

A large white circle on an orange background, containing a simple black outline of a pumpkin face. Two solid black triangles are positioned above the circle as eyes. The text 'L'HALLOWEEN' is written in a black, hand-drawn font across the middle of the face. Below the text is a horizontal line, and at the bottom of the circle is a jagged black shape representing a smiling mouth.

L'HALLOWEEN

PLANIFICATION

Activités
proposées

Intentions
pédagogiques

Activités motrices :

- Bac sensoriel de spaghettis cuits et colorés à découper
- Bac sensoriel de toile d'araignée
- Parcours moteur de la toile d'araignée
- Maquillage de monstre
- Peinture de toile d'araignée dans un bac

Activités artistiques :

- Bricolage : Guirlande de fantômes
- Bricolage : Marmite de sorcière avec peinture au Jello
- Bricolage : Main de squelette
- Bricolage : Fantômes soufflés

Activités cognitives et langagières :

- Chasse aux décorations d'halloween dans le quartier ou dans l'installation
- Vider l'intérieur d'une citrouille et trier les pépins
- Expérience scientifique : Potion magique
- Promenade dans le quartier pour se pratiquer à passer l'Halloween

Activités spéciales :

- Bac sensoriel de citrouille et de peinture, puis deuxième bac avec eau, mousse, brosses et éponges pour les nettoyer
- Mains glacées d'Halloween à « disecter »
- Journée costumée

Aménagement

- Imagier d'Halloween
- Ajout de déguisements et d'un grand miroir
- Ajout de faux bonbons et de chaudières d'Halloween (pour se pratiquer à passer l'halloween)
- Table de manipulation : Les momies
- Coin cuisine : L'atelier de la sorcière (Marmites, ingrédients dégoutants, éprouvettes, louches, etc)

Interventions

Description des activités proposées

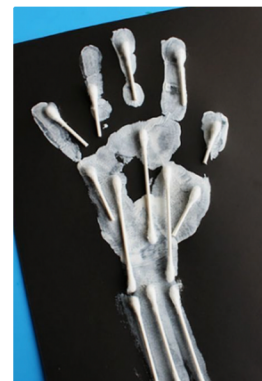
Activités motrices :

- **Bac sensoriel de spaghettis cuits et colorés à découper**
- **Bac sensoriel de toile d'araignée**
- **Parcours moteur de la toile d'araignée** dans le corridor
- **Maquillage de monstre** : Pendant des ateliers libres, proposer aux enfants (2 à la fois) de s'installer devant le miroir pour se faire un maquillage de monstre. (Coordination main-oeil).
- **Peinture de toile d'araignée dans un bac** : À faire seul ou deux par deux pour travailler la coopération et la communication



Activités artistiques :

- **Bricolage : Guirlande de fantômes** (Voir modèle à imprimer)
- **Bricolage : Marmite de soricère avec peinture au Jello** : Mélanger de la poudre de Jello avec un tout petit peu d'eau pour obtenir une texture de gouache et faire de la peinture avec les doigts (Voir modèle à imprimer)
- **Bricolage : Main de squelette**
- **Bricolage : Fantômes soufflés** : Mettre des gouttes de peinture liquide sur un carton et souffler dessus avec une paille pour créer différentes formes de fantômes, puis ajouter des yeux



Activités cognitives et langagières :

- **Chasse aux décorations d'halloween** dans le quartier ou dans l'installation (Voir fiche à imprimer)
- **Vider l'intérieur d'une citrouille et trier les pépins**
- **Expérience scientifique : Potion magique** (Voir fiche d'instructions)



Description des activités proposées

(suite)

- **Promenade dans le quartier** pour se pratiquer à passer l'Halloween : On se pratique à bien traverser les rues, à regarder des deux côtés, à voir les voitures qui circulent, à rester près de l'adulte, à prendre la chaudière avec une main et tenir la main d'un ami avec l'autre... On peut même s'entendre préalablement avec un voisin pour aller cogner à sa porte et faire une belle demande de bonbons.

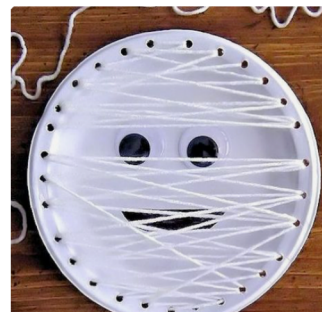
Activités spéciales :

- **Bac sensoriel de citrouille et de peinture**, puis deuxième bac avec eau, mousse, brosses et éponges pour les nettoyer
- **Mains glacées d'Halloween à « disecter »** : Mettre de l'eau avec du colorant alimentaire dans des gants de latex, ajouter des éléments d'halloween (araignée, oeil, chauve-souris, etc) puis les faire geler. Retirer le gant de latex et donner une main par enfant. Offrir du sel, de l'eau chaude, des pipettes, des pinces et des petits marteaux pour permettre aux enfants de « disecter » leur main et dégager les éléments qui y étaient cachés.
- **Journée costumée**

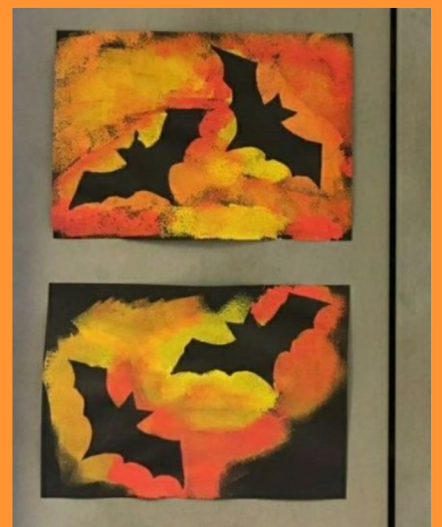


Aménagement :

- **Imagier d'Halloween** (Voir fiche à imprimer)
- **Ajout de déguisements et d'un grand miroir**
- **Ajout de faux bonbons et de chaudières d'Halloween** (pour se pratiquer à passer l'halloween)
- **Table de manipulation : Les momies** : Assiettes poinçonnées à enfiler, et petites formes de personnages en carton à enrouler avec de la laine blanche (Voir modèle à imprimer)
- **Coin cuisine : L'atelier de la sorcière** (Marmites, ingrédients dégoutants, éprouvettes, louches, etc)



Autres inspirations Pinterest



Voir encore plus d'idées sur mon tableau « Halloween » :
<https://www.pinterest.fr/localdepela/automne/>

Matériel proposé dans les prochaines pages

EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION PROPOSÉE :

- Modèle de fantôme pour bricolage
- Modèles de marmite pour bricolage
- Fiche de chasse aux décorations d'Halloween
- Fiche d'instruction pour l'expérience scientifique : La potion magique bouillonnante
- Imagier d'Halloween
- Modèle de bonhomme pour créer des momies à enrouler de laine blanche

MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE :

- Forme de citrouille pour bricolages
- Forme de chauve-souris pour bricolage
- Forme de sorcière pour bricolage
- Forme de monstre pour bricolage