



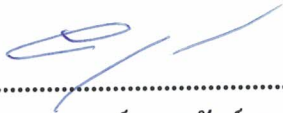

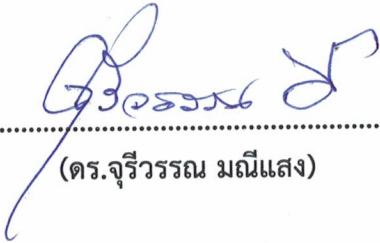

# รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2560  
(สิงหาคม 2560– กรกฎาคม 2561)

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชา เทคนิคการแพทย์  
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)  
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์  
วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2561  
ปีการศึกษา 2560

1.   
..... ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม)
2.   
..... กรรมการผู้ตรวจประเมิน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชชัย สิทธีกรณ)
3.   
..... กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน  
(ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง)
4.   
..... ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน  
(นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ)

## คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

### คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม  | (ประธานกรรมการ)              |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชงชัย สิทธิกรณ | (กรรมการ)                    |
| 3) ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง               | (กรรมการและเลขานุการ)        |
| 4) นายวุฒิชัย วัชรวิทย์              | (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ) |

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	8
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ	14
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	25
- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557-2560	26

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะเทคนิคการแพทย์ ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ จากสภามหาวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาเทคนิคการแพทย์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2555แล้ว โดยคณะฯ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์เพียงหลักสูตรเดียว และมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 9 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาโท 4 คน วุฒิปริญญาเอก 3 คน วุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน ทั้งนี้คณะมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 26 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 13 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 14คน ชั้นปีที่ 5 จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้นมีนิสิต จำนวน 74 คน และในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 10 คน

ปณิธาน ผลิตนักเทคนิคการแพทย์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม

วิสัยทัศน์ ส่งเสริมมาตรฐานบริการวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยของประชาชน

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาตนดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชื่นนำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตดีสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ปีการศึกษา 2560  
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	24.54/6=4.09	4.09	4.09
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 20	18/18x100=100 100/100x5=5	5	5
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				4.55	4.55
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	2	2	2
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				2.67	2.67
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+1.85+5/3=3.95	3.95	3.95
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	3/9x100=33.34 33.34/20x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	2/9x100=22.23 22.23/60x5=1.85	1.85	1.85
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	4.2/5x100=84 84/20x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	2	2	2	
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				2.98	2.98
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	4.50	4.50	4.50
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				3.38	3.38
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3	3	3
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				3	3
<b>รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้</b>				3.27	3.27

## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

-

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรนำประเด็นการประเมินหลักสูตรที่ได้คะแนนน้อยนำมาพัฒนาเพื่อให้ได้คะแนนสูงมากขึ้น
2. ควรพัฒนาให้บัณฑิตได้สอบใบประกอบวิชาชีพได้เปอร์เซ็นต์มากกว่า 50%

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรพิจารณาหาแนวทางในการรับนิสิต และเตรียมความพร้อมให้ได้ตามเป้าหมายและให้นิสิตคงอยู่มากขึ้น
2. หลักสูตรควรหาแนวทางพัฒนานิสิตให้จบตามระยะเวลา 4 ปี และมีความสมรรถนะการทำงานในวิชาชีพ
3. ควรหาแนวทางในการปรับปรุงการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนให้ดีขึ้น
4. หลักสูตรควรหาแนวทางในการพัฒนานิสิตที่มีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเป้าหมายผ่านเกณฑ์ที่สูงขึ้น

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรวางเป้าหมายในการให้มีคณาจารย์แต่ละสาขาตามที่สภาวิชาชีพกำหนด
2. ถึงแม้ผลคะแนนคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์จะสูง แต่หลักสูตรควรมีแผนเฉพาะรายบุคคลเพื่อพัฒนาอาจารย์พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีประชุมหารือเพื่อเทียบเคียงหลักสูตรเทคนิคการแพทย์สถาบันอื่น เพื่อหาจุดเน้นของหลักสูตรในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีจุดแตกต่างกับหลักสูตรเทคนิคการแพทย์ของสถาบันอื่น

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยมีการวางแผนและเป้าหมายในการจัดหาเพื่อช่วยให้การเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์
2. หลักสูตรควรมีการดำเนินตามกระบวนการและพัฒนาการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน



การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
วันที่ 14 สิงหาคม 2561

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. รศ.ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม 2. ผศ.ธงชัย สิทธิกรณ 3. ดร.จรีวรรณ มณีแสง 4. นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2560

ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม 2561

ณ ห้องประชุม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม</li> <li>พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน</li> <li>ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี)</li> </ul>	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย</li> </ul>	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ</li> <li>สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ</li> </ul>	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม</li> <li>คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม</li> </ul>	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา</li> <li>รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงตลฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วิญญูณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงตลฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วิญญูณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงตลฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาমন	กาญจนาทวิกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วิญญูณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.นฤมนัส คอวนิช		ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วิญญูณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.ทนต์ศักดิ์ มะมม		ประธานกรรมการ
(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ



# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๒๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

- |                           |         |                     |
|---------------------------|---------|---------------------|
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง  | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย            | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
- |                              |           |                     |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ณวัชย์ | ฤกษ์งาม   | ประธานกรรมการ       |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย  | สิทธิกรณ์ | กรรมการ             |
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.    | มณีแสง    | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย               | วัยวุฒิ   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่
- ๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)
- |                                |            |                     |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยูวดี    | รอดจากภัย  | ประธานกรรมการ       |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ | ผดุงกิจ    | กรรมการ             |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา   | มุลิกานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์อุตม                | สมบูรณ์ผล  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
- ๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์
- |                                  |           |                     |
|----------------------------------|-----------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยูวดี      | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ       |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญญ์   | กรรมการ             |
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.        | มณีแสง    | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย                   | วัยวุฒิ   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรม
- |                            |             |                     |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา | พวงดาวเรือง | ประธานกรรมการ       |
| (๒) อาจารย์วีรพงษ์         | สุหาวัน     | กรรมการ             |
| (๓) อาจารย์นิรันดร์        | เนืองวัง    | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์อุตม            | สมบูรณ์ผล   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
๙. คณะนิติศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)
- |                                 |                 |                     |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร | ภูสาระ          | ประธานกรรมการ       |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา | สินธาร์         | กรรมการ             |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณน   | กาญจนาทวีกุล    | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์วรรณพร               | พุทธภูมิพิทักษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ    |



# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

## ๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

### ๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

(๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรบัณฑิต และหลักสูตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

(๑) อาจารย์ ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์วรรณพร	พุกภูมิพิทักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๐.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สินเชาว์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๐.๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขุฎบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รณัญญ์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๐.๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สินเชาว์	ประธานกรรมการ
(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กรณีประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษา





# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>


ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ระบบการศึกษาทางไกล) (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ	ศิริพิพัฒน์กุล	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณม	กาญจนาทวิกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์นิรนุช	เนื่องวัง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่นและจุดด้อย หรือจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้นและประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์)  
อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
2556	18	13	12	12	2
2557		27	21	15	14
2558			17	13	13
2559				29	26
2560					19
รวม	18	40	50	69	74

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา				จำนวนนิสิต ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต ที่ยังไม่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ อัตราการ คงอยู่
		2557	2558	2559	2560				
2554	51	6	11	1	-	18	2	35.29	39.21
2555	36	-	8	7	-	15	2	41.66	47.22
2556	18	-	-	10	-	10	2	55.55	66.66
2557	27	-	-	-	10	10	4	37.03	51.85
2558	17	-	-	-	-	-	13	-	76.47
2559	29	-	-	-	-	-	26	-	89.65
2560	19	-	-	-	-	-	19	-	100.00

แบบสรุปลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	24.54	6	4.09
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	26.82	6	4.47
	(2) ด้านความรู้	22.02	6	3.67
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	23.22	6	3.87
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	26.58	6	4.43
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25.02	6	4.17
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	23.58	6	3.93
	(7) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	24.54	6	4.09
	(8) คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร/คณะ	26.82	6	4.47
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			18
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			6
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			33.33

ผลสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	18	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	18	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	16	88.33
- ตรงสาขาที่เรียน	15	83.33
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	5.55
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	11.11
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	18	100



### หมวดที่ 3 นิสิต

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

##### การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2557	2558	2559	2560
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	-	4.70	4.73	3.98
1.2 นิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	-	4.73	4.81	4.13
1.3 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	-	4.79	4.84	4.11
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนิสิต เพื่อช่วยให้นิสิตเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	-	4.72	4.88	4.05
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	-	4.69	4.95	4.06
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>-</b>	<b>4.72</b>	<b>4.84</b>	<b>4.07</b>

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

##### อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2557	27	14	51.85	13
2558	17	13	76.47	4
2559	29	26	89.65	3
2560	19	19	100.0	0
<b>รวม</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>78.26</b>	<b>20</b>

##### ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	-	4.41	4.69	3.40
2. ความกระตือรือร้นในการจัดการซื้อร้องเรียน	-	4.45	4.59	3.34
3. ความรวดเร็วในการจัดการซื้อร้องเรียน	-	4.56	4.76	3.41
4. คุณภาพในการจัดซื้อร้องเรียน	-	4.63	4.79	3.29
5. วิธีการจัดการซื้อร้องเรียน	-	4.56	4.73	3.38
6. ผลการจัดการซื้อร้องเรียน	-	4.61	4.80	3.38
<b>ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน</b>	<b>-</b>	<b>4.54</b>	<b>4.73</b>	<b>3.36</b>

**หมวดที่ 4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์

**ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2557	7	7	100.00
2558	7	7	85.70
2559	7	5	60.00
2560	5	9	60.00

**ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร**

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
<b>ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมและสำเร็จการศึกษา	4.00	4.73	3.82
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.25	4.80	4.05
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.08	4.67	3.91
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.17	4.53	4.00
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.33	4.60	3.95
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.25	4.53	3.82
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.17	4.60	3.55
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.42	4.40	3.91
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.17	4.67	3.82
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.00	4.73	3.50
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.25	4.87	3.86
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.17	4.33	3.82
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	4.00	4.87	3.73
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.17	5.00	3.86
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>4.17</b>	<b>4.66</b>	<b>3.83</b>

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																																
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและ ทบทวนหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจำนวน 5 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2560 โดยในแต่ละครั้งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ทุกครั้ง <b>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</b> <table border="1" data-bbox="475 629 1158 1290"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>ผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลหาหะจินดา</td> <td>1</td> <td>4 คน</td> <td>80.0</td> </tr> <tr> <td>2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง</td> <td>11 /ส.ค./60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. รศ.ดร.สหพัฒน์ บริศร์วิรัช</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. ผศ.ดร.วรวิมล สมศักดิ์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลหาหะจินดา</td> <td>2</td> <td>9 คน</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง</td> <td>14 /ธ.ค./60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง</td> <td>3</td> <td>9 คน</td> <td>100.0</td> </tr> <tr> <td>4. อ.รุ่งกาญจน์ สังข์รักษ์</td> <td>18 /ม.ค./61</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. อ.สยามภู สงวนสิทธิอินันต์</td> <td>4</td> <td>8 คน</td> <td>88.9</td> </tr> <tr> <td>6. ผศ.วีรศักดิ์ จรภักดี</td> <td>17 /พ.ค./61</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. ดร.ปิยฉัตร รูปงาม</td> <td>5</td> <td>8 คน</td> <td>88.9</td> </tr> <tr> <td>8. อ.พรสุรี พงษ์สุชาติ</td> <td>19 /ก.ค./61</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. อ.ชาติชาย คล้ายสุวรรณ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>เฉลี่ยร้อยละ</b></td> <td>91.6</td> </tr> </tbody> </table> 2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน รายละเอียดตามเอกสารแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.1 , 1.2 และ 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	ผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลหาหะจินดา	1	4 คน	80.0	2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง	11 /ส.ค./60			3. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง				4. รศ.ดร.สหพัฒน์ บริศร์วิรัช				5. ผศ.ดร.วรวิมล สมศักดิ์				1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลหาหะจินดา	2	9 คน	100.0	2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง	14 /ธ.ค./60			3. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง	3	9 คน	100.0	4. อ.รุ่งกาญจน์ สังข์รักษ์	18 /ม.ค./61			5. อ.สยามภู สงวนสิทธิอินันต์	4	8 คน	88.9	6. ผศ.วีรศักดิ์ จรภักดี	17 /พ.ค./61			7. ดร.ปิยฉัตร รูปงาม	5	8 คน	88.9	8. อ.พรสุรี พงษ์สุชาติ	19 /ก.ค./61			9. อ.ชาติชาย คล้ายสุวรรณ				<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>			91.6	√	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	ผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																																																
1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลหาหะจินดา	1	4 คน	80.0																																																																
2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง	11 /ส.ค./60																																																																		
3. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง																																																																			
4. รศ.ดร.สหพัฒน์ บริศร์วิรัช																																																																			
5. ผศ.ดร.วรวิมล สมศักดิ์																																																																			
1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลหาหะจินดา	2	9 คน	100.0																																																																
2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง	14 /ธ.ค./60																																																																		
3. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง	3	9 คน	100.0																																																																
4. อ.รุ่งกาญจน์ สังข์รักษ์	18 /ม.ค./61																																																																		
5. อ.สยามภู สงวนสิทธิอินันต์	4	8 คน	88.9																																																																
6. ผศ.วีรศักดิ์ จรภักดี	17 /พ.ค./61																																																																		
7. ดร.ปิยฉัตร รูปงาม	5	8 คน	88.9																																																																
8. อ.พรสุรี พงษ์สุชาติ	19 /ก.ค./61																																																																		
9. อ.ชาติชาย คล้ายสุวรรณ																																																																			
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>			91.6																																																																
2) มี รายละเอียด ของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง - เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2559 โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตาม เกณฑ์ TQF - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560	√																																																																	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 49 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 27 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ 0 วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ 22 วิชา ตามหลักฐานการการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3.1	✓	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน 2 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 2 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ 0 วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ 0 วิชา ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หลักฐาน - แสดงตารางรายงานผลรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดทุกชั้นปี และหลักฐาน มคอ.5 - รายงานการประชุม กรรมการบริหารหลักสูตร ในการพิจารณา มคอ. 5	✓	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมีข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	✓	
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อยวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 33 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2560 จำนวน 49 วิชา คิดเป็นร้อยละ 67.3 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)	✓	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	1. ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มีการปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2559 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																		
8)	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน 4 คน ซึ่งทุกคนได้เข้ารับการปฐมนิเทศและการแนะนำด้านการจัดการเรียน ทางหลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์ที่เลี้ยงคอยกำกับดูแลการดำเนินการและประเมินผลและมีการติดตาม ผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่หลังการอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓																																																			
9)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำ จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทุกท่าน คิดเป็นร้อยละ 100	✓																																																			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการจำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการที่สัมพันธ์กับหน้าที่รับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งทุกท่าน คิดเป็นร้อยละ 100	✓																																																			
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้นจำนวน 16 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.89 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF</th> <th colspan="2">ผลสำรวจ</th> <th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผลรวมคะแนน</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>64.32</td> <td>16</td> <td>4.02</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>70.72</td> <td>16</td> <td>4.42</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td>54.88</td> <td>16</td> <td>3.43</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>62.40</td> <td>16</td> <td>3.90</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>60.96</td> <td>16</td> <td>3.81</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td>63.68</td> <td>16</td> <td>3.98</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต</td> <td></td> <td>16</td> <td>3.89</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	64.32	16	4.02	ดีมาก	2	ด้านความรู้	70.72	16	4.42	ดีมาก	3	ด้านทักษะทางปัญญา	54.88	16	3.43	ดี	4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	62.40	16	3.90	ดี	5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	60.96	16	3.81	ดี	6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	63.68	16	3.98	ดี	รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต			16	3.89	ดี	✓	
ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ			ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																																
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน																																																			
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	64.32	16	4.02	ดีมาก																																																	
2	ด้านความรู้	70.72	16	4.42	ดีมาก																																																	
3	ด้านทักษะทางปัญญา	54.88	16	3.43	ดี																																																	
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	62.40	16	3.90	ดี																																																	
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	60.96	16	3.81	ดี																																																	
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	63.68	16	3.98	ดี																																																	
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต			16	3.89	ดี																																																	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																		
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2559) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2559) ทั้งสิ้นจำนวน 18 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.09 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="475 443 1209 913"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF</th> <th colspan="2">ผลสำรวจ</th> <th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผลรวมคะแนน</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>26.82</td> <td>6</td> <td>4.47</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>22.02</td> <td>6</td> <td>3.67</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td>23.22</td> <td>6</td> <td>3.87</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>26.58</td> <td>6</td> <td>4.43</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>25.02</td> <td>6</td> <td>4.17</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td>23.58</td> <td>6</td> <td>3.93</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต</td> <td></td> <td>6</td> <td>4.09</td> <td>ดีมาก</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	26.82	6	4.47	ดีมาก	2	ด้านความรู้	22.02	6	3.67	ดี	3	ด้านทักษะทางปัญญา	23.22	6	3.87	ดี	4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26.58	6	4.43	ดีมาก	5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25.02	6	4.17	ดีมาก	6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	23.58	6	3.93	ดี	รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต			6	4.09	ดีมาก	✓	
ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF			ผลสำรวจ				ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																												
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน																																																		
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	26.82	6	4.47	ดีมาก																																																
2	ด้านความรู้	22.02	6	3.67	ดี																																																
3	ด้านทักษะทางปัญญา	23.22	6	3.87	ดี																																																
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	26.58	6	4.43	ดีมาก																																																
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25.02	6	4.17	ดีมาก																																																
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	23.58	6	3.93	ดี																																																
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต			6	4.09	ดีมาก																																																

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
13) อาจารย์ประจำสาขาทุกคน มีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์ เป็นอย่างน้อย	<p>อาจารย์ประจำสาขา จำนวน 5 สาขา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ.พรสุรี พงษ์สุชาติ หัวหน้าสาขาโลหิตวิทยาคลินิก</li> <li>2. ดร.ปิยภรณ์ รัตนนิลสรวง หัวหน้าสาขาจุลชีววิทยาคลินิก</li> <li>3. อ.สยามภู สงวนสิทธิ์อนันต์ หัวหน้าสาขาเคมีคลินิก</li> <li>4. ผศ.วีรศักดิ์ จรภักดี หัวหน้าวิทยาศาสตร์การบริการโลหิต</li> <li>5. ดร.ปิยฉัตร รูปงาม หัวหน้าภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิก</li> </ol> <p>มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคนิคการแพทย์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) และ ปริญญาโท และ/หรือปริญญาเอก ในสาขาเทคนิคการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ อณูชีววิทยาการแพทย์ จุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกัน วิทยาศาสตร์การบริการโลหิตชีวเคมี โลหิตวิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก หรือสาขาที่สัมพันธ์ตาม ISCED</li> <li>- มีประสบการณ์การสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาเทคนิคการแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอก หรือมีประสบการณ์วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ทำงานเต็มเวลาในสาขา 1) เคมีคลินิก และ/หรือ 2) โลหิตวิทยาและจุลทรรศนศาสตร์คลินิกและปรสิตวิทยา และ/หรือ 3) จุลชีววิทยาคลินิก และ/หรือ 4) ภูมิคุ้มกันวิทยา และ/หรือ 5) วิทยาศาสตร์การบริการโลหิต และ/หรือเป็นหัวหน้าห้องปฏิบัติการเทคนิคการแพทย์ไม่น้อยกว่า 5 ปี</li> <li>- มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนเข้าบรรจุ ไม่เกิน 1 ปี เป็นไปตามประกาศมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังก่อนเข้าบรรจุ</li> <li>- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ที่ไม่หมดอายุ</li> </ul>	✓	
14) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์สาขาเทคนิคการแพทย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์สาขาเทคนิคการแพทย์ เฉลี่ยเท่ากับ 4.18	✓	
15) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ มีผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนสอนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
16) ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ย้อนหลัง 3 ปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2557-2559) คิดเป็นร้อยละ 31.11 ของผู้สำเร็จการศึกษา		✘
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	มีจำนวน 16 ตัวบ่งชี้		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน 1, 2, 3, 4, และ 5)	✓	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	ร้อยละ 100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	มีการดำเนินการผ่านจำนวน 15 ตัวบ่งชี้		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี นี้ (มีตัวบ่งชี้จำนวน 16 ตัวบ่งชี้)	ร้อยละ 93.75		



หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
 ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
<b>ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (QA 6.1)</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.82	3.92	4.11
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	3.36	3.87	4.03
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	3.36	4.16	3.76
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	3.48	3.80	4.12
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	3.57	4.22	4.18
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	3.72	4.10
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.68	3.82	4.10
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	3.34	4.26	4.08
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	3.52	4.03	4.14
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	3.62	4.00	4.05
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>3.51</b>	<b>3.98</b>	<b>4.07</b>

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลาะห์จินดา
2. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง
3. ดร.นงลักษณ์ อยู่คุ้ม
4. ดร.สุรียัน สุขติ
5. ดร.วรวุฒิ สมศักดิ์
6. อ.วีรศักดิ์ จรภักดี
7. ดร.สรัญญา ศิริบาล

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลาะห์จินดา
2. ดร.สุรียัน สุขติ
3. ผศ.ดร.วรวุฒิ สมศักดิ์
4. อ.วีรศักดิ์ จรภักดี
5. ดร.สรัญญา ศิริบาล
6. ดร.นงลักษณ์ อยู่คุ้ม
7. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลาะห์จินดา
2. รศ.ดร.สหพัฒน์ บัณฑิตรักษ์
3. ผศ.ดร.วรวุฒิ สมศักดิ์
4. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง
5. ดร.ปิยะภรณ์ รัตนนิลสรวง

### รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. ผศ.บุญพะเยาว์ เลาะห์จินดา
2. ผศ.วีรศักดิ์ จรภักดี
3. ดร.ถิรวัฒน์ วรรณตุง
4. ดร.ปิยะภรณ์ รัตนนิลสรวง
5. ดร. ปิยะฉัตร รูปงาม
6. อ.รุ่งกาญจน์ สังข์รักษ์
7. อ.สยามภู สงวนสิทธิอินันต์
8. อ.พรสุรี พงษ์สุชาติ
9. อ.ชาติชาย คล้ายสุวรรณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ปีการศึกษา 2557-2560  
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง				
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		4.66	4.65	4.09	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออก ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท, ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่		5	5	5	
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา		3	3	3	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3	3	3	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา		3	3	2	
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		2	3	3	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์		$5+2.38+5/3$ $=4.13$	$5+5+5/3$ $=5$	$5+1.85+5/3$ $=3.95$	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก		5	5	5	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2.38	5	1.85	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		5	5	5	
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		2	3	2		
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร		3	3	3	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน		3	3	3	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน		3	3	3	
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5	5	4.50	
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	3	3	
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
<b>รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้</b>			<b>3.51</b>	<b>3.37</b>	<b>3.59</b>	<b>3.27</b>