

Avslutningsvis vil jeg også klage på vedtaket om å ikke dekke tilskudd til innkjøp av systemet «Ebbe Nebb». Kommunen begrunner med at dette er «spesialpedagogisk opplegg».

Det er riktig at mange barn med behov, og rett til, ASK, har stor nytte av Ebbe Nebb-systemet og annet materiell knyttet til Karlstad-modellen. Det har imidlertid også «typiske» barn. Flere studier viser at barn lærer språk mer effektivt ved bruk av norsk med tegn støtte- enten de har utviklingshemming, er flerspråklige eller rett og slett faller inn under fanen typiske- altså presterer på norm. Barnehagens plan for Ebbe Nebb-materiellet er å bruke det for alle barna på avdelingen. Dette viser en prisverdig innstilling til, og stor forståelse av, hva inkludering faktisk dreier seg om på overordnet plan. Ved å benytte et system som er nødvendig for noen (eksempelvis *fyll inn navn* og andre barn i samme avdeling med tilsvarende behov), men som samtidig er nyttig for alle, så kombinerer barnehagen det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske barnehageopplegget på en forbillig måte, og de sikrer *fyll inn navn* et likeverdig tilbud der hennes språkopplæring ikke segregerer hen fra de andre i avdelingen med mindre det er tvingende nødvendig.

Hen har rett til å bruke alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) etter barnehageloven § 39. Spesialpedagogisk hjelp inkluderer nødvendig opplæring i bruk av ASK- men minst like viktig er det at *fyll inn navn* får kommunisere med jevnaldrende barn. Det vil være til større nytte for henne å kommunisere direkte, enn å alltid måtte ha hjelp av ekstraressursen som «tolk» inn i situasjoner med andre barn. Ved at flere barn i barnehagen opparbeider seg tegnkompetanse kan dette oppnås, og da er Ebbe Nebb-systemet et godt system for å sikre dette. Å lære tegn er heller ikke noen ulempe for typiske barn, snarere tvert i mot. Barn lærer ofte å kommunisere fortere med tegn enn med ord, og det vil således også kunne være til nytte for de nonverbale typiske barna å kunne kommunisere enkle behov til de ansatte, som for eksempel vise tegn for basale behov som spise, hvile, tørst etc. Riktig bruk av Ebbe Nebb-systemet kan altså med fordel benyttes også i det allmennpedagogiske opplegget. På bakgrunn av dette mener vi at kommunen bør innvilge tilskudd til Ebbe Nebb-systemet.