




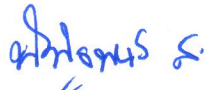


รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559
(สิงหาคม 2559 – กรกฎาคม 2560)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
(ระบบการศึกษาทางไกล)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(ทางไกล)
ปีการศึกษา 2559

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามนัญ)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(ดร.นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ อินทว่าง)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(อาจารย์ วรรณพร พุทธภูมิพิทักษ์)

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อคณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามันธุ์ | (ประธานกรรมการ) |
| 2) ดร.นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ | (กรรมการ) |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณทน อินหว่าง | (กรรมการและเลขานุการ) |
| 4) อาจารย์วรัณพร พุทธภูมิพิทักษ์ | (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ) |

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	7
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	8
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ	13
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	21
- ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557-2559	22

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการเรียนการสอน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ทั้งหมด 7 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร และสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม แต่ทางคณะบริหารธุรกิจ ได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนเพียง 5 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

คณะบริหารธุรกิจได้มีการปรับชื่อคณะด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยให้ปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยโดยคณะบริหารธุรกิจกับคณะรัฐศาสตร์รวมกันและได้ปรับชื่อคณะเป็น " คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7 /2551 วันอังคารที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โดยต้องรับผิดชอบดูแลหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาเอก 5 คน วุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 3 คน ทั้งนี้หลักสูตรมีนิสิตจำนวน 625 คน และมีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 166 คน

ปณิธาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มุ่งมั่น ให้การศึกษาและพัฒนานิสิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนานิสิตให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่ดีและสามารถรับใช้สังคมได้ทุก ๆ ด้าน

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจนและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ สนองตอบความต้องการด้านวิชาการแก่สังคม สร้างบัณฑิตให้เป็นนักวิชาการทางการศึกษา มีอาชีพ มีความคิดกว้างไกลก้าวล้ำนำยุค ควบคู่คุณธรรมร่วมพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาตนดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชื่นนำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2559
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	189.2/40=4.73	4.73	4.73
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนิสิตและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การ ตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 20	24.4/122×100=20 20/40×5=2.50	2.50	2.50
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				3.62	3.62
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.33	3.33
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+3.75+5/3=4.58	4.58	4.58
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	5/5×100=100 100/20×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	3/5×100=60 60/80×5=3.75	3.75	3.75
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 40	6.8/5×100=136 136/40×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4	4	4	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				4.19	4.19
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.75	3.75
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				3.75	3.75

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. ควรให้นิสิตตีพิมพ์งานในฐาน TCI เพื่อให้คะแนนมากกว่า 2.5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. ให้มีแผนการพัฒนาอาจารย์โดยละเอียด เพื่อให้อาจารย์สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้มากขึ้น
2. ส่งเสริมให้ทุนสำหรับอาจารย์ในการทำงานวิจัย และส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์งานวิจัยในฐาน TCI

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. นำข้อมูล IQA มาสังเคราะห์ วิเคราะห์ มาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา
2. ขาดการบูรณาการ งานวิจัยเข้ากับรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

1. มีระบบที่สามารถ Interactive ระหว่างผู้สอน และผู้เรียนเพิ่มขึ้น

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
วันที่ 1 สิงหาคม 2560

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. ผศ.ดร.สุมาลี รามัญ 2. ดร.นิพัทธ์พนธ์ สนิทเหลือ 3. รศ.ดร.กัญญาณทน อินทหว่าง 4. อ.วรรณพร พุทธภูมิพิทักษ์
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> การรับนักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</u> ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> คุณภาพอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> การประเมินผู้เรียน	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</u> ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2559

ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560

ณ ห้องประชุม 1 อาคารทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น. 11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๑๒/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) ผศ.ดร.พล.ร.ต.หญิง สุภัทรา เอื้อวงศ์ ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี เอียร์พิเชฐ กรรมการ
 - ๓) ดร.จรีวรรณ มณีแสง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) นายวุฒิชัย วิทยุฒิ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม ประธานกรรมการ
 - ๒) ดร.ศรีอุบล อินทร์แป้น กรรมการ
 - ๓) อาจารย์นිරุช เนืองวัง กรรมการและเลขานุการ
๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา ประธานกรรมการ
 - ๒) นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี โรจนวิริยะ กรรมการ
 - ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณม อินทร์หวาง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) อาจารย์วีรพรรณ พุทธิภูมิพิทักษ์ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) อาจารย์ ทพ.ดร.นฤมนัส คอวนิช ประธานกรรมการ
 - ๒) ดร.นิพัทธ์พนธ์ สนิทเหลือ กรรมการ
 - ๓) ดร.จรีวรรณ มณีแสง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) นายวุฒิชัย วิทยุฒิ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.ดร.ทนงค์ดี มะนม ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย สิทธิกรณ์ กรรมการ
 - ๓) ดร.จรีวรรณ มณีแสง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) นายวุฒิชัย วิทยุฒิ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๖. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)
 - ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม ประธานกรรมการ
 - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณภาพ สุขปลั่ง กรรมการ
 - ๓) อาจารย์นිරุช เนืองวัง กรรมการและเลขานุการ
 - ๔) ดร.รัฐชญา ฤาแรง ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลิตี	รามัญญ	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย	สิทธิกรณ์	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๓ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย	สิทธิกรณ์	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๔ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมลิตี	รามัญญ	กรรมการ
๓) ดร.จวีร์รณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวุฒิชัย	วิวัฒน์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต)

๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทธิเชื้อ	กรรมการ
๓) อาจารย์นิรันดร์	เนืองวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔) ดร.รัฐชญา	ฤาแรง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙. คณะนิติศาสตร์

๙.๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๙.๒ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญามน	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุตม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

๑) ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๔ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๕ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๖ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) อาจารย์สุวะณา	ศิลาปรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) อาจารย์วีรพงษ์	สุทวัน	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๗ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล) และ

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพัทธ์	สนิหะเสื่อ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุดม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕) อาจารย์วรรณพร	พุดธุมพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๒๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๖
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 http://www.western.ac.th

๑๐.๘ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางไกล)

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา	พวงดาวเรือง	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุดม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๕) อาจารย์วรรณพร	พุดภูมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๙ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รมณัญ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์วรรณพร	พุดภูมิพิทักษ์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (ระบบทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา) และ(หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาขาหลักสูตรและการสอน (ระบบทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาขาหลักสูตรและการสอน)

๑) ดร.ม.ล.สรสิริ	วรรณณ อยุธยา	ประธานกรรมการ
๒) ดร.นิพัทธ์พันธ์	สนิทธิหล่อ	กรรมการ
๓) รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณ	อินหว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๔) อาจารย์อุดม	สมบูรณ์ผล	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗ รวมทั้งระบุจุดเด่น / จุดด้อย หรือจุดแข็ง / จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์)

อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา			
	2556	2557	2558	2559
2556	263	186	77	55
2557		174	107	41
2558			86	77
2559				102

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา			จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการคงอยู่
		2557	2558	2559				
2556	263	64	108	38	210	55	79.85	20.15
2557	174	-	58	75	133	41	76.44	23.56
2558	86	-	-	9	9	77	10.47	89.53
2559	102	0	0	0	0	102	0.00	100.00

แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	189.2	40	4.73
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	186	40	4.65
	(2) ด้านความรู้	187.2	40	4.68
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	192.1	40	4.80
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	188.1	40	4.70
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	189.6	40	4.74
(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	191.2	40	4.78	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			166
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			40
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			24.1

การเผยแพร่ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	รวมถ่วงน้ำหนัก
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-	-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	122	24.4
3.1 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	-	-
3.2 บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ระดับชาติไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.40	-	-
3.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
5.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	0.80	-	-
5.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	-	-
6.1 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	-
6.2 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
7. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	-	-
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	-	-
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	-	-
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	-	-
11. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00	-	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			24.4
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในหลักสูตร (คน)			122
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตร			20
แปลงค่าคะแนนที่ได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้เท่ากับ			2.50

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

อัตราการคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุดปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2556	263	53	20.15	210
2557	174	41	23.56	133
2558	86	77	89.53	9
2559	102	102	100.00	0

ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนิสิต

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย		
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
1. มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.56	4.76	4.70
2. ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	4.41	4.61	4.72
3. ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	4.52	4.62	4.8
4. คุณภาพในการจัดซื้อร้องเรียน	4.69	4.69	4.68
5. วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	4.42	4.72	4.75
6. ผลการจัดการข้อร้องเรียน	4.59	4.59	4.82
ค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน	4.53	4.66	4.75

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์สิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
2556	-	-	-
2557	-	-	-
2558	-	-	-
2559	5	5	100.00

ความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา	
	2558	2559
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อมและสำเร็จการศึกษา	4.82	4.80
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.91	4.92
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.76	4.70
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.95	4.87
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.61	4.70
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.70	4.72
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.46	4.70
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.79	4.80
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.68	4.76
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.44	4.52
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.63	4.60
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.54	4.60
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	4.62	4.64
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.52	4.60
รวมผลการประเมิน	4.67	4.71

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร		√	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		√	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		√	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		√	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา		√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		√	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		√	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		√	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		√	
11)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.72	√	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.73	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			12	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ผลการประเมิน ปีการศึกษา	
	2558	2559
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (IQA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.62	4.70
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	4.69	4.72
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	4.66	4.70
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	4.58	4.68
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	4.62	4.75
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.72	4.82
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.69	4.65
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	4.76	4.72
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	4.53	4.50
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	4.85	4.70
รวมผลการประเมิน	4.67	4.69

ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ห้องสมุด

ความพึงพอใจ(รายด้าน)	ปี 58	ปี 59
1. ทรัพยากรห้องสมุดและการบริการสารสนเทศ	3.93	4.13
2. กระบวนการ/ขั้นตอนการบริการห้องสมุด	3.90	4.24
3. บุคลากรของห้องสมุด	3.86	4.29
4. สถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก	3.82	4.11
5. การสื่อสารกับผู้ใช้บริการ	3.67	4.01
6. ด้านภาพรวม	3.84	3.90
รวม	3.84	4.11

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

-

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. ดร.เอกภัทร มานิตขจรกิจ
2. ดร.นพดล พันธุ์พานิช
3. รศ.ดร.พฤทธิสรรค์ สุทธิไชยเมธี
4. รศ.ดร.กัญญามน อินหว่าง
5. รศ.ดร.จิรพล จิยะจันทน์

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) ปีการศึกษา 2557-2559
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		
		ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	-	-	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	4.73
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การ ตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	-	-	2.50
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	-	-	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	-	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	-	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	-	-	$5+3.75+5/3=4.58$
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	3.75
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	-	-	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	4	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	-	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตร	-	-	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	-	-	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน				
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				
		-	-	3.75

* หมายเหตุ * ระบบการศึกษาทางไกลเริ่มประเมินปีแรกในปีการศึกษา 2559