

à Faire

Ménage du local

- Nettoyer en profondeur les planchers, les murs et le plafond (résidus de gommette ou de ruban adhésif)
- Vider tous les tiroirs et armoires pour les nettoyer et les replacer
- Nettoyer le dessous des tables et des chaises, puis leurs pattes
- Nettoyer le vestiaire et les casiers personnels des enfants
- Laver les déguisements, doudous et toutous du local
- Faire une tournée des jouets et livres à réparer au besoin

Préparation pour la rentrée

- Préparer la méthode d'identification des enfants (logos, symboles, étiquettes...) afin d'identifier les vestiaires, matelas, casiers, etc.
- Préparer le matériel nécessaire aux routines quotidiennes, si désiré (calendrier, tableau de responsabilités, etc)
- Réviser le dernier portrait de chaque enfant et communiquer avec nos collègues pour en apprendre plus sur chaque enfant.
- Pour les nouvelles familles, planifier une prise de contact (si possible) et/ou leur remettre le questionnaire sur les habitudes actuelles de leur enfant afin d'apprendre à le connaître davantage.
- Préparer les décorations pour la rentrée
- Préparer notre Guide de Planification
- Faire l'inventaire de ce qu'il nous manque en matériel de bureau et d'art plastique afin de remettre la liste à la direction
- Préparer la réunion de parents ou le communiqué de début d'année



À Faire

Suite ...

Pistes de réflexion

- Quelles seront nos routines ?
 - Où sera notre endroit de rassemblement et de causerie ? À la table, au sol, sur un banc... ? Est-ce que je souhaite l'identifier ?
 - Aux repas et collations, les enfants auront-ils un place attitrée ?
 - Est-ce que je souhaite introduire un tableau de responsabilités ? Quel sera le fonctionnement ?
 - Est-ce que je souhaite faire un calendrier météo quotidien ? Quel sera le fonctionnement ?
 - Quelle sera la routine de la sieste ? Dois-je préparer des bacs de dodo ?
 - Quelle sera la place des chansons dans notre quotidien ? Dois-je me préparer un cartable de chansons ?
 - Penser à chaque moment de la journée afin de prévoir les routines, en se rappelant toutefois que rien n'est coulé dans le béton et qu'il est toujours possible de modifier les routines au fil du temps quand ça ne fonctionne pas !

- Comment vais-je rendre les moments d'attente et de routine plus agréables ?
 - Les moments d'attente au vestiaire, dans le local, à l'extérieur...
 - Les repas et collations
 - La sieste
 - L'accueil et le départ
 - Le lavage des mains et la toilette
 - Le changement de couche
 - L'habillage

- Comment vais-je organiser et structurer le local ?
 - Ai-je envie d'identifier chaque bac de jouets ?
 - Où seront les jouets en rotation ?
 - Où vais-je mettre mes effets personnels ?
 - Les enfants auront-ils des photos de famille dans le local ? Où ?

- Autres pistes de réflexion :
 - Est-ce que je souhaite préparer un portfolio pour les bricolages ?
 - Est-ce que je souhaite préparer un album souvenir pour l'année ?
 - Que vais-je faire pour souligner les anniversaires des enfants ?
 - Puis-je déjà réfléchir aux bricolages spéciaux de cette année et les préparer à l'avance (brico de Noël, par exemple)



Prise de contact



Nom de l'enfant : _____

Date de naissance :

Âge en septembre 2021 :

Parent #1 :

Téléphone :

Emploi :

Parent #2 :

Téléphone :

Emploi :

Allergies et particularités :

Horaire prévu pour l'intégration :

À faire

- Prendre contact avec l'enfant et ses parents
- Présentation professionnelle
- Lire le questionnaire des habitudes de vie ensemble
- Visite du local
- Remettre la liste des effets personnels à prévoir pour la rentrée

Autres infos importantes :



RENCONTRE DE PARENTS

Ordre du jour

- Présentation professionnelle
 - Ma formation
 - Mon expérience
- Présentation du centre éducatif
 - Missions et valeur du milieu
 - Programme éducatif appliqué
 - La rôle de l'éducatrice (la roue de l'intervention)
 - Portraits du développement
 - Fonctionnement général du milieu (horaire, activités spéciales, sorties, repas, etc.)
- Ma couleur
 - Mes 2 ou 3 valeurs principales
 - Mes styles d'intervention, d'animation, d'interaction.
- Les moments de vie
 - Moments de routines VS moments d'apprentissage actif (mon rôle, ce que l'enfant y gagne)
 - Une journée type avec moi
 - Un peu plus sur... La routine du dîner
 - Un peu plus sur... La routine de la sieste
- La communication
 - Explication du journal de bord
 - Explication de mes codes (ex : 1 portion = 1/2 bol)
 - Les difficultés de communication en présence d'enfants et les solutions possibles
- Le local
 - Présentation du local
 - Présentation du matériel
- Période de questions



Je suis une ÉDUCATRICE 2.0

Une éducatrice prend toujours soin des autres, alors qu'une éducatrice 2.0 prend plutôt soin d'ELLE-MÊME avant tout, afin de pouvoir mieux prendre soin des autres par la suite !

Affirmations positives des ÉDUCATRICES 2.0

Je suis une éducatrice zen
Je suis calme et patiente.

Je suis une éducatrice légère
Je suis chaleureuse, souriante et engagée.

Je suis une éducatrice inébranlable
Je suis constante et fiable.

Je suis une éducatrice précieuse
Je reconnais mon importance et ma valeur.
Je prend TOUJOURS soin de moi avant tout.
Je me pardonne et fais preuve de compassion
envers moi-même.
Je me repose... Pour de vrai !!

Je suis une éducatrice passionnée
Je suis là pour rester.

Prends bien soin de toi,
chère collègue virtuelle !

Xxx Péla

Je suis un ÉDUCATEUR 2.0

Un éducateur prend toujours soin des autres, alors qu'un éducateur 2.0 prend plutôt soin de LUI-MÊME avant tout, afin de pouvoir mieux prendre soin des autres par la suite !

Affirmations positives des ÉDUCATEURS 2.0

Je suis un éducateur zen
Je suis calme et patient.

Je suis un éducateur léger
Je suis chaleureux, souriant et engagé.

Je suis un éducateur inébranlable
Je suis constant et fiable.

Je suis un éducateur précieux
Je reconnais mon importance et ma valeur.
Je prend TOUJOURS soin de moi avant tout.
Je me pardonne et fais preuve de compassion
envers moi-même.
Je me repose... Pour de vrai !!

Je suis un éducateur passionné
Je suis là pour rester.

Prends bien soin de toi,
cher collègue virtuel !

Xxx Péla