



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2560





(สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (วัชรพล)
วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2561
ปีการศึกษา 2560

1. 
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ เกษมกิจวัฒนา) ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
2. 
.....
(นางวาอากาศเอกหญิงดลฤดี โจรณ์วิริยะ) กรรมการผู้ตรวจประเมิน
3. 
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน กาญจนนาทวิกุล) กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
4. 
.....
(นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน

คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนด จุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการ จัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อคณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา (ประธานกรรมการ)
- 2) นาวาอากาศเอกหญิงตลฤดี โรจน์วิริยะ (กรรมการ)
- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน อินหว่าง (กรรมการและเลขานุการ)
- 4) นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	8
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจ	14
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557-2560	26
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557-2560	27

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตวัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปี.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต จากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2551 หลังจากได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2552 แล้ว โดยคณะฯ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 7 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาโท 2 คน วุฒิปริญญาเอก 1 คน วุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน วุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ทั้งนี้คณะมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 120 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 115 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 116 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 49 คน รวมทั้งสิ้นมีนิสิต จำนวน 400 คน และปีการศึกษา 2560 มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 66 คน

ปณิธาน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชนที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ก่อปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้พลังความคิด สติปัญญา เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นปัญญาชนที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาตนดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชี้นำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตดีสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล ปีการศึกษา 2560
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	106.3/26=4.09	4.09	4.09
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	62/62x100=100 100/100x5=5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.55	4.55
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.67	3.67
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+4.76+2.86/3=4.21	4.21	4.21
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	2/7x100=28.57 28.57/20x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	4/7x100=57.15 57.15/60x5=4.76	4.76	4.76
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	0.8/7x100=11.42 11.42/20x5=2.86	2.86	2.86
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	3	3	3	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				3.74	3.74
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.25	4.25
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				4.02	4.02

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลมาทบทวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวิเคราะห์ภาพรวมและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานิสิตตลอดปีการศึกษาที่แสดงถึงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์สูงทั้งด้านการสอนและการปฏิบัติการพยาบาล

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเร่งรัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการวิจัย และการบริการวิชาการ โดยมีการประเมินผลลัพธ์ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ. 4 ให้สอดคล้อง กับมคอ. 2 ของหลักสูตร
2. ควรปรับปรุงระบบทะเบียนคัดกรองจำนวนนิสิตที่เรียนในแต่ละรายวิชา โดยคัดนิสิตที่ขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์การลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. การประเมินผู้เรียนควรมีระบบและกลไกในการประเมินให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินเพื่อพัฒนาตนเองได้ ประเมินผลเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรคาดหวัง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. มีการนำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการนำนวัตกรรมทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
วันที่ 15 สิงหาคม 2561

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. รศ.ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา 2. น.อ.อ. ดลฤดี โจนวีริยะ 3. รศ.ดร.กัญญามน อินทว่าง 4. นายวุฒิชัย วัชรวิทย์
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2560

ระหว่างวันที่ 15 สิงหาคม 2561

ณ ห้องประชุม 1 คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม ● พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ ● สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม ● คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา ● รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงตฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงตฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงตฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาমন	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.นฤมนัส คอวนิช		ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทธิเสถียร	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุณี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.ทนมศักดิ์	มะมม	ประธานกรรมการ
(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๒๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
- | | | |
|-----------------------------|-----------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ | ฤกษ์งาม | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย | สิทธิกรณ์ | กรรมการ |
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่
- ๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)
- | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ | ผดุงกิจ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา | มุลิกานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์อุตม | สมบูรณ์ผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์
- | | | |
|----------------------------------|-----------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญ | กรรมการ |
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรม
- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา | พวงดาวเรือง | ประธานกรรมการ |
| (๒) อาจารย์วีรพงษ์ | สุหาวัน | กรรมการ |
| (๓) อาจารย์นิรันดร์ | เนืองวัง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์อุตม | สมบูรณ์ผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๙. คณะนิติศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)
- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร | ภูสาระ | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา | สินธาร์ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ | กาญจนาทวีกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์วรรณพร | พุทธภูมิพิทักษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

(๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

(๑) อาจารย์ ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาภรณ์	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์วรรณพร	พุทธิภูมิพิทักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สินเธาว์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รณัญญ์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สินเธาว์	ประธานกรรมการ
(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กรณีประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษา



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>


ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ระบบการศึกษาทางไกล) (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ | ศิริพิพัฒน์กุล | ประธานกรรมการ |
| (๒) อาจารย์ ดร.นิพิฐพนธ์ | สนิทเหลือ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณม | กาญจนาทวิกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์นิรนุช | เมืองวัง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่นและจุดด้อย หรือจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้นและประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์)
อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
2557	66	68	68	67	-
2558		49	49	49	49
2559			108	115	116
2560				115	115
2561					120

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา				จำนวนนิสิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ ยังไม่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละอัตรา การคงอยู่
		2557	2558	2559	2560				
2556	64	0	0	62	0	62	2	96.88	3.13
2557	66	0	0	0	66	66	0	100	0.00
2558	50	0	0	0	0	0	36	0	100.00
2559	109	0	0	0	0	0	109	0	100.00
2560	120	0	0	0	0	0	120	0	100.00

แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวนคน ที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	106.3	26	4.09
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	121.0	26	4.65
	(2) ด้านความรู้	100.8	26	3.88
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	95.2	26	3.66
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	117.2	26	4.51
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	98.0	26	3.77
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	105.6	26	4.06
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			62
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			26
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			41.94

ผลสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	62	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	62	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	62	100
- ตรงสาขาที่เรียน	62	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	62	100

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2557	2558	2559	2560
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	-	3.73	3.92	4.09
1.2 นิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	-	3.60	3.88	3.91
1.3 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	-	3.59	3.88	3.91
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียน ของนิสิต เพื่อช่วยให้นิสิตเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	-	3.68	3.96	4.08
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือ ถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและ ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	-	3.63	4.01	4.03
รวมผลการประเมิน	-	3.65	3.93	4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปี การศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุด ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2556	64	2	3.13	62
2557	66	66	0	66
2558	50	50	100.00	0
2559	109	109	100.00	0
2560	115	115	100.00	0

ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย			
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	-	3.55	3.71	3.95
2. ความกระตือรือร้นในการจัดการซื้อร้องเรียน	-	3.56	3.70	4.23
3. ความรวดเร็วในการจัดการซื้อร้องเรียน	-	3.54	3.57	4.06
4. คุณภาพในการจัดซื้อร้องเรียน	-	3.51	3.47	3.93
5. วิธีการจัดการซื้อร้องเรียน	-	3.53	3.59	3.95
6. ผลการจัดการซื้อร้องเรียน	-	3.62	3.46	4.07
ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน	-	3.55	3.58	4.03

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2556	5	5	100.00
2557	5	5	100.00
2558	5	5	100.00
2559	7	7	100.00
2560	7	7	100.00

ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	3.54	3.56	3.88
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.96	3.95	4.11
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.08	3.98	4.06
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	3.76	3.99	4
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้ได้อย่างมีระบบ	4.20	4.09	4.09
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.16	3.85	3.84
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.92	3.85	3.85
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.04	3.95	3.95
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.00	3.95	3.95
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.04	4.59	4.59
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	3.88	3.81	3.86
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.12	4.10	4.10
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	3.22	3.38	3.72
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	3.92	3.86	3.96
รวมผลการประเมิน	3.91	3.92	3.99

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																	
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 5 ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม 5 ครั้ง</p> <p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์</td> <td>1 (31/กค/61)</td> <td>7คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร</td> <td>2 (26/ตค61)</td> <td>7คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ชฎาพร คงเพ็ชร</td> <td>3 (23/พย/61)</td> <td>7คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์ธำรัตน์ พายัพสาย</td> <td>4 (15/มีค/61)</td> <td>7คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5. นอ.หญิง.ดร. วรานิษฐ์ โชคนิธิจันทร์</td> <td rowspan="2">5 (12/กค/61)</td> <td rowspan="2">7คน</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>6 .ผศ.พรพิมล แก้วกมล</td> </tr> <tr> <td>7. ผศ.สมพร ก้าวแก้ว</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">เฉลี่ยร้อยละ 100</td> </tr> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การประชุมจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ติดตามการกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้เป็นไปตามกำหนด มีการติดตามผลการทวนสอบผลการเรียนรู้ รวมถึงการสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวบรวมปัญหา การแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร</p> </tbody></table>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์	1 (31/กค/61)	7คน	100	2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร	2 (26/ตค61)	7คน	100	3. รศ.ชฎาพร คงเพ็ชร	3 (23/พย/61)	7คน	100	4. อาจารย์ธำรัตน์ พายัพสาย	4 (15/มีค/61)	7คน	100	5. นอ.หญิง.ดร. วรานิษฐ์ โชคนิธิจันทร์	5 (12/กค/61)	7คน	100	6 .ผศ.พรพิมล แก้วกมล	7. ผศ.สมพร ก้าวแก้ว				เฉลี่ยร้อยละ 100				√	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																		
1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์	1 (31/กค/61)	7คน	100																																		
2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร	2 (26/ตค61)	7คน	100																																		
3. รศ.ชฎาพร คงเพ็ชร	3 (23/พย/61)	7คน	100																																		
4. อาจารย์ธำรัตน์ พายัพสาย	4 (15/มีค/61)	7คน	100																																		
5. นอ.หญิง.ดร. วรานิษฐ์ โชคนิธิจันทร์	5 (12/กค/61)	7คน	100																																		
6 .ผศ.พรพิมล แก้วกมล																																					
7. ผศ.สมพร ก้าวแก้ว																																					
เฉลี่ยร้อยละ 100																																					
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	<p>หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>- เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2555 โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตามเกณฑ์ TQF</p> <p>- หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ 2560 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2560 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 เดือน กรกฎาคม ปี พ.ศ. 2560</p>	√																																		
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	<p>มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 55 วิชา</p> <p>มีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 55วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ.....วิชา 	√																																		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอน และจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน 55 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 40 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ 15 วิชา มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่1/2560 ส่งสำนักวิชาการในวันที่ 27 ธันวาคม 2560 ภาคการศึกษาที่2/2560 ภายในวันที่ 3 มิถุนายน 2561 และภาคฤดูร้อนภายในวันที่ 25 สิงหาคม 2561	√	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร.พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายใน 27 กันยายน 2561 โดยมีข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	√	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 14 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2560 จำนวน 55 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)	√	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	1. ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มีการปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2560 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6	√	
8)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติตามครบกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติตามครบกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 100	√	
9)	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	<u>ปีการศึกษา 2560 ไม่มีอาจารย์ใหม่ เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะทำงานเดิม</u>	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																										
10) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 42 คน</p> <p>2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="464 483 1187 2018"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>อาจารย์ทุกท่าน</td> <td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์</td> <td>-7 ต.ค 2560</td> <td>มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น</td> <td>มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัย</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์ทุกท่าน</td> <td>โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ</td> <td>19 ม.ค 2561</td> <td>มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น</td> <td>นำไปใช้ในการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>อาจารย์ทุกท่าน</td> <td>ประชุมวิชาการเรื่องแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลยุค 4.0</td> <td>8 มิ.ย 2561</td> <td>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น</td> <td>ใช้ในการทำงานวิจัยให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1. ดร. จุรีวรรณ มณีแสง 2. พ.ศ.ท.หญิง ภาณี ภารศรี ธรรมโยธินกุล 3. อ. วรณจรี มณีแสง 4. พ.ศ.ท.หญิง นภาพร เพชรศร 5. อ. ธาเรรัตน์ พายัพสาย 6. อ. สุจรรยา แสงเขียวงาม 7. อ. นันทพัฒน์ แก้วทอง 8. อ. ลัดดา อิมทองใบ 9. น.อ.หญิง สุรินทร์ มากไม้ตรี 10. อ. งามทรัพย์ เทชะบำรุง 11. อ. เบญจมาพร อาดัมเจริญ 12. น.อ.หญิง กรปภา วงษ์จันทร์</td> <td>ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ</td> <td>22-23 มีนาคม 2561</td> <td>คณะอนุกรรมการสาขาพยาบาลศาสตร์ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและที่ประชุมคณบดีสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน (สสอท.)</td> <td>นำICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1.ดร.วิบูลย์ลักษณ์ ปรียาวงศากุล2. อาจารย์สุนิต โชติกุล 3. อาจารย์อรอุษา จันทร์วิรุจ 4. พ.ศ.อ.หญิงเดือนใจ เจริญบุตร 5.พ.ศ.อ.หญิง นภาพร เพชรศร</td> <td>ประชุมวิชาการกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อพัฒนานวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561</td> <td>27-28 มีนาคม 2561</td> <td>สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</td> <td>เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1.อาจารย์สุจรรยา แสงเขียวงาม 2.อาจารย์จันทร์ฉาย เนตรสุวรรณ 3. อาจารย์วรรณจรี มณีแสง</td> <td>ประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติครั้งที่ 16 Depression: Let's talk</td> <td>2-4 ส.ค 2560</td> <td>กรมสุขภาพจิต</td> <td>พัฒนาความรู้และปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาลจิตเวช</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	อาจารย์ทุกท่าน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	-7 ต.ค 2560	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัย	2	อาจารย์ทุกท่าน	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	19 ม.ค 2561	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	นำไปใช้ในการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	3	อาจารย์ทุกท่าน	ประชุมวิชาการเรื่องแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลยุค 4.0	8 มิ.ย 2561	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	ใช้ในการทำงานวิจัยให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0	4	1. ดร. จุรีวรรณ มณีแสง 2. พ.ศ.ท.หญิง ภาณี ภารศรี ธรรมโยธินกุล 3. อ. วรณจรี มณีแสง 4. พ.ศ.ท.หญิง นภาพร เพชรศร 5. อ. ธาเรรัตน์ พายัพสาย 6. อ. สุจรรยา แสงเขียวงาม 7. อ. นันทพัฒน์ แก้วทอง 8. อ. ลัดดา อิมทองใบ 9. น.อ.หญิง สุรินทร์ มากไม้ตรี 10. อ. งามทรัพย์ เทชะบำรุง 11. อ. เบญจมาพร อาดัมเจริญ 12. น.อ.หญิง กรปภา วงษ์จันทร์	ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ	22-23 มีนาคม 2561	คณะอนุกรรมการสาขาพยาบาลศาสตร์ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและที่ประชุมคณบดีสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน (สสอท.)	นำICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5	1.ดร.วิบูลย์ลักษณ์ ปรียาวงศากุล2. อาจารย์สุนิต โชติกุล 3. อาจารย์อรอุษา จันทร์วิรุจ 4. พ.ศ.อ.หญิงเดือนใจ เจริญบุตร 5.พ.ศ.อ.หญิง นภาพร เพชรศร	ประชุมวิชาการกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อพัฒนานวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561	27-28 มีนาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม	6	1.อาจารย์สุจรรยา แสงเขียวงาม 2.อาจารย์จันทร์ฉาย เนตรสุวรรณ 3. อาจารย์วรรณจรี มณีแสง	ประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติครั้งที่ 16 Depression: Let's talk	2-4 ส.ค 2560	กรมสุขภาพจิต	พัฒนาความรู้และปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาลจิตเวช	✓	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																																								
1	อาจารย์ทุกท่าน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	-7 ต.ค 2560	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัย																																								
2	อาจารย์ทุกท่าน	โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	19 ม.ค 2561	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	นำไปใช้ในการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ																																								
3	อาจารย์ทุกท่าน	ประชุมวิชาการเรื่องแนวโน้มการวิจัยทางการพยาบาลยุค 4.0	8 มิ.ย 2561	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	ใช้ในการทำงานวิจัยให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0																																								
4	1. ดร. จุรีวรรณ มณีแสง 2. พ.ศ.ท.หญิง ภาณี ภารศรี ธรรมโยธินกุล 3. อ. วรณจรี มณีแสง 4. พ.ศ.ท.หญิง นภาพร เพชรศร 5. อ. ธาเรรัตน์ พายัพสาย 6. อ. สุจรรยา แสงเขียวงาม 7. อ. นันทพัฒน์ แก้วทอง 8. อ. ลัดดา อิมทองใบ 9. น.อ.หญิง สุรินทร์ มากไม้ตรี 10. อ. งามทรัพย์ เทชะบำรุง 11. อ. เบญจมาพร อาดัมเจริญ 12. น.อ.หญิง กรปภา วงษ์จันทร์	ประชุมวิชาการระดับชาติเรื่องก้าวทันโลกยุค ICT : ความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ	22-23 มีนาคม 2561	คณะอนุกรรมการสาขาพยาบาลศาสตร์ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและที่ประชุมคณบดีสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชน (สสอท.)	นำICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน																																								
5	1.ดร.วิบูลย์ลักษณ์ ปรียาวงศากุล2. อาจารย์สุนิต โชติกุล 3. อาจารย์อรอุษา จันทร์วิรุจ 4. พ.ศ.อ.หญิงเดือนใจ เจริญบุตร 5.พ.ศ.อ.หญิง นภาพร เพชรศร	ประชุมวิชาการกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อพัฒนานวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2561	27-28 มีนาคม 2561	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม																																								
6	1.อาจารย์สุจรรยา แสงเขียวงาม 2.อาจารย์จันทร์ฉาย เนตรสุวรรณ 3. อาจารย์วรรณจรี มณีแสง	ประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติครั้งที่ 16 Depression: Let's talk	2-4 ส.ค 2560	กรมสุขภาพจิต	พัฒนาความรู้และปรับปรุงการสอนวิชาการพยาบาลจิตเวช																																								

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555					เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																									
		7	1. อาจารย์งามทรัพย์ เทศะบำรุง 2. อาจารย์ มยุรี รัตนพฤกษ์	ประชุมวิชาการ การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ ครั้งที่ 30 Pediatric Nursing update 2018	4-6 มิ.ย 2561	ชมรมพยาบาล กุมารเวช ศาสตร์แห่งประเทศไทย	พัฒนาความรู้ และปรับปรุง การสอน วิชาการ พยาบาลเด็ก และวัยรุ่น																										
		8	1. พ.ต.ท.หญิงนภาพร เพชรศรี 2. อาจารย์ เบญจมาพร อาคัม เจริญ 3. อาจารย์ นันท พัทน์ แก้วทอง	การประชุม วิชาการเรื่อง การ พยาบาลลูกเดิน	2-4 เม.ย 2561	วิทยาลัยบรม ราชชนนี กรุงเทพมหานคร	พัฒนาองค์ ความรู้การ พยาบาลภาวะ ลูกเดิน																										
		สรุปผล		จำนวนอาจารย์ประจำที่ ได้รับการพัฒนา 42 คน	จำนวนอาจารย์ประจำรวม 42 คน																												
11)	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 2.. คน มากกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>2. รายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>นายพัทธนันท์ อาบทองพลีฐ</td> <td>1.การประชุมชี้แจงการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ตามโครงสร้างใหม่ 2.อบรมการลงทะเบียนจัดการเรียนการสอน 3.อบรมการใช้งานระบบ WEMS 4.อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ</td> <td>วันที่ 29 มิ.ย 60</td> <td>สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>-ใช้ในการลงทะเบียน นิสิต -ใช้ในการส่งผลการเรียน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายธนกฤต ตั้งถิ่น</td> <td>1.การประชุมชี้แจงการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ตามโครงสร้างใหม่ 2.อบรมการลงทะเบียนจัดการเรียนการสอน 3.อบรมการใช้งานระบบ WEMS 4.อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ</td> <td>วันที่ 7 เม.ย 60 23 มิ.ย 60</td> <td>สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>-ใช้ในการลงทะเบียน นิสิต -ใช้ในการส่งผลการเรียน</td> </tr> <tr> <td colspan="2">สรุปผล</td> <td colspan="2">จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 2 คน</td> <td colspan="3">จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 2 คน</td> </tr> </tbody> </table> <p>-ผลจากการอบรม บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน สามารถนำความรู้มาช่วยในการลงทะเบียนและการช่วยเหลือ นิสิตเมื่อมีปัญหาได้อย่างดี</p>					ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	นายพัทธนันท์ อาบทองพลีฐ	1.การประชุมชี้แจงการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ตามโครงสร้างใหม่ 2.อบรมการลงทะเบียนจัดการเรียนการสอน 3.อบรมการใช้งานระบบ WEMS 4.อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ	วันที่ 29 มิ.ย 60	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ใช้ในการลงทะเบียน นิสิต -ใช้ในการส่งผลการเรียน	2	นายธนกฤต ตั้งถิ่น	1.การประชุมชี้แจงการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ตามโครงสร้างใหม่ 2.อบรมการลงทะเบียนจัดการเรียนการสอน 3.อบรมการใช้งานระบบ WEMS 4.อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ	วันที่ 7 เม.ย 60 23 มิ.ย 60	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ใช้ในการลงทะเบียน นิสิต -ใช้ในการส่งผลการเรียน	สรุปผล		จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 2 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 2 คน			√	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																												
1	นายพัทธนันท์ อาบทองพลีฐ	1.การประชุมชี้แจงการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ตามโครงสร้างใหม่ 2.อบรมการลงทะเบียนจัดการเรียนการสอน 3.อบรมการใช้งานระบบ WEMS 4.อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ	วันที่ 29 มิ.ย 60	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ใช้ในการลงทะเบียน นิสิต -ใช้ในการส่งผลการเรียน																												
2	นายธนกฤต ตั้งถิ่น	1.การประชุมชี้แจงการใช้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ตามโครงสร้างใหม่ 2.อบรมการลงทะเบียนจัดการเรียนการสอน 3.อบรมการใช้งานระบบ WEMS 4.อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ	วันที่ 7 เม.ย 60 23 มิ.ย 60	สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักทะเบียน สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ใช้ในการลงทะเบียน นิสิต -ใช้ในการส่งผลการเรียน																												
สรุปผล		จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 2 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 2 คน																													

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555				เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																		
12)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้นจำนวน 68 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.52 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF</th> <th colspan="2">ภาคการศึกษา</th> <th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>3.98</td> <td>4.38</td> <td>4.18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>4.84</td> <td>4.93</td> <td>4.88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td>4.55</td> <td>4.65</td> <td>4.60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>3.95</td> <td>4.26</td> <td>4.10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>4.58</td> <td>4.59</td> <td>4.58</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td>4.58</td> <td>4.68</td> <td>4.63</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต</td> <td>4.44</td> <td>4.60</td> <td>4.52</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ภาคการศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	1	2	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.98	4.38	4.18		2	ด้านความรู้	4.84	4.93	4.88		3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.55	4.65	4.60		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	4.26	4.10		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	4.59	4.58		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	4.58	4.68	4.63		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		4.44	4.60	4.52		✓	
ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ภาคการศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																																				
		1	2																																																						
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.98	4.38	4.18																																																					
2	ด้านความรู้	4.84	4.93	4.88																																																					
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.55	4.65	4.60																																																					
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	4.26	4.10																																																					
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.58	4.59	4.58																																																					
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	4.58	4.68	4.63																																																					
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		4.44	4.60	4.52																																																					
13)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2559) ทั้งสิ้นจำนวน 62 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 42 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.09 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF</th> <th colspan="2">ผลสำรวจ</th> <th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผลรวมคะแนน</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>121.0</td> <td>26</td> <td>4.65</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>100.8</td> <td>26</td> <td>3.88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td>95.2</td> <td>26</td> <td>3.66</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>117.2</td> <td>26</td> <td>4.51</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>98</td> <td>26</td> <td>3.77</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td>105.6</td> <td>26</td> <td>4.06</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต</td> <td>106.3</td> <td>26</td> <td>4.09</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>				ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	121.0	26	4.65		2	ด้านความรู้	100.8	26	3.88		3	ด้านทักษะทางปัญญา	95.2	26	3.66		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	117.2	26	4.51		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	98	26	3.77		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	105.6	26	4.06		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		106.3	26	4.09	ดี	✓	
ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																																				
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน																																																						
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	121.0	26	4.65																																																					
2	ด้านความรู้	100.8	26	3.88																																																					
3	ด้านทักษะทางปัญญา	95.2	26	3.66																																																					
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	117.2	26	4.51																																																					
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	98	26	3.77																																																					
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	105.6	26	4.06																																																					
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		106.3	26	4.09	ดี																																																				
14)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล ได้คะแนนความพึงพอใจ ระหว่าง 4.40 ถึง 5.00 เฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.73	มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล ได้คะแนนความพึงพอใจ ระหว่าง 4.40 ถึง 5.00 เฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.73				✓																																																			
15)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่ามีค่าเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ 1/2560 เท่ากับ 3.68 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เท่ากับ 3.64 และ ภาคฤดูร้อนเท่ากับ 3.75 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมตลอดปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 3.68				✓																																																			
16)	ระดับความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ของนิสิตในสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของ	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ของนิสิตในสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล พบว่ามีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 3.60				✓																																																			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																
	นิสิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00																			
17)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สภาพยาบาล	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สภา ร้อยละ 100	√																	
18)	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับพยาบาลที่มีทักษะทางการพยาบาลเฉพาะทางในสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติการศึกษาระยะ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมในโครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์วิชรพลกับโรงพยาบาลทหารผ่านศึก	√																	
19)	มีนิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับคะแนน 4.00 หรือเกรด C+	ร้อยละ 92.73 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับคะแนน 4.00 หรือเกรด C+	√																	
20)	ระดับความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ประจำต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ประจำต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร พบว่ามีค่าเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ 1/2560 เท่ากับ 3.94 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เท่ากับ 4.03 และ ภาคฤดูร้อนเท่ากับ 4.30 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมตลอดปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 3.99	√																	
21)	มีการประเมินการสอนและการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนโดยนิสิต ทีมผู้สอนและผู้บริหารทุกรายวิชา	ผลการประเมินการสอนและการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนในทุกรายวิชา ประเมินโดยนิสิตพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ประเมินโดยทีมผู้สอน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ประเมินโดยผู้บริหาร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40	√																	
22)	นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการบันทึกประวัติอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการบันทึกประวัติอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลความพึงพอใจใน 2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นิสิต พบว่ามีค่าเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ 1/2560 เท่ากับ 3.96 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 เท่ากับ 4.00 และ ภาคฤดูร้อนเท่ากับ 4.05 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมตลอดปีการศึกษา 2560 เท่ากับ 4.00	√																	
23)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อการได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยไม่	ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อการได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 4.03	√																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ความรู้ในการปฏิบัติงาน</td> <td>3.92</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การพัฒนาตนเอง</td> <td>3.94</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ทักษะการปฏิบัติงาน</td> <td>3.92</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	1	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	3.92	ดี	2	การพัฒนาตนเอง	3.94	ดี	3	ทักษะการปฏิบัติงาน	3.92	ดี		
ที่	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																	
1	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	3.92	ดี																	
2	การพัฒนาตนเอง	3.94	ดี																	
3	ทักษะการปฏิบัติงาน	3.92	ดี																	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555				เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	4	ความสามารถพิเศษ	4.00	ดี		
		5	ความร่วมมือสามัคคี	4.35	ดีมาก		
		รวม		4.03	ดีมาก		
24)	นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 90	นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 97 (นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน สำเร็จการศึกษาในปี 2560 จำนวน 66 คน)				✓	
25)	บัณฑิตทุกคนมีงานทำ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	จากการสำรวจพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 มีงานทำ ร้อยละ 100				✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		มีจำนวน 25 ตัวบ่งชี้					
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-10		มีจำนวน 10 ตัวบ่งชี้					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-10		ร้อยละ 100					
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		มีการดำเนินการผ่านจำนวน 25 ตัวบ่งชี้					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ (มีตัวบ่งชี้จำนวน 25 ตัวบ่งชี้)		ร้อยละ 100					

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.53	3.55	3.75
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	3.53	3.60	3.78
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	3.69	3.76	3.69
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	3.63	3.60	3.85
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	3.63	3.61	3.79
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.51	3.51	3.79
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.52	3.61	3.78
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	3.55	3.54	3.72
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	3.53	3.91	3.96
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	3.54	3.51	3.62
รวมผลการประเมิน	3.57	3.62	3.77

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

1. ผศ.สมพร กิวแก้ว
2. ผศ.พรภิมล แก้วกมล
3. อ.จรรยา หน่อแก้ว
4. น.อ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร
5. น.อ.สัญญา เหลืองทองคำ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

1. น.อ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร
2. อ.จรรยา หน่อแก้ว
3. น.อ.สัญญา เหลืองทองคำ
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรภิมล แก้วกมล

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. น.อ.หญิง สุรางค์ เปรมเสถียร
2. ดร.วารินษฐ์ โชคนิธิรินทร์
3. อ.ธารีรัตน์ พายัพสาย
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรภิมล แก้วกมล
6. รศ.พ.ต.อ.หญิง ชฎาพร คงเพชร
7. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีรักษ์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. น.อ.หญิง สุรางค์ เปรมเสถียร
2. ดร.วารินษฐ์ โชคนิธิรินทร์
3. อ.ธารีรัตน์ พายัพสาย
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรภิมล แก้วกมล
6. รศ.พ.ต.อ.หญิง ชฎาพร คงเพชร
7. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีรักษ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล ปีการศึกษา 2560
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2559
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.71	3.81	3.56	4.09
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท, ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		4.36	4.41	4.28	4.55
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3	3	3.67
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	0+1.11+0/3 =0.37	0+3.33+0/3 =1.11	5+4.76+4.29/3 =4.68	5+4.76+2.86/3 =4.21
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	0	0	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.11	3.33	4.76	4.76
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	4.29	2.86
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	4	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		2.13	2.37	4.23	3.74
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.50	3.50	4.25	4.25
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	3	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	3	4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้		3.29	3.22	3.94	4.02