



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2560

(สิงหาคม 2560 – กรกฎาคม 2561)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต


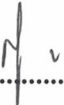


สาขาวิชา อาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

(บุรีรัมย์)

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
คณะสาธารณสุขศาสตร์ บูรีรัมย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2561
ปีการศึกษา 2560

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาภรณ์ ผดุงกิจ)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา มุสิกานนท์)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(อาจารย์อุดม สมบูรณ์ผล)

คำนำ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา อาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (บุรีรัมย์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคูณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย | (ประธานกรรมการ) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาภรณ์ ผดุงกิจ | (กรรมการ) |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา มุสิกานนท์ | (กรรมการและเลขานุการ) |
| 4) อาจารย์ อุดม สมบูรณ์ผล | (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ) |

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน

4

2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

5

ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน

7

ภาคผนวก

- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

8

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

9

- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

14

- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

25

- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557-2560

26

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (บุรีรัมย์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตกาญจนบุรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งบุรีรัมย์ และ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ระบบการศึกษาทางไกล ระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตระบบการศึกษาทางไกล และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต และมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาโท 4 คน วุฒิปริญญาเอก 1 คน วุฒิ ทั้งนี้หลักสูตรมีนิสิต จำนวน 13 คน และยังไม่มือนิสิตสำเร็จการศึกษาเนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่ในปีการศึกษา 2560

ปณิธาน หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นสร้างเสริมปัญญา ใฝ่หาความรู้คู่คุณธรรมชั้นนำสังคมผสมผสานการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชน

วิสัยทัศน์ "คลังปัญญาสาธารณสุข ร่วมภาคีเครือข่าย ก้าวไกลสู่สากล"

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาตนดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี"

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTV (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชี้นำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา อาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (บุรีรัมย์)

ปีการศึกษา 2560

สรุปผลคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	N/A	N/A	N/A
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 20	N/A	N/A	N/A
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				N/A	N/A
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3	3
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+0+5/3=3.33	3.33	3.33
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	1/5×100=20 20/20×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	0/5×100=0 0/60×5=0	0	0
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	1.2/5×100=24 24/20×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				3.11	3.11
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50	3.50
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3	3
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				3.21	3.21

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมิน และวิเคราะห์ การรับนิสิต การคงอยู่ของนิสิตและการสำเร็จ การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการดำรงรักษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ด้วยการสร้างแรงจูงใจ มีสิ่งสนับสนุนให้อาจารย์มี อัตราการคงอยู่ อย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกรายวิชาและหลักสูตร เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์ การจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและส่งผลให้นิสิต เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพรวม

1. อาจารย์ บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นในการทำงาน
2. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะรวม

1. ควรมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกรายวิชาและหลักสูตร เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล
2. เพิ่มระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา อาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (บุรีรัมย์)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วันที่ 8 สิงหาคม 2561

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย 2. ผศ.สุภาภรณ์ ผดุงกิจ 3. รศ.ดร.ชุตินา มุสิกานนท์ 4. อ.อุดม สมบูรณ์ผล
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2560

ระหว่างวันที่ 8 สิงหาคม 2561

ณ ห้องประชุม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงคลฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงคลฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
(๒) พันเอกหญิงคลฤดี	โรจนวีริยะ	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาমন	กาญจนาทวิกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ. ดร.นฤมนัส คอวนิช		ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทธิเสถียร	กรรมการ
(๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ.	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
(๔) นายวุฒิชัย	วุฒุฒิ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.ทนต์ศักดิ์	มะมม	ประธานกรรมการ
(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๒๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
- | | | |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย | ฤกษ์งาม | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย | สิทธิกรณ์ | กรรมการ |
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่
- ๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)
- | | | |
|--------------------------------|------------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ | ผดุงกิจ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา | มุสิกานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์อุดม | สมบูรณ์ผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
- ๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์
- | | | |
|----------------------------------|-----------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี | รอดจากภัย | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี | รามัญ | กรรมการ |
| (๓) อาจารย์ ดร.จวีร์วรรณ. | มณีแสง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) นายวุฒิชัย | วัยวุฒิ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรม
- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| (๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา | พวงดาวเรือง | ประธานกรรมการ |
| (๒) อาจารย์วีรพงษ์ | สุหาวัน | กรรมการ |
| (๓) อาจารย์นิรันดร์ | เนืองวัง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์อุดม | สมบูรณ์ผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
๙. คณะนิติศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)
- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร | ภูสาระ | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา | สินเธาว์ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาแมน | กาญจนาทวีกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์วรรณพร | พุทธภูมิพิทักษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

(๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

(๑) อาจารย์ ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาฉน	กาญจนาทวีกุล	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์วรรณพร	พทุทธิมิพิทักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สินเธาว์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รณัญญ์	ประธานกรรมการ
(๒) อาจารย์ ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐.๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

(๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	สินเธาว์	ประธานกรรมการ
(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
(๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา	มุสิกานนท์	กรรมการและเลขานุการ
(๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กรณีประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษา



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th


ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ระบบการศึกษาทางไกล) (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) (กรณีไม่ประสงค์ขอเทียบมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของครูสภา) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติเทพ | ศิริพิพัฒน์กุล | ประธานกรรมการ |
| (๒) อาจารย์ ดร.นิพิฐพนธ์ | สนิทเหลือ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณม | กาญจนาทวีกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| (๔) อาจารย์นิรุช | เมืองวัง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่นและจุดด้อย หรือจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้นและประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑


(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์)
อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา		
	2557	2558	2559
2557	-	-	-
2558		-	-
2559		12	9
2560			4

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา			จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการคงอยู่
		2557	2558	2559				
2557	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2558	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
2559	12	0	0	0	0	9	0.00	75.000
2560	4	0	0	0	0	4	0.00	100.00

แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	N/A	N/A	N/A
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	N/A	N/A	N/A
	(2) ด้านความรู้	N/A	N/A	N/A
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	N/A	N/A	N/A
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	N/A	N/A	N/A
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	N/A	N/A	N/A
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	N/A	N/A	N/A
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			N/A
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			N/A
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			N/A

ผลสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	N/A	N/A
- ตรงสาขาที่เรียน	N/A	N/A
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	N/A	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	N/A	N/A
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	N/A	N/A
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	N/A	N/A

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2559	12	9	75.00	3
2560	4	4	100.00	-

ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	
	ปี 2559	ปี 2560
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.35	4.38
2. ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	4.33	4.57
3. ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	4.22	4.52
4. คุณภาพในการจัดซื้อร้องเรียน	4.30	4.32
5. วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	4.27	4.41
6. ผลการจัดการข้อร้องเรียน	4.33	4.52
ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน	4.30	4.45

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2557	-	-	-
2558	-	-	-
2559	5	5	100.00
2560	5	5	100.00

ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา	
	2559	2560
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมและสำเร็จการศึกษา	4.30	4.50
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.30	4.50
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนา นิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.10	4.30
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.50	4.50
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.60	4.70
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.50	4.50
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.10	4.50
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.50	4.70
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.20	4.50
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	3.80	3.90
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.80	4.80
1.12 บรรยาการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.80	4.80
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	4.30	4.60
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.10	4.40
รวมผลการประเมิน	4.35	4.51

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																	
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 12 ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม 12 ครั้ง แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม <table border="1" data-bbox="486 651 1166 1832"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.สพ.ญ.มยุรินทร์ เหล่าจุลสวัสดิ์</td> <td>1/60 (15/08/2560)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. อาจารย์ที่ดาดาว พาหาทรัพย์อนันต์</td> <td>2/60 (23/09/2560)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. อาจารย์พิรพล แก้วเอียน</td> <td>3/60 (28/10/2560)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์ก้านรงค์ อินต๊ะวงศ์</td> <td>4/60 (25/11/2560)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">5. อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริ กัญญา ฤทธิ์แปลก</td> <td>5/60 (23/12/2560)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6/60 (26/01/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>7/60 (23/02/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>8/61 (20/03/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>9/60 (10/04/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>10/60 (29/05/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>11/60 (22/06/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>12/61 (23/07/2561)</td> <td>5 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">เฉลี่ยร้อยละ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> 2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน รายละเอียดตามเอกสารแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.1 , 1.2 และ 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1.สพ.ญ.มยุรินทร์ เหล่าจุลสวัสดิ์	1/60 (15/08/2560)	5 คน	100	2. อาจารย์ที่ดาดาว พาหาทรัพย์อนันต์	2/60 (23/09/2560)	5 คน	100	3. อาจารย์พิรพล แก้วเอียน	3/60 (28/10/2560)	5 คน	100	4. อาจารย์ก้านรงค์ อินต๊ะวงศ์	4/60 (25/11/2560)	5 คน	100	5. อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริ กัญญา ฤทธิ์แปลก	5/60 (23/12/2560)	5 คน	100	6/60 (26/01/2561)	5 คน	100	7/60 (23/02/2561)	5 คน	100	8/61 (20/03/2561)	5 คน	100	9/60 (10/04/2561)	5 คน	100	10/60 (29/05/2561)	5 คน	100	11/60 (22/06/2561)	5 คน	100	12/61 (23/07/2561)	5 คน	100	เฉลี่ยร้อยละ			100	√	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																																	
1.สพ.ญ.มยุรินทร์ เหล่าจุลสวัสดิ์	1/60 (15/08/2560)	5 คน	100																																																	
2. อาจารย์ที่ดาดาว พาหาทรัพย์อนันต์	2/60 (23/09/2560)	5 คน	100																																																	
3. อาจารย์พิรพล แก้วเอียน	3/60 (28/10/2560)	5 คน	100																																																	
4. อาจารย์ก้านรงค์ อินต๊ะวงศ์	4/60 (25/11/2560)	5 คน	100																																																	
5. อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริ กัญญา ฤทธิ์แปลก	5/60 (23/12/2560)	5 คน	100																																																	
	6/60 (26/01/2561)	5 คน	100																																																	
	7/60 (23/02/2561)	5 คน	100																																																	
	8/61 (20/03/2561)	5 คน	100																																																	
	9/60 (10/04/2561)	5 คน	100																																																	
	10/60 (29/05/2561)	5 คน	100																																																	
	11/60 (22/06/2561)	5 คน	100																																																	
	12/61 (23/07/2561)	5 คน	100																																																	
	เฉลี่ยร้อยละ			100																																																

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง - หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2559 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2559 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม ปี พ.ศ. 2559	√	
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 51 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 33/41 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ 18/10 วิชา ตามหลักฐานการการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3.1	√	
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน 51 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 33 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ 18 วิชา ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หลักฐาน - แสดงตารางรายงานผลรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดทุกชั้นปี และหลักฐาน มคอ. 5 - รายงานการประชุม กรรมการบริหารหลักสูตร ในการพิจารณา มคอ. 5	√	
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2560 หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีการจัดทำ มคอ. 7 ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยมีข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
6) มี การ ท ว น ส อ บ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	<p>1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 16 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2560 จำนวน 52 วิชา คิดเป็นร้อยละ 30.77</p> <p>2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)</p>	√	
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<p>1. ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มีการปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2559</p> <p>2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6</p>	√	
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตบุรีรัมย์ ยังไม่มีการรับอาจารย์ใหม่	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																		
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 5 คน 2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน 3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน <table border="1" data-bbox="486 488 1118 2056"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียน การสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">อ.ทัศนาวพาหุทรัพย์อนันต์</td> <td>การวิจัยทางสาธารณสุข</td> <td>31/01/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย</td> <td>17/02/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2</td> <td rowspan="4">อ. มยุรินทร์ เหล่าจุสวัตต์</td> <td>Workshop for professional growth using the Satir Model for transformational change</td> <td>13-16/10/60</td> <td>Hong Kong Satir Center for human development</td> <td></td> </tr> <tr> <td>การวิจัยทางสาธารณสุข</td> <td>31/01/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย</td> <td>17/02/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>การวิจัยทางสาธารณสุข</td> <td>31/01/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">อ. พิรพล แก้วเอี่ยม</td> <td>การวิจัยทางสาธารณสุข</td> <td>31/01/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย</td> <td>17/02/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>อ.ก้านรงค์ อินต๊ะวงศ์</td> <td>การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย</td> <td>17/02/61</td> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียน การสอน	1	อ.ทัศนาวพาหุทรัพย์อนันต์	การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		2	อ. มยุรินทร์ เหล่าจุสวัตต์	Workshop for professional growth using the Satir Model for transformational change	13-16/10/60	Hong Kong Satir Center for human development		การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		3	อ. พิรพล แก้วเอี่ยม	การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		4	อ.ก้านรงค์ อินต๊ะวงศ์	การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์		√	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียน การสอน																																																
1	อ.ทัศนาวพาหุทรัพย์อนันต์	การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
		การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
2	อ. มยุรินทร์ เหล่าจุสวัตต์	Workshop for professional growth using the Satir Model for transformational change	13-16/10/60	Hong Kong Satir Center for human development																																																	
		การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
		การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
		การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
3	อ. พิรพล แก้วเอี่ยม	การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
		การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	
4	อ.ก้านรงค์ อินต๊ะวงศ์	การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																																																	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน					เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																		
		5	อ.น.ท.หญิงดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์ แปลก	การวิจัยทางสาธารณสุข	31/01/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																				
				การใช้สถิติเพื่องานวิจัย โดย รศ. วัฒนา สุนทรชัย	17/02/61	คณะสาธารณสุขศาสตร์																				
			สรุปผล	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 5 คน		จำนวนอาจารย์ประจำรวม 5 คน																				
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	<p>1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ (ถ้ามี) บุคลากรในความรับผิดชอบของหลักสูตร) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ได้รับการพัฒนา 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. มีรายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>3. มีการประเมินผลและติดตามผล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>น.ส.รุจิรา ไทญ์รัมย์</td> <td>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ การบริการ</td> <td></td> <td>สำนักอธิการบดี วิทยาเขตบุรีรัมย์</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>สรุปผล</td> <td>จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 1 คน</td> <td></td> <td>จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 1 คน</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	น.ส.รุจิรา ไทญ์รัมย์	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ การบริการ		สำนักอธิการบดี วิทยาเขตบุรีรัมย์			สรุปผล	จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 1 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 1 คน		√	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																					
1	น.ส.รุจิรา ไทญ์รัมย์	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อ การบริการ		สำนักอธิการบดี วิทยาเขตบุรีรัมย์																						
	สรุปผล	จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 1 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 1 คน																						

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน					เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตบุรีรัมย์ ยังไม่มีนิสิตปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2560					N/A	
		ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผล การเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	
				ผลรวม คะแนน	จำนวนผู้ ประเมิน			
		1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
		2	ด้านความรู้					
		3	ด้านทักษะทางปัญญา					
		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ					
		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต						
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิทยาเขตบุรีรัมย์ ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2560					N/A	
		ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผล การเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	
				ผลรวม คะแนน	จำนวนผู้ ประเมิน			
		1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
		2	ด้านความรู้					
		3	ด้านทักษะทางปัญญา					
		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					
		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ					
		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต						
รวมตัวบ่งชี้ในปี		มีจำนวน 10 ตัวบ่งชี้						
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน 1, 2, 3, 4, และ 5)						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		ร้อยละ 100						
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		มีการดำเนินการผ่านจำนวน 10 ตัวบ่งชี้						
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี นี้ (มีตัวบ่งชี้จำนวน 10 ตัวบ่งชี้)		ร้อยละ 100						

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา	
	2559	2560
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.81	4.20
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	3.76	4.35
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	3.62	4.10
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	3.69	3.90
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	3.23	3.37
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.62	4.37
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.59	4.37
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	3.23	3.74
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	3.76	4.25
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	3.26	3.45
รวมผลการประเมิน	3.56	4.01

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. อ.พรรณิกา นวกุล
2. อ.ชุตีพร อินชนะ
3. อ.จักรพงษ์ สุขเจริญ
4. ผศ.สมศรี ดาวฉาย
5. ดร.ภัควัฒน์ เดชชีวะ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. สพ.ญ.มยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์
2. อาจารย์ทัตดาว พาหาทรัพย์อนันต์
3. อาจารย์พีรพล เก้าเอียน
4. อาจารย์กล้าณรงค์ อินตะวงค์
5. อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
(บุรีรัมย์) ปีการศึกษา 2557-2560

สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	-	-	ผ่าน	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	N/A	N/A
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	-	N/A	N/A
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				N/A	N/A
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	-	-	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	-	2	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				2.67	3
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	-	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	-	-	5+0+5/3 =3.33	5+0+5/3 =3.33
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	0	0
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-		
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				3.11	3.11
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	-	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	-	-	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	-	-	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50	3.50
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3	3
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้		-	-	3.12	3.21

หมายเหตุ เนื่องจากเป็นหลักสูตรเปิดใหม่จึงเริ่มประเมินปีแรกในปีการศึกษา 2559