



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2561

(สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

(ระบบการศึกษาทางไกล)

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)  
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2561

1. ..... ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภูสาระ)
2. ..... กรรมการผู้ตรวจประเมิน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามัญ)
3. ..... กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน กาญจนนาทวิกุล)
4. ..... ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน  
(นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ)

## คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

### คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร ภู่อาระ (ประธานกรรมการ)
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามัญญ (กรรมการ)
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณน กาญจนาทวีกุล (กรรมการและเลขานุการ)
- 4) นายวุฒิชัย วัชวุฒิ (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ)

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	7
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ	13
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557-2561	45
- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2558-2561	46

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ทั้งหมด 7 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม แต่ทางคณะบริหารธุรกิจ ได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนเพียง 5 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี คณะบริหารธุรกิจได้มีการปรับชื่อคณะด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยให้ปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยโดยคณะบริหารธุรกิจกับคณะรัฐศาสตร์รวมกันและได้ปรับชื่อคณะเป็น” คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7 /2551 วันอังคารที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โดยต้องรับผิดชอบดูแลหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ในปีการศึกษา 2550 ทางคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรคือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2552 อ้างถึงเอกสารที่ 0506(2) / 119 ลงวันที่ 7 มกราคม 2553

ในปีการศึกษา 2552 ทางคณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีการอนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2553 อ้างถึงเอกสารที่ ศธ 0506(4) / 4096 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2553

โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 คน จำแนก ดังนี้ คุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 4 คน คุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 1 คน คุณวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ทั้งนี้หลักสูตรมีนิสิตจำนวน 70 คน นิสิต และมีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 35 คน

ปณิธาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มุ่งมั่น ให้การศึกษาและพัฒนาคนให้ให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนานิสิตให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่ดีและสามารถรับใช้สังคมได้ทุก ๆ ด้าน

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจนและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ สนองตอบความต้องการด้านวิชาการแก่สังคม สร้างบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการทางการศึกษา มีอาชีพ มีความคิดกว้างไกลก้าวล้ำนำยุค ควบคู่คุณธรรมร่วมพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - ปัญญาชน, Development – พัฒนาตนดี, Work ability – ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative – ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชี้นำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality – ผลิตบัณฑิตดีสู่ระดับโลก/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2560  
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	341.27/73=4.67	4.67	4.67
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การ ตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	10.3/35x100=29.42	4.57	4.57
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				4.62	4.62
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>				3.33	3.33
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+5+5/3=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	2/3x100=66.67 66.67/80x5=5	4.16	4.16
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3/3x100=100 100/80x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	31/3x100=1033.33 1033.33/40x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4	4	4
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>				4.33	4.33
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				4.25	4.25
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				4	4
<b>รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้</b>				3.94	3.94

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2561

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้มีระดับที่สูงขึ้น เช่น ในฐานข้อมูลวารสาร TCI กลุ่ม 1 หรือ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

**องค์ประกอบที่ 3 นิสิต**

จุดเด่น

- มีการพัฒนากระบวนการรับนิสิต ทำให้มีผู้สมัครเข้าศึกษาไว้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2

จุดที่ควรพัฒนา

1. เร่งรัดจำนวนนิสิตให้สำเร็จตามแผนการศึกษาที่กำหนด
2. วางระบบควบคุมติดตามการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างใกล้ชิด

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลักดันให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่มีมาตรฐานตามที่ สกอ./ กกอ. กำหนด

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพิจารณาการประเมินวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ให้เห็นเป็นรูปธรรม

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

จุดเด่น

- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้นิสิตได้สืบค้นข้อมูลและนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

-

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

วันที่ 15 สิงหาคม 2562

ระดับคณะ มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	. ผศ.ดร.อดิสร ภู่อสาระ 2. ผศ.ดร.สุมาลี รามัญญ 3. รศ.ดร.กัญญาณทน กาญจนาทวีกุล 4. นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	



## ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2561

ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2562

ณ ห้องประชุม 1 อาคารทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม</li> <li>● พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน</li> <li>● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี)</li> </ul>	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย</li> </ul>	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตการเรียนการสอน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ</li> </ul> </li> <li>● สนทนา/สัมภาษณ์                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า</li> <li>- คณาจารย์</li> <li>- สำนักวิชาต่างๆ</li> </ul> </li> </ul>	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม</li> <li>● คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม</li> </ul>	
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา</li> <li>● รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย</li> </ul>	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๘๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. คณะพยาบาลศาสตร์กาญจนบุรี  | (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)                                       |
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ  | เกษมกิจวัฒนา                      ประธานกรรมการ                   |
| ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี    | โรจน์วิริยะ                          กรรมการ                      |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ              | มณีแสง                                กรรมการและเลขานุการ         |
| ๔) นายวุฒิชัย                | วัยวุฒิ                                ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ | (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)                                       |
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ  | เกษมกิจวัฒนา                      ประธานกรรมการ                   |
| ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี    | โรจน์วิริยะ                          กรรมการ                      |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ              | มณีแสง                                กรรมการและเลขานุการ         |
| ๔) นายวุฒิชัย                | วัยวุฒิ                                ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล    | (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)                                       |
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ  | เกษมกิจวัฒนา                      ประธานกรรมการ                   |
| ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี    | โรจน์วิริยะ                          กรรมการ                      |
| ๓) ดร.นิรมุข                 | เนืองวัง                               กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวุฒิชัย                | วัยวุฒิ                                ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
| ๔. คณะทันตแพทยศาสตร์         | (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)                                     |
| ๑) อ.ทพ.ดร.นฤมนัส            | คาวนิช                                ประธานกรรมการ               |
| ๒) ดร.นิทีฐพนธ์              | สนิทเหลือ                          กรรมการ                        |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ              | มณีแสง                                กรรมการและเลขานุการ         |
| ๔) นายวุฒิชัย                | วัยวุฒิ                                ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

หน้า ๑



# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
- |  |              |                            |
|--|--------------|----------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ทงนงค์ศักดิ์ | มะมม         | ประธานกรรมการ              |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน                | เกษมกิจวัฒนา | กรรมการ                    |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ                            | มณีแสง       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวุฒิชัย                              | วัยวุฒิ      | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)
- |                             |              |                            |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ | ฤกษ์งาม      | ประธานกรรมการ              |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน | เกษมกิจวัฒนา | กรรมการ                    |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ             | มณีแสง       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวุฒิชัย               | วัยวุฒิ      | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์
- ๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)
- |                            |             |                            |
|----------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย   | ประธานกรรมการ              |
| ๒) ดร.นิพิฐพนธ์            | สนิทธิเสื่อ | กรรมการ                    |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ            | มณีแสง      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวุฒิชัย              | วัยวุฒิ     | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
- ๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์
- |                                 |           |                            |
|---------------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี      | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ              |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญญ์   | กรรมการ                    |
| ๓) ดร.จวีร์วรรณ                 | มณีแสง    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวุฒิชัย                   | วัยวุฒิ   | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |
๘. คณะนิติศาสตร์
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต/หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)
- |                                 |               |                            |
|---------------------------------|---------------|----------------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร  | ภูสาระ        | ประธานกรรมการ              |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญญ์       | กรรมการ                    |
| ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาภรณ์  | กาญจนนาทวิบูล | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวุฒิชัย                   | วัยวุฒิ       | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |





# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

## ๙. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๙.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต/หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรบัญชีบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑) ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตมณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต/หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญ	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิหเหลือ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ประสงค์ประกอบวิชาชีพ)/ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ไม่ประสงค์ประกอบวิชาชีพ) (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา/หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน/หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

๑) ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิหเหลือ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



# มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐  
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170  
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย หรือจุดแข็ง/จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่าง เดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน ๒๕๖๒

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสศักดิ์ จิยะจันทร์)

อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
2557	134	100	36	16	8
2558	-	115	67	28	20
2559	-	-	53	43	16
2560	-	-	-	71	61
2561	-	-	-	-	70
รวม	134	215	156	158	175

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา					จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการคงอยู่
		2557	2558	2559	2560	2561				
2557	134	-	34	58	21	1	80	7	59.70	5.22
2558	115	-	-	35	41	4	80	20	69.57	17.39
2559	53	-	-	-	15	21	36	16	67.92	28.30
2560	71	-	-	-	-	9	9	61	12.68	73.24
2561	70	-	-	-	-	-	0	70	0.00	100.00
รวม	443	-	34	93	77	35	112	164	25.28	39.28

แบบสรุปลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	362.08	73	4.96
	(2) ด้านความรู้	365	73	5.00
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	236.5	73	5.00
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	361.35	73	4.95
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	361.35	73	4.95
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามท้องที่วิชาชีพกำหนด)	361.35	73	4.95
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	341.27	73	4.67
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			77
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			73
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			96.05

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวมถ่วงน้ำหนัก
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	33	3.3
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	47	9.4
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40		
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวมถ่วงน้ำหนัก
5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80		
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			12.7
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			35
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			36.28
แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			4.53

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของนิสิตที่ตีพิมพ์เผยแพร่ของนิสิตระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	นางสุชานา สิทธิไชย	การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
2	นางสาวศรัญญา นันทะ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลป่าแงะ อำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2



ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
3	ร้อยตำรวจเอกธนศักดิ์ เขยบัวแก้ว	การพัฒนาบุคลากรของข้าราชการตำรวจกลุ่มงานสัตวแพทย์ และสัตวบาล กองบังคับการสายตรวจและปฏิบัติการพิเศษ กองบัญชาการ ตำรวจนครบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
4	นายธีรศานต์ ศรีกาญจน์	ความสำเร็จการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
5	นางสาวเจนจิรา กันแก้ว	การพัฒนาสำนักงานที่ดินจังหวัดเชียงใหม่สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
6	นายเมธี อ่อนพุทธา	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบึงนคร อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
7	นายธนวัฒน์ สิทธิใหญ่	ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกับความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
8	นายชลแดน นวลเกลี้ยง	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล สมหวัง อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
9	นายนรภัทร ธนะขำ	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกิจการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงภายในของสมาชิกกองอาสารักษาดินแดน (สมาชิก อส.)	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
10	นางสาวสาวิตรี ยศทะราช	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกสี อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
11	นางสาวกัญญาศิริ กาญจนาทวี	บทบาทผู้นำกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภาคกลางกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
12	ร้อยตำรวจโทเอกชัย ปราบหงส์	ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจงานสืบสวนสถานีตำรวจภูธรสตึก	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
13	นายไพฑูรย์ สำราญไพวัลย์	ประสิทธิผลในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
14	นายวาฮอดล ตะเหลบ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่ว่าการอำเภอเยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย" ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1-2 ธันวาคม 2561	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
15	นายจักรกฤษณ์ สมใจ	เรื่องบทบาทของผู้บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การส่วนบริหารตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
16	นางสาวธัญญา อัครานภาพพงศ์	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร กรณีศึกษาบริษัทแบ็กส์บริการภาคพื้น จำกัด สถานีกระบี่	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
17	นายปิยบุตร สังข์หยู	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และประสิทธิภาพการทำงาน ของข้าราชการตำรวจตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดกระบี่	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
18	นางสาวซัลมา นาวะกานิง	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่ว่าการอำเภอเขาเงาะ จังหวัดนราธิวาส	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
19	ร.ต.ท.โยธิน ศรีธนะวงศ์ชัย	ความเข้าใจของประชาชนต่อการบังคับใช้กฎหมายจราจรและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร : กรณีศึกษาสถานีตำรวจนครบาลบางเขน	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
20	นายกรณ์ฐวีร์ วิริยะยุพมา	ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลท้าวอู่ทอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
21	นายกิตติ ธงสิบลอง	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปวง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
22	นางสาวนภัสวรรณ คงทอง	บทบาทของคณะกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนย่อยในเขตเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
23	นายศรศักดิ์ ดวงมณี	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบลแม่ตาวอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
24	นายอนุชา คำหาล้า	นโยบายการบริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในองค์กรของกองปฏิบัติการดับเพลิง 3 สำนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	1-2 ธันวาคม 2561	0.2
25	นางแกมกาญจน์ พงษ์แก้ว	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้ต้องขังใกล้พื้นที่ขอขอบเขตพื้นที่เรือนจำกลาง นครศรีธรรมราช	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
26	นางสาวเครือวัลย์ พรหมโคตร	ความรู้ความเข้าใจในการชำระภาษีของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโนนหอม อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
27	นางสาวจรรยา เอื้อละพันธ์	ประสิทธิผลการจัดระเบียบวิจัยจราจรใน สถานชุมชน ศูนย์การค้า และจุดบริการ สาธารณะ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
28	นายจักรี โชยจ่อหอ	เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการ สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลโพนงาม อำเภอกมลา ไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
29	จำลองเอกรวิพงษ์ เจริญสม	การพัฒนากำลังพลของหน่วยพัฒนาการ เคลื่อนที่ 35 สำนักงานพัฒนาภาค 3 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมศึกษา ภาวะผู้นำของกำลังพลในการพัฒนา องค์กรกับปัญหาในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน 4.0	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
30	จำเอกขานนท์ นมเนย	คุณภาพการให้บริการประชาชนของที่ทำ การปกครองอำเภอบ้านฉาง จังหวัด ระยอง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
31	นางสาวเจนศิลา เตมีศักดิ์	เครือข่ายชุมชนท้องถิ่นร่วมสร้างตำบลน่า อยู่ กรมศึกษาตำบลป่าสัก อำเภอยะ แลง จังหวัดเชียงราย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
32	นายไชยา สาลาด	การบริหารความเสี่ยงขององค์กรภาครัฐที่ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน ของเจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนตำบล ท่ากระดาน จังหวัดฉะเชิงเทรา	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
33	นายชาติอภัย กอนเภา	แนวทางการดำเนินนโยบายบัตรสวัสดิการ แห่งรัฐในเขตตำบลปะเสยะวอ อำเภอสาย บุรี จังหวัดปัตตานี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
34	นายณะเรศ ผลบุญ	การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ติดตามโครงการ TO BE NUMBER ONE ศึกษาเฉพาะเรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
35	นางสาวณัฐภรณ์ เหล่า ประเสริฐ	การศึกษาพฤติกรรมการขับขี่ของวัยรุ่นที่มี ผลต่อความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุจาก การใช้รถจักรยานยนต์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
36	นายณัฐพล จจะวรรณะ	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นของตำบลแม่สอง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก ครบ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
37	นายณัฐภัทร ทองคำ	นโยบายการสร้างอาชีพผู้ต้องขังกับปัญหา การกระทำความผิดซ้ำ ในคดีค้ายาเสพติด เรือนจำกลางสมุทรสงคราม	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการ พัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
38	นางน้ำฝน เคลือบมาศ	ปัจจัยการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของข้าราชการทหารชั้นประทวน สังกัด กองบัญชาการกองเรือยุทธการ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
39	นางสาวบุษลิน อนันต์ภักดิ์	การบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต บ้านคลองขวาง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
40	ว่าที่ร้อยตรี ปริญา วิริยะสุนทร	การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษารองการบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
41	นางสาวปริญญ์ อุเทศนันท์	การประยุกต์ใช้คุณธรรมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
42	นางสาวพรพรรณ แข่งรุ่ง	การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกิ้ว อำเภอมะนัง จังหวัดตาก	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
43	นายยิ่งคุณ ณ นคร	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
44	นางสาวรัตนา มหารธรรม์	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการในสังกัดสำนักงานชลประทานที่ 1 เชียงใหม่	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
45	นางสาวรัชนีกร พงษ์สิทธิ์	ความพึงพอใจของแรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมาต่อการทำงานในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
46	นายวิชัย ตาราศรี	การจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองแสง จังหวัดอุดรธานี	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2
47	นางสาวศิริบงอร ดีเจริญ	แผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 14 "วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย"	27-28 เมษายน 2562	0.2

## ผลงานวิชาการ

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
1	นางสาวสายน้ำผึ้ง ธีระศักดิ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากร	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
2	นายสุภวัจน์ อุบลทัศน์ย์	การพนันออนไลน์ภัยร้ายทำลายเยาวชน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
3	สิบเอกธนชัย นพแก้ว	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ส่งต่อสมรรถนะการปฏิบัติงาน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
4	นายวินัย นาคพันธ์	การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในระบบราชการตามแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
5	นายอ่องหล้า กาวีวงศ์	การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
6	นางสาวสุวรา แดงสมแก้ว	คุณภาพชีวิตและสังคมผู้สูงอายุ	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
7	นางสาวอิติวรรณ พรหมวัง	FINTECH เทคโนโลยีทางการเงินในยุคไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องรู้	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
8	นางสาวชัชวราภรณ์ ทะนัน	บทบาทของผู้นำในการพัฒนาชุมชนตามทัศนคติของประชาชน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
9	นายคำนิง เชี่ยวสอน	ปัญหาการดำเนินการจัดการขยะมูลฝอยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
10	นายนรินทร์ ชัดติวงศ์	นโยบายการจัดสรรรายได้ของรัฐบาลและการแก้ปัญหาในการจัดบริการสาธารณะให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
11	นางสุชานา สิทธิไชย	หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารภาครัฐแนวใหม่	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
12	นางสาวศรีธัญญา นันทะ	การบริการสาธารณะใหม่ให้คุณค่ากับความ เป็นพลเมือง	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
13	ร้อยตำรวจเอกธนศักดิ์ เขยบัวแก้ว	ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าแห่งวิถีชีวิต วัฒนธรรมเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
14	สิบเอกวัชรินทร์ บุญยาขุ	ปัจจัยที่ส่งผลให้การทำงานในปัจจุบันของเรามีความสุข	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
15	นางณิรดา อาบัวรัตน์	ประสิทธิภาพการปฏิบัติของข้าราชการทหารสังกัดกองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 29 จังหวัดกาญจนบุรี	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
16	นายสินโน นุรังษี	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
17	นายภาณุภัทรีย์ สุรยเสนีย์	ประเทศไทยกับความปรองดองสมานฉันท์	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
18	นายธีรศานต์ ศรีกาญจน์	การท่องเที่ยวโดยชุมชนในฐานะเครื่องมือการพัฒนาชุมชน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งที่เผยแพร่ผลงานวิจัย	วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
19	นางสาวเจนจิรา กันแก้ว	องค์กรแห่งการเรียนรู้ในกระแสโลกาภิวัตน์	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
20	นายเมธี อ่อนพุทธา	การปรับตัวขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
21	นายธนวัฒน์ สิทธิใหญ่	การจัดการสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
22	นายชลแดน นวลเกลี้ยง	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
23	นายนรภัทร ธนะขำ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
24	นางสาวสาวิตรี ยศทะราช	การประเมินผลการแปลงแผนพัฒนา ท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่น	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
25	นางสาวกัญญาวดี กาญจนาวที	ผู้นำกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ในภาคกลางตอนล่าง	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
26	ร้อยตำรวจโทเอกชัย ปราบ หงส์	ธรรมาภิบาล : การแก้ปัญหาคอร์รัปชันใน สังคมไทย	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
27	นายไพฑูรย์ สำราญไพรวลัย	หมอกควันกับมลพิษทางอากาศและ แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
28	นายวาฮอดล ตะเหลบ	การมีส่วนร่วมและเจตคติต่อการป้องกัน อาชญากรรมของผู้นำชุมชนในจังหวัด ยะลา	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
29	นายจักรกฤษณ์ สมใจ	บทบาทของผู้บริหารงานในการพัฒนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
30	นางสาวฐาปณี อัครานภาพพงศ์	การบริหารจัดการผ่านแผนพัฒนาท้องถิ่น	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
32	นายปิยบุตร สังข์หุย	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ ประสิทธิภาพการทำงาน ของข้าราชการ ตำรวจตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดกระบี่	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
33	นางสาวชลมา นาวะกานิง	ปล่อยฟรีไม่มีประกัน ลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคม เพื่อการพัฒนาสังคมไทยอย่าง ยั่งยืนกับศาลยุติธรรม	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1
34	ร.ต.ท.โยธิน ศรีธันวังค์ชัย	แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ มาเลเซีย และสิงคโปร์	บทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	22 มิถุนายน 2562	0.1

### หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์	4	4.5	4.25
3.1.1.2 เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปริญญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาภาษาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ	4.67	4.67	4.67
3.1.1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต กระบวนการรับนิสิต และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนิสิตที่สมัครเข้าเรียน	4.50	4.50	4.50
3.1.1.4 นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ	4	4	4
3.1.1.5 กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา/ หลักสูตรที่มีสหวิชาชีพ / หลักสูตรทั่วไป มีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นิสิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (พิจารณาจากอัตราส่วนนิสิตที่รับเข้าต่อผู้สมัคร)	4.5	4.5	4.50
3.1.1.6 การกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สูงกว่าคุณสมบัติของการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ และคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัย (เฉพาะบัณฑิตศึกษา)	4	4	4
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>4.22</b>	<b>4.32</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.2.1 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา	5	5	5
3.1.2.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนิสิต การอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา	4.56	4.81	4.68



รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.2.3 มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างชัดเจน	4.81	4.81	4.81
3.1.2.4 การเสนอแนะ และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียนแก่นิสิตทุกคน	4.54	4.56	4.55
3.1.2.5 มีการแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานิสิต และให้คำปรึกษาชี้แนะ ในเรื่องต่างๆ ในการเรียน	4.48	4.54	4.51
3.1.2.6 หลักสูตรมีการคัดกรองนิสิตเพื่อจัดกลุ่ม/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ได้อย่างเหมาะสม	4.54	4.54	4.54
<b>รวม</b>	<b>4.66</b>	<b>4.71</b>	<b>4.68</b>

### ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

#### ปีการศึกษา 2561 ด้านการรับนิสิต

รายด้าน	ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	4.32
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	4.68
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.5</b>

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

#### การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2558	2559	2560	2561
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.78	4.78	4.80	4.82
1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ ความสามารถ ในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.65	4.61	4.65	4.68
1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาในการให้คำปรึกษาที่เพียงพอ	4.74	4.74	4.80	54.89



รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2558	2559	2560	2561
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผล การทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนิสิต อย่างสม่ำเสมอ	4.75	4.85	4.85	4.88
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.62	4.72	4.75	4.75
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>4.70</b>	<b>4.74</b>	<b>4.77</b>	<b>4.80</b>

**ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561**  
**ด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต**

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
<b>3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (QA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>
3.2.1 การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.5	4.5	4.5
3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	4.70	4.75	4.73
3.2.3 การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนิสิต	4.5	4.65	4.58
3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา (ผลการเรียน ลักษณะนิสิต จุดแข็งจุดอ่อน)	4.4	4.5	4.5
3.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการ ความช่วยเหลือด้านอื่นๆ	4.25	4.4	4.5
3.2.6 การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	4	4.25	4.13
3.2.7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.5	4.5	4.5
3.2.8 การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ หรือโครงการวิจัย หรือรายงานอื่นๆ	4.5	4.5	4.5
<b>รวม</b>	<b>4.42</b>	<b>4.51</b>	<b>4.49</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561  
ด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	4.5	4.5	4.5
3.2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนิสิต	4.5	4.5	4.5
3.2.3 การจัดกิจกรรมนิสิตต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.65	4.7	4.68
3.2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสหธนาคาร ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	4.65	4.7	4.68
3.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills	4.25	4.25	4.25
3.2.6 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยการสนับสนุนของสถาบัน	4.25	4.25	4.25
3.2.7 การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	4	4	4
3.2.8 หากมีการรับนิสิตที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนิสิตได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4	4	4
3.2.9 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	3.5	3.5	3.5
รวม	4.26	4.27	4.27

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561  
ด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

รายด้าน	ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	4.49
3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	4.27
ภาพรวม	4.38

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** ผลที่เกิดกับนิสิต

**อัตราการคงอยู่**

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2557	134	8	5.97	80
2558	115	20	17.39	80
2559	53	16	30.19	36
2560	71	61	85.92	9
2561	70	70	100.00	0
<b>รวม</b>	<b>134</b>	<b>175</b>	<b>39.50</b>	<b>205</b>

**ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต**

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ด้านการจัดการซื้อร้องเรียนต่างๆ (QA 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตในการจัดการซื้อร้องเรียน)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.76	4.81	4.82
1.2 ความกระตือรือร้นในการจัดการซื้อร้องเรียน	4.81	4.86	4.88
1.3 ความรวดเร็วในการจัดการซื้อร้องเรียน	4.92	4.89	4.90
1.4 คุณภาพในการจัดการซื้อร้องเรียน	4.69	4.75	4.80
1.5 วิธีการจัดการซื้อร้องเรียน	4.82	4.87	4.88
1.6 ผลการจัดการซื้อร้องเรียน	4.96	4.78	4.88
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>4.78</b>	<b>4.83</b>	<b>4.86</b>

**ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต**

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต (QA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.1 มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	4.00	4.00	4.00
3.3.2 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.00	4.00	4.00
3.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต	4.00	5.00	4.5
3.3.4 นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง	4.00	4.50	4.25
3.3.5 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.73	4.80	4.77
3.3.6 ความกระตือรือร้นในการจัดการซื้อร้องเรียน	5.00	5.00	5.00
3.3.7 ความรวดเร็วในการจัดการซื้อร้องเรียน	5.00	5.00	5.00

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต (IQA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.8 คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	4.80	4.85	4.83
3.3.9 วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	4.79	4.82	4.81
3.3.10 ผลการจัดการข้อร้องเรียน	5.00	5.00	5.00
รวม	4.50	4.70	4.62

#### หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

##### 4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่) (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4	4	4
4.1.2 การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ	4.50	4.67	4.59
4.1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	4.50	4.5
4.1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	5	5	5
รวม	4.50	4.54	4.52

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (QA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.1 การจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	4.2	4.3	4.25
4.1.2.2 ผู้บริหารสถาบันหรือหน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ)	4.7	4.7	4.7
4.1.2.3 ระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตรควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนชำระรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ อื่นๆ ตามบริบท	4.3	4.3	4.3
4.1.2.4 ในกรณีที่มีปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด สถาบันหรือหน่วยงานมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ	4	4.2	4.1
4.1.2.5 มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมคูลกับภาระงาน เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหาร ความเสี่ยง ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนิสิต	4.00	4.3	4.15
4.1.2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.50	4.50	4.50
4.1.2.7 การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	4.50	4.50	4.50
4.1.2.8 ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	4.00	4.3	4.15
4.1.2.9 ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	5.00	5.00
4.1.2.10 ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน	5.00	5.00	5.00
4.1.2.11 ระบบการยกย่องและชำระรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ	5.00	5.00	5.00
<b>รวม</b>	<b>4.20</b>	<b>4.30</b>	<b>4.25</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.3.1 การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	5.00	5.00	5.00
4.1.3.2 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต	4.00	4.00	4.00
4.1.3.3 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.33	4.33	4.33
4.1.3.4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.50	4.50	4.50
4.1.3.5 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	4.67	4.67	4.67
4.1.3.6 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.17	4.33	4.25
4.1.3.7 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.17	4.17	4.17
4.1.3.8 ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัยนอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน	4.33	4.33	4.33
รวม	4.40	4.42	4.41

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายด้าน	ผลการประเมิน
	ค่าเฉลี่ย
(IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่)	4.52
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	4.25
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.41
ภาพรวม	4.40

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์

**ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2557	-	-	-
2558	-	-	-
2559	6	6	100.00
2560	6	6	100.00
2561	6	6	100.00

**ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร**

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
<b>ด้านการบริหารหลักสูตร (QA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	4.58	4.65	4.70
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.55	4.70	4.78
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.53	4.75	4.75
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.65	4.80	4.80
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.51	4.60	4.70
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.30	4.40	4.50
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.48	4.60	4.60
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.69	4.75	4.75
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.58	4.75	4.76

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.54	4.80	4.82
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.63	4.65	4.70
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.64	4.65	4.68
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	4.52	4.60	4.65
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.62	4.70	4.70
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>4.55</b>	<b>4.67</b>	<b>4.70</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

#### 4.3 ด้านผลที่เกิดกับอาจารย์

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
4.3 การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ (IQA 4.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4	4	4
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.63	4.66	4.65
4.3.3 จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	5	5	5
4.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	5	5	5
<b>รวม</b>	<b>4.65</b>	<b>4.66</b>	<b>4.66</b>



## หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

#### ด้านสารของรายวิชาในหลักสูตร

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.1 ด้านสารของรายวิชาในหลักสูตร (QA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการ ออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ สาขานั้นๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการ พัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	4.39	4.46	4.43
5.1.2 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการ เปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน	4.61	4.63	4.62
5.1.3 หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง วิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.07	4.12	4.10
5.1.4 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความ ต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	4.68	4.68	4.68
5.1.5 เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์ กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.65	4.65	4.65
5.1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและ หลักสูตร	4.61	4.61	4.61
5.1.7 การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	4.56	4.56	4.56
5.1.8 การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการ เรียนวิชาต่อยอด	4.00	4.00	4.00
5.1.9 การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่ กำหนดในหลักสูตร	4.12	4.12	4.12
5.1.10 การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนิสิต ทันสมัย และเป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน	4.12	4.12	4.12
5.1.11 การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นิสิตที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษา ปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.67	4.67	4.67
5.1.12 เนื้อหาสาระของรายวิชาเน้นความรู้ ทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้องที่มีความที่ซับซ้อน มี จุดเน้น	4.14	4.14	4.14
5.1.13 การควบคุมกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ที่อนุมัติเป็นประเด็นวิจัยร่วม สมัย/สนองความต้องการของสังคม	4.26	4.28	4.27

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.1 ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร (IQA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.14 หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิทยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร	4.19	4.19	4.19
5.1.15 หัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีความซับซ้อนและลึกซึ้งและให้องค์ความรู้ใหม่มากกว่าระดับปริญญาโท	-	-	-
รวม	4.36	4.37	4.37

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)	5	5	5
5.2.1.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้บัณฑิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (ในแต่ละหลักสูตร นิสิตควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา)	5	5	5
5.2.1.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม	5	5	5
5.2.1.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแจกนิสิต และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา	5	5	5
5.2.1.5 นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน	4.21	4.21	4.21
5.2.1.6 หากมีการกำหนดให้มี TA, RA ช่วยสอน ต้องได้รับการฝึกอบรม การให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนิสิตอย่างเหมาะสม	0	0	0
5.2.1.7 หลักสูตรต้องมีอาจารย์เต็มเวลาในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณสมบัติด้านความรู้ ประสบการณ์ เวลาในการให้คำปรึกษาและการพัฒนานิสิต	5	5	5

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
<b>5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)</b>	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1.8 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ คำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่อนุมัติ โดยเฉพาะความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยที่จะควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต และเหมาะสมกับลักษณะของนิสิต	5	5	5
5.2.1.9 มีการควบคุมกำกับจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์	5	5	5
5.2.1.10 มีการกำกับให้อาจารย์พิเศษที่มาทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษามีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>3.92</b>	<b>3.92</b>	<b>3.92</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561

### 5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
<b>5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)</b>	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.2.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.96	4.89	4.93
5.2.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.33	4.33	4.33
5.2.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	5.00	4.95	4.98
5.2.2.4 การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต (เช่น ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีก่อนเข้าโปรแกรมภาษาอังกฤษ ฯลฯ)	4.47	4.47	4.47
5.2.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ	4.37	4.37	4.37
5.2.2.6 การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน (ความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสารการพูด ฟัง อ่าน เขียน ทักษะ ICT ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ) ด้วยวิธีการหลายช่องทาง เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร (เครือข่ายทางสังคม online learning)	4.96	4.96	4.96
5.2.2.7 การเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ (глоการช่วยเหลือด้านการหางานทำ/การเผยแพร่ผลงาน)	4.30	4.30	4.30
5.2.2.8 การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน	4.05	4.09	4.07
5.2.2.9 มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	0	0	0

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
<b>5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (QA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>
5.2.2.10 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)	5.00	5.00	5
5.2.2.11 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.96	4.93	4.95
5.2.2.12 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.00	4.04	4.02
5.2.2.13 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต	4.00	4.00	4.00
5.2.2.14 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต โดยเฉพาะการสอนที่เน้นปัญหาเป็นฐาน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	4.04	4.04	4.04
5.2.2.15 มีระบบกำกับการทำงานของอาจารย์ผู้สอนที่เอื้อประโยชน์ต่อนิสิตเต็มที่ ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติของอาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตตามจรรยาบรรณของอาจารย์	4.95	4.91	4.93
5.2.2.16 มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	4.95	4.95	4.95
5.2.2.17 หัวข้องานวิจัยของนิสิตสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.98	4.98	4.98
5.2.2.18 มีระบบและมีการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา	4.58	4.58	4.58
5.2.2.19 มีฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนิสิตสามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวก	4.84	4.84	4.84
5.2.2.20 มีการให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	4.04	4.07	4.06
5.2.2.21 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัย และปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ	4.96	4.96	4.96
5.2.2.22 การชี้แนะแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และส่งเสริมให้นิสิตจัดทำข้อเสนอโครงการที่มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุน	4.86	4.86	4.86
5.2.2.23 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>4.55</b>	<b>4.55</b>	<b>4.55</b>

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561

5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (IQA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.3.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม	4	4.	4
5.3.2 หน้าที่ขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา ฯลฯ)	4.32	4.35	4.34
5.3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ	4.46	4.46	446
5.3.4 การกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้	4.26	4.26	4.26
5.3.5 การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินสามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้เครื่องมือประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงในโลกแห่งการทำงาน)	4.46	4.46	4.46
5.3.6 การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.51	4.51	4.51
5.3.7 การตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษารู้ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรดสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา)	4.98	4.98	4.98
5.3.8 การส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF	4	4	4
5.3.9 การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7	5	5	5
5.3.10 การกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงานวิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน	4.02	4.02	4.02
5.3.11 ข้อมูลที่รองรับการประเมินที่โปร่งใส ตรวจสอบ และสะท้อนระดับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้	4	4	4

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
<b>5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (IQA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)</b>	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.3.12 วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่มร่วมสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงานที่มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพหรือรับรองโดย สกอ.	4	4	4
รวม	4.33	4.34	4.34

**ตัวบ่งชี้ 5.4** ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 5 ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม 5 ครั้ง <b>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2</b> สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.สีปงศ์ สุขสม</td> <td>1. (26/มิ.ย./61)</td> <td>6 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุศิริ</td> <td>2. (5/ก.ย./61)</td> <td>5 คน</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์</td> <td>3. (7/พ.ย./61)</td> <td>5 คน</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>4. ผศ.ดร.พัสสรณ์ วรภัทร์ธิรกุล</td> <td>4. (6/ก.พ./62)</td> <td>5 คน</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์</td> <td>5. (8/ก.ค./62)</td> <td>6 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6. ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">เฉลี่ยร้อยละ</td> <td>89.99</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน รายละเอียดตามเอกสารแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.1 , 1.2 และ 1.3</p>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. ผศ.ดร.สีปงศ์ สุขสม	1. (26/มิ.ย./61)	6 คน	100	2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุศิริ	2. (5/ก.ย./61)	5 คน	83.33	3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์	3. (7/พ.ย./61)	5 คน	83.33	4. ผศ.ดร.พัสสรณ์ วรภัทร์ธิรกุล	4. (6/ก.พ./62)	5 คน	83.33	5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์	5. (8/ก.ค./62)	6 คน	100	6. ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ				เฉลี่ยร้อยละ			89.99	√	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																	
1. ผศ.ดร.สีปงศ์ สุขสม	1. (26/มิ.ย./61)	6 คน	100																																	
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพชรสุศิริ	2. (5/ก.ย./61)	5 คน	83.33																																	
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์	3. (7/พ.ย./61)	5 คน	83.33																																	
4. ผศ.ดร.พัสสรณ์ วรภัทร์ธิรกุล	4. (6/ก.พ./62)	5 คน	83.33																																	
5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์	5. (8/ก.ค./62)	6 คน	100																																	
6. ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ																																				
เฉลี่ยร้อยละ			89.99																																	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ	<p>หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง</p>	√																																	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	- หลักสูตรปรับปรุงเปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา.2560 โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตามเกณฑ์ TQF - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 และได้ส่งขอรับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ. 2560 รอรับทราบ		
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 8 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 6 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ - วิชา ตามหลักฐานการการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3.1	√	
4)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	ไม่มีรายวิชาภาคสนาม	√	
5)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบ การศึกษาทางไกล) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมีข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการ ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	√	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ	1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบ ของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการ เรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อ วิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์												
	มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	จำนวนทั้งสิ้น 4 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2560 จำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 50 (อย่างน้อยร้อยละ 25) 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)														
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	1. ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มี การปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2561 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6	√													
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ไม่มีการรับอาจารย์ใหม่แต่มีการโอนย้ายอาจารย์ในหลักสูตร โดยทางหลักสูตรมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ตามกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ทุกคนได้เข้ารับ การปฐมนิเทศและการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาอาจารย์ทางหลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์ พี่เลี้ยงคอยกำกับดูแลการดำเนินการและประเมินผลและมีการติดตาม ผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่หลังการอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	√													
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา. 4 คน 2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน -“การพัฒนากระบวนการคิด” เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในเรื่องการเรียนการสอน “โครงการอบรมรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา :การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลลัพธ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ Learning Outcome” <table border="1" data-bbox="528 1668 1220 2004"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียน การสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร.พ ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล</td> <td>การพัฒนา กระบวนการ คิด</td> <td>8-9 ธค.61</td> <td>บัณฑิต วิทยาลัย</td> <td>การ พัฒนาการ คิด</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียน การสอน	1	ผศ.ดร.พ ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล	การพัฒนา กระบวนการ คิด	8-9 ธค.61	บัณฑิต วิทยาลัย	การ พัฒนาการ คิด	√	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียน การสอน											
1	ผศ.ดร.พ ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล	การพัฒนา กระบวนการ คิด	8-9 ธค.61	บัณฑิต วิทยาลัย	การ พัฒนาการ คิด											



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน				เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์		
			การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	30 มค.62	สำนัก IT	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร			
			จริยธรรมในมนุษย์	2 กพ. 62	สำนักวิจัย	เพื่อใช้ในการวิจัย			
		2	ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ	การพัฒนากระบวนการกระบวนกรคิด	8-9 ธค.61	บัณฑิตวิทยาลัย		การพัฒนาการคิด	
				จริยธรรมในมนุษย์	2 กพ. 62	สำนักวิจัย		เพื่อใช้ในการวิจัย	
		3	ผศ.ดร.สีพงศ์ สุขสม	การพัฒนากระบวนการกระบวนกรคิด	8-9 ธค.61	บัณฑิตวิทยาลัย		การพัฒนาการคิด	
				การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ		สำนัก IT		การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	
				จริยธรรมในมนุษย์	2 กพ. 62	สำนักวิจัย		เพื่อใช้ในการวิจัย	
				จริยธรรมในมนุษย์	2 กพ. 62	สำนักวิจัย		เพื่อใช้ในการวิจัย	
		4	ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์	จริยธรรมในมนุษย์	2 กพ. 62	สำนักวิจัย		เพื่อใช้ในการวิจัย	
		5	รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ	การพัฒนากระบวนการกระบวนกรคิด	8-9 ธค.61	บัณฑิตวิทยาลัย		การพัฒนาการคิด	
				จริยธรรมในมนุษย์	2 กพ. 62	สำนักวิจัย		เพื่อใช้ในการวิจัย	
		สรุปผล		จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา..5 .คน	จำนวนอาจารย์ประจำรวม.6 คน				

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน				เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																								
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ (ถ้ามี) บุคลากรในความรับผิดชอบของหลักสูตร) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ได้รับการพัฒนา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี)</p> <p>2. มีรายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>3. มีการประเมินผลและติดตามผล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการ พัฒนา</th> <th>วัน/ เดือน/ ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่ นำไปใช้ใน การเรียน การสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายภูวนัย เพ็ชรไพล่</td> <td>การพัฒนากระบวนการ คิด</td> <td>8-9 ธค. 61</td> <td>บัณฑิต วิทยาลัย</td> <td>การ พัฒนาการ คิด</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ จัดการ</td> <td>30 มค. 62</td> <td>สำนัก IT</td> <td>การใช้ เทคโนโลยี เพื่อการ สื่อสาร</td> </tr> <tr> <td colspan="2">สรุปผล</td> <td>จำนวนบุคลากร สนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนา 1 คน</td> <td colspan="3">จำนวนบุคลากร สนับสนุนประจำรวม 1 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ได้พัฒนาบุคลากรโดยสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งอยู่ในระหว่างศึกษาต่อในหลักสูตร Ph.D.การจัดการภาครัฐและเอกชน</p>				ที่	ชื่อ นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการ พัฒนา	วัน/ เดือน/ ปี	จัดโดย	หัวข้อที่ นำไปใช้ใน การเรียน การสอน	1	นายภูวนัย เพ็ชรไพล่	การพัฒนากระบวนการ คิด	8-9 ธค. 61	บัณฑิต วิทยาลัย	การ พัฒนาการ คิด	2		การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ จัดการ	30 มค. 62	สำนัก IT	การใช้ เทคโนโลยี เพื่อการ สื่อสาร	สรุปผล		จำนวนบุคลากร สนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนา 1 คน	จำนวนบุคลากร สนับสนุนประจำรวม 1 คน			√	
ที่	ชื่อ นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการ พัฒนา	วัน/ เดือน/ ปี	จัดโดย	หัวข้อที่ นำไปใช้ใน การเรียน การสอน																										
1	นายภูวนัย เพ็ชรไพล่	การพัฒนากระบวนการ คิด	8-9 ธค. 61	บัณฑิต วิทยาลัย	การ พัฒนาการ คิด																										
2		การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ จัดการ	30 มค. 62	สำนัก IT	การใช้ เทคโนโลยี เพื่อการ สื่อสาร																										
สรุปผล		จำนวนบุคลากร สนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนา 1 คน	จำนวนบุคลากร สนับสนุนประจำรวม 1 คน																												
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้นจำนวน 71 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.86 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร</th> <th colspan="2">ผลสำรวจ</th> <th rowspan="2">ค่า เฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับ คุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผลรวม คะแนน</th> <th>จำนวนผู้ ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>78.4</td> <td>71</td> <td>4.90</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>78.4</td> <td>71</td> <td>4.90</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>				ที่	ความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ผลสำรวจ		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลรวม คะแนน	จำนวนผู้ ประเมิน	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	78.4	71	4.90	ดี	2	ด้านความรู้	78.4	71	4.90	ดี	√					
ที่	ความพึงพอใจของ นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ผลสำรวจ		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ																										
		ผลรวม คะแนน	จำนวนผู้ ประเมิน																												
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	78.4	71	4.90	ดี																										
2	ด้านความรู้	78.4	71	4.90	ดี																										

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน				เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		3	ด้านทักษะทางปัญญา	76.8	71	4.80	ดี
		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	78.6	71	4.91	ดี
		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	78.4	71	4.90	ดี
		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	76.8	71	4.80	ดี
		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		258.07	467.4	71	4.86
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2560) ทั้งสิ้นจำนวน 76 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ ...4.67...เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้				√	
		ที่	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
				ผลรวมคะแนน	ผลรวมคะแนน		
		1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	362.08	76	4.96	ดี
		2	ด้านความรู้	365	76	5.00	ดี
		3	ด้านทักษะทางปัญญา	365	76	5.00	ดี
		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	361.35	76	4.95	ดี
		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	361.35	76	7.95	ดี
		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	361.35	76	4.95	ดี
		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		362.6	76	4.96	ดี
				8			
รวมตัวบ่งชี้ในปี		มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	มีจำนวน 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน 1, 2, 3, 4, และ 5)		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	ร้อยละ 100		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	มีการดำเนินการผ่านจำนวน 12 ตัวบ่งชี้		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (มีตัวบ่งชี้จำนวน...12... ตัวบ่งชี้)	ร้อยละ 100	✓	

## หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา.ใช้ระบบ Cyber U ในการเรียนการสอน	4.62	4.71	4.67
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	4.79	4.80	4.80
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย (ใช้ E-Library)	4.66	4.68	4.67
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	4.78	4.78	4.78
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	4.72	4.75	4.36
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.62	4.70	4.66
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.69	4.75	4.66
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	4.76	4.80	4.78
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	4.63	4.71	4.67
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	4.75	4.80	4.78
<b>รวมผลการประเมิน</b>	<b>4.71</b>	<b>4.75</b>	<b>4.73</b>

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2561

6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ภาคการศึกษา		
	1	2	รวม
6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IOA 6.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5.00	5.00	5.00
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.49	4.50	4.50
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.16	4.28	4.22
6.1.4 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องบรรยาย)	5.00	5.00	5.00
6.1.5 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ)	5.00	5.00	5.00
6.1.6 การจัดตั้งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	4.28	4.28	4.28
6.1.7 สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ และทันสมัย	4.00	4.00	4.00
6.1.8 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน	5.00	5.00	5.00
6.1.9 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.00	4.10	4.05
6.1.10 สำหรับการเรียนการสอนทางไกล ระบบการเรียนรู้แบบทางไกลมีประสิทธิภาพ อาจารย์และนิสิตสามารถติดต่อสื่อสารได้ใกล้ชิด	0	0	0
6.1.11 ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้ต้องมีมากกว่าข้อกำหนดที่พึงมีของหลักสูตรปริญญาตรี เช่น ฐานสืบค้นงานวิจัยระดับนานาชาติ เป็นต้น	4.00	4.00	4.00
6.1.12 มีการจัดสรรงบประมาณให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	0	0	0
6.1.13 มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นิสิตเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	4.39	4.4	4.40
6.1.14 มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	4.00	4.00	4.00
รวม	4.10	4.12	4.11

## รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

-

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

-

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. ผศ.ดร.ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล
2. รศ.ดร.ประสินี โสภณบุญ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. รศ.ดร.เอกพร รักความสุข
5. ดร.นคร ยิ้มกริม
6. ดร.รัตนา เถลิงพล

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. ผศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. ผศ.ดร.ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล
5. รศ.ดร.ประสินี โสภณบุญ
6. รศ.ดร.สมิหรา จิตตลดากร

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

1. ผศ.ดร.สีบพงศ์ สุขสม
2. รศ.ดร.พรเพ็ญ เพ็ชรสุขศิริ
3. ศ.อนันต์ เกตุวงศ์
4. ผศ.ดร.ภัสสรณ์ วรภัทร์ธีระกุล
5. ผศ.ดร.จรัสพงศ์ คลังกรณ์
6. ผศ.ดร.ณัฐวัฒน์ สิริพรวุฒิ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2558-2561

สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
1. การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	-	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	4.57	4.93	4.67
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	-	2.50	1.65	4.57
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	-	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	4	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	3	3	3
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	-	$5+4.17+5/3=4.72$	$5+5+5/3=5$	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	4.17	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	4	4	4
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	4	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	4	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	-	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	5	5	5
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4	4	4
<b>รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
<b>รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้</b>		-	<b>3.98</b>	<b>3.97</b>	<b>3.94</b>

\*หมายเหตุ \* ระบบการศึกษาทางไกลเริ่มประเมินปีแรกในปีการศึกษา 2559