-कौशलों से भली है। जितना ही अधिक आनंद से हँसागे उतनी ही आयु बढ़ेगी। एक यूनानी विद्वान कहता है कि सदा अपने कर्मों पर खीझने वाला हेरीक्लेस बहुत कम जिया, पर प्रसन्न मन डेमाक्रीट्स 109 वर्ष तक जिया। हँसी-खुशी का नाम जीवन है। जो रोते हैं उनका जीवन व्यर्थ है। कवि कहता है—‘जिंदगी जिंदादिली का नाम है, मुर्दा दिल क्या खाक जिया करते हैं।’ मनुष्य के शरीर के वर्णन पर एक विलायती विद्वान ने पुस्तक लिखी है। उसमें वह कहता है कि उत्तम सुअवसर की हँसी उदास-से-उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है। आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दुःख की दीवारों को ढा सकते हैं। प्राण रक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम-से-उत्तम उपाय मनुष्य के चित्त को प्रसन्न रखना है। सुयोग्य वैद्य अपने रोगी के कानों में आनंदरूपी मंत्र सुनाता है। एक अंग्रेज डॉक्टर कहता है कि किसी नगर में दवाई लदे हुए बीस गधे ले जाने से एक हँसोड़ आदमी को ले जाना अधिक लाभकारी है।

- (क) हँसी भीतरी आनंद को कैसे प्रकट करती है? 2
 (ख) पुराने समय में लोगों ने हँसी को महत्व क्यों दिया? 2
 (ग) हँसी को एक शक्तिशाली इंजन के समान क्यों कहा गया है? 2
 (घ) हेरीक्लेस और डेमाक्रीट्स के उदाहरण से लेखक क्या स्पष्ट करना चाहता है? 2
 (ङ) गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए। 1

उत्तर-

(क) हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जब श्री हमारा अन्तर्रामन खुशी होता है, तब हमारे घैरे पर स्कूल घाशी-सी मुस्कान खिल उठती है। हँसी और भीतर की समन्वयता की प्रत्यक्ष स्पृष्टि से सकृद करती है। इस प्रकार और भीतरी आनंद की सहजता से सकृद करती है। 2

(ख) पुराने लोग अधिति हमारे पूर्वजि कह गए हैं कि हँसी और पेट फुलाओ। उतका मानना था कि हँसी सभी कला-कौशलों से अली है। हँसी मैं १० स्कूल उदास-से उदास मनुष्य को प्रफुल्लित करने की शक्ति है। जितना ही अधिक हम हँसेंगे उतनी ही घाशी आयु दीर्घ होगी। हँसी-खुशी का जन्म ही जीवन है। इसलिए पुराने लोग हँसी की विशेष महत्व देते थे। 2

(ग) हँसी अंथरित आनन्द स्कूल हैंसे प्रबल इंजन के समान है जो श्रीक और दुख की दीवारों की ढा स्कैन में दक्ष है। इस इसलिए है क्योंकि इसमें सुअवसर की हँसी उदास-से उदास मनुष्य के चित्त को मुक्ति प्रदान कर देती है। 2

(घ) सदा अपने कर्मों पर खीझने वाला- हेरीक्लेस जहुत कम जिया परलु अतीव प्रसन्न मन वाला व्यक्ति - डेमाक्रीट्स कुल १०९ वर्ष तक जिया। प्रस्तुत अदाहरण से लेखक बताना चाहते हैं कि हम जितना अधिक आनंद से हँसेंगे, जितने प्रसन्न होंगे उतनी ही आयु बढ़ेगी। 2

(अ) **उत्तर-** **श्रीष्टि** \Rightarrow 'हँसी - खुशी का नाम जीवन है!' 2

2. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में लिखिए : 2x3=6

मैं चला, तुम्हें भी चलना है असि धारों पर
सर काट हथेली पर लेकर बढ़ आओ तो ।
इस युग को नूतन स्वर तुमको ही देना है,
अपनी क्षमता को आज जरा अज़माओ तो ।
दे रहा चुनौती समय अभी नवयुवकों को
मैं किसी तरह मंज़िल तक पहले पहुँचूँगा ।
तुम बना सकोगे भूतल का इतिहास नया,
मैं गिरे-हुए लोगों को गले लगाऊँगा ।
क्यों ऊँच-नीच, कुल, जाति रंग का भेद-भाव ?
मैं रूद्धिवाद का कल्पण-महत ढहाऊँगा ।
जिनका जीवन वसुधा की रक्षा हेतु बना
मरकर भी सदियों तक यों ही वे जीते हैं ।
दुनिया को देते हैं यश की रसधार विमल
खुद हँसते-हँसते कालकूट को पीते हैं ।
है अगर तुम्हें यह भूख- 'मुझे भी जीना है'
तो आओ मेरे साथ नीव में गड़ जाओ ।
ऊपर इसके निर्मित होगा आनंद-महल
मरते-मरते भी दुनिया में कृछ कर जाओ ।

- (क) कवि को नवयुवकों से क्या-क्या अपेक्षाएँ हैं? 2
(ख) 'मरकर भी सदियों तक जीना' कैसे संभव है? स्पष्ट कीजिए। 2
(ग) भाव स्पष्ट कीजिए :
'दुनिया को देते हैं यश की रसधार विमल,
खुद हँसते-हँसते कालकूट को पीते हैं।'

उत्तर- (क) **कवि नवयुवकों से अपेक्षा करता है कि** वे श्री इस युग के दृतन स्तर प्रकान्त करेंगे, इस भूतल पर तथा इतिहास स्थ सेकेंगे। तवयुवक ऊँच-नीच, झूँसी जाति-रंग का ब्रैदभान नहीं कीर्मे झूँस स्वरूपों मा परिष्कार करेंगे। अवि उन्हें अपेक्षा करता है कि वे तग-कल्याण के लिए अपना सर्वस्त्र बलिदान करेंगे औं संकीर्य न करेंगे। 2

(ख) **जो महापुरुष अपना साथ जीवन विक्ष-कल्याण के लिए समर्पित कर देते हैं,** अपने तेज से विक्षव की अलौकित करते हैं। यहाँ तक कि अपनै प्राण अपना स्वस्त्र, सब कुछ न्योन्हर परहित के लिए न्योन्हर कर देते हैं, वह उन्हें सदियों तक याद किया जाता है, वे मरकर श्री लोगों की स्मृतियों में जीते हैं। ऐसे ही सज्जनों के समान मरकर श्री सदियों तक जीना संभव है। 2

(ग) **यहाँ कवि उन महान लोगों की बात कर रहे हैं जो इस विक्ष-कल्याण के लिए कल्याण के लिए स्वस्त्र हर सम्भव समाज करेंगे हैं, ऐसे लोग इस जग के द्वितीये के लिए लोगकर कार्य करते हैं, भजकी पीड़ा होते हैं पर स्वयं**

के लिए कुछ इच्छा नहीं रखते। वे स्वयं कष्ट सहते हैं, सारी यांत्रणाओं स्वं मुसीबतों का सामना करते हैं पर कोई संकट नहीं आने देते। वे स्वयं की जलाकर, पूरे विक्ष में रोकनी कैलाते हैं। 2

रवण्ड-'रव'

3. शब्द पद कब बन जाता है? उदाहरण देकर तर्कसंगत उत्तर दीजिए।

2

उत्तर- उन शब्द विभक्तियों से युक्त होकर वाक्य में प्रयोग किया जाता है तब वह पद कहलाता है। पद भाषा की बटौर इकाई हैं जो कोश में नहीं होती।
 उदाहरण - 'लड़का' यह एक शब्द है। 'लड़का लौल रहा है।' इस वाक्य में शब्द को वाक्य में प्रयोग होने के लागत, वह पद कहलाता है।

4. नीचे लिखे वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए :

 $1 \times 3 = 3$

- (क) जापान में चाय पीने की एक विधि है जिसे 'चा-नो-यू' कहते हैं। (सरल वाक्य में)
 (ख) तताँस को देखते ही वामीरो फूट-फूट कर रोने लगी। (मिश्र वाक्य में)
 (ग) तताँस की व्याकुल आँखें वामीरो को ढूँढ़ने में व्यस्त थीं। (संयुक्त वाक्य में)

उत्तर- (क) जापान की ओर में चाय पीने की एक विधि को चा-नो-यू कहते हैं।
 (ख) जब वामीरो ने तताँस को देखा तब वह फूट-फूट कर रोने लगी।
 (ग) तताँस की आँखें व्याकुल थीं और वामीरो को ढूँढ़ने में व्यस्त थीं।

5. (क) निम्नलिखित शब्दों का सामासिक पद बनाकर समास के भेद का नाम भी लिखिए :

 $1 \times 2 = 2$

जन का आंदोलन, नीला है जो कमल

- (ख) निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास के भेद का नाम लिखिए
 नवनिधि, यथासमय

 $1 \times 2 = 2$

उत्तर-	(क) प्रश्न-प की सामासिक पद	विकल्प	समास का नाम
(क)	जनांदोलन नीलकमल	जन का आंदोलन नील कमल	तत्पुरुष समास कर्मधार्य समास
(ख)	नवनिधि यथासमय	नें निधि का समाहार समय के अनुसार (उचित समय)	द्विगु समास अव्यायी भाव समास

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए—

 $1 \times 4 = 4$

- (क) वह गुनगुने गर्म पानी से स्नान करता है। (ख) माताजी बाजार गए हैं।
 (ग) अपराधी को मृत्युदंड की सजा मिलनी चाहिए। (घ) मैं मेरा काम कर लूँगा।

उत्तर- (क) वह गुनगुने पानी से स्नान करता है।
 (ख) माताजी बाजार गई है।
 (ग) अपराधी को मृत्युदण्ड मिलना चाहिए।
 (घ) मैं अपना काम कर लूँगा।

7. निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग इस प्रकार कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए :

2

मौत सिर पर होना, चेहरा मुरझा जाना

उत्तर- मैंत शिश पर होना : जात छातेर मैं होना।

राजू के सामने ऊंचल में सूखा झुक जाए और उसके पास दूआ कि
मैंत उसके सिर पर है।

चैहरा मुरझा जाना : निशाच व उदास होना

यह जात होने पर कि वह परीक्षा में फेल हो गया है, उसका चैहरा मुरझा
गया और वह रोने लगा।

रण्ड-'ग'

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में लिखिए :

(क) तताँरा-बामीरो कथा के आधार पर प्रतिपादित कीजिए कि रुद्धियाँ बंधन बनने लगें तो उन्हें टूट जाना चाहिए।

2

(ख) हमारी फिल्मों में त्रासद स्थितियों का चिनांकन 'ग्लोरीफाई' क्यों कर दिया जाता है? 'तीसरी कसम' के शिल्पकार शैलेन्द्र के आधार पर उत्तर दीजिए।

2

(ग) 'गिरगिट' पाठ में चौराहे पर खड़ा व्यक्ति जोर-जोर से क्यों चिल्ला रहा था?

1

उत्तर- (क)

हाँ, यह कथन अचित है। अगर रुद्धियाँ अर्थात् परंपराशङ्क बोझ-बनने लगे तो उनका टूट जाना दी ऐयस्कर है। स्पष्ट के साथ परिवर्तन ज्ञावशयक है। जो स्थान ज्ञान उन्नति में बढ़ा बढ़ती है उनका त्याग करना समाज के हित में है। जिस प्रकार तताँरा-बामीरो कथा में उन दो युगल की मृत्यु झुक कुमथा के कारण हुई। ऐसी रुद्धियाँ का टूटना सुखद परिणाम के लिए होता है।

(ख)

अब कल की फिल्मों में त्रासद स्थितियों का चिनांकन 'ग्लोरीफाई' किया जाता है। दुख का स्फ्सा विभूति रूप दिखाया जाता है जो अमन-जिंदगी से पर होता है। ऐसी दृश्यकों का भावक रूप से दौरण होता है। 'ग्लोरीफाई' करने का मुख्य कारण ज्यादा लोगों को फिल्म देखने के लिए आकर्षित करना होता है ताकि ज्यादा कमाई हो सके। ऐसी फिल्में असल जिंदगी से कोशी दूर होती हैं।

(ग)

खूबियाँ वह व्यक्ति था जो चौराहे पर खड़ा होकर जोर-जोर से चिल्ला रहा था। वह यह देख कर रहा था कि स्कूल पिल्लै ने उसकी अंगुली चाह की खाई है। ऐसके कारण वह स्कूल सत्ताहट का काम नहीं कर पाएगा। स्कूलिंग इवं कूले के मात्रा से हजारिं की माँग कर रहा था। वह श्री गीढ़ छात्रा करने के लिए जोर-जोर से चिल्लते लगा।

9. 'बड़े भाई साहब' कहानी के आधार पर लगभग 100 शब्दों में लिखिए कि लेखक ने समूची शिक्षा प्रणाली के किन पहलुओं पर व्यंग किया है? आपके विचारों से इसका क्या समाधान हो सकता है। तकरीबन उत्तर लिखिए।

5

अथवा

'अब कहाँ दूसरों के दुःख से दुःखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि बढ़ती हुई आबादी का पशुपक्षियों और मनुष्यों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ रहा है? इसका समाधान क्या हो सकता है? उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए।

उत्तर-

अब कहाँ दूसरे के दुख - - -

बढ़ती हुई आबादी के साथ-साथ मनुष्यों की इछासँ स्वं आवश्यकनाऱ्ह
श्री बढ़ती जा रही है। अपने आवास बनाने के लिए उसके पैदों की काटना शुरू कर दिया है। योंते जंगलों के स्थान पर अब ऊँची-ऊँची इमारतें होती हैं। इतना ही नहीं उसके समान जो श्री पैदों देखें उसकी श्री जमीन हड्पने की चेष्टा की है।

मदुष्टा स्वं बास्तु की लीलाओं ने अनगिनत शोगों की जल्द दिया है जिससे आज मनुष्य ब्रूजुँब रहे हैं; पश्चियों के जे ऊँके पर छीने गए हैं जिस कारण वे यहाँ वहाँ भटकते रहते हैं। मानव ने इने अविष्कार किस पर वह मनुष्यता का आदर-सत्कार करना शुरू गया।

इन कुकरों का कुपश्चिम यह है कि मनुष्यता का संतुलन निः
गया है। गर्भी में बहुत गर्भी, जिन वस्तुवैमीसम की बरसात, जलजल, सैलाब आदि आते हैं। पर अभी भी क्षमय है। (दूर सही अंदर नहीं!) अ मानव की अब यह समझना हीगा कि यह क्षुधा केवल उसकी जाहीर तरी है, पृथ्वी पर बाकी पशु-पक्षी एवं अन्य प्राणियों का उत्ता ही अविकार है जितना मानव का। इसका समाव्याप्त है वृक्षाशेषण। यह सबसे मरण स्वं प्रभाववाली उपाय है जिससे मनुष्यता का संतुलन पुनः ठीक ही जास्तगा। प्लाइटिकादि के प्रयोग के स्थान पर कपड़े के घैंसों का प्रयोग करना, प्रदूषण करते वाले पदार्थों का उपयोग कम से कम करना। हमारी क्षुधा की स्वच्छ स्वं संतुलित करने का बीड़ा अब हमें ही आता है।

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 20-30 शब्दों में लिखिए :

- (क) महादेवी वर्मा की कविता में 'दीपक' और 'प्रियतम' किनके प्रतीक हैं?
(ख) 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता के आधार पर पर्वत के रूप-स्वरूप का चित्रण कीजिए।
(ग) बिहारी ने 'जगतु तपोवन सौ कियौं' क्यों कहा है?

2
2
1

उत्तर- (क)

'दीपक' कवित्री के मन की आस्था का प्रतीक है और 'प्रियतम' कवित्री के आराध्य पश्चात्मा का प्रतीक है। कवित्री अपने आस्था स्फी दीपक के क्षेत्र एवं प्रज्ञवैलित रहने की काट रही है ताकि पश्चात्मा अर्थात् प्रियतम के स्मृति जीते का पथ होमेशा आलोकित रहे।

(ख)

मैखलाकार पर्वत अर्थात् पर्वत करखनी है के आकार मा है जिसके चरणों में स्क पारदशी दर्पण स्फी ताल है। पर्वत उपना महाकार प्रतिबिम्ब ताल में बिल्कुल हुए अपने स्वरूप दृग स्फी भुमनी से निराकर अवगमित हो रहा है। मोती की मालाओं के समान सुंदर झरने काल-काल की आम ध्वनि कर पर्वत के गुणगात गोत हुए स्मृति दीते हैं। वर्षा हीने पर पर्वत बालों से विर जाता है तो सेषा प्रतीत होता है जैसे पंख लगाकर उड़ गया है, जाल के विवर जमीन में धसे हैं स्मृति दीते हैं। पर्वत प्रदेश में पावस ऋद्धु का दृश्य अत्यंत रमणीय होता है।

(ग)

तपीबन अर्थात् जहाँ तपस्यी तपस्या करते हैं। बिहारी जी ने इस जगत की तपीबन कहाँ है ज्योकि इस जग में अहीन गर्भी के कारण दुष्मन भी स्क साथ रह कर इस गर्भी से अपनी रक्षा करने के लिए प्रयासरत है। यहाँ भी मानी गर्भी जैसे लघने के लिए कठोर तपस्या कर रहे हैं इसलिए यह जगत स्क तपोबन है।

11. 'कर चले हम फिदा' अथवा 'मनुष्यता' कविता का प्रतिपाद्य लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

5

उत्तर-

- १ मनुष्यता का प्रतिपाद्य ।

२-१

मनुष्यता!

मनुष्यता अर्थात् वह गुण जो स्क मानव को सच्चा मनुष्य बनाते हैं। कवि इस कविता के द्वारा स्क सच्चा मनुष्य के गुणों का इल्लेख कर रहा है। उसके भनुसार स्क मत्वा मनुष्य वही है जो आभैक्षित न होकर पश्चित का कल्याण कीर। जो लोग स्वार्थी हैं, केवल अपना हित चाहते हैं उनमें मनुष्यता जैसी पवित्र भावना का अंदा नहीं है। कवि ने राजा रंगिदेव, दधीरि, राजा उद्धीतर स्व-

कठीं जैसे महादानियों का उदाहरण देकर मनुष्यों की मज़बैज़िक्क का दान करने के लिए प्रेरित किया है। महात्मा बुध के समान मनेहपूर्वक सारी कामयाओं का अंत फैकरने की ओर संकेत किया है।

स्कूल मच्या मानव वही है जो सब कुछ पीते के बाद जी घमड़ न करें और भैंदैव त्याथ स्वं मच्याई के पथ पर अड़ा रहे। हमें अकेले ही नहीं अपितु शबको साध लेकर चलता है, कैवल अपना ही कल्याण नहीं अपितु परार्थ के कल्याण इब्बं शुख की भी कामना करती है। अपने मज़बैज़िक्की मन को प्रेम, सद्भावना, सच्याई स्वं इन छात्रों जैसे गुणों से सीधानक्षर है। स्कूल मच्या मनुष्य कभी किसी भी विषयती में व्यवरात नहीं। वह पराइत के लिए अपना मनस्व न्यौदावर करने की तत्त्वर रहता है। वह अपनी ही नहीं शबकी उत्तमि का जीवा उठाता है। 'हिस-मनुष्य में यै सब मूल्य हैं' वही दीक्षा मच्या भला मानस है जिसमें मनुष्यता है पवृ-वृत्ति नहीं।

12. इफ़क़न और टोपी शुक्ला की मित्रता भारतीय समाज के लिए किस प्रकार प्रेरक है? जीवन-मूल्यों की दृष्टि से लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

5

अथवा

'हरिहर काका' कहानी के आधार पर बताइए कि एक महंत से समाज की क्या अपेक्षा होती है। उक्त कहानी में महंतों की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए। उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

इफ़क़न और टोपी शुक्ला - - - -

भा लैंखक मासूम रखा द्वाया लिखित पाठ - टोपी शुक्ला में मज़बैज़िक्क की सारी दीवारों की पार किया गया है। इफ़क़न एक कट्टर मुसलमान-परिवार का सदृश्य था तो टोपी शुक्ला स्कूल कट्टर हिंदु कुटुम्ब का। पर उनकी यनिष्ठ मित्रता में मज़हब की कोई दीवार नहीं थी। टोपी अकसर इफ़क़न के द्वार जाकर उसकी दाढ़ी बौं खूब स्नेहपूर्वक बाँतें किया करता था। उनके बीच पश्चिम प्रेम, सद्भावना इब्बं इन्हें की अदृश्य ओर भी। दोनों कृमिज़ सदा मिल-जुलकर समझनता से, बिना किसी लड़ाई-झगड़े के रहते थे।

आज समाज को देखे ही शाश्वत लंबांधों की आवश्यकता है। यम के नाम पर कोई ऐद-भाल न हो, हम सब पश्चिम प्यार से रखं सज्ज दूसरे का माथ देते हुए रहें। आखिर हम सब उस प्रिशकार इश्वर की सामने हैं, हम सब स्कूल ही हैं वस छांसी रीति-रिवाज ग्रोडे भिल हैं पर हैं ही स्त्री सब स्कूल ही कुटुम्ब-स्कूल ही तसुधा का दिल्सा! यह पाठ उन सबके लिए प्रेरणादायक है जो हिंदु-सुन्निमिम में बुहर योल उनके दर्जे करवते हैं। आज सब देश समाज की आवश्यकता है जहाँ अनैकता में भी स्कर्प हो, सोइ स्कूल-जुट होकर रहे ताकि कोई बाहरी सत्ता उमोर ऊपर राजन कर सके। सकता ही ही भारत देश की प्रगति सम्भव है।

रवण-‘घ’

13. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 80-100 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए :

5

- (क) भारतीय किसान के कष्ट
- अननदाता की कठिनाइयाँ
 - कठोर दिनचर्या
 - सुधार के उपाय
- (ख) स्वच्छता आंदोलन
- क्यों
 - बदलाव
 - हमारा उत्तरदायित्व
- (ग) मन के हारे हार है मन के जीते जीत
- निराशा अभिशाप
 - दृष्टिकोण परिवर्तन
 - सकारात्मक सोच

उत्तर- (ग)

मन के होरे हार हैं मन के जीते जीत

संघर्ष जिंदगी का पर्याय है। सबके जीवन में अनेक कठिनाइयाँ आ खड़ी होती हैं जिन्हें हमें अपनी मैट्टर, लगत स्वं साहस से पाए क हम सब को कभी न कभी ज्ञासद परिस्थितियों की दरिगा में बचा प तट पर बही पहुँचते हैं जो अपने मन की मनुष्यता कर भैतास बैतास करते हैं, कभी घुटने नहीं टैकते, हताश नहीं होते। बस आगे बढ़ते जबतक हमारा मन हार न मिने तब तक हमारा शरीर भी हार नहीं मा होकर रुदन करना चिल्प करना व्यर्थ है, आवश्यकता है अपना लढ़ाने की। अगर मन में आस्था और लगत हो तो पढ़ाड़ों की भी जा सकता है। हमें अपनी सीधे की सर्वेक्षकारात्मक रूप से इस विष्व के लिए ग्रें स्क नया ज्ञानिका रचना है। हमारा मन ही हो है जो हम पर राज करता है। यदि यह सर्वेक्षकारात्मक रूप साहसी रहेगा तो हमें चरमोत्कर्ष का आनंद खाण्डगा पर्याय यदि यह हर मान कर मुख्या गथा तो वही हमारा जीवन व्यर्थ ही जास्तगा। मसलन एक युवती की टाँगे छूट गई थी पर उसने हर नहीं मानी, वही शहिला अपनी एक टाँग के बहार रेवरेस्ट के बिन्हर पर पहुँची और भारत का छड़ा लहराया। फैसा ही साहसी मन हो तो जिंदगी में कोई भी काम मुश्किल नहीं। इसलिए मन के होरे हार हैं, मन के जीते जीत!

14. बस में छूट गए सामान को आपके घर तक सुरक्षित रूप से पहुँचाने वाले बस कंडक्टर की प्रशंसा करते हुए उसे पुरस्कृत करने के लिए परिवहन अध्यक्ष को एक पत्र लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

5

अथवा

अपने बैंक के प्रबंधक को पत्र लिखकर अपने आधार कार्ड को बैंक खाते से जोड़ने का अनुरोध कीजिए।

उत्तर- बस में छूट गए सामान - - - - -

परीक्षा भवन
क. स. ग. विद्यालय
शहिली दिल्ली
दिनांक - 6 मार्च 2018

सेवा में

ग्रीमान परिवहन अध्यक्ष
दिल्ली परिवहन निगम
शहिली दिल्ली

तिथि: बस कंडक्टर का वर्त्यवाद एवं पुरस्कृत करने हेतु।

महोदय

ज्ञानिक्य जिवेल यह है कि मैं शहिली सेना की निवासी हूँ। गत शीमता को मिले सप्ताह में बस में सफर कर रही थी। मैं बस से उत्से समय अपना पर्याय बस में ही भूल गई थी जिसमें 5000₹ एवं अन्य मूल्यवान वस्तुएँ थीं।

अगले हिन्दू मंदिर अम्बिका जन्म भवन में मई तब बस कंडक्टर ने बड़े दी विनम्रता से मुझे मेरा मूल्यवान सामान लौटाकर अपनी हमान्दारी का पश्चात्य दिया।

मैं आपसे अनुरोध करती हूँ कि आप अम्बिका मज्जनता के लिए उन्हें यथोचित पुरस्कृत करें ताकि बाकी कर्मचारी भी उपर्योग करें। आशा है कि आप ऐसी विनाय स्वीकार करेंगे। आपकी बड़ी कृपा होगी।

द्वाधशत्यवाद

अवदीय

क. ख. ग.

शहिनी छेत्र की निवासी

15. आप हिन्दी छात्र परिषद के सचिव प्रगण्ड हैं। आगामी सांस्कृतिक संध्या के बारे में अनुभागीय दीवार पट्टिका के लिए 25-30 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए। 5

अथवा

विद्यालय की सांस्कृतिक संस्था 'रंगमंच' की सचिव लतिका की ओर से 'स्वरपरीक्षा' के लिए इच्छुक विद्यार्थियों को यथासमय उपस्थित रहने की सूचना लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए। समय और स्थान का उल्लेख भी कीजिए।

उत्तर-

क. ख. ग. विद्यालय, राहिणी फ़िल्मी

दिनांक - 6 मार्च 2018

कक्षा VI शा. छात्रों के लिए

सूचना

'स्वरपरीक्षा' अम भवानीरोड

कक्षा VI शा. के सभी छात्रों को सूचित किया जाता है कि हमारे विद्यालय में रंगमंच सांस्कृतिक संस्था की ओर से स्वरपरीक्षा भवानीरोड 16 मार्च 2018 की विद्यालय के पश्चांग में आयोजित किया जा रहा है। इच्छुक विद्यार्थी नृत्य सुनान इन्स्टी निष्ठा के अपनी कक्षा अव्याप्तिकों की अपना नाम दें तथा 16 मार्च को इन सुनान इन्स्टी विद्यालय के पश्चांग में नृत्य करें। विजेताओं के लिए विशेष पुरस्कार हैं। अधिक जानकारी के लिए मिस्टर सैफ अपर्क करें।

लतिका

सचिव, रंगमंच सांस्कृतिक संस्था

16. विद्यालय में मोबाइल फोन के प्रयोग पर अध्यापक और अभिभावक के बीच लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए। 5

अथवा

स्वच्छता अभियान की सफलता के बारे में दो मिनें के संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए।

उत्तर-

विद्यालय में मोबाइल

अभिभावक (राहुल विद्यार्थी के विनाय) उसकी कक्षा अव्याप्ति से मिलने आते हैं।

अध्यापिका: नमस्कार जी (हाथ जोड़कर)

अभिभावक: नमस्कार अध्यापिका जी ! मैं शहुल का रिता हूँ और उसकी पढ़ाई के बिषय में आपसे बात करने आया हूँ ।

अध्यापिका: (माध्यूस देकर) जी वह पढ़ाई पर बिल्कुल व्याज नहीं दे सकता है उसका वार्षिक पश्चिमा में प्रदर्शन अच्छा नहीं था आखिर वह यह पर देखा करता है ?

अभिभावक: क्या बताएँ अध्यापिका जी, हरदम मोबाइल में ही लगा रहता है कभी कैम्बुक वॉट्स रूप ही कभी विडियो - गेम्स खेलता रहता है ।

अध्यापिका: किंव आप उसे समझते रहो नहीं ?

अभिभावक: बहुत समझाया अध्यापिका जी, पर वह तो उल्टा सुने ही कीसता है । कहता है कि "आप भी तो मोबाइल का अध्योग करते हैं, मैं भी करूँगा ।"

अध्यापिका: इसका रूप ही उपाय है । आप शहुल के सामने मोबाइल का उपयोग न करे । उसको प्यार से झमझाइए कि जो कुछ आप कह रहे हैं वह उसके भीने के लिए है । कैबल आज्ञा 10-11 मिनट के लिए उसे मोबाइल दीजिए, किर ले लीजिए । तभी वह अनुक्रासित ही पारूँगा ।

अभिभावक: आप सही करते हैं अध्यापिका जी ! मैं इसे ही करूँगा । धन्यवाद !

अभिभावक अपने घर चैले जाते हैं ।

17. अपने विद्यालय की संस्था 'पहरेदार' की ओर से जल का दुरुपयोग रोकने का आग्रह करते हुए लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन का आलेख तैयार कीजिए । 5

अथवा

विद्यालय की कलाविधि में कुछ चित्र (पैटिंग्स) बिक्री के लिए उपलब्ध हैं । इसके लिए एक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में लिखिए ।

उत्तर-

रंगों की दृष्टिया में स्वागत है आपका । :-)

विलक्षण चित्र प्रदर्शनी

स्थान: केशव महाविद्यालय, कनॉट प्लैस
दिनांक:

छात्रों की विलक्षण प्रतिभा का अद्भुत प्रदर्शन !
आईटी आईटी उनका मनोबल बढ़ाइए

अपने सदन को विश्रीष्ट
चित्रकला से अलंकृत कीजिए (16 मार्च 2018)
पहले 7 ग्राहकों के लिए सका इन्द्र

₹1000 से शुरू ।

कौट लागू

मोबाइल: 941201042

