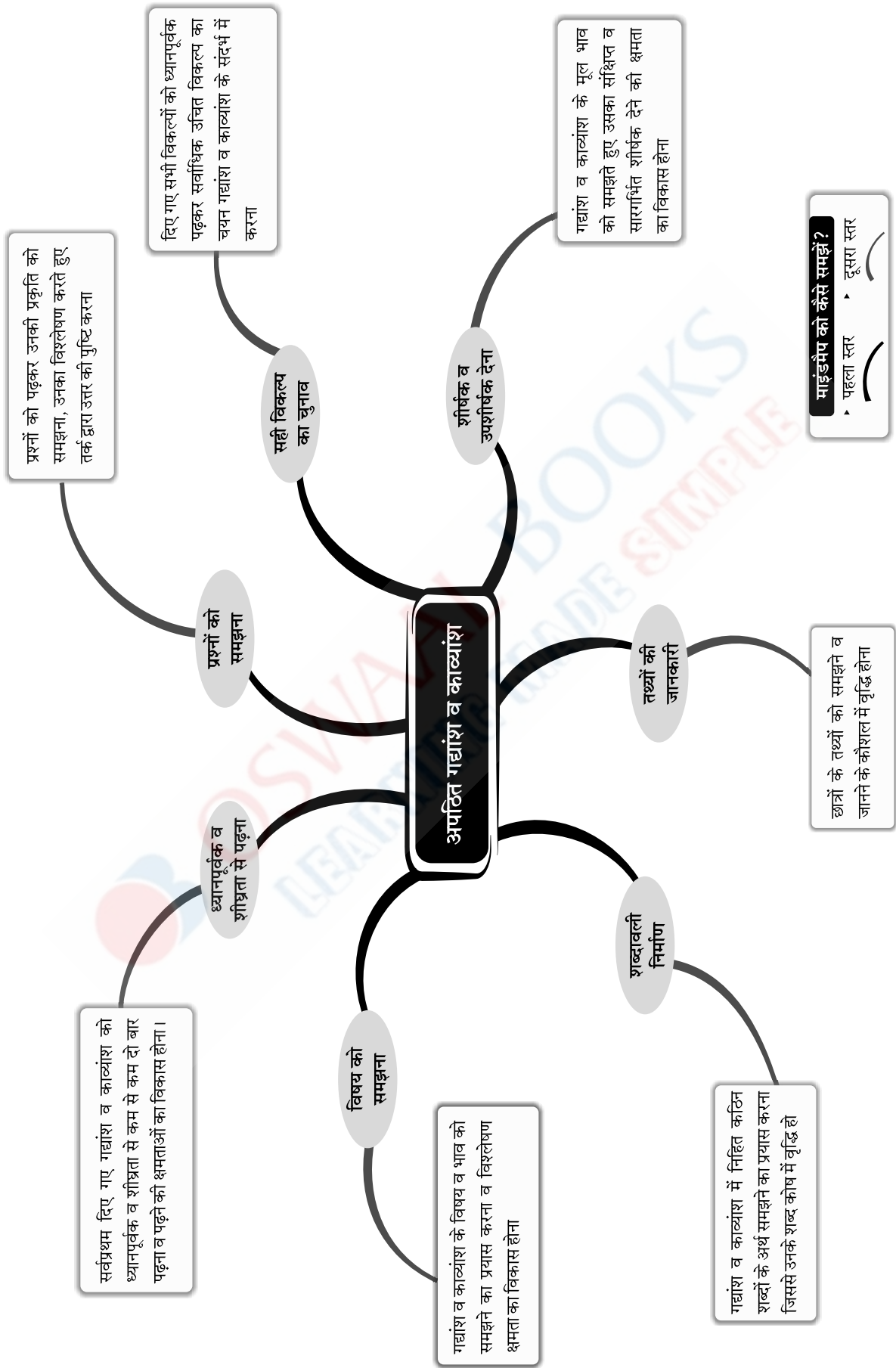
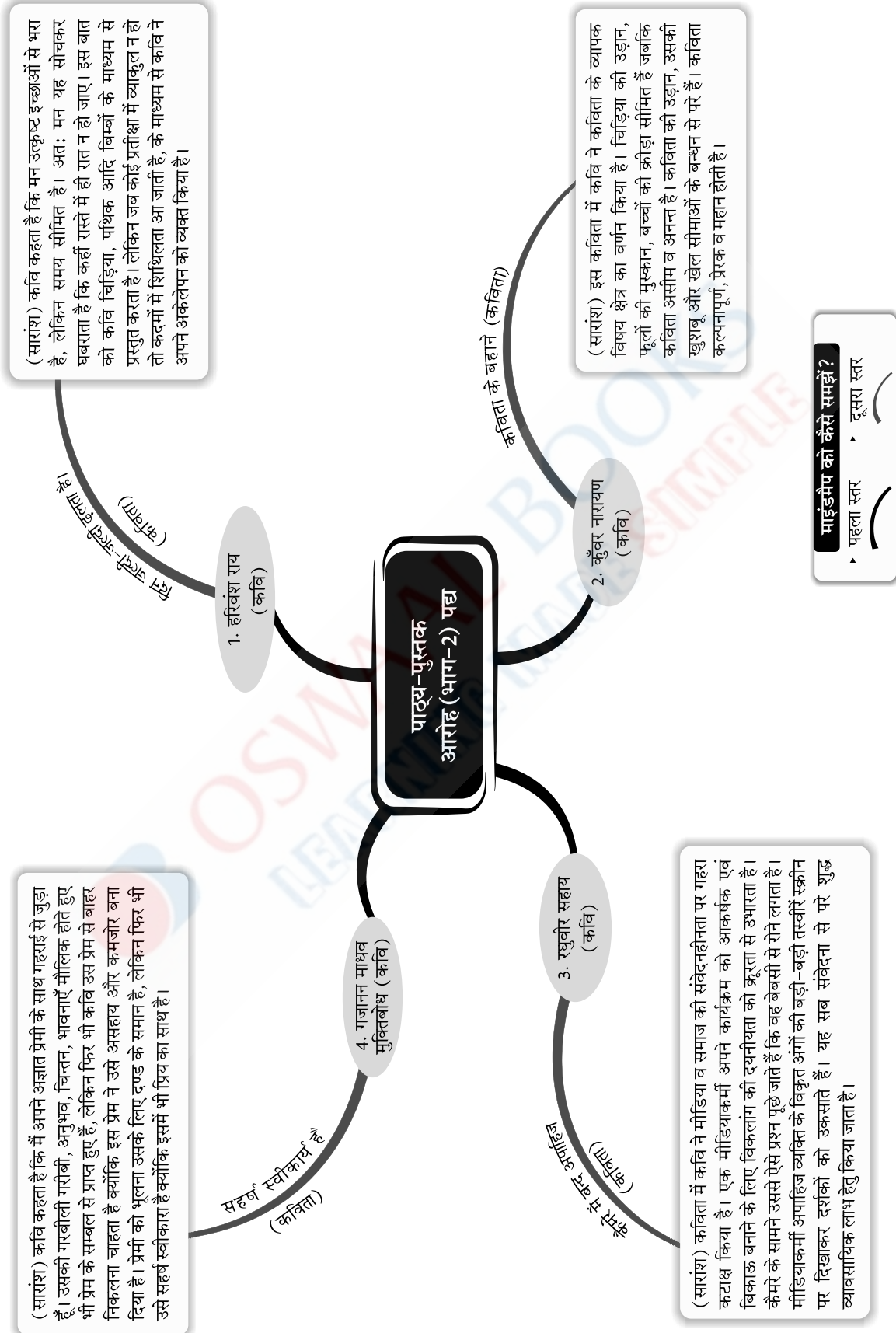


**CBSE**  
**Mind Maps**  
**CLASS 12**  
**Hindi Core**



Prepare, Revise & Practice Online on  
[www.Oswaal360.com](http://www.Oswaal360.com) or  on 





(पाठ परिचय) लोखिका द्वारा अपनी सेविका भक्तिन के अतीत और वर्तमान का परिचय देते हुए उसके व्यक्तित्व का वर्णन

महादेवी वर्मा  
(लोखिका)

1. भक्तिन

(सारांश) बचपन में माता के देहान्त के बाद विमाता ने 9 वर्ष की आयु में विवाह कर ससुराल भेज दिया। एक-एक कर तीन लड़कियों को जन्म देने के कारण भक्तिन को ससुराल में साँस और जिंदगियों द्वारा प्रताड़ित होना पड़ा। पति की मृत्यु होने पर भक्तिन की सम्पत्ति को हड़पने की कोशिश की गई। सफल न होने पर षडयन्त्र रच भक्तिन की विधवा बेटों का ब्याह तीतर-बाज से करा दिया जिसने मेहनत से तैयार किए-खेत-खलिहान बर्बाद कर दिए। जमींदार द्वारा (लगान न चुका पाने के जुर्म में) भक्तिन को अपमानित किया गया। तब भक्तिन शहर में लोखिका के यहाँ सेविका बन गई। भक्तिन के सेवाभाव के कारण लोखिका व उसके मध्य स्वामी-सेविका के स्थान पर आत्मिक सम्बन्ध बन गए। भक्तिन ने लोखिका को भी देहातिन बना दिया।

**खण्ड-ग (पाठ्य-पुस्तक)  
ओरोह (भाग-2) गद्य**

3. काले मेघा पानी दे

शर्मवीर भारती  
(लोखक)

(पाठ परिचय) पाठ में वर्षा के सम्बन्ध में लोकप्रचलित विश्वास और विज्ञान के बीच के द्वन्द्व को उभारा है।

(सारांश) आषाढ़ के महीने में जब एक सप्ताह तक वर्षा न हुई तो किशोरावस्था वाले लड़कों की इन्दर सेना वर्षा के देवता इन्द्र को प्रसन्न करने के लिए घर-घर पानी माँगी हैं। पानी की कमी के बावजूद महिलाएँ सहेज कर रखे पानी को उनके ऊपर डाल देती हैं। लोखक को यह पानी की बर्बादी लगता है। लोखक आर्य समाजी व कुमार संधार सभा का उपमन्त्री था। वह समाज में फले इन अन्धविश्वासों को जड़ से उखाड़ना चाहता था। दूसरी ओर लोखक के माँ की उम्र की औरत, जिसे लोखक जीजी कहता व बहुत सम्मान देता था, वह लोखक से कई पूजा-पाठ और अनुष्ठान कराती। उसके स्नेह के कारण लोखक को न चाहते हुए भी सब करना पड़ता। जीजी के करने पर भी लोखक इन्दर सेना पर पानी न फेंका और उनसे नाराज हो गया। लेकिन उस घटना के पचास वर्ष बाद लोखक सीचता है कि आज का मनुष्य स्वामी है। सब प्रप्यचार की बुराई करते हैं, लेकिन कहीं-न-कहीं स्वयं भी उसका अंग बने हैं। काले बादलों द्वारा झमाझम पानी बरसाने पर भी गगरी फूटी और बैल प्यासे रह जाते हैं। आखिर यह स्थिति कब बदलेगी?

2. बाजार दर्शन

जैनेन्द्र कुमार  
(लोखक)

(पाठ परिचय) बाजार के मोह-जाल में फँसे बिना आवश्यकताओं के लिए बाजार का उपयोग।

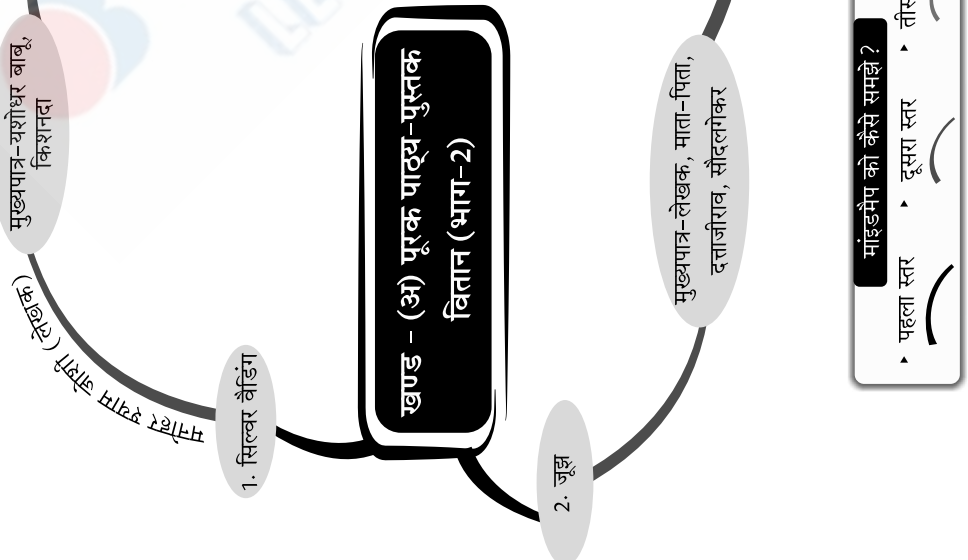
(सारांश) लोखक के मित्र अपनी पत्नी के साथ एक मामूली चीज खरीदने बाजार जाते हैं और ढेर सामान खरीदकर लौटते हैं। इसके लिए पत्नी को जिम्मेदार ठहराते हैं। पैसा पावर है। संयमी लोग पैसा जोड़ते हैं व संग्रह को देख गव करते हैं। कुछ लोग ही बाजार के आकर्षण (जादू) से बच पाते हैं। संयमहीन लोगों को बाजार पागल बना देता है। लोखक के पड़ोसी चुरनवाले भातजी छः आने का चुरन बिकते हर बाकी का बच्चों में मुफ्त बाँट देते हैं। बाजार का जादू उन पर नहीं चलता। वे जो वस्तु खरीदने जाते हैं वही खरीदते हैं। बाजार की सार्थकता इसी में है कि हम उसके जादू के मोह में फँसे बिना आवश्यक वस्तु ही खरीदें।

**माइंडमैप को कैसे समझे?**

- ▶ पहला स्तर
- ▶ दूसरा स्तर
- ▶ तीसरा स्तर

पीढ़ियों के बीच अन्तराल को दर्शाती (पाठ-परिचय)  
(सारांश) कहानी के नायक यशोधर बाबू एक संस्कारी व्यक्ति हैं, लेकिन आधुनिक विचारधारा वाले लोग उनसे सहमत नहीं रहते। वे समय पर ऑफिस आते-जाते हैं। ऑफिस में नए लड़के चड्ढा द्वारा बदतमीजी किए जाने को वे अनदेखा करते हैं। वे किशन दा से बहुत प्रभावित हैं व उन्हें अपना गुरु मानते हैं। किशनदा ने ही उन्हें दफ्तर में नौकरी दिलवाई। किशनदा अविवाहित थे। यशोधर बाबू सदैव उनके सिद्धान्तों पर चलते रहे। यशोधर बाबू के तीन बेटे व एक बेटी हैं। सबसे बड़ा बेटा भूषण विज्ञापन एजेंसी में ₹ 500 प्रति माह कमाता है। उनके चारों बच्चे और पत्नी आधुनिक विचारों के हैं जिसके कारण यशोधर बाबू से उनका मतभेद चलता रहता है। यूँ यशोधर बाबू को बच्चों की तरक्की पसन्द है। बच्चे यशोधर बाबू की शादी की पच्चीसवीं सालगिरह पर पार्टी देते हैं। यशोधर बाबू न चाहते हुए भी पत्नी के साथ केक काटते हैं। बड़ा बेटा भूषण उन्हें ऊनी गाऊन उपहार में देते हुए कहता है कि इसे पहनकर ही सवेरे दूध लेने जाया करें। यशोधर बाबू की आँखों में आँसू आ गए। गाऊन पहनकर उन्हें लगा कि उनके अंगों में यशोधर बाबू उतर आए हैं।

(पाठ-परिचय) लेखक की बचपन में पढ़ाई हेतु संघर्ष की गाथा  
(सारांश) आनन्दा (लेखक) गाँव में माता-पिता के साथ रहता था। पिता सारा दिन गाँव में यहाँ-वहाँ घूमने व रखमाबाई के कोठे पर बिता देते व आनन्दा से खेत में सारा काम करते। वे आनन्दा की पढ़ाई के पक्ष में नहीं थे। लेकिन आनन्दा का मन पढ़ने को तड़पता। अतः वह गाँव के प्रभावशाली व्यक्ति दत्ताजीराव की मदद से पिता पर दबाव बनवाकर पढ़ाई के लिए राजीकर लेता है। शुरू में आनन्दा को विद्यालय में साधी छत्र चढ़ाण के द्वारा बहुत परेशानी का सामना करना पड़ता है, लेकिन वसन्त पाटिल नाम के होशियार लड़के से मित्रता होने पर पढ़ाई में वह होशियार हो जाता है। साथ ही मराठी शिक्षक श्री सौदलगेकर के सम्पर्क व प्रोत्साहन पर स्वयं कविता लिखने लगता है। इससे आनन्दा की मराठी भाषा में सुधार आता है। वह अलंकार, छन्द, लय आदि की सूक्ष्मता भी समझने लगता है।



माइंडमैप को कैसे समझे ?

- ▶ पहला स्तर
- ▶ दूसरा स्तर
- ▶ तीसरा स्तर